

Аналитическая справка
по результатам группового социально-психологического тестирования
в МБОУ в Алтарикская СОШ
сентябрь-октябрь 2023г.

Социально-психологическое тестирование (СПТ) проводилось с целью раннего выявления факторов риска возможного вовлечения обучающихся в аддиктивное поведение, формирования зависимости от наркотических и психоактивных веществ.

Дата проведения: с 02.10.23г. по 15.10.2023г.

Классы: 7-11

Количество обследуемых: 49 человек

Форма проведения: ЕМ СПТ (Форма «А», 130 утверждений, для тестирования обучающихся 7 – 9 классов. Форма «В», 170 утверждений для тестирования обучающихся 10 – 11 классов)

С учетом поручения Государственного антинаркотического комитета с 2019/20 учебного года использование ЕМ СПТ является обязательным для всех образовательных организаций.

Исследование проводилось в соответствии приказа Министерства Просвещение РФ от 20 февраля 2020 г. N 59 «Об утверждении порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях», приказа по МБОУ Алтарикская СОШ от 04.09.2023 №145 «О подготовке и проведении социально-психологического тестирования обучающихся в 2023-2024 учебном году».

Тестирование проводилось с 02.10.23г. по 15.10.2023г. Тестирование осуществлялось с использованием доработанной Единой методики социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ 2023). Доработанная ЕМ СПТ способна диагностировать не только риски аддиктивных форм поведения, но и иные формы рискованного поведения обучающихся.

Методика является опросником и состоит из набора утверждений.

Тестирование СПТ - 2023 прошли 49 обучающихся школы с 13 лет и старше. Результаты социально-психологического тестирования используются в качестве диагностического компонента профилактической деятельности МБОУ Алтарикская СОШ. Данные, полученные с помощью методики, позволяют оказывать обучающимся своевременную психолого-педагогическую адресную помощь.

Основные принципы проведения СПТ:

- Научность. Все результаты и выводы, получаемые с помощью методики, формируются на основе научных подходов и подтверждаются статистическими методами обработки данных.
- Конфиденциальность (для формата ЕМ СПТ). Каждому обучающемуся, принимающему участие в тестировании, присваивается индивидуальный код участника, который делает невозможным персонализацию данных. Список индивидуальных кодов и соответствующих им фамилий хранится в единственном экземпляре в образовательной организации в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2007 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

— Добровольность. Тестирование обучающихся проводится при наличии информированных согласий в письменной форме об участии в тестировании (далее – информированное согласие) самих обучающихся достигших пятнадцатилетнего возраста, либо одного из родителей или законного представителя, если обучающийся не достиг данной возрастной категории.

— Достоверность. В методике используется трехступенчатый алгоритм селекции недостоверных ответов, что позволяет исключить результаты обучающихся, отвечающих на вопросы не откровенно или формально.

— Принцип развития. По итогам использования ЕМ СПТ в образовательных организациях субъектов Российской Федерации, не исключаются уточнения и изменения в перечне исследуемых показателей и алгоритмах обработки результатов.

— Принцип единообразия проведения. С целью получения достоверных сопоставимых результатов процедура проведения методики должна соответствовать единому стандарту проведения.

Педагогом-психологом, классными руководителями проведена предварительная работа с родителями обучающихся с целью формирования у родительской общественности позитивного отношения к СПТ обучающихся, получение добровольных информированных согласий от максимального количества родителей. После получения согласий были организованы встречи с участниками предстоящего тестирования, на которых педагог-психолог школы подробно объяснила, как будет проходить данная процедура, и ответила на все вопросы обучающихся.

В ходе тестирования были получены следующие результаты:

Классы	Количество обучающихся, подписавшие согласие на СПТ	Количество обучающихся, принявших участие в СПТ	Количество обучающихся, оформивших в установленном порядке отказ от участия в СПТ.	Количество обучающихся, составивших по результатам СПТ «Группу повышенной вероятности рискованного поведения» (ПВРП)	Обучающиеся с высочайшей вероятностью	Обучающиеся с высокой вероятностью
7	9	9	0	1	1 (11,1%)	0
8	11	10	0	2	0	2 (20%)
9	21	21	0	1	0	1 (4,7%)
10	5	5	0	1	0	1 (20%)
11	4	4	0	3	0	3 (75%)
Всего	50	49	0	8 (16,3%)	1 (2,04%)	7 (14,2%)

Интерпретация данных.

По результатам автоматической обработки итогов тестирования Количество обучающихся, составивших по результатам ЕМ СПТ – 2023 «Группу повышенной вероятности рискованного поведения» (ПВРП)- 8 (16,3%). Из них:

- обучающиеся с высочайшей вероятностью -1 обучающийся (2,04%);
- обучающиеся с высокой вероятностью- 7 обучающийся (14,2%).

Выводы.

На основании результатов методики для обучающихся с показателями высокой и высочайшей вероятности рискованного поведения, в том числе вовлечения в зависимое поведение, рекомендуется разрабатывать индивидуальные и групповые профилактические программы.

Рекомендации.

1. При планировании воспитательной и профилактической работы следует обратить внимание на соблюдение требований к оценочной деятельности, обеспечение психолого-педагогической поддержки; включать воспитательные и профилактические мероприятия, направленные на преодоление тревожности, формирование уверенного поведения, жизнестойкости, призванные содействовать осознанию особенностей личности, последствий поведения, связанного с разными рисками, включая риск социально негативного поведения. При этом использовать активные методы обучения (дискуссии, тренинги или элементы тренинговой работы, психологические игры и т.д.) при проведении классных часов, внеурочной деятельности и т. д.
2. Заместителю директора по ВР довести до сведения классных руководителей 7-11 классов результаты тестирования обучающихся; продолжать профилактическую работу в рамках общешкольных программ (включая наглядные пособия, стенды, конкурсы рисунков и плакатов и т.д.).
- 3.Классным руководителям проводить беседы, классные часы на тему пропаганды здорового образа жизни, недопустимости употребления психоактивных веществ, содействовать формированию позитивного социально-психологического климата в классе, дающего всем обучающимся уверенность в себе, желание быть в данном коллективе, проявлять позитивную активность, стремиться реализовывать себя, 4.В рамках консультирования родителей (через родительские собрания) провести тематическое мероприятие о роли родительского контроля над подростками и наблюдения за поведением детей. 5.Педагогу-психологу и социальному педагогу, взять под особый контроль детей из семей в СОП, детей из группы социального риска; продолжать проведение мероприятий, направленных на формирование жизнестойкости у подростков.

Педагог-психолог _____ Бадикова Н.В

Дата 18.10.2023 г

Со справкой ознакомлены:

