

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Алтарикская средняя общеобразовательная школа



Утверждаю:

Директор МБОУ Алтарикская СОШ

Ахметова Е.Ю. Ахметова

Приказ №126

от «30» августа 2023 г.

Учебный план на 2023-2024 учебный год

с.Алтарик, 2023 г

СОДЕРЖАНИЕ

- I. Анализ реализации учебного плана на 2022-2023 учебный год.
- II. Пояснительная записка к учебному плану МБОУ Алтарикская средняя общеобразовательная школа на 2023-2024 учебный год.
- III. Учебный план МБОУ Алтарикская СОШ на 2023-2024 учебный год
- IV. Программно-методическое обеспечение учебного плана.

**І. Анализ выполнения учебного плана
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Алтарикская средняя общеобразовательная школа
в 2022-2023 учебном году.**

Учебный план МБОУ Алтарикская СОШ, реализующий программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2022-2023 учебный год разработан в преемственности с учебным планом 2021-2022 учебного года, с целью реализации задач модернизации российского образования – повышения его доступности и эффективности.

Учебный план направлен на:

- удовлетворение образовательных задач обучающихся и их родителей;
- повышение качества ЗУН обучающихся;
- создание условий каждому ученику для самоопределения и развития.
- создание условий каждому ученику для самоопределения и развития.

Научно-педагогическими основами построения учебного плана МБОУ Алтарикская СОШ являются:

- полнота, что обеспечивает широту развития личности, а также учет региональных потребностей;
- целостность – необходимость и достаточность компонентов, их внутренняя взаимосвязь;
- сбалансированность – рациональный баланс между федеральным, региональным и школьным компонентами и между циклами предметов, отдельными предметами и предметами по выбору;
- преемственность и непрерывность определяют логику построения предметных курсов и спецкурсов, сочетание курсов теоретического и практического характера, что позволяет школе реализовать непрерывное образование, преемственность между школой и ВУЗами;
- соответствие реальному времени, т.е. необходимая гибкость плана, наличие резервов, отсутствие перегрузки обучающихся.

В 2022-2023 учебном году образовательное учреждение работало в режиме:
- пятидневной учебной недели.

Учебный год составляет для 2-8, 10 классов – 34 учебные недели, для 1, 9, 11 классов – 33 учебные недели. Продолжительность уроков: 1 класс – 35 минут, 2-11 классы – 40 минут.

Внеурочная деятельность направлена на выполнение основных требований к результатам освоения образовательной программы, в т.ч.:

- личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личные качества; сформированность основ гражданской идентичности;
- метапредметным, включающим освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями;
- предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Построение учебных курсов осуществляется в соответствии с принципом возрастающей сложности, с учетом возрастных психологических особенностей и возможностей обучающихся, при этом используются разнообразные методы, приемы, формы и обязательно осуществляется адаптация научного материала, т.е. учебный план ОУ дает оптимальные возможности для получения широкого образования, реализации

индивидуальных творческих запросов, самостоятельного выбора предметов различных циклов для их углубленного изучения, способствует овладению навыками исследовательской работы, осуществляет образовательную подготовку для поступления в высшие учебные заведения, что подтверждается результатами выполнения муниципального задания по основным показателям:

- успеваемость по школе – 100 %

- освоение программ, заявленных в лицензии по ступеням обучения – 100 %

Часть, формируемая участниками образовательных отношений формируется с учетом интересов и запросов обучающихся и их родителей, с учетом материально - технических условий и кадрового потенциала.

Обязательная часть использовались:

- на расширенное изучение отдельных предметов, интегрированных курсов, факультативов.

- на организацию предпрофильного обучения в 9 классах, обеспечивают формирование общей грамотности обучающихся, их социализацию и повышение качества общего образования, которые обеспечивают формирование общей грамотности обучающихся, повышение качества общего образования в 10-11 классах. Все факультативы, спецкурсы, элективные курсы нацеливают обучающихся на осознанный выбор профессии, способствуют формированию целеустремленной личности, соответствуют концепции предпрофильной подготовки, расширяют содержание базовых учебных предметов, что позволяет получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена.

Часть формируемая участниками образовательных отношений в учебном плане представлена:

5 класс - ОДНКНР – 1 час;

Информатика – 1 час;

Финансовая грамотность – 1 час;

6 класс - ОБЖ – 0,5 час в неделю;

7 класс - ОБЖ – 0,5 час в неделю;

8 класс - география Иркутской области – 0,5 часов в неделю;

- факультатив «Практикум по культуре речи» - 0,5 часов в неделю;

9 класс - география Иркутской области – 0,5 час в неделю;

- факультатив «Практикум по культуре речи» - 0,5 часов в неделю;

10 класс –дополнительные предметы и курсы по выбору отведены на изучение предметов

Право – 1 час;

Химия – 1 час;

Биология – 2 часа;

География – 2 час;

11 класс - Право – 1 час;

Химия – 1 час;

Биология – 2 часа;

Физика -1 час;

Элективный курс «Глобальный мир в 21 веке» – 1 час;

Элективный курс «Современный русский язык» - 1 час.

Программное обеспечение учебного плана соответствует требованиям. В работе используются программы, рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации.

МБОУ Алтарикская СОШ успешно реализовывает поставленную задачу:

- создание системы обучения, обеспечивающей развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Обновлен фонд учебной литературы по русскому языку, истории, географии, математике, биологии, литературе. Учебная база предметов технология и физическая

культура соответствует требованиям. Обеспеченность учебниками 100%. Учебники соответствуют федеральному и региональному перечням. Учебники приобретались за счет средств субвенции. В учебном процессе использовались энциклопедии, справочники, хрестоматии, словари, детские подписные издания.

Набор факультативов, спецкурсов позволил обучающимся правильно спланировать индивидуальную образовательную траекторию для успешной сдачи экзаменов по выбору. Анализ выбора предметов на итоговую аттестацию показал, что большую часть выпускников интересуют предметы образовательной области «Обществознание», «Естествознание» которые представлены в учебном плане предметами и занятиями по выбору. По данной области в течение нескольких лет сохраняется преемственность между ступенями обучения как по набору предметов, так и по количеству часов.

Реализация дополнительного образования осуществлялась согласно плану работы образовательного учреждения. В школе работали 11 кружков разной направленности и три спортивные секции.

В целом, учебный план обеспечивает целостность, полноту, сбалансированность, вариативность, преемственность и последовательность курсов гуманитарного, математического, социально-экономического направлений на всех ступенях обучения. Кадровые, материально-технические, программно-методические условия позволили реализовать учебный план в полном объеме.

Содержание образования

1. Индивидуальное обучение на дому (3 обучающихся)
2. Реализация ФГОС в 1-11 классах.

Состояние материально-технической базы:

Для выполнения учебного плана в МБОУ Алтарикская СОШ имелось достаточное количество учебных кабинетов для работы в 1 смену, спортивный зал, библиотека. Оборудован медицинский кабинет. Для подвоза обучающихся из населенных пунктов Кирилловск, Шалоты и Малая Сухая был выделен автобус на 22 места.

В школе имеются компьютеры, ноутбуки подключенные к сети Интернет, мультимедийное оборудование.

Кадровое обеспечение

Образовательная область осуществлялась 21 учителями, из которых высшее образование имеют 17 чел., остальные среднее профессиональное. Высшую категорию имеют 3 учителей, первую - 13, имеют соответствия занимаемой должности – 2 учителей, не имеют категории – 2 педагогов.

Пояснительная записка к учебному плану

МБОУ Алтарикская средняя общеобразовательная школа

Учебный план образовательного учреждения, реализующего программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования на 2023-2024 учебный год разработан на основе нормативно-правовой базы:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; с изменениями в ФЗ «Об образовании»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

- общеобразовательным программам начального общего, основного и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 N 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 N 71763);
 - приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
 - Приказ Минобрнауки России о внесении изменений во ФГОС СОО от 29 июня 2017 г. № 613 (пункт 18.3.1 изменен с 7 августа 2017 г.);
 - Федеральная образовательная программа начального общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 372);
 - Федеральная образовательная программа основного общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 370);
 - Федеральная образовательная программа среднего общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 371);
 - Примерными основными образовательными программами НОО, ООО (одобренны решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию: НОО, ООО – протокол 1/22 от 18.03.2022 г);
 - Примерной основной образовательной программой СОО (одобренны решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию: СОО – протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» с 01.01.2021;
 - Приказ Министерства просвещения РФ № 819 от 12.11.2021 г «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования);
 - Письмом Рособрнадзора от 2.06.2018 г № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
 - Основных образовательных программ МБОУ Алтарикская СОШ ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.
 - Рабочие программы по предметам, курсам и факультативам.

Порядок организации образовательной деятельности

Приоритетами при формировании учебного плана школы в 2023-2024 учебном году на всех уровнях обучения являются: интересы учащихся и запросы родителей (законных представителей), реализация ведущей идеи развития школы – создание условий для всестороннего развития личности ученика и педагога в условиях сельской школы. УП рассчитан на обучение в рамках пятидневной недели в течение 33 недель для 1, и 34 недели для 2-11-х классов. Первый уровень образования предусматривает 4-летнее начальное обучение.

Продолжительность урока для 1 класса согласно СанПин – 35 минут (I-е полугодие), 40 минут (II –е полугодие); для 2-11 классов (по решению общеобразовательной организации) – 40 минут. Занятия организованы в одну смену.

Формы промежуточной аттестации:

- стандартизированные письменные и устные работы
- итоговые комплексные работы
- тематические проверочные (контрольные) работы
- практические работы
- творческие работы
- диагностические задания
- самоанализ и самооценка
- итоговая комплексная контрольная работа
- итоговая контрольная работа
- диктант с выполнением грамматических заданий
- изложение
- сочинение
- проверка техники чтения
- тестирование
- нормативы физической подготовленности
- защита индивидуального/группового проекта.

В первом классе текущие оценки осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, «волшебных линеечек», значков «+», «-», «?» и т.п.п. Со второго класса (со второго полугодия) используется текущая оценка в виде отметок «5», «4», «3», «2» и текущая оценка в форме словесных качественных оценок на критериальной основе; в форме письменных заключений учителя по итогам проверки домашнего задания или самостоятельной работы в соответствии с критериями, в форме «волшебных линеек», значков «+», «-», «?».

Текущая оценка по результатам урока в виде отметки выставляется в журнал.

Оценки за тематические проверочные (контрольные) работы, за стандартизированные контрольные работы по итогам четверти, проекты, творческие работы, практические работы выставляются в журнал в виде отметок «5», «4», «3», «2» (в зависимости от процента, который высчитывается от максимального балла выполнения контрольной работы).

На основании этих оценок по каждому предмету и по программе формирования универсальных учебных действий делаются следующие выводы о достижении планируемых результатов:

1. Выпускник овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне общего образования, и способен использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач средствами данного предмета.

Такой вывод делается, если достижение планируемых результатов по всем основным разделам учебной программы как минимум с оценкой «удовлетворительно», а результаты выполнения итоговых комплексных работ свидетельствуют о правильном выполнении не менее 50% заданий базового уровня.

2. Выпускник овладел опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне общего образования, на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями.

Такой вывод делается, если достижение планируемых результатов по всем основным разделам учебной программы, причем не менее чем по половине разделов выставлена оценка «хорошо» или «отлично», а результаты выполнения итоговых комплексных работ свидетельствуют о правильном

выполнении не менее 65% заданий базового уровня и получении не менее 50% от максимального балла за выполнение заданий повышенного уровня.

3. Выпускник не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне общего образования. Такой вывод делается, если не зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам учебной программы, а результаты выполнения итоговых комплексных работ свидетельствуют о правильном выполнении менее 50% заданий базового уровня.

Решение об успешном освоении обучающимися основной образовательной программы и переводе на следующий уровень общего образования принимается педагогическим советом образовательного учреждения на основании сделанных выводов о достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Решение о переводе обучающегося на следующий уровень общего образования принимается одновременно с рассмотрением и утверждением характеристики выпускника, в которой:

- отмечаются образовательные достижения и положительные качества выпускника;
- определяются приоритетные задачи и направления личностного развития, психологических проблем развития ребенка;
- даются психолого-педагогические рекомендации, призванные обеспечить успешную реализацию намеченных задач на следующем уровне обучения.

В случае если полученные обучающимся итоговые оценки не позволяют сделать однозначного вывода о достижении планируемых результатов, решение о переводе на следующий уровень общего образования принимается педагогическим советом с учетом динамики образовательных достижений выпускника и контекстной информации об условиях и особенностях его обучения в рамках регламентированных процедур, устанавливаемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

Все выводы и оценки, включаемые в характеристику, должны быть подтверждены материалами портфолио достижений и другими объективными показателями.

Оценочные шкалы: успешность освоения учебных программ обучающихся 2-11 классов оценивается в форме бальной отметки «5», «4», «3», «2». В личном деле выставляется отметка по пятибалльной шкале. Перевод в пятибалльную шкалу осуществляется по соответствующей схеме:

Показатели	Оценка	отметка	Выводы
90% - 100% выполнения заданий	высокий уровень достижения планируемых результатов	«отлично» -«5»	Овладел опорной системой знаний на уровне осознанного применения учебных действий, в том числе при решении нестандартных задач.
70% - 89% выполнения заданий	повышенный уровень достижения планируемых результатов	«хорошо» -«4»	Овладел опорной системой знаний на уровне осознанного применения учебных действий, в том числе при решении нестандартных задач
50% - 69% выполнения заданий	базовый уровень достижения планируемых результатов	«нормально/удовлетворительно» - «3»	Овладел опорной системой знаний и необходимыми учебными действиями, способен

			использовать их для решения простых стандартных задач
менее 50% выполнения заданий базового уровня	пониженный уровень достижения планируемых результатов	«неудовлетворительно» - «2»	Не овладел опорной системой знаний и необходимыми учебными действиями

В журнал выставляется отметка по пятибалльной шкале.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с графиком, утверждаемым директором школы.

Контрольно-измерительные материалы для проведения всех форм промежуточной аттестации учащихся разрабатываются учителем в соответствии с государственным стандартом общего образования, утверждаются методическим объединением учителей по предмету в сентябре текущего учебного года, сдаются заместителю директора по учебно-воспитательной работе для хранения; пакеты с материалами заместитель директора по УВР выдает учителю, проводящему аттестацию, в день проведения промежуточной аттестации.

Время проведения промежуточной аттестации по предмету в 1 – 8 классах – до 45 минут, в 9 - 11 классах –от 40 до 90 минут.

Оценивание работ:

90-100%	«5»
70-89%	«4»
50-69%	«3»
Менее 50%	«2»

Промежуточная аттестация учащихся проводится в форме: контрольной административной работы:

- в 1-4 классах по математике, русскому языку, окружающему миру; по литературному чтению проводится проверка техники чтения;
 - в 5-11 классах: математика (алгебра и геометрия), русский язык, литература, география, химия, физика, история, обществознание, биология, английский язык, информатика, ОБЖ.
 - в 9,10,11 классах введен индивидуальный проект, в конце учебного года осуществляется защита проектов, оценивается по 5-балльной шкале. Для всех факультативных курсов вводится безотметочное обучение. Применяется зачетная система («зачет», «незачет»).
- Для реализации УП 2023-2024 учебного года в МБОУ Алтарикская СОШ имеются все необходимые условия: кадровые ресурсы, методическое и материально-техническое обеспечение, УМК.

Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет перечень предметов и время, отводимое на их изучение предмета по классам (годам) обучения, в соответствии с Федеральной образовательной программой начального, основного общего и среднего общего образования.

Предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей

Предметная область «Русский и литературное чтение»

Предметная область «Русский и литературное чтение» в учебном плане представлена учебными предметами: русский язык, литературное чтение - формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в учебном плане представлена учебными предметами: родной язык и литература на родном языке - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Предметная область «Иностранный язык»

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом: английский язык, формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Предметная область «Математика и информатика»

Предметная область «Математика» представлена учебным предметом: математика-развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область «Обществознание и естествознание»

Предметная область «Обществознание и естествознание» (окружающий мир) представлена учебным предметом «Окружающий мир» - формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «основы светской этики»- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Предметная область «Искусство»

Предметная область «Искусство» представлены учебными предметами: музыка, изобразительное искусство-развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология»

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «технология»-
Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов.

Предметная область «Физическая культура»

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «физическая культура» - укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Во 2-4 классах отводится на изучение 3 часа, в 1 классе – 2 часа, третий час проводится за счет внеурочной деятельности и направлено на формирование физической и психологической культуры обучающегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). Представлено внеурочной деятельностью в 1- 2 классах **«Физическая культура»**.

Федеральный учебный план начального общего образования (1-2 кл)
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I (16)	II(9)	III (0)	IV (0)	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык или литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	0	3
Физическая культура		1	1	-	-	2
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотрена действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039

Федеральный учебный план начального общего образования 3-4 класса

(5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке)

Предметные области	Учебные Предметы/ Классы	Количество часов в неделю				Всего 29
		I (0)	II (0)	III (13)	IV (17)	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	4	3	13
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики РФ	2	2	1	1	6
	Литературное чтение на родном языке	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		21	23	23	23	90
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0	0	0	0
<i>Учебные недели</i>		33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	44
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

Пояснительная записка к учебному плану 5-9 классов.

Учебный план для обучающихся 5-9 классов включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений не превышает величину, допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной учебным планом. В 5-6 классе выбран вариант 1, в 7 классе вариант 4.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей.

Предметная область «русский язык и литература» (русский язык, литература)

- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

- осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

- приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого

Предметная область «родной язык и родная литература» (родной русский язык)

- совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

- понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;

- использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

- расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

- формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

- формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

- осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога, 1 час в 7 классе представлена предметом «Родной (русский) язык».

Предметная область «иностраный язык» (английский язык)

- Приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

Предметная область «математика и информатика» (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика)

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

**Предметная область «общественно-научные предметы»
(История, география, обществознание)**

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Предметная область «Естественно - научные предметы» (биология, химия, физика)

- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;

- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Предметная область «искусство» (музыка, изобразительное искусство)

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» (физическая культура, ОБЖ)

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей. В 5 классе по – 2 часа в неделю, третий час реализуется через внеурочную деятельность, в 6- 7 классе – 2 часа, в 8-9 классах – 3 часа.

Предметная область «Технология» (технология)

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования в соответствии с интересами и потребностями учащихся, их родителей.

В данную часть введены обязательные предметы:

В 5,6 классах учебным предметом «информатика» по 1 часу, в 5 классе выделен 1 час физической культуры, в 8 классе на изучение биологии 1 час.

Введен учебный предмет География Иркутской области в 9 классе по 0,5 часу направленный на изучение природно-климатических и социально-экономических особенностей, истории и культуры Иркутской области с использованием краеведческого материала.

Введен факультатив «Практикум по культуре речи» в 9 классе – по 0,5 час, направлен на развитие мышления и коммуникативной культуры обучающихся, на ознакомление с типами речевых и грамматических ошибок и путями их исправления.

Федеральный учебный план основного общего образования для 5 –дневной учебной недели 5-6 классов

Предметные области	Учебные предметы, Классы	Количество часов в неделю					
		V (17)	VI (17)	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		27	29	30	31	32	149
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	1	8
Информатика		1	1				2
Физическая культура		1					1
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Рекомендуемая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)		29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157

Федеральный учебный план основного общего образования для 5 –дневной учебной недели с изучением родного языка или обучение на родном языке в 7 классе

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII(16)	VIII	IX	Всего(17)
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	20
	Литература	3	3	3	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики РФ	2	2	1	2	1	8
	Родная литература	0	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	8
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		29	30	32	33	33	157
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0	0	0	0	0
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157

Федеральный учебный план основного общего образования для 5 –дневной учебной недели с изучением родного языка или обучение на родном языке в 8 классе

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII (11)	IX	Всего(17)
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	20
	Литература	3	3	3	3	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики РФ	2	2	1	1	1	8
	Родная литература	0	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	2	8
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	112
Итого		29	30	3	33	33	157
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> Биология		0	0	0	1	0	1
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157

**Учебный план, реализующий программы основного общего образования
в 9 классе**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		9класс (22)	Итого (22)
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	3	3
Иностранный язык	Английский язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	3	3
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика	3	3
	Химия	2	2
	Биология	2	2
Искусство	Музыка	-	-
	Изобразительное искусство	-	-
Технология	Технология	-	-
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1
	Физическая культура	3	3
Итого		32	32
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1
География Иркутской области		0,5	0,5
Факультатив «Практикум по культуре речи»		0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	33

Пояснительная записка к учебному плану 10-11 класса.

Учебный план разработан в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки.

С учетом возможности образовательной организации и удовлетворении индивидуальных интересов обучающихся за основу был взят недельный учебный план универсального профиля (вариант 1) в 11 классе. Федеральный учебный план в 10 классе выбран универсальный профиль и ориентирован прежде всего на выбор обучающихся, МБОУ Алтарикская СОШ определила 2 учебных предмета изучаемых на углубленном уровне это биология и обществознание.

Состоит из обязательной части и части, формируемых участниками образовательных отношений.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений выделено 6 часов на изучение дополнительных предметов с целью увеличения количества часов, отведенных на изучение базовых учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта, учебных программ, с целью создания условий для достижения более высокого качества обученности и усвоения государственных образовательных стандартов, с целью расширения возможностей обучающихся получить подготовку для сдачи единого государственного экзамена, в представлен следующими предметами в 10 классе это: алгебра – 2 часа, биология – 2 часа, обществознание – 2 часа. В 11 классе химия – 1 час биология – 2 часа, русский язык – 1 час, физика – 1 час, обществознание – 1 час, элективный курс по русскому языку – 1 час.

Учебный план содержит не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

Все предметы изучаются на базовом уровне, за исключением математики и истории.

Выбор предметов с углубленным изучением основан на запросах родителей, обучающихся и возможностей школы.

В учебный план включены учебные предметы по Варианту 1. Учебный план 10-11 класса включены следующие образовательные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, астрономия.

В предметную область «Русский язык и литература» входят предметы: русский язык (1ч в неделю), литература (3ч в неделю).

Предметная область «Родной язык и литература» включает в себя учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». В предметную область «Иностранные языки» входит английский язык (3ч неделю).

В предметную область «Общественные науки» входят предметы: история 4часа в неделю, обществознание (2часа в неделю).

В предметную область «Математика и информатика» включены математика 6 часов в неделю (алгебра и начала математического анализа 4 часа в неделю и геометрия 2 часа в неделю, вероятность и статистика – 1 час), информатика 1 час в неделю.

В предметную область «Естественные науки» включает в себя: физику 2 часа в неделю, астрономию 1 час в неделю.

В предметную область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» входят предметы физическая культура (3 часа в неделю) и ОБЖ (1 час в неделю).

В учебном плане 10 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта (1 час в неделю). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Раздел учебного плана «Предметы и курсы по выбору» в 10 -11 классе с учетом потребностей и индивидуальных интересов обучающихся.

10 класс:

Алгебра – 2 час в неделю;

- биология – 2 часа в неделю;

- обществознание – 2 час в неделю;

11 класс: - химия – 1 час в неделю;

- биология – 2 часа в неделю;

- русский язык - 1 час в неделю;

- физика – 1 час в неделю;

- обществознание – 1 час;

- элективный курс по русскому языку - 1 час

Освоение обучающимися образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Сроки проведения промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным графиком.

**Федеральный учебный план среднего общего образования 10 класс
(универсальный профиль)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	3
	Геометрия	Б	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	У	3	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	У	4	2
	География	Б	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	
ИТОГО			28	27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			6	7
Алгебра-			2	
Биология-			2	
Обществознание -			2	
Учебные недели			34	34

Всего часов		34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		34	34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого		2312	

**Среднее общее образование 11 класс
(Универсальный профиль, вариант 1)**

Предметная область*	Учебный предмет	Уровень Б/У	Количество часов в неделю		
			X	XI (5)	Всего (10)
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	2	2
	Литература	Б	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	0	0	0
	Родная литература	Б	0	0	0
Математика и информатика	Математика	У	6	6	12
	Информатика	Б	1	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	6
Естественные науки	Физика	Б	2	3	4
	Астрономия	Б	1	0	1
Общественные науки	История	У	4	4	8
	Обществознание	Б	2	3	4
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
	Индивидуальный проект		1	1	2
Итого			28	27	55
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Дополнительные предметы и курсы по выбору	ДП, ЭК, ФК		6	7	13
	Русский язык		-	1	1
	Химия		-	1	1
	Биология		-	2	2
	Обществознание		-	1	1
	Физика		-	1	1
	ЭК по русскому языку		-	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка			34	34	68