**Аннотации к рабочим программам основного общего образования**

Рабочие программы по предметам Учебного плана на 2023-2024 учебный год составлены учителями, работающими в 5-9 классах на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ФОП ООО. В рабочих программах нашли отражение цели и задачи изучения предмета на уровне основного общего образования, в них так же заложены предусмотренные стандартом возможности формирования у обучающихся универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

**Русский язык**

**Целью** реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Русский язык» является усвоение содержания учебного предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования МБОУ Алтарикская средняя общеобразовательная школа

Главными **задачами** реализации учебного предмета «Русский язык» являются:

* развитие всех видов речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо;
* формирование универсальных учебных действий: познавательных, регулятивных, коммуникативных;
* формирование прочных орфографических и пунк­туационных умений и навыков, овладение нормами русского литературного языка и обогащение словар­ного запаса и грамматического строя речи учащихся;
* освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;
* развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;
* совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Программа рассчитана на 725 часов со следующим распределением часов по классам:

1. класс – 175 часов (5 часов в неделю),
2. класс - 210 часов (6 часов в неделю),
3. класс – 136 часов (4 часа в неделю),
4. класс - 102 часов (3 часа в неделю),
5. класс–102 часа (3 часа в неделю).
6. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык. 5 класс в 2-х ч, Просвещение, 2020-21;
7. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык. 6 класс в 2-х ч, Просвещение, 2020-21;
8. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык. 7 класс в 2-х ч, Просвещение, 2020-21;
9. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык. 8 класс, Просвещение, 2020-21;
10. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А.. Русский язык. 9 класс, Просвещение, 2020-21;

**Литература**

**Целью** реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Литература» является усвоение содержания учебного предмета «Литература» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования МБОУАлтарикская СОШ.

Цель изучения литературы в школе – приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы. Основа литературного образования – чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включенных в программу произведений.

Главными **задачами** реализации учебного предмета «Литература» являются:

* развивать интеллектуальные и творческие способности учащихся, необходимые для успешной социализации и самореализации личности;
* развивать умение смыслового чтения и анализа, основанного на понимании образной природы искусства слова, опирающегося на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
* формировать умение читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
* способствовать овладению возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
* способствовать овладению важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);
* научить использовать опыт общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании;
* повысить индивидуальную активность;
* повысить внутреннюю мотивацию к изучению предметов;
* расширить кругозор школьников.

Программа рассчитана на 510 часов со следующим распределением часов по классам:

5 класс – 102 часа (3 часа в неделю),

6 класс – 102 часа (3 часа в неделю),

7 класс – 102 часа (3 часа в неделю),

8 класс - 102 часа (3 часа в неделю),

9 класс–102 часа (3 часа в неделю).

1.Литература: учебник для 5 класса общеобр. учреждений: в 2 ч./авт.-сост. Меркин Г.С.- 2 изд. – М.: «Просвещение», 2020-21.

2. Литература: учебник для 6 класса общеобр. учреждений: в 2 ч./авт.-сост. Меркин Г.С.- 2 изд. – М.: «Просвещение», 2020-21.

3. Литература: учебник для 7 класса общеобр. учреждений: в 2 ч./авт.-сост. Меркин Г.С.- 2 изд. – М.: «Просвещение», 2021.

4. Литература: учебник для 8 класса общеобр. учреждений: в 2 ч./авт.-сост. Коровина В.Я - 2 изд. – М.: «Просвещение», 2021.

5. Литература в 2-х частях. 9 класс. Авт.-сост.В.Я. Коровина:\ «Просещение», 2017.

**Иностранный язык (английский)**

**Целью** реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» является усвоение содержания учебного предмета «Иностранный язык (английский)» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования МБОУ Алтарикская СОШ.

Программа рассчитана на 510 часов, со следующим распределением часов по годам обучения/ классам:

5 класс –102 часа;

6 класс – 102 часа;

7 класс – 102 часа;

8 класс – 102 часа;

9 класс – 102 часа.

Главными задачами реализации учебного предмета «Иностранный язык (английский)» являются:

1. Формировать представления об иностранном языке как средстве общения;
2. Расширить лингвистический кругозор обучающихся;
3. Обеспечить коммуникативно-психологическую адаптацию обучающихся к новому языковому миру;
4. Развивать личностные качества обучающихся;
5. Развивать эмоциональную сферу обучающихся;
6. Приобщать обучающихся к новому социальному опыту;
7. Развивать познавательные способности;
8. Формировать первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и англоговорящих стран, о языке как основе национального самосознания;
9. Развивать диалогическую и монологическую устную и письменную речь, нравственные и эстетические чувства, способности к творческой деятельности
10. Накопление новых языковых средств, обеспечивающих возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой для данного этапа;
11. Развитие умения выходить в процессе общения из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перифраза, использования синонимов, жестов и т.д.
12. Формирование коммуникативных умений и навыков (умение вести диалог в паре, в малой группе, учитывая сходство и разницу позиций, взаимодействие с партнерами для получения общего продукта или результата, умение занимать различные позиции и роли, понимать позиции и роли других людей).

**УМК:** Английский язык для 5 класса/В.М. Вербицкая, Б. Эббс, Э. Уорелл. И др. под редакцией М.В. Вербицкой. - М.: Вентана- Граф», 2018;

Английский язык для 6 класса/В.М. Вербицкая, М. Гаярделли, П.Редли и др. под редакцией М.В. Вербицкой. - М.: Вентана- Граф», 2018;

Английский язык для 7 класса/В.М. Вербицкая, М. Гаярделли, П.Редли и др. под редакцией М.В. Вербицкой. - М.: Вентана- Граф», 2018;

Английский язык для 8 класса/В.М. Вербицкая, Б.Хастинг, Э. Уорелл под редакцией М.В. Вербицкой. - М.: Вентана- Граф», 2018;

Английский язык для 9 класса/В.М. Вербицкая, Б.Хастинг, под редакцией М.В. Вербицкой. - М.: Вентана- Граф», 2018;

**Математика**

**Целью** реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «математика» является усвоение содержания учебного предмета «Математика» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой *основного* общего образования МБОУ Миллеровской СОШ им.Жоры Ковалевского..

Программа рассчитана на 340 часов, со следующим распределением часов по годам обучения / классам: 5 год обучения / 5 класс – 170 часов; 6 год обучения /6 класс – 170 часов.

Главными задачами реализации учебного предмета являются:

* овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
* интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
* формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
* воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

УМК:

1. Математика 5 класс, Н. Я. Виленкин, В.И Жохов, А.С. Чесноков и др. М., Просвещение , 2023 год
2. Математика 6 класс, Н. Я. Виленкин, В.И Жохов, А.С. Чесноков и др. М., Просвещение , 2023 год

Алгебра

**Целью** реализации основной образовательной программы *основного* общего образования по учебному предмету «алгебра» является усвоение содержания учебного предмета «алгебра» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования МБОУ Алтарикская СОШ.

Программа рассчитана на 306 часов, со следующим

распределением часов по годам обучения / классам: 1 год обучения / 7класс – 102 часов; 2 год обучения /8 класс – 102 часа; 3 год обучения /9 класс – 102 часа.

Главными задачами реализации учебного предмета являются:

***1. В направлении личностного развития:***

- Умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной форме, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контр примеры;

- Критичность мышления, умения распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;

- Представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации;

- Способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.

***2. В метапредметном направлении:***

- Умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;

- Умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;

- Умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;

- Умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;

- Понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;

- Умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;

- Первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов. Способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.

***3. В предметном направлении:***

- Овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;

- Создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

УМК:

1. Алгебра 7 класс, Ю.Н. Макарычев, Н.Г Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова, под редакцией С.А. Теляковского; Москва «Просвещение», 2021 год.
2. Алгебра 8 класс, Ю.Н. Макарычев, Н.Г Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова, под редакцией С.А. Теляковского Москва «Просвещение», 2020-21 год
3. Алгебра 9 класс, Ю.Н. Макарычев, Н.Г Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова, под редакцией С.А. Теляковского Москва «Просвещение», 2020-21 год

**Геометрия**

**Целью** реализации основной образовательной программы *основного* общего образования по учебному предмету «геометрия» является усвоение содержания учебного предмета «геометрия» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом *основного* общего образования и основной образовательной программой *основного* общего образования МБОУ Алтарикская СОШ.

Программа рассчитана на 204 часа, со следующим

распределением часов по годам обучения / классам:1 год обучения / 7класс –

68 часов; 2 год обучения / 8 класс – 68 часов; 3 год обучения / 9 класс – 68 часов.

Главными задачами реализации учебного предмета являются:

1. ***в направлении личностного развития:***

* развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
* формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
* воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
* формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
* развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.

1. ***в метапредметном направлении:***

* формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
* развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
* формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.

1. ***в предметном направлении:***

* овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
* создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

УМК:

Геометрия 7-9, Л. С. Атанасян, В.Ф Бутузов, Москва, «Просвещение», 2021 год

**Вероятность и статистика**

В соответствии с данными целями в структуре программы учебного курса «Вероятность и статистика» основного общего образования выделены следующие содержательнометодические линии: «Представление данных и описательная статистика», «Вероятность»,

«Элементы комбинаторики», «Введение в теорию графов».

Содержание линии «Представление данных и описательная статистика» служит основой для формирования навыков работы с информацией: от чтения и интерпретации информации,

представленной в таблицах, на диаграммах и графиках, до сбора, представления и анализа данных с использованием статистических характеристик средних и рассеивания. Работая с

данными, обучающиеся учатся считывать и интерпретировать данные, выдвигать, аргументировать и критиковать простейшие гипотезы, размышлять над факторами, вызывающими изменчивость, и оценивать их влияние на рассматриваемые величины и процессы.

Интуитивное представление о случайной изменчивости, исследование закономерностей и тенденций становится мотивирующей основой для изучения теории вероятностей. Большое значение имеют практические задания, в частности опыты с классическими вероятностными

моделями.

Понятие вероятности вводится как мера правдоподобия случайного события. При изучении учебного курса обучающиеся знакомятся с простейшими методами вычисления вероятностей в случайных экспериментах с равновозможными элементарными исходами,

вероятностными законами, позволяющими ставить и решать более сложные задачи. В учебный курс входят начальные представления о случайных величинах и их числовых характеристиках.

В рамках учебного курса осуществляется знакомство обучающихся с множествами и основными операциями над множествами, рассматриваются примеры применения для решения задач, а также использования в других математических курсах и учебных предметах.

В 7–9-х классах изучается учебный курс «Вероятность и статистика», в который входят разделы: «Представление данных и описательная статистика», «Вероятность», «Элементы комбинаторики», «Введение в теорию графов».

**УМК**

Авторы: И.В. Высотский, И.В. Ященко (под ред И.В. Ященко) , М.,: Просвещение, 2023. Вероятность и статистика 7-9 класс. Базовый уровень в 2 частях

**Информатика**

**Целью** реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету информатика является усвоение содержания учебного предмета информатика и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования МБОУ Алтарикская СОШ.

Программа рассчитана на 170 часов, со следующим распределением часов по годам обучения / классам: 1год обучения /5 класс – 34 час, 6 класс – 34 час, 7 класс – 34 часов; 8 класс – 34 часа; 9 класс – 34 часа.

Главными задачами реализации учебного предмета, курса информатика являются:

1. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики

2. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности

3. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни

УМК:

1. Учебник «Информатика», 5 класс, Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. — М.: Просвещение , 2022.

2. Учебник «Информатика», 6 класс, Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. — М.: Просвещение , 2022.

3. Учебник «Информатика», 7 класс, Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. — М.: Просвещение , 2022.

4.Учебник «Информатика», 8 класс, Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. — М.: Просвещение , 2022.

5.Учебник «Информатика», 9 класс, Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. — М.: Просвещение , 2022.

**Всеобщая история. История Древнего мира. История средних веков.**

**Целью** реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «История России. История Древнего мира» является усвоение содержания учебного предмета «История России. Всеобщая история» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования МБОУ Алтарикская СОШ.

Данная рабочая программа курса «История России. История Древнего мира» предназначена для учащихся 5 класса, изучающих предмет в первом концентре исторического образования, составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Алтарикская СОШ, Примерной программы по истории, рекомендованной Министерством образования и науки РФ, авторской программы Д. А. Вигасина, Г. И. Годера, И. С. Свенцицкой «История Древнего мира».

В результате освоения учебного предмета у ученика сложится целостное представление об историческом пути человечества; обучающийся будет владеть понятийным аппаратом исторического знания и приемами исторического ана­лиза для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого; уметь работать с информацией из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира. Ученик будет иметь навыки работы с учебной и внешкольной информацией (анализировать факты, составлять простой и развернутый планы, тезисы, форму­лировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях; способность решать творческие задачи, пред­ставлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, реферат и др.); готовность к сотрудничеству с соучениками

Программа рассчитана на 348 часов, со следующим распределением часов по годам обучения / классам: 2023-2024 год обучения / 5 класс - 70 часов, 2022-2023 год обучения / класс – 6 - 70 часов; 2022-2023 год обучения / класс – 7 - 70 часов; 2022-2023 год обучения / класс – 8 - 70 часов; 2022-2023 год обучения / класс – 9 - 68 часов.

Главные задачи реализации учебного предмета:

1.Сформировать ориентиры для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации.

2.Составить представление об основных этапах развития человеческого общества в древности.

3. Развить способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность, решать творческие задачи.

4.Расширить опыт оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории человечества

**УМК:**

Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс: учеб.для общеобразоват. учреждений / А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкая. - М.: Просвещение, 2022.

История России. 6 класс. Учеб, для общеобразовательных организаций. В 2 ч. / И.М. Арсентьев, А. А. Данилов, М. Ю. и др. под ред. А. В. Торкунова. — М. Просвещение, 2022.

Н.М.Арсентьев, ДаниловА.А и др.подред.А.В.Торкунова. История России. 7 класс. Учеб.для общеобразоват.организаций. В 2 ч./ М., «Просвещение», 2022

Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени 1500 – 1800. 7 класс: учебник общеобразовательных организаций/ А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина; под редА.А.Искендерова – М.: «Просвещение», 2020.

История России. 8 класс. Учеб, для общеобразовательных организаций. В 2 ч. / [М. М. Горинов, А. А. Данилов, М. Ю. Моруков и др.] ; под ред. А. В. Торкунова. — М. : Просвещение, 2018-20.

История. Всеобщая история. Новая история. 8 класс. А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М. Ванюшкина.М. : Просвещение, 2020-21.

Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я. История России. 9 класс: учебник. — В 2-х частях:  [Часть 1](https://yadi.sk/i/_ou63M0ltCLop), [Часть 2](https://yadi.sk/i/o57EJMU3tCLqz) / Под ред. А.В. Торкунова. — М.: Просвещение, 2018-21

А.Я.Юдовская, П.А.Баранов « Всеобщая история. История нового времени. 1800-1900» М., Просвещение, 2021 г.

**География**

**Целью** реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету « география» является усвоение содержания учебного предмета «география» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования МБОУ Аларикская СОШ.

**Главными задачами** реализации учебного предмета «география» являются:

- создать у учащихся представление о разнообразии природных условий нашей планеты, о специфике природы и населения материков;

- раскрыть общегеографические закономерности, объясняющие и помогающие увидеть единство в этом многообразии природы и населения материков;

- воспитать представление о необходимости самого бережного отношения к природе.

Программа рассчитана на 270 часов; 5 класс-34 часа, 6 класс-34 часа, 7 класс- 68 часа, 8 класс-68 часа, 9 класс-66 часа.

**УМК:** Алексеев А.И. География. 5-9 классы. М.: Просвещение – учебник, 2020.

**Биология**

**Целью** реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «биология» является усвоение содержания учебного предмета «биология» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования МБОУ Алтарикская СОШ.

Программа рассчитана на:

5 класс (1час в неделю) - 34 часа;

6 класс (1час в неделю) - 34 часа;

7 класс (1 час в неделю) – 34 часа;

8 класс (2 часа в неделю) – 68 часов;

9 класс (2 часа в неделю) – 68 часов.

***Главными задачами реализации учебного предмета, курса «биология» являются*:**

- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;

- формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;

- осознавать единство и целостность окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки.

- приобретение учащимися умений оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья, а также оценивать экологический риск взаимоотношений человека и природы.

- формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды – гаранта жизни и благополучия людей на Земле;

- овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, биология, биосфера, экология, экологические факторы и т.д.;

- понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки удовлетворения бытовых, производных и культурных потребностей человека.

***Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса***:

Пасечник В. В. Биология. 5 класс. Учебник / М.: Просвещение, 2023 г.

Пасечник В. В. Биология. 6 класс. Учебник / М.: Просвещение, 2019 г.

Пасечник В. В. Биология. 7 класс. Учебник / М.: Просвещение, 2019 г.

Пасечник В.В Биология. 8 класс.Учебник /М.: Просвещение, 2019 г.

Пасечник В.В Биология. 9 класс.Учебник /М.: Просвещение, 2019 г.

**Физика**

**Целью** реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Физика» является усвоение содержания учебного предмета «физика» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования МБОУ Алтарикская СОШ.

Программа рассчитана:

7 класс - 70 часов, по 2 часа в неделю,

8 класс – 70 часов, по 2 часа в неделю,

9 класс – 105 часов, по 3 часа в неделю.

***Изучение физики направлено на достижение следующих* целей:**

**-** развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности;

- понимание учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;

- формирование у учащихся представлений о физической картине мира.

***Главными задачами реализации учебного предмета, курса «физика» являются*:**

- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;

- приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлений, физических величинах, характеризующих эти явления;

- формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;

- овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;

- понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки удовлетворения бытовых, производных и культурных потребностей человека.

***Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса***:

Физика. 7-9 классы. Учебник (автор А. В. Перышкин) - М.: Просвещение, 2022г.

**Химия**

**Целью** реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Химия» является усвоение содержания учебного предмета «Химия» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования МБОУ Алтарикская СОШ.

Программа рассчитана на 136 часов со следующим распределением часов по классам:

1. класс - 68 часов (2 часа в неделю),
2. класс–68 часа (2 часа в неделю).

**Главными задачами реализации курса являются:**

Материальное единство веществ природы, их генетическая связь;

Причинно-следственные связи между составом, строением, свойствами и применением веществ;

Познаваемость веществ и закономерностей протекания химических реакций;

Объясняющая и прогнозирующая роль теоретических знаний для фактического материала химии элементов;

Конкретное химическое соединение представляет собой звено в непрерывной цепи превращений веществ, оно участвует в круговороте химических элементов и в химической эволюции;

Законы природы объективны и познаваемы, знание законов дает возможность управлять химическими превращениями веществ, находить экологически безопасные способы производства и охраны окружающей среды о загрязнений.

Наука и практика взаимосвязаны: требования практики – движущая сила науки, успехи практики обусловлены достижениями науки;

Развитие химической науки и химизации народного хозяйства служат интересам человека и общества в целом, имеют гуманистический характер и призваны способствовать решению глобальных проблем современности.

**Использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для:**

безопасного обращения с веществами и материалами;

экологически грамотного поведения в окружающей среде;

   оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека;

   критической оценки информации о веществах, используемых в быту;

   приготовления растворов заданной концентрации.

Учебник О.С. Габриелян, «Химия» 8-9 классы М. «Просвщение», 2021 года.

**Музыка**

**Целью** реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Музыка» является усвоение содержания учебного предмета «Музыка» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и основной образовательной программой начального общего образования МБОУ Алтарикская СОШ.

Программа рассчитана на 136 часов, со следующим распределением часов по годам обучения / классам: 5 год обучения/ 5класс – 34 часа; 6 год обучения / 6 класс – 34 часа; 7 год обучения / 7 класс – 34 часа; 8 год обучения / 8 класс – 34 часов.

Главными **задачами** реализации учебного предмета «Музыка» являются:

— приобщение к музыке как эмоциональному, нравственно-эстетическому феномену, осознание через музыку жизненных явлений, овладение культурой отношения к миру, запечатлённому в произведениях

искусства, раскрывающих духовный опыт поколений;

— воспитание потребности в общении с музыкальным искусством своего народа и разных народов мира, классическим и современным музыкальным наследием; эмоционально-ценностного, заинтересованного отношения к искусству, стремления к музыкальному самообразованию;

— развитие общей музыкальности и эмоциональности, эмпатии и восприимчивости, интеллектуальной сферы и творческого потенциала, художественного вкуса, общих музыкальных способностей

— освоение жанрового и стилевого многообразия музыкального искусства, специфики его выразительных средств и музыкального языка, интонационно-образной природы и взаимосвязи с различными видами искусства и жизни;

— овладение художественно-практическими умениями и навыками в разнообразных видах музыкально-творческой деятельности (слушании музыки и пении, инструментальном музицировании и музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации музыкальных произведений, музыкально-творческой практике с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

**УМК:**

Критская Е.Д., Сергеева Г.П., «Музыка»: Учебник для учащихся 5, 6, 7, 8 кл.осн.шк. – М.: Просвещение, 2014 г.

**Изобразительное искусство**

Рабочие программы для 5-7 классов разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и на основе рабочих программ Изобразительное искусство Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского 5 - 9 классы; М. «Просвещение» 2020 г. Программы ориентированы на формирование у учащихся нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное в жизни и искусстве, формирование художественно-творческой активности школьника, овладение образным языком искусства посредством формирования художественных знаний, умений и навыков и формирование общей и художественной культуры учащихся как неотъемлемой культуры духовной жизни.

**Место предмета в учебном плане**

Рабочая программа «Изобразительное искусство. 5-7 классы» создана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и предусматривает возможность изучения курса «Изобразительное искусство» в объеме 1учебного часа в неделю.

Количество часов в год

5 класс-34 ч.,

6 класс- 34 ч.,

7 класс-34 ч.

Итого- 102 ч.

**УМК**

1. Учебник «Изобразительное исксство» 5 класс. Н.А. Горяева О.В. Островская. М. «Просвещение» 2013г.
2. Учебник «Искусство в жизни человека» 6 класс. Л.А. Неменская под редакцией Б.М. Неменского; М. «Просвещение» 2015 г.
3. Учебник "Дизайн и архитектура в жизни человека" 7 кл., А.С. Питерских Г.Е. Гуров под редакцией Б.М. Неменского М. "Просвещение" 2015.

**Технология**

**Целью** реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Технологии» является усвоение содержания учебного предмета «Технологии» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования МБОУ Алтарикская СОШ.

Программа рассчитана на 238 часа, со следующим распределением часов по годам обучения/ классам:

5 класс – 68 часов;

6 класс – 68 часов;

7 класс –68 часов;

8 класс – 34 часа;

**УМК:** Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений «Технология» 5 класс. Авторы: Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцев под ред. Смирнова А.Т, М. «Просвещение»,2023 г.

«Технология» 6 класс. Авторы: Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцев под ред. Смирнова А.Т, М. «Просвещение»,2023 г.

«Технология» 7 класс. Авторы: В.М. Казакевич и др под ред В.М. Казакевича М. «Просвещение»,2023 г.

**Физическая культура**

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Физическая культура» является усвоение содержания учебного предмета «Физическая культура» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования МБОУ Алтарикская СОШ.

Программа рассчитана на 442 часа, со следующим распределением часов обучения по классам:

5 класс – 102 часа;

6 класс – 68 часов;

7 класс – 68 часов;

8 класс – 102 часа;

9 класс – 102 часа.

Главными задачами реализации учебного предмета «Физическая культура» являются:

* укреплять здоровье, развивать основные физические ка­чества и повышать функциональные возможности орга­низма;
* формировать культуру движений, обогащать двига­тельный опыт физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техни­ческими действиями и приемами базовых видов спор­та;
* осваивать знания о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формирова­нии здорового образа жизни; обучать навыкам и умениям в физкультурно-оздоро­вительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими уп­ражнениями;
* воспитывать положительные качества личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учеб­ной и соревновательной деятельности.

**УМК:**

Физическая культура 5-7 класс, авторы: М.Я.Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова и др под ред М.Я Виленского – М. Просвещение, 2015

Физическая культура 8-9 класс, авторы: В.И. Лях, А.А. Зданевич под ред. В.И. Ляха – М. Просвещение, 2015

**Обществознание**

**Целью** реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Обществознание» является усвоение содержания учебного предмета «Обществознание» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования МБОУ Алтарикская СОШ. **Рабочая программа** составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Алтариская СОШ программы по обществознанию, рекомендованной Министерством образования и науки РФ, авторской программы **Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова**«Обществознание».

В результате освоения учебного предмета ученик будет уметь **осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;анализировать графическую, статистическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную информацию;выделять главное и второстепенное в тексте;выстраивать ответ в соответствии с заданием, целью (сжато, полно, выборочно); развернуто излагать свою точку зрения, аргументировать ее в соответствии с возрастными возможностями;организовывать свою деятельность и соотносить ее с целью группы, коллектива;определять свою роль в учебной группе и определять вклад в общий результат;оценивать и корректировать свое поведение в социальной среде.**

Программа рассчитана на 139 часов, со следующим распределением часов по годам обучения / классам:

6 класс - 34 часа;

7 класс - 34 часа;

8 класс - 34 часа;

9 класс - 34 часа.

Главные задачи реализации учебного предмета:

**1) Обучить элементарным представлениям об обществе и формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для выполнения типичных социальных ролей;**

**2) Сформировать умение получать необходимую информацию из разных источников, осмысливать ее, систематизировать и анализировать данные;**

**3) Воспитать патриота, гражданина Российской Федерации.**

**УМК:**

1. **Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений / Л.Н.Боголюбов и др. – М.: Просвещение, 2020.**
2. **Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений / Л.Н.Боголюбов и др. – М.: Просвещение, 2020.**
3. **Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений / Л.Н.Боголюбов и др. – М.: Просвещение, 2020.**
4. **Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений / Л.Н.Боголюбов и др. – М.: Просвещение, 2020.**

**Основы безопасности жизнедеятельности**

Рабочие программы для 8-9 классов разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и на основе авторской программы А.Т.Смирнова «Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 классы».

**Цель**

Программы ориентированы на формирование у учащихся уровня защищенности жизненно важных интересов личности, снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства, формированию антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков и обеспечению профилактики асоциального поведения учащихся

**Структура**

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

**Место предмета в учебном плане**

В учебном плане основного общего образования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на изучение учебного предмета «ОБЖ» для учащихся 8-9 классов отводится 68 часов, из них:

8 класс – 34 часа;

9 класс – 33 часа.

**УМК**

Учебник 8-9 классов (Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В. «Основы безопасности жизнедеятельности»), М:. Просвещение, 2011.

**Основы духовно-нравственной культуры народов России**

Цельюреализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «ОДНКНР» является усвоение содержания учебного предмета «ОДНКНР» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования образовательной организации.

Программа рассчитана на 70 часов, со следующим распределением часов по годам обучения / классам:

- 5 класс – 34 часа.

- 6 класс – 34 часа.

Главными задачами реализации учебного предмета, курса ОДНКНР являются:

- формирование целостной духовно-нравственной личности в ходе освоения основ духовно-нравственной культуры народов России;

- формирование социокультурной идентичности путем обогащения содержания образования на основе сочетания общероссийской и этнокультурной составляющей, активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну и народ;

- развитие познавательной активности и творческих способностей у обучающихся.

**УМК**

А.Л. Беглов, Е.В. Саплина, Е.С. Токарева, А.А. Ярлыкапов, Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5класс, М.,: Просвещение, 2012,

А.Л. Беглов, Е.В. Саплина, Е.С. Токарева, А.А. Ярлыкапов, Основы духовно-нравственной культуры народов России. 6 класс, М.,: Просвещение, 2012