**Аннотации к рабочим программам среднего общего образования**

Рабочие программы по предметам Учебного плана на 2023-2024 учебный год составлены учителями, работающими в 10-11 классах на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФОП СОО. В рабочих программах нашли отражение цели и задачи изучения предмета на уровне основного общего образования, в них так же заложены предусмотренные стандартом возможности формирования у обучающихся универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

**Русский язык**

**Целью** реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Русский язык» является усвоение содержания учебного предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования МБОУ Алтарикская СОШ.

Программа рассчитана на 134 часов со следующим распределением часов по классам:

10 класс -67 часов

11 класс -67 часов

Главными задачами реализации учебного предмета «Русский язык» являются:

• расширение знаний о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира; приобщение через изучение родного языка к ценностям национальной и мировой культуры; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации

в обществе;

• овладение основными понятиями и категориями практической и функциональной стилистики, обеспечивающими совершенствование речевой культуры, коммуникативными умениями в разных сферах общения; выявление специфики использования языковых средств в текстах разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;

• формирование активных навыков нормативного употребления языковых единиц в разных сферах общения;

совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью; совершенствование навыков чтения, аудирования, говорения и письма;

• приобретение опыта анализа текста с точки зрения явной и скрытой, основной и второстепенной информации; овладение разными способами информационной переработки текста;

• расширение круга используемых языковых и речевых средств; формирование умений активного владения синонимическими средствами языка (лексическими, грамматическими) для точного и свободного выражения мыслей, знаний, представлений и чувств в соответствии с содержанием, условиями и сферой речевого общения;

• развитие языкового вкуса, потребности в совершенствовании коммуникативных умений в области родного языка для осуществления межличностного и межкультурного общения; осознание роли русского языка в получении высшего образования по избранному профилю, готовности использования разных форм учебно-познавательной деятельности в вузе.

1.Власенков А. И., Рыбченкова Л. М. Русский язык. 10—11 классы. Учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень. 2-е издание М.-Просвещение, 2021.

**Литература**

**Целью** реализации основной образовательной программы среднего общего образования по учебному предмету «Литература» является усвоение содержания учебного предмета «Литература» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ Алтарикская СОШ.

Программа рассчитана на 198 часов со следующим распределением часов по классам:

10 класс -99 часов (3 час в неделю)

11 класс -99 часов (3 час в неделю)

Главными задачами реализации учебного предмета «Литература» в старшей школе являются:

приобретение знаний по чтению и анализу художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы;

 овладение способами правильного, беглого и выразительного чтения вслух художественных и учебных текстов, в том числе и чтению наизусть;

 овладение навыками устного пересказа (подробного, выборочного, сжатого, от другого лица, художественного) – небольшого отрывка, главы, повести, рассказа; свободного владения монологической и диалогической речью в объеме изучаемых произведений;

 формирование умений развернутого ответа на вопрос, рассказа о литературном герое, характеристике героя;

 совершенствование умений создавать отзыв на самостоятельно прочитанное произведение; свободно владеть письменной речью;

 освоение лингвистической, культурологической, коммуникативной компетенций.

1.Литература: учебник для 10класса общеобр. учреждений: базовый уровень.в 2 ч.В.И. Коровин: «Просвещение», 2012.

2.Литература: учебник для 11 класса общеобр. учреждений. Базовый уровень.в 2 ч.Л.А Смирнова. О.Н. Михайлов, «Просвещение», 2012.

**Иностранный язык (английский)**

**Целью** реализации основной образовательной программы среднего общего образования по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» является усвоение содержания учебного предмета «Иностранный язык (английский)» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ Алтарикская СОШ.

Программа рассчитана на 198 часов, со следующим распределением часов по годам обучения/ классам:

10 класс – 99 часов;

11 класс – 99 часа.

Главными задачами реализации учебного предмета «Иностранный язык (английский)» являются:

1. Формировать представления об иностранном языке как средстве общения;
2. Расширить лингвистический кругозор обучающихся;
3. Обеспечить коммуникативно-психологическую адаптацию обучающихся к новому языковому миру;
4. Развивать личностные качества обучающихся;
5. Развивать эмоциональную сферу обучающихся;
6. Приобщать обучающихся к новому социальному опыту;
7. Развивать познавательные способности;
8. Формировать первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и англоговорящих стран, о языке как основе национального самосознания;
9. Развивать диалогическую и монологическую устную и письменную речь, нравственные и эстетические чувства, способности к творческой деятельности
10. Накопление новых языковых средств, обеспечивающих возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой для данного этапа;
11. Развитие умения выходить в процессе общения из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перифраза, использования синонимов, жестов и т.д.
12. Формирование коммуникативных умений и навыков (умение вести диалог в паре, в малой группе, учитывая сходство и разницу позиций, взаимодействие с партнерами для получения общего продукта или результата, умение занимать различные позиции и роли, понимать позиции и роли других людей).

**УМК:**УМК Английский язык, 10 класс/:М.В Вербицкая, С. Маккинли, Б. Хастинг и др. Вентана-Граф, 2019, УМК «Английский в фокусе» для 11 класса / М.В. Вербицкая, Дж. Каминс, Дж.Парсонс и др. –.: Вентана-Граф, 2018-2019

**Алгебра и начала математического анализа**

**Целью** реализации основной образовательной программы среднего общего образования по учебному предмету «Алгебра» является усвоение содержания учебного предмета «Алгебра» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ Алтарикская СОШ.

Программа рассчитана на 264 часа, со следующим распределением часов по годам обучения / классам:

1 год обучения / 10 класс –132 часа, 2 год обучения / 11 класс –132 часа.

**Главными задачами** реализации учебного предмета «Алгебра» являются:

1.Систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и нематематических задач.

2.Расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей.

3.Развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире, совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления.

4.Знакомство с основными идеями и методами математического анализа.

**УМК:** Учебник «Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы» автор: Ш.М. Алимов, и др. Издательство «Просвещение», 2019 г.

**Геометрия**

**Целью** реализации основной образовательной программы среднего

общего образования по учебному предмету «Геометрия» является усвоение содержания учебного предмета «Геометрия» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ Алтарикская СОШ.

Программа рассчитана на 132 часа, со следующим распределением часов по годам обучения / классам:

1 год обучения / 10 класс –66 часов, 2 год обучения / 11 класс –66 часов.

**Главными задачами** реализации учебного предмета «Геометрия» являются:

1.Систематическое изучение свойств геометрических тел в пространстве.

2.Формирование умения применять полученные знания для решения практических задач.

3.Формирование умения логически обосновывать выводы для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне.

**УМК:** Учебник: «Геометрия. 10-11» ФГОС авторы: Атанасян Л.С., В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев,Л.С.Киселева М.:  «Просвещение», 2019 г.

**Вероятность и статистика**

Содержание курса направлено на закрепление знаний, полученных при

изучении курса основной школы и на развитие представлений о случайных

величинах и взаимосвязях между ними на важных примерах, сюжеты

которых почерпнуты из окружающего мира.

В соответствии с указанными целями в структуре учебного курса

«Вероятность и статистика» средней школы на базовом уровне выделены

следующие основные содержательные линии: «Случайные события и

вероятности», «Случайные величины и закон больших чисел».

Важную часть курса занимает изучение геометрического и

биномиального распределений и знакомство с их непрерывными аналогами

― показательным и нормальным распределениями.

Содержание линии «Случайные события и вероятности» служит

основой для формирования представлений о распределении вероятностей

между значениями случайных величин, а также эта линия необходима как

база для изучения закона больших чисел – фундаментального закона,

действующего в природе и обществе и имеющего математическую

формализацию. Сам закон больших чисел предлагается в ознакомительной

форме с минимальным использованием математического формализма.

Темы, связанные с непрерывными случайными величинами,

акцентируют внимание школьников на описании и изучении случайных

явлений с помощью непрерывных функций. Основное внимание уделяется

показательному и нормальному распределениям, при этом предполагается

ознакомительное изучение материала без доказательств применяемых

фактов.

На изучение курса «Вероятность и статистика» на базовом уровне

отводится 1 час в неделю в течение каждого года обучения, всего 68

учебных часов.

**УМК**

Авторы: И.В. Высотский, И.В. Ященко (под ред И.В. Ященко) , М.,: Просвещение, 2023. Вероятность и статистика 10-11 класс.

**Информатика**

**Целью** реализации основной образовательной программы среднего общего образования по учебному предмету информатика является усвоение содержания учебного предмета информатика и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ Алтарикская СОШ.

Программа рассчитана на 70 часов, со следующим распределением часов по годам обучения / классам: 1год обучения / класс – 10 – 33 часа; 2 год обучения /11 класс – 33 часа.

Главными задачами реализации учебного предмета, курса информатика являются:

1. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики

2. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности

3. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни

УМК:

1. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова Информатика 10, 11 класс (базовый уровень) Москва:, Просвещение 2022.

**История**

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по предмету «История России. Всеобщая история» является усвоение содержания учебного предмета «История России. Всеобщая история» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ Алтарикская СОШ.

Программа рассчитана на 200 часов в 10-11 классе со следующим распределением часов: 68 часов – изучение истории России, 132 часов – изучение Всеобщей истории.

Главными задачами реализации учебного предмета курса «История России. Всеобщая истории. Новейшая история» являются:

1) формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

2) овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

3) формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

4) овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

5) формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**УМК:**

-История.История России. Новейшая история 10 класс. Учеб, для общеобразоват. организаций. (базовый и углубленный уровни) / [О.С. Сороко-Цюпа и др.]; под ред. А.А. Искандерова. — М.: Просвещение, 2020.

-История. История России. 1914-1945 годы. 10 класс в 2 частях. Мединский В.Р, В.А. Торкунов М.: Просвещение, 2023.

-История России. 1945 год-начало 21 века: 11 класс: базовый уровень. Мединский В.Р, В.А. Торкунов М.: Просвещение, 2023.

**География**

**Целью** реализации основной образовательной программы среднего общего образования по учебному предмету « география» является усвоение содержания учебного предмета «география» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ Алтарикская СОШ

Программа рассчитана на 69 часов: в 10 классе-34 часов в год. **Главными задачами** реализации учебного предмета «география» являются:

- сформировать у учащихся целостное представление о состоянии современного общества, о сложности взаимосвязей природы и хозяйствующего на Земле человечества;

- развить пространственно-географическое мышление;

- воспитать уважение к культурам других народов и стран;

- сформировать представление о географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий;

- научить применять географические знания для оценки и объяснения разнообразных процессов и явлений, происходящих в мире;

- воспитать экологическую культуру, бережное и рациональное отношение к окружающей среде.

**УМК:** География. Базовый уровень: учебник для 10-11 кл / И. П. Максаковский. - М.: «Просвещение» 2018.

**Обществознание**

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по предмету «Обществознание» является усвоение содержания учебного предмета «Обществознание» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ Алтарикская СОШ.

Программа рассчитана на 268 часов. В 10-136 ч.; в 11-132 ч.

Главными задачами реализации учебного предмета курса «Обществознание» являются:

развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

**УМК:**

Обществознание. 10, 11 класс: учеб, для общеобразоват. организаций : базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов, Ю. И. Аверьянов, А. В. Белявский и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова [и др.]. —М. : Просвещение, 2022.

**Биология**

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по учебному предмету биология является усвоение содержания учебного предмета биология и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ Алтарикская СОШ.

Программа рассчитана на:

10 класс- 102 часов, 3 час в неделю

11 класс – 66 часов, 2 час в неделю

**Главными задачами реализации учебного предмета биология являются:**

**освоениесистемы биологических знаний:** основных биологических теорий, идей и принципов, лежащих в основе современной научной картины мира; о строении, многообразии и особенностях биосистем (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера);

**ознакомление с методами познания природы:** исследовательскими методами биологических наук (цитологии, генетики, селекции, биотехнологии, экологии); методами самостоятельного проведения биологических исследований (наблюдения, измерение, эксперимент, моделирование) и грамотного оформления полученных результатов;

**овладение умениями:** самостоятельно находить, анализировать и использовать биологическую информацию; пользоваться биологической терминологией и символикой; устанавливать связь между развитием биологии и социально-экономическими и экологическими проблемами человечества; оценивать последствия своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; обосновывать и соблюдать меры профилактики заболеваний и ВИЧ-инфекции;

**развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе:** знакомства с выдающимися открытиями и современными исследованиями в биологической науке, решаемыми ею проблемами, методологией биологического исследования; проведения экспериментальных исследований, решения биологических задач, моделирования биологических объектов и процессов;

использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

**УМК:**

Пасечник В.В., и др. Биология. 10, 11 класс (базовый) Просвещение Москва, 2022.

**Физика**

**Целью** реализации основной образовательной программы среднего общего образования по учебному предмету «Физика» является усвоение содержания учебного предмета «Физика» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и основной образовательной программой среднего общего образования образовательной организации.

Программа рассчитана: 10 класс- 68 часов, по 2 часа в неделю

11класс-99 часов, по 3 часа в неделю

***Главными задачами реализации учебного предмета, курса «физика» являются*:**

- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;

- приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлений, физических величинах, характеризующих эти явления;

- формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;

- овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;

- понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки удовлетворения бытовых, производных и культурных потребностей человека.

- использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач.

-научить использовать полученные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

**Учебно-методический комплекс:**

Г.Я. Мякишев, М.А. Петрова, С.ВВ. Степанов / и др. – М.: Просвещение, 2022.

**Химия**

**Целью** реализации основной образовательной программы среднего общего образования по учебному предмету «Химия»являетсяусвоение содержания учебного предмета «Химия» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ Алтарикская СОШ.

Программа рассчитана на 102 часа со следующим распределением часов по классам:

* 1. класс - 34 часов (1 час в неделю),
  2. класс–33 часа (1 час в неделю).

**Главными задачами реализации курса являются:**

1. формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности;

приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания;

подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Большой вклад в достижение главных целей среднего общего образования вносит ***изучение химии,***которое ***призвано обеспечить:***

1. формирование системы химических знаний как компонента естественнонаучной картины мира;
2. развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
3. выработку у обучающихся понимания общественной потребности в развитии химии, а также формирование у них отношения к химии как возможной области будущей практической деятельности;
4. формирование умений безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни.

Учебник О.С. Габриелян, «Химия» 10, 11 класс, М. «Просвещение», 2022.

**Физическая культура**

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по учебному предмету «Физическая культура» является усвоение содержания учебного предмета «Физическая культура» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ Алтаикская СОШ.

Программа рассчитана на 203 часа, со следующим распределением часов обучения по классам:

10 класс – 102 часа;

11 класс – 101 час.

Главными задачами реализации учебного предмета «Физическая культура» являются:

* содействие гармоничному физическому развитию, выработку умений использовать упражнения, гигиенические процедуры и условия внешней среды для укрепления состояния здоровья, противостояния стрессам;
* формирование общественных и личностных представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физиологической подготовленности;
* расширение двигательного опыта посредством овладения новыми двигательными действиями и формирование умений применять их в различных по сложности условиях;
* дальнейшее развитие кондиционных (силовых, скоростно-силовых, выносливости, скорости и гибкости) и координационных (быстроты перестроения двигательных действий, согласования, способностей к произвольному расслаблению мышц, вестибулярной устойчивости идр.) способностей;
* формирование знаний о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировке, значений занятий физической культурой для будущей трудовой деятельности, выполнении функции отцовства и материнства, подготовку к службе в армии;
* закрепление потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и избранным видом спорта;
* формирование адекватной самооценки личности, нравственного самосознания, мировоззрения, коллективизма, развитие целеустремлённости, уверенности, выдержки, самообладания;
* дальнейшее развитие психических процессов и обучение основам психической регуляции.

**УМК**: Лях В.И.,Комплексная программа физического воспитания учащихся 10–11-х классов. – М.: Просвещение, 2014.

**ОБЖ**

**Целью** реализации основной образовательной программы среднего общего образования по учебному предмету «ОБЖ» является усвоение содержания учебного предмета «ОБЖ» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ Алтарикская СОШ.

Программа рассчитана на 67 часов, со следующим распределением часов по годам обучения / классам:

10 класс -34 часов;

11 класс -33часа.

Главными задачами реализации учебного предмета, курса *ОБЖ* являются:

* освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;
* формирование умений оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Рабочая программа по Основам безопасности жизнедеятельности для 10-11 классов составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной основной образовательной программы среднего общего образования по ОБЖ. Программа «Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников. 10-11 классы. Под редакцией А.Т. Смирнова» - Просвещение, 2012 г.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника:

А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, под редакцией А.Т. Смирнова. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 класс. Просвещение Москва, 2012.