

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Алтарикская средняя общеобразовательная школа

Директор школы,



Утверждаю  
Е.Ю.Ахметова  
Приказ № 4 от «15» апреля 2021г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
2020 год**

с. Алтарик , 2021

## **Структура отчета о результатах самообследования**

1. Аналитическая часть
  2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:
    - 2.1. Структура образовательного учреждения и система управления;
    - 2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся;
    - 2.3. Организация учебного процесса;
    - 2.4. Востребованность выпускников;
    - 2.5. Качество кадрового обеспечения;
    - 2.6. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения;
    - 2.7. Материально-техническая база;
    - 2.8. Внутренняя система оценки качества образования;
    - 2.9. Анализ по результатам группового социально-психологического тестирования
  3. Задачи на 2021 год
- II. ПОКАЗАТЕЛИ деятельности МБОУ Алтарикская СОШ

## 1. Аналитическая часть

МБОУ Алтарикская СОШ является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

### **Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

#### ***Устав образовательного учреждения***

Утвержден постановлением мэра Администрации МО «Нукутский район» от 10 сентября 2019 года №531.

#### ***Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ***

Юридический и фактический адрес школы:

669409, Иркутская область, Нукутский район, с. Алтарик, ул. Школьная, 5 тел. (395 49) 94-236 E-mail: [vackir@mail.ru](mailto:vackir@mail.ru)

Сайт: <https://алтарикская-школа.рф/>

#### ***Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:***

*а) год создания учреждения.*

Школа образована в 1911 году.

*б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.*

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области – Серия 38ЛЮ1 № 0000575 от 26 ноября 2012 года, срок действия лицензии- бессрочно.

МБОУ Алтарикская СОШ имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по следующим образовательным программам: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

*в) свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия.*

Свидетельство о государственной аккредитации серия 38А01 № 0000955, от 16 июня 2015 г. (действительно до 16 июня 2027.)

## **Учредитель**

Учредителем учреждения и собственником его имущества является муниципальное образование «Нукутский район»

Функции и полномочия Учредителя учреждения от имени муниципального образования «Нукутский район» исполняет Администрация муниципального образования «Нукутский район» в лице Муниципального казенного учреждения «Управление образования администрации муниципального образования «Нукутский район».

Местонахождение Учредителя: Администрация муниципального образования "Нукутский район". 669 401, Иркутская область, Нукутский район, п. Новонукутский, ул. Ленина, 26 Тел: 8(39549)21-1-46. E-mail: nukuti\_econ@mail.ru. Сайт: <http://nukut.irkobl.ru/>  
Местонахождение МКУ Управление образования администрации «Нукутский район»: 669401, Иркутская область, Нукутский район, п. Новонукутский, ул. Ленина, 19 электронная почта: nuk\_goo@mail.ru  
адрес сайта: <http://www.uo.nukutr.ru/>

МБОУ Алтарикская СОШ является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства; имеет печать со своим наименованием.

Деятельность МБОУ Алтарикская СОШ регламентируется также, Основными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, Программой развития школы на 2016-2020 гг., должностными инструкциями сотрудников.

В школе есть два структурных подразделения Кирилловская начальная общеобразовательная школа и Шалотская начальная общеобразовательная школа.

## **Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения:**

Документооборот в школе ведётся на основании утверждённого локального акта «Положение о номенклатуре дел» в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Алтарикская средняя общеобразовательная школа.

Нормативно-правовое обеспечение:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012.
- Государственная программа развития образования до 2020 года, утвержденная Правительством РФ 11.10.2012.
- Приоритетный национальный проект «Образование» и национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального и основного общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. №373
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"
- Устав школы
- Локальные акты школы

- Правила приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- Положение о системе оценок, формах, порядке и периодичности проведения промежуточной аттестации обучающихся;

- Положение о требованиях к одежде обучающихся;

- Положение о поощрениях и взысканиях обучающихся;

- Положение об организации питания обучающихся;

- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение об общешкольном родительском собрании;
- Положение о классном родительском собрании;
- Положение об ученическом самоуправлении.
- Положение о порядке возникновения, приостановления и прекращения отношений между Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением Алтарикская средняя общеобразовательная школа и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Положение о посещении обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях;
- Порядок выдачи документов государственного образца об основном общем и среднем общем образовании, заполнении, хранении и учета соответствующих бланков документов;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных организаций;
- Положение о порядке пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов;
- Положение об обучении по индивидуальным учебным планам;
- Положение о проведении аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям;
- Положение о нормах профессиональной этики;
- Положение о пользовании лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта образовательной организации;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Положение о содействии деятельности общественных объединений обучающихся родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в МБОУ Алтарикская СОШ;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования.
- Положение о методическом совете;
- Положение о методическом объединении
- Положение о ведении и проверке ученических тетрадей;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение об общешкольном родительском комитете;
- Положение о родительском комитете класса;
- Положение о рабочей программе;
- Положение о проектной деятельности.
- Другие локальные акты.

## **2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:**

### **2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.**

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО	Образование	Стаж пед/адм	Аттестация
1	Директор	Ахметова Елена Юрьевна	Высшее, ИГПУ, 1998. Учитель биологии, химии	22/7	соответствие
2	Заместитель директора школы по учебной работе	Смолякова Екатерина Петровна	Высшее, ВСГАО, 2005. Начальные классы.	20/6	соответствие
3	Заместитель директора по воспитательной работе	Бадикова Надежда Викторовна	Высшее, ИГПУ, 2004. Психолог, преподаватель психологии	21/16	соответствие

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ Алтарикская СОШ Ахметова Елена Юрьевна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет учреждения, общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива осуществляет общее руководство школой, избирается на основе положения представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей).

Формы самоуправления:

- Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в школе.
- Ученическое самоуправление;

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ Алтарикская СОШ

Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУ Алтарикская СОШ на год;
- план внутришкольного контроля;
- план воспитательной работы школы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

## 2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся.

МБОУ Алтарикская СОШ - общеобразовательное учреждение, реализующее программы начального общего, основного общего, среднего общего образования; основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования, разработаны на базе примерных основных образовательных программ.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Определяют взаимосвязь приоритетных направлений, целей и задач школы с позиции организационно-педагогического, кадрового и методического компонентов; отражают особенности учебно-воспитательного процесса с позиции адаптивной модели образовательного учреждения.

Образовательный процесс в школе является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации педагогов освоение образовательных программ осуществляется на всех уровнях, начальная школа – 1-4 классы обучаются по образовательным программам «Школа России».

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Типовым положением об общеобразовательном учреждении.

В 2020 году обучение в 1-4, 5,6,7,8,9,10 классах осуществлялось соответственно с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования.

Переход на ФГОС ООО осуществлен через:

1. изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального, муниципального уровней по внедрению ФГОС ООО.
2. составление основной образовательной программы ООО.
4. анализ условий на соответствие требованиям ФГОС.
5. информирование родителей о подготовке к переходу на новые стандарты.

Информирование родителей о введении ФГОС НОО обеспечивалось через проведение классных и общешкольных родительских собраний, где родителям была дана информация о переходе школы на новые ФГОС, представлена программа действий по реализации стандартов.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали факультативные, элективные курсы, кружки, спортивные секции. Элективные курсы способствовали углублению и расширению знаний учащихся по наиболее сложным и важным темам изучаемого предмета.

На уровне начального образования в 4 классе реализовывался курс «Основы религиозных культур и светской этики».

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило школе достичь в 2020 году следующих образовательных результатов.

### Успеваемость и качество знаний по школе по уровням обучения :

	2016-2017 уч. год		2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год	
	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
1 уровень	98	41,8	100	50,6	100	59,2	100	44,3
2 уровень	100	28,16	100	20,4	100	26	100	31
3 уровень	100	51,5	100	45,7	100	51	100	29
По школе	99,3	40,5	100	39	100	45,4	100	35

### Качество подготовки выпускников

#### Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 классов

К государственной итоговой аттестации были допущены 11 выпускников 9 класса и 5 выпускников 11 класса. Все участники образовательного процесса своевременно были ознакомлены с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов и другими нормативными документами по проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 классов. В связи со сложившейся санитарно-эпидемиологической ситуацией ГИА в форме ОГЭ не проводилось. Выпускники освоившие ООП СОО не сдавали ЕГЭ, так как не планировали поступление в ВУЗы.

#### Сравнительный анализ результатов ОГЭ за пять лет

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Русский язык	17	14	9	8	11
Успеваемость	94,11%	100%	100%	100%	Не сдавали
Качество знаний	70,6%	54,5%	11,1%	87,5%	
Средний балл	4,1		3,1	4,25	
Математика	17	14	9	8	11
Успеваемость	76,5%	86%	55,6%	87,5	Не сдавали
Качество знаний	47,1%	28,6%	11,1%	62,5	
Средний балл	3,2		2,7	3,5	



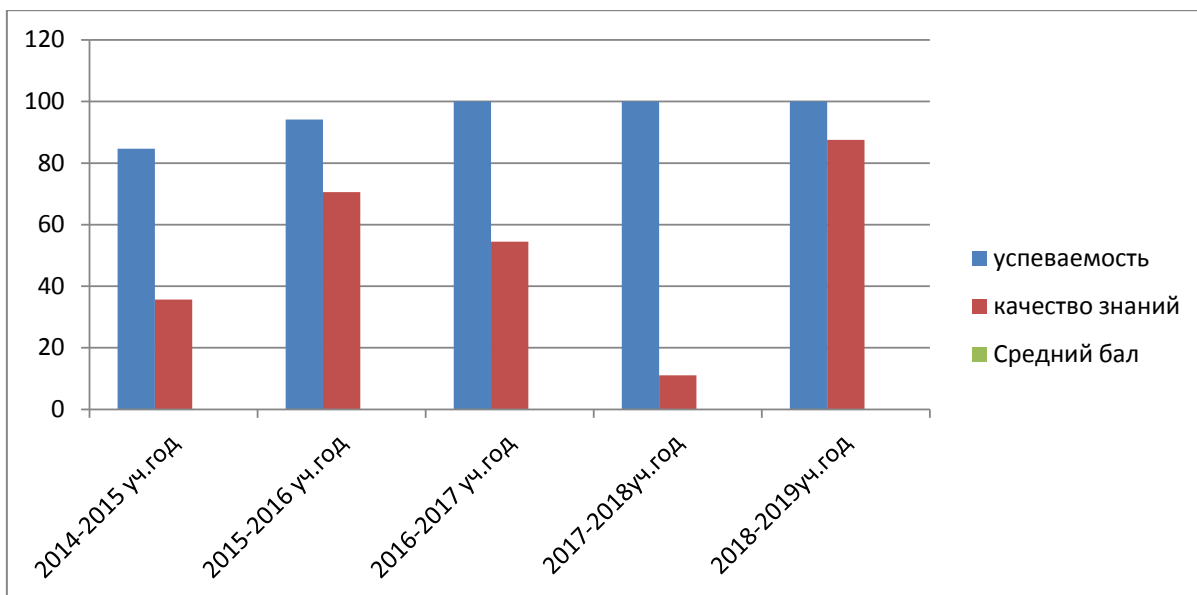


Диаграмма 1. Анализ результатов ОГЭ по русскому языку за пять лет

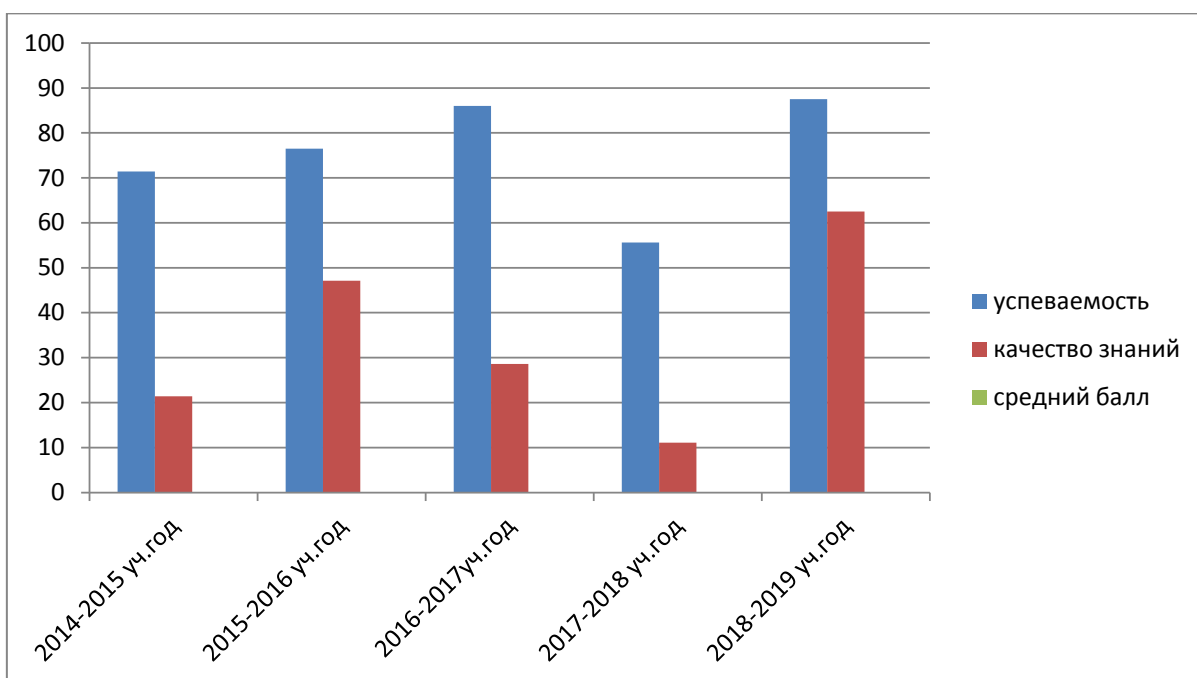
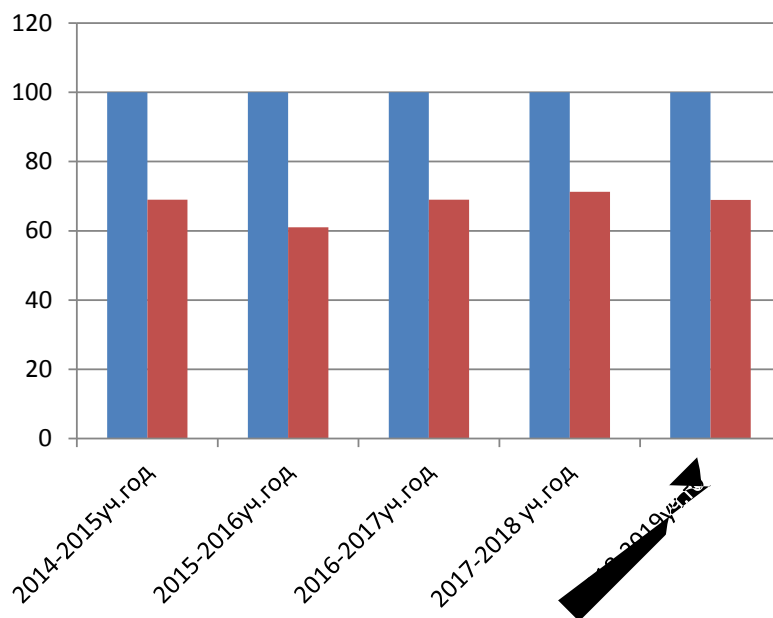


Диаграмма 2. Анализ результатов ОГЭ по математике за пять лет

**Результаты итоговой аттестации ( ЕГЭ) за курс средней школы:**

	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020
<b>Русский язык</b>	4		7		10		7		5 (не сдавали)
Средний тестовый балл	61		69		71,3		68,6		
% справившихся	100%		100%		100%		100%		
Максимальный балл	65		83		87		82		
<b>Математика</b>	1 баз	3про ф	6баз	4про	4 баз	6пр о	3баз	4про ф	5 (не сдавали)
Средний тестовый балл	4(хо р)	31,7		44		37,7		56,3	
% справившихся	100 %	75%	100 %	100 %	83,3 %	85,7	100%	100%	
Максимальный балл		50		62		70		68	
<b>Обществознание</b>	3		6		10		4		
Средний тестовый балл	49		45		53,3		52,8		
% справившихся	100%		66,6%		83,3		100%		
Максимальный балл							62		
<b>История</b>					0		2		
Средний тестовый балл							59		
% справившихся							100%		
Максимальный балл							62		
<b>Биология</b>	3		4		5		2		
Средний тестовый балл	46		38		42,8		49		
% справившихся	100%		50%		80%		50%		
Максимальный балл							60		
<b>Химия</b>			1		1		1		
Средний тестовый балл			38		52		46		
% справившихся			100%		100%		100%		
Максимальный балл							46		

<b>Физика</b>	1	2	2	2	
Средний тестовый балл	42	46,2	43	41,5	
% справившихся	100%	100%	100%	100%	
Максимальный балл	42			47	



*Диаграмма 3. Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку за пять лет*

*Диаграмма 4. Анализ результатов ЕГЭ по математике профильный уровень за пять лет.*

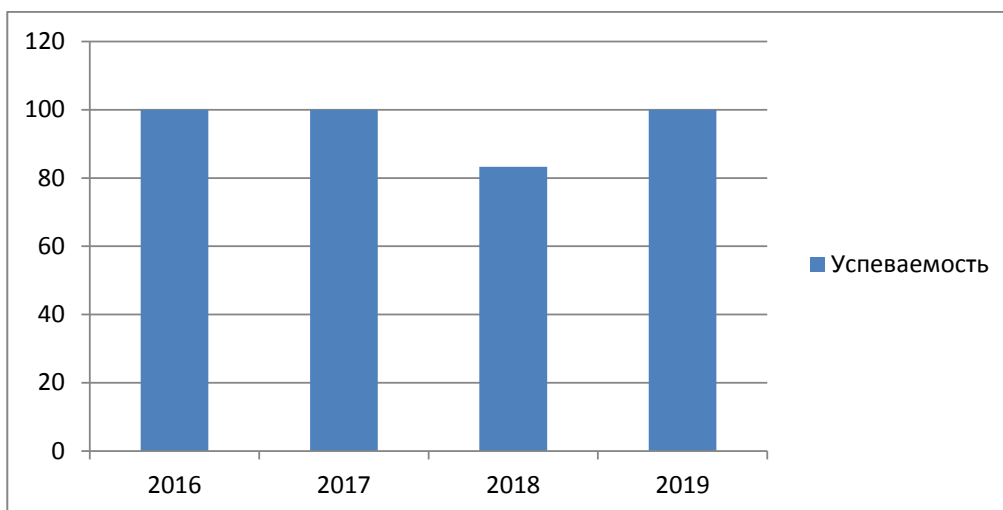


Диаграмма 5. Анализ результатов успеваемости ЕГЭ по математике базовый уровень за четыре года.

**Результаты ВПР 2018год:**

клас с	Предмет	ФИО учителя	Кол-во учащихся		Качество знаний	Успевае мость
			всего	аттестова ны		
4	Русский язык	Сметанюк С.А	15	15	10%	70%
4	Математика	Сметанюк С.А	15	15	36,4%	90,9%
4	Окружающий мир	Сметанюк С.А	15	15	36,4%	63,6 %
5	Математика	Магданова Р.С	11	11	20%	20%
5	Русский язык	Бойцова А.В.	11	11	11,1 %	55,5%
5	Биология	Егодурова А.В	11	11	22,2%	77,7%
5	История	Бутонова Н.А	11	11	50%	88,8%
6	Математика	Магданова Р.С	12	12	16,7%	33%
6	Русский язык	Кашапова Г.Г	12	12	20%	55%
6	География	Громова Э.Б	12	12	50%	100%
6	Обществознание	Бутонова Н.А	12	12	16,6%	75%
10	География	Громова Э.Б.	10	10	85,7 %	100%

**Результаты ВПР 2019год:**

клас с	Предмет	ФИО учителя	Кол-во учащихся		Качеств о знаний	Успевае мость
			всего	аттесто ваны		
4	Русский язык	Латышенко О.А	18	18	46,6%	100%
4	Математика	Латышенко О.А	18	18	76,9%	92,3%
4	Окружающий мир	Латышенко О.А	18	18	83,3%	100%
5	Математика	Магданова Р.С	21	21	13,3%	40%

5	Русский язык	Кашапова Г.Г	21	21	25%	50%
5	История	Бутонова Н.А	21	21	50%	81,2%
5	Биология	Хороших В.В	21	21	0 %	68,7%
6	Математика	Магданова Р.С	11	11	10%	40%
6	Русский язык	Бойцова А.В	11	11	10%	50%
6	География	Иванова В.А	11	11	11,1%	88,9%
6	Обществознание	Бутонова Н.А	11	11	14,2%	71%
6	История	Бутонова Н.А	11	11	55,5%	100%
6	Биология	Хороших В.В	11	11	14%	71,4%
7	Математика	Магданова Р.С	12	12	12,5%	37,5%
7	Русский язык	Кашапова Г.Г	12	12	30 %	70 %
7	Обществознание	Бутонова Н.А	12	12	20%	80%

**Результаты ВПР по структурным подразделениям за 2019год:**

класс	Предмет	ФИО учителя	Кол-во учащихся		Качество знаний	Успеваемость
			всего	аттестованы		
<b>Кирилловская начальная школа</b>						
4	Русский язык	Хороших М.Ф	2	2	0%	50%
4	Математика	Хороших М.Ф	2	2	0%	0 %
4	Окружающий мир	Хороших М.Ф	2	2	0%	100%
<b>Шалотская начальная школа</b>						
4	Русский язык	Яковлева Е.Н	2	2	0%	50%
4	Математика	Яковлева Е.Н	2	2	0%	0%
4	Окружающий мир	Яковлева Е.Н	2	2	0%	100%

**Результаты ВПР 2020 год:**

класс	Предмет	ФИО учителя	Кол-во учащихся		Качество знаний	Успеваемость
			всего	аттестованы		
5	Русский язык (по программе 4 класса)	Героева С.А.	11	10	0 %	50%
5	Математика (по программе 4 класса)	Героева С.А.	11	10	33 %	66,6 %
5	Окружающий мир (по программе 4 класса)	Героева С.А.	11	10	37,5%	100%
6	Математика (по программе 5 класса)	Магданова Р.С	23	20	28%	56%
6	Русский язык(по программе 5 класса)	Бойцова А.В.	23	20	40%	55%
6	История(по программе 5 класса)	Бутонова Н.А	23	20	60%	87%
6	Биология(по программе 5 класса)	Ахметова Е.Ю.	23	20	53 %	79%
7	Математика(по	Магданова Р.С	21	15	0%	23%

	программе 6 класса)					
7	Русский язык(по программе 6 класса)	Кашапова Г.Г.	21	15	0%	31%
7	География(по программе 6 класса)	Иванова В.А	21	15	0%	72%
7	Обществознание(по программе 6 класса)	Бутонова Н.А	21	15	21,4%	64,2%
7	История(по программе 6 класса)	Бутонова Н.А	21	15	14%	57%
7	Биология(по программе 6 класса)	Шикуев Р.Н.	21	15	6%	53,3%
8	Математика(по программе 7 класса)	Магданова Р.С	11	9	12,5 %	50%
8	Русский язык по программе 7 класса)	Бойцова А.В.	11	9	13 %	25 %
8	Обществознание по программе 7 класса)	Бутонова Н.А	11	9	13%	25%
8	География(по программе 7 класса)	Иванова В.А	11	9	0%	89 %
8	Физика (по программе 7 класса)	Кольздорф Л.В.	11	9	0%	13%
8	История (по программе 7 класса)	Бутонова Н.А	11	9	25%	75%
8	Биология(по программе 7 класса)	Шикуев Р.Н.	11	9	0%	72%
8	Английский язык(по программе 7 класса)	Кондакова Е.Н.	11	9	0%	25%

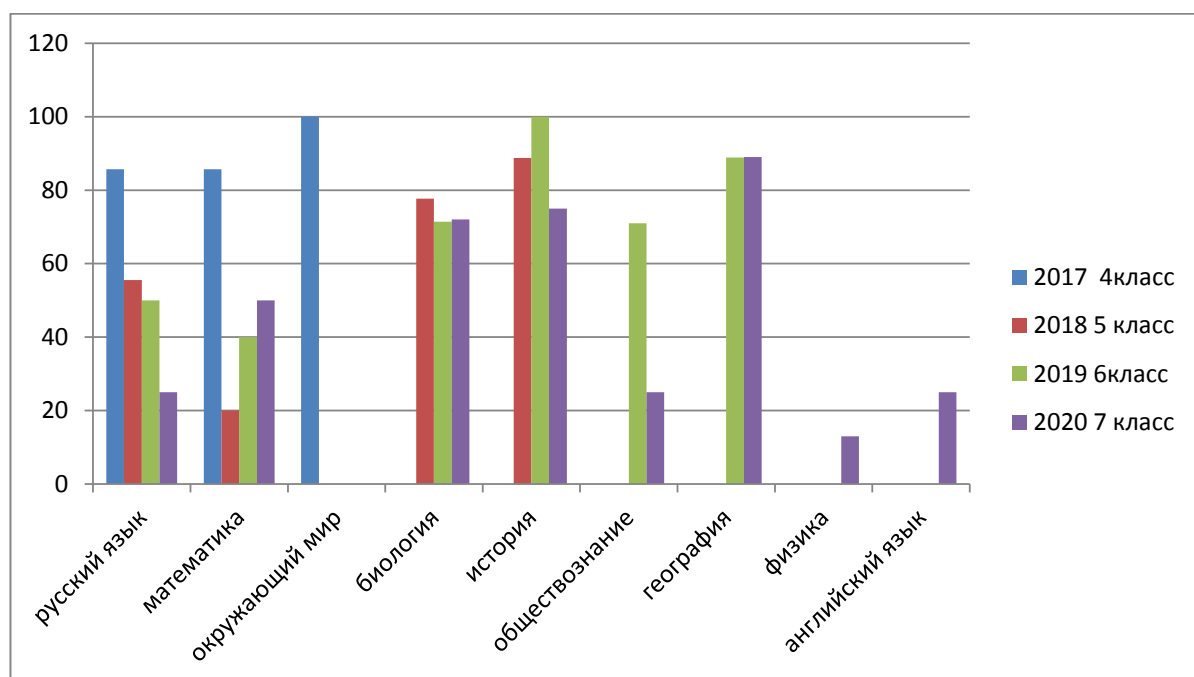


Диаграмма 6. Динамика успеваемости по результатам ВПР за три года обучающихся 8 класса

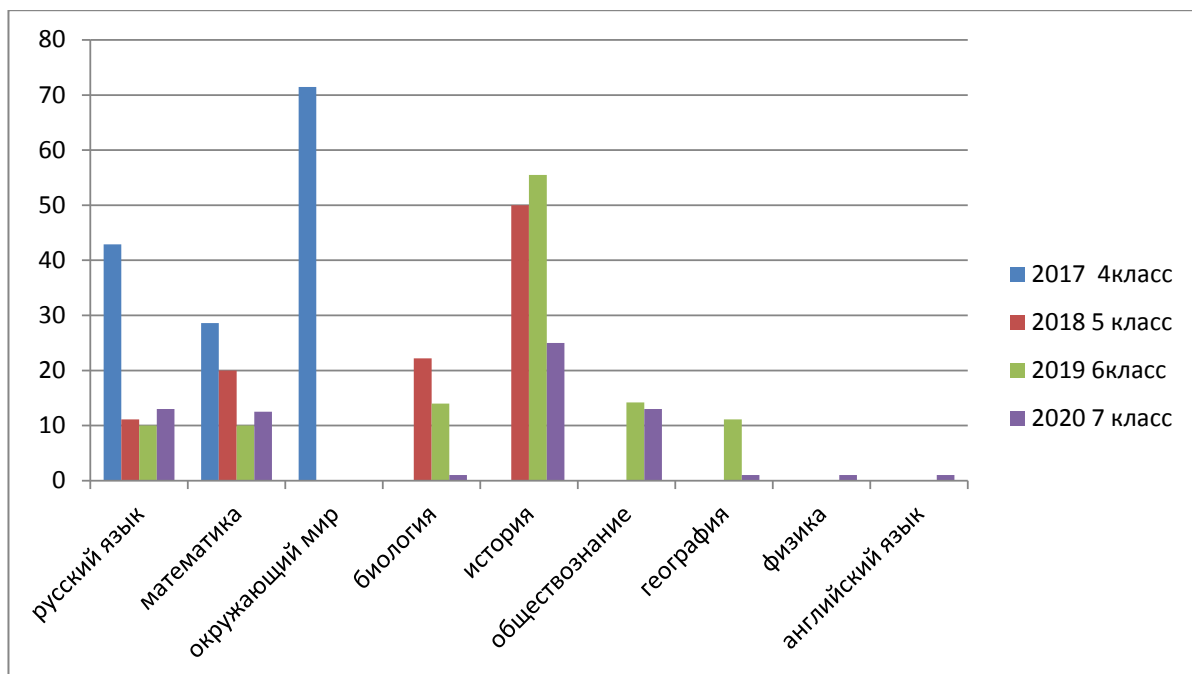


Диаграмма 7. Динамика качества знаний по результатам ВПР за четыре года обучающихся 8 класса

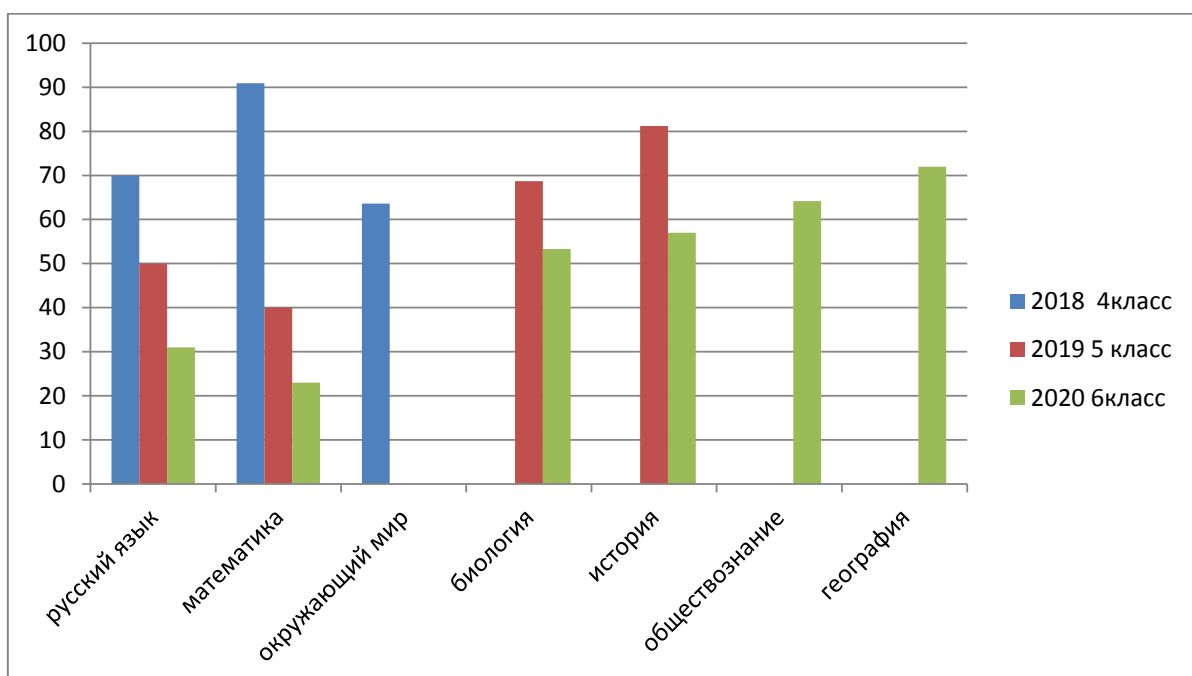
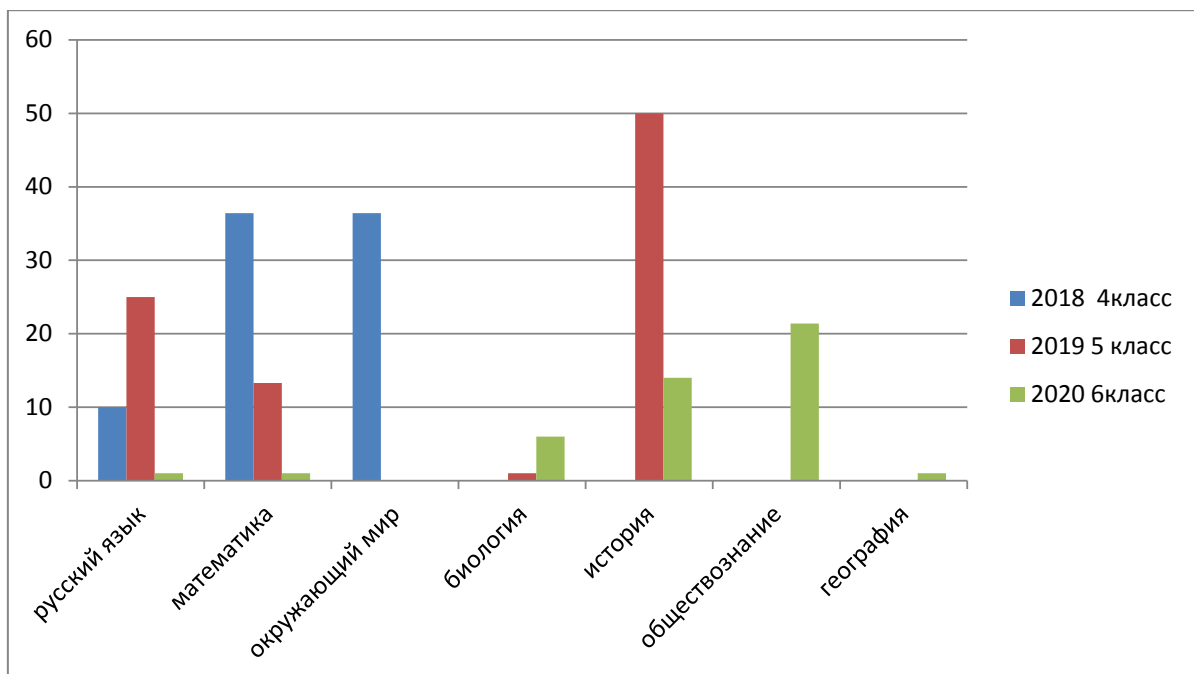
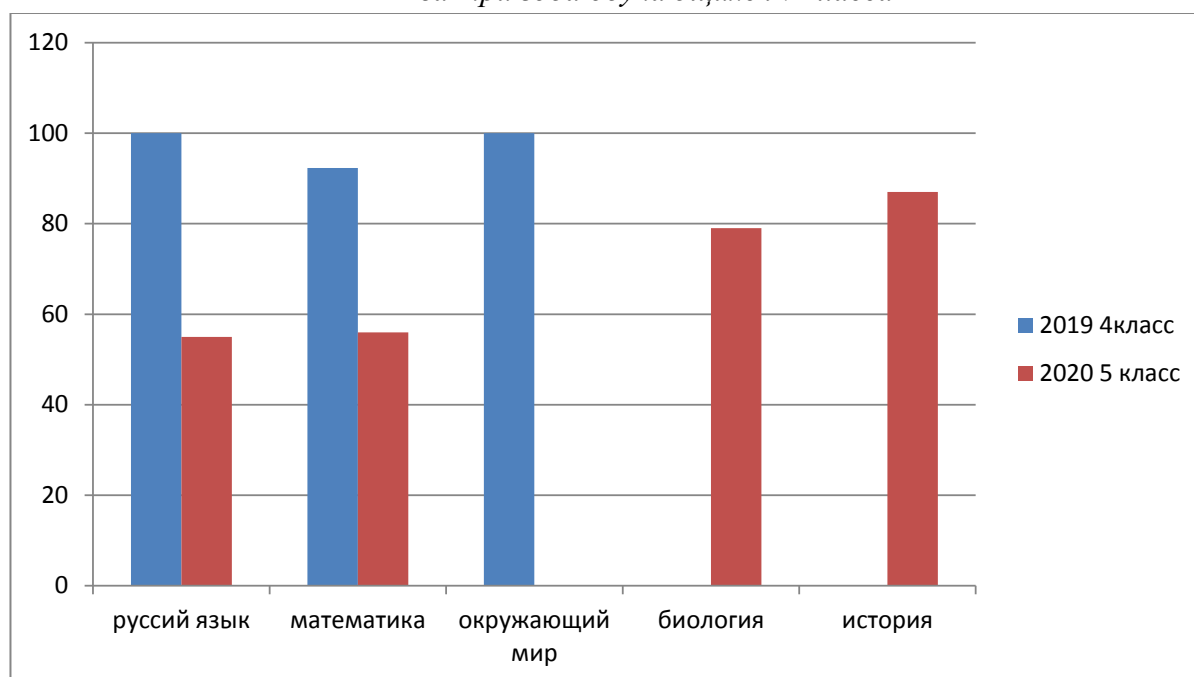


Диаграмма 8. Динамика успеваемости по результатам ВПР за три года обучающихся 7 класса

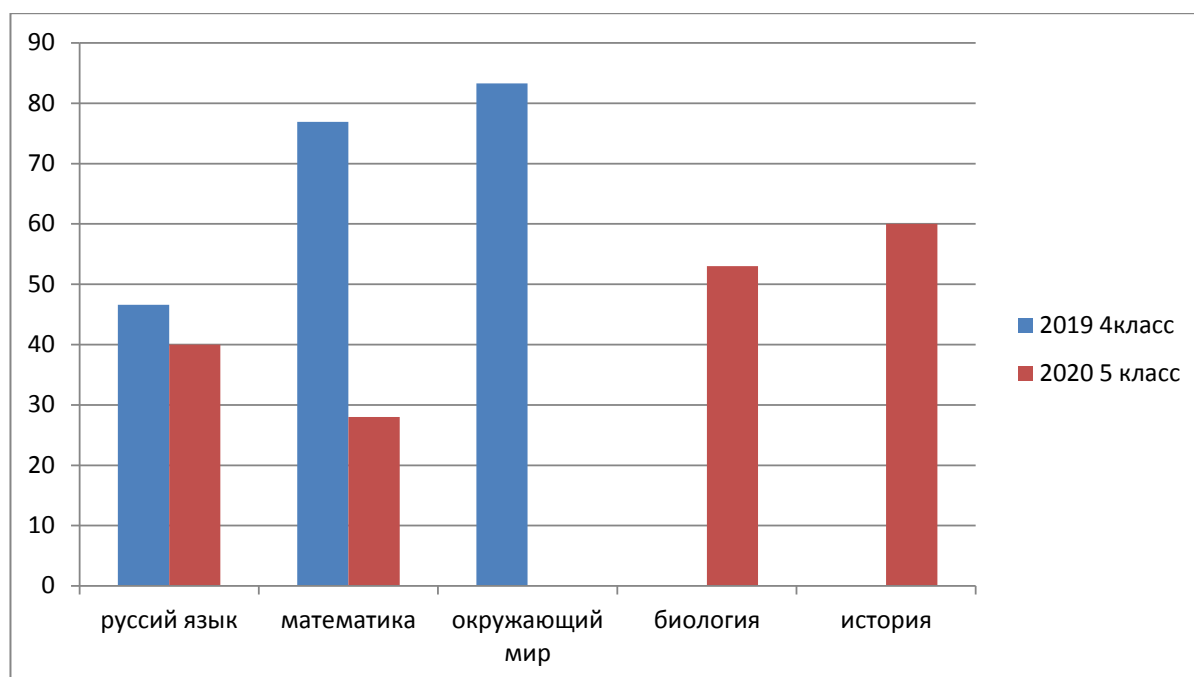


*Диаграмма 9. Динамика качества знаний по результатам ВПР за три года обучающихся 7 класса*



*Диаграмма 10. Динамика успеваемости по результатам ВПР за два года обучающихся 6 класса*





*Диаграмма 11. Динамика качества знаний по результатам ВПР за два года обучающихся 6 класса*

*Вывод по результатам ВПР:*

*Использование результатов ВПР (педагоги) для построения дальнейшей работы:*

1. Оценки индивидуальных результатов обучения каждого конкретного ученика и построения его индивидуальной образовательной траектории;
2. Выявления проблемных зон, планирования коррекционной работы, совершенствования методики преподавания предмета;
3. Диагностики знаний, умений и навыков в начале учебного года, по окончании четверти, полугодия;
4. Целенаправленного формирования и развития универсальных учебных действий у школьников: умений работать с разными источниками информации, работы с текстом;
5. Корректировки индивидуальных планов профессионального развития;
6. Обмена опытом работы (ШМО).

*Общие рекомендации:*

1. Проводить текущий и промежуточный контроль УУД учащихся с целью определения «проблемных» моментов, корректировки знаний учащихся.
2. Систематизировать работу по подготовке учащихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью учащихся).
3. Проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ВПР разных категорий учащихся.

*Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы*

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.

4. Корректировка ( по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
5. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
6. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

**Результаты по итогам проведения  
национального исследования качества образования в части достижения  
личностных и метапредметных результатов в 6-х и 8-х классах.**

В октябре 2020 года в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 13-463 от 21.09.2020, на основании Распоряжения министерства образования Иркутской области № 790-мр от 19.10.2020 обучающиеся МБОУ Алтарикская СОШ приняли участие в национальном исследовании качества образования (НИКО) в части достижения личностных и метапредметных результатов в 6-х и 8-х классах.

Основная цель исследования – развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, совершенствование единой системы оценки качества образования. Назначение диагностических заданий – оценить достижение личностных и метапредметных результатов освоения ФГОС основного общего образования.

В рамках исследования впервые была применена технология компьютерного тестирования с использованием электронных форм с интерактивными элементами для ввода ответов. Задания диагностической работы и вопросы анкеты выполнялись в компьютерном формате онлайн.

Диагностические задания были направлены на выявление следующих результатов освоения основной образовательной программы:

**личностных:**

- осознание российской гражданской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- ценность самостоятельности и инициативы;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом;

**метапредметных:**

- освоенные обучающимися межпредметные понятия (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных дисциплин (модулей) в целостную научную картину мира) и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные);
- способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

Содержание заданий отражало различные аспекты социальной практики подростка: личностное развитие, отношения в семье и школе, профессиональную ориентацию, групповую идентичность и общероссийскую идентичность.

Диагностические задания были предназначены для выявления готовности обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций, принятыми в обществе правилами и нормами поведения.

*Вывод:*

В части формирования личностных результатов наибольшую трудность в обеих параллелях вызвали задания, связанные с профессиональной ориентацией обучающихся, соблюдением правил безопасности, в том числе навыками безопасного поведения в интернет-среде, проявлением интереса к познанию культуры РФ.

При оценивании метапредметных результатов выявлены значительные затруднения обучающихся, связанные с умениями составлять письменные тексты, объяснять и аргументировать свою позицию, самостоятельно формулировать обобщения и выводы, а также интерпретировать информацию различных форм представления.

***Результаты участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.***

**Муниципальный этап ВОШ**

Предмет	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Русский язык	1 победитель	1 победитель 1 призер	1 призер	1 победитель	1 победитель 1 призер	1 победитель 1 призер
Литература	1 призер	1 призер	2 призер	2 победителя 1 призер	2 призера	1 победитель
Математика	-	-	-	2 призера	-	-
История	1 призер	-	1 призер	1 призер	1 призер	2 призера
Обществознание	2 призера	-	1 призер		2 призера	1 призер
Право	-	-	1 призер	1 призер	1 призер	3 призера
Биология	2 победителя, 1 призер	5 призеров			2 призера	1 призер
Химия	1 призер	1 призер				-
Экология	1 призер	-				-
ОБЖ	-	2 призера			1 призер	
Технология	-	1 призер	1 призер	1 призер	2 призера	2 призера
Физическая культура	-	1 призер		1 призер		2 призера
География	-	-				
Английский язык	-	-				

**Муниципальная олимпиада обучающихся начальных классов**

Предмет	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2018
Русский язык	1 призера	2 призера	1 призер	1 призер

Математика	-	-	1 призер	1 призер
Окружающий мир				2 призера

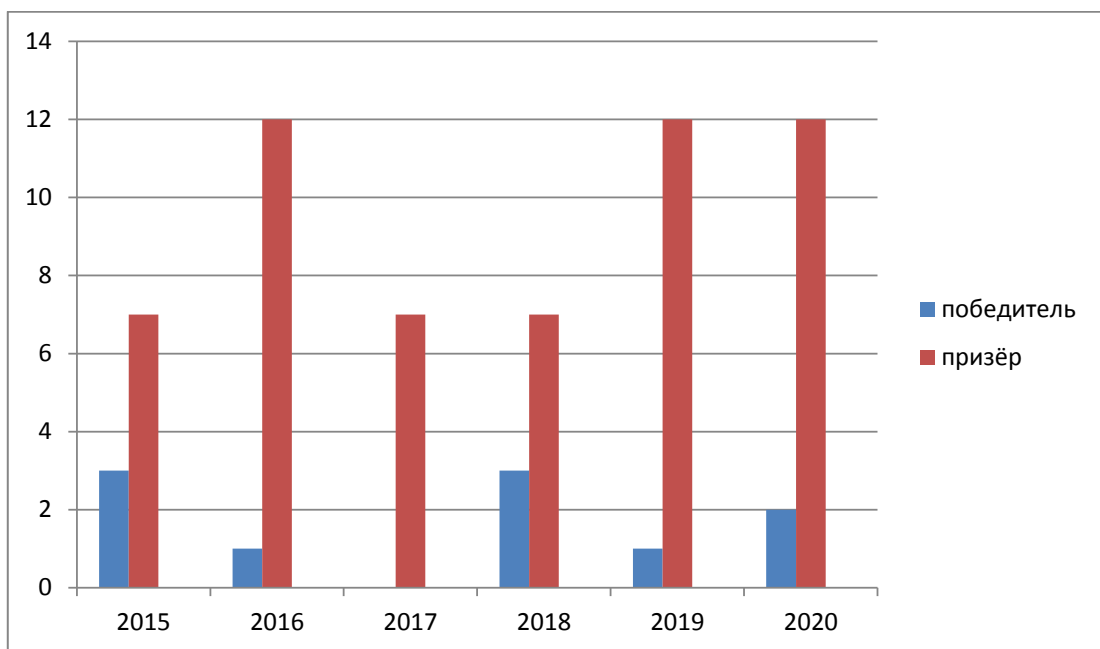


Диаграмма 12. Анализ результатов муниципального этапа ВОШ за шесть лет .

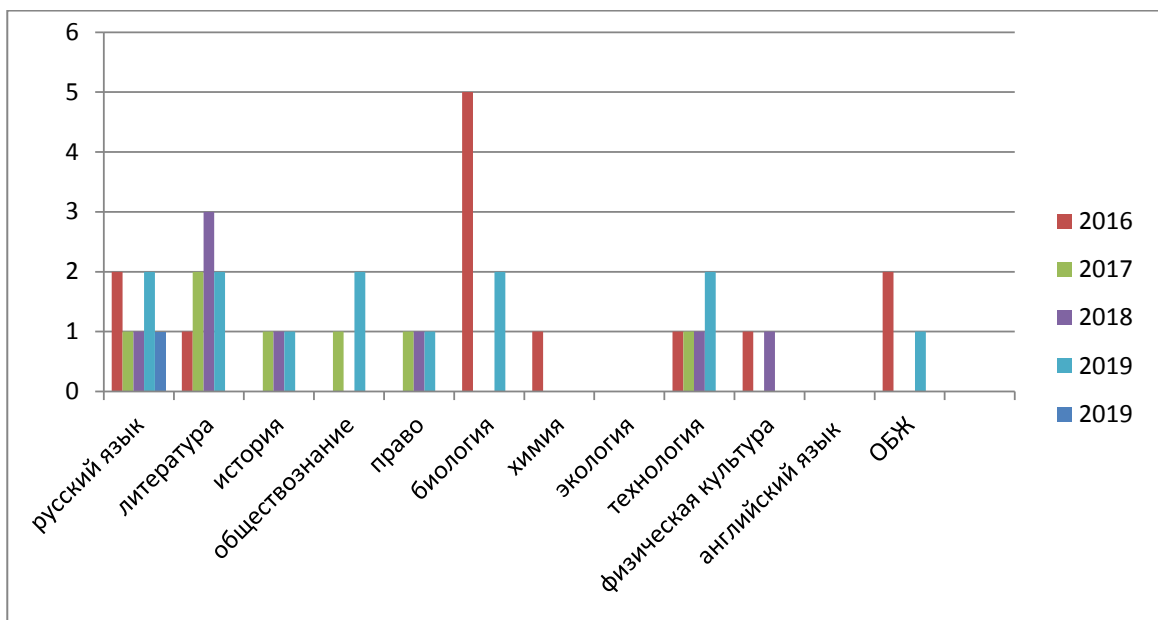


Диаграмма 13. Анализ результатов муниципального этапа ВОШ за пять лет по предметам.

**Результаты воспитания школьников на основе педагогического наблюдения и анкетирование школьников.**

**Уровень воспитанности школьников ( начальные классы)**

Школа	класс	Уровни			
		высокий	хороший	средний	низкий
МБОУ Алтарикская СОШ	1	52,2	23,4	2,2	0
	2	28,5	42,8	7,3	21,4
	3	16,6	33,3	50,1	0
	4	18,4	22,2	50	9,4
Кирилловская НОШ	1, 2,4	0	33,3	55,5	11,2
Шалотская НОШ	2 класс	33,3	33,3	33,3	0
	3 класс	40	40	20	0

**Вывод:** В начальной школе (МБОУ Алтарикская СОШ) с высоким уровнем воспитанности-28,9%, с хорошим уровнем-30,4; с средним-27,4, с низким-13,3. В Кирилловской НОШ: с высоким уровнем воспитанности-0% с хорошим уровнем-33,3, с средним-55,5, с низким-11,2.

Шалотская НОШ: с высоким уровнем воспитанности-36,65%, с хорошим уровнем-36,65, с средним-26,65, с низким-0%

**Уровень удовлетворенности родителей работой педагога (1 класс)**

Школа	класс	уровни		
		высокий	средний	низкий
МБОУ Алтарикская СОШ	1 класс 2019-2020уч.год	100		
	2 класс 2019-2020уч.год	100		
	3 класс 2019-2020уч.год	100		
	4 класс 2019-2020уч.год	100		
Кирилловская НОШ	1,2,4	100		
Шалотская НОШ	1-3 класс	100		
	2-4	100		

**Вывод:** в начальных классах родители удовлетворены работой классного руководителя.

**Уровень удовлетворенности учащихся школьной жизнью (2-4 класс)**

Школа	класс	уровни		
		высокий	средний	низкий
МБОУ Алтарикская СОШ	2	100	0	0
	3	100	0	0
	4	100	0	0
Кирилловская НОШ	1,2, 4 класс	100	0	0
Шалотская НОШ	1,3 класс	100	0	0
	2, 4 класс	100	0	0

**Вывод:** В начальной школе (МБОУ Алтарикская СОШ) с высоким уровнем удовлетворенности школьной жизнью-100%.

. В Кирилловской НОШ: с высоким уровнем удовлетворенности школьной жизнью-100%

Шалотская НОШ: с высоким уровнем удовлетворенности школьной жизнью-100%

**Результаты личностного роста**

№	характер	5	6	7	8	9	10	11
1	Характер отношения школьника к Отечеству							
	У-Н		0	0	0	0	20	0
	С-Н		10	0	9,09	0	0	0
	С-П		90	55	27,27	53	0	57,2
	У-П		0	45	63,63	47	80	42,8
2	Характер отношения школьника к Земле							
	У-Н		0	0	0	0	25	0
	С-Н		70	0	0	0	0	28,5
	С-П		30	30	45,5	28	0	43
	У-П		0	70	54,5	72	75	28,5
3	Характер отношения школьника к миру							
	У-Н		0	0	0	0	40	0
	С-Н		50	1	27,2	0	0	0
	С-П		40	60	63,6	60	0	57
	У-П		10	39	9,9	40	60	43
4	Характер отношения школьника к труду							
	У-Н		0	0	0	0	60	0
	С-Н		10	0	27,2	0		28,5
	С-П		90	70	27,2	77		43
	У-П		0	30	66,66	23	40	28,5
5	Характер отношения школьника к культуре							
	У-Н		0	0	0	0	35	43
	С-Н		60	0	0	0		14
	С-П		40	40	45,5	40		43
	У-П		0	60	54,5	60	65	0
6	Характер отношения школьника к							

	знаниям							
	У-Н		0	0	0	0	50	0
	С-Н		70	0	0	0		0
	С-П		30	65	45,5	65		86
	У-П		0	35	54,5	35	50	14
7	Характер отношения школьника к другим людям							
	У-Н		0	0	0	0	30	0
	С-Н		70	0	9,9	0		0
	С-П		30	65	81,1	75		57
	У-П		0	35	9,9	25	70	43
8	Характер отношения школьника к иным людям, людям иной культуры, иной национальности, веры и т.п							
	У-Н		0	0	0	0	60	0
	С-Н		30	0	0	0		0
	С-П		70	50	90,1	80		100
	У-П		0	50	9,9	20	40	0
9	Характер отношения школьника к своему здоровью, своему телесному «Я»							
	У-Н		0	0	0	0	55	0
	С-Н		50	0	0	0		28,5
	С-П		50	0	18,1	0		71,5
	У-П		0	100	81,1	100	45	0
10	Характер отношения школьника к своему внутреннему миру, своему душевному «Я»							
	У-Н		10	0	0	0	0	0
	С-Н		60	0	36,3	0		51,5
	С-П		30	15	45,5	11		28,5
	У-П		0	85	18,1	89	100	14

### **Материально-технические средства как ресурс воспитания**

В школе создана материальная база, удовлетворяющая потребности (хоть и не в полном объеме) коллектива школы для реализации воспитательной работы. При подготовке и проведение воспитательных мероприятий активно используются ИКТ, возможности Internet, музыкальное сопровождение (музыкальный центр, радиомикрофоны), презентации, видеоролики и др.

### **Окружающая школу среда как ресурс воспитания**

75,75 % обучающихся МБОУ Алтарикская средняя общеобразовательная школа охвачены дополнительным образованием (14) по различным направлениям: декоративно-прикладные-1, художественно-эстетические-1, патриотический-1, спортивные-3, туристско-краеведческий-1, правовой-1, экологические, -1 другие-5. Посещали 2 и более кружка- 80 детей. 34,7% обучающихся МБОУ Алтарикская средняя общеобразовательная школа охвачены дополнительным образованием в МБУ ДО Нукутский ДЮОЦ.

Обучающиеся посещают школьную и сельскую библиотеку, участвуют в мероприятиях проводимых на базе МКУ «КДЦ» МО «Алтарик». Школа активно сотрудничает с МБУ ДО Нукутская ДЮОШ, МКУ «Центр образования Нукутского района», Администрация МО «Нукутский район», Нукутский ЦЗН.

#### Детский коллектив как ресурс воспитания

Уровень развития детского коллектива (5-11 класс)

Класс	Песчанная россыпь	Мягкая глина	Мерцающий маяк	Алый парус	Горящий факел
5	29,4	11,7	17,8	11,7	29,4
6	20		50	30	-
7	-	-	33,3	50	16,7
8			25	63,63	18,18
9	8,3	16,7	75	0	
10	30		50	20	
11	0	0	14	42,8	42,8

Вывод: классному руководителю 6, 8, 9 класса направить работу на формирования коллектива. Проявление инициативы детей всплесками и не у всех. Встречающиеся трудности часто прекращают деятельность группы.

#### Социометрия (5-11 класс)

Класс	звёзды	предпочитаемые	принятые	непринятые	отвергнутые
5	23,5	-	71	5,8	
6	18,1	27,2	45,4	9,3	0
7	41,6	25	33,4	-	-
8	15,3	30,7	30,7	15,3	8
9	50	33,4	16,6	0	-
10	26,7	23	46	16	
11	28,5	71,4	0	0	0



## Анализ взаимодействия школы и семьи в воспитательном процессе.

54 обучающихся участвовали в проекта «Билет в будущее», направленного на раннюю профессиональную ориентацию обучающихся образовательных организаций. Проект нацелен на помощь школьникам с выбором будущей профессии на основе тестовых заданий и практических занятий.

На территории Иркутской области к проведению профпроб и практических занятий подготовлены площадки – специализированные центры компетенций по движению «Worldskills Russia», которые созданы на базе профессиональных образовательных организаций и вузов. Практическая деятельность участников проекта проходила под руководством опытных наставников. К реализации проекта привлечено 125 инструкторов.

На платформе проекта «Билет в будущее» ребята знакомились с информацией о проведении мероприятий по профориентации участников, на которые уже ведется запись. Для этого они регистрировались и проходили тесты на сайте [bilet.worldskills.ru](http://bilet.worldskills.ru).

### Образовательная организация ежегодно участвует в профилактических акциях:

1. Педагогический совет «Роль семьи и школы в воспитании личности ребенка»

2. Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД»

-вебинар для родителей по вопросам профилактики распространения ВИЧ-инфекции и формирование ответственного и безопасного поведения среди подростков и молодежи-38 родителей (ноябрь, 2020)

-вебинар для педагогических работников образовательных организаций  
2 организация работы по профилактике распространения ВИЧ-инфекции и формирование культуры здорового образа жизни у детей подростков»-17

3. Областное родительское собрание «Особенности и проблемы современного детства»-34 родителя

4. Профилактическая неделя «Независимое детство» (01.03.20-07.03.20) ( приняли участие: 72 обучающихся, 5-родителей, педагогов-6)

Неделя здоровья

-139 обучающихся

5. Профилактическая неделя «Единство многообразия» (16.11.20-20.11.20) (168 обучающихся приняли участие)

6. Профилактическая неделя «Мы за чистые легкие» (23.11.20-27.11.20) ) (168 обучающихся приняли участие)

7. Всероссийский день правовой помощи (ноябрь 2020)-81 обучающийся.

Особое внимание в учебном заведении уделяется нравственно -патриотическому воспитанию подрастающего поколения, которое осуществляется через различные формы и методы воспитания. Классными руководителями проводились тематические беседы, конкурсы, классные часы и викторины, посвященные вышеуказанной теме. В этом учебном году из-за неблагоприятной эпидемиологической ситуации в Иркутской области (COVID19) практически все учащиеся активно участвовали в дистанционных конкурсах : Акция «Мы говорим спасибо», историческая викторина «Знатоки ВОВ», музыкальная викторина , конкурс сочинений «Память сердца», «Путь моего героя», «Письмо деду на фронт», «Война моими глазами». На школьном уровне прошли мероприятия: конкурс чтецов «Поклонимся Великим тем годам», виртуальный тур по музею Победы, конкурс рисунков «Мир без войны», конкурс самодельных открыток, просмотр художественных фильмов.

Был организован родительский всеобуч на темы:

*Общешкольные родительские собрания:* «Организация питания в школе», «Проведение социально-психологического тестирования», «Пожарная безопасность и меры безопасности поведения при наступления низких температур», «Права и

обязанности обучающихся, педагогов и родителей», областное родительское собрание «Особенности и проблемы современного детства».

Социальная ситуация развития учащихся по сравнению с прошедшим годом практически не изменилась. Как и в прошлом учебном году, большой процент учащихся составляют дети из социально неблагополучных семей. На внутришкольном учете состоят 13 обучающихся на начало года, на конец года-10. 3 семьи находятся в социально опасном положении (СОП) – количество детей 9. 3 семьи находятся в трудной жизненной ситуации (ТЖС)- 3 детей обучаются в МБОУ Алтарикская СОШ, 2 ребенка в Шалотской НОШ. Из перечисленных категорий семей систематически проводилась работа (посещение семей, индивидуальные беседы, заседание комиссии ППК), а с учащимися проводилась индивидуальная работа воспитательного характера (беседы), вовлечение их в различные внеурочные мероприятия.

В жизнедеятельности школы принимали участие почти все учащиеся. В школе совместно с администрацией МО «Алтарик» функционирует Совет по профилактике правонарушений. Учащиеся с удовольствием участвуют в музыкальных и сценических номерах школьных мероприятий. Школа имеет традиции проведения праздников-1 сентября; посвящение в первоклассники, пятиклассники и старшекласники; День учителя, День самоуправления, Осенний бал, День урожая, новогодние праздники, 23 февраля, 8 марта, Дети войны, 9 мая, Последний звонок, Выпускной.

Особое внимание в учебном заведении уделяется нравственно -патриотическому воспитанию подрастающего поколения, которое осуществляется через различные формы и методы воспитания. Классными руководителями проводились тематические беседы, конкурсы, классные часы и викторины, посвященные вышеуказанной теме. В этом учебном году практически все учащиеся активно поучаствовали в акциях «Дети войны» и «Чистое село». Члены ВПК «Зенит» не только взяли шефство над обелисками, но и проводят работу по экологическому направлению (убирают территорию села) Начальные классы поздравляли тружеников тыла, проживающих на территории с. Алтарик, д. Кирилловская, д. Шалоты

Ежегодно в школе большое внимание уделяется профилактическим мероприятиям по предупреждению несчастных случаев на водоемах в осенне-зимний, весенне-летний период времени, безопасному поведению на дорогах и пожаробезопасности.

Например, важное место в воспитательной деятельности занимает работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Руководством школы своевременно разрабатываются мероприятия по профилактике ДТП, ведется просветительская работа среди учащихся и их родителей. Педагоги школы обеспечивают постоянную пропаганду безопасности детей на дорогах. По всем классам и со всеми родителями классными руководителями перед уходом детей на каникулы проводились беседы по технике безопасности.

Подводя итоги проделанной работы можно сделать вывод, что этот год был насыщенным, результативным. Плодотворной работе способствовало четкое планирование мероприятий, хорошие отношения с учащимися и их родителями, сотрудничество с учителями.

Главной составляющей в поддержке духа, имиджа нашей школы является, в первую очередь, огромное желание педагогического коллектива поддерживать ту атмосферу,

которая была заложена в самом начале существования нашей школы. Умелое сочетание традиций и инноваций в школе – залог её успешного развития.

### Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня.

№	Мероприятие	Результат
1	Профориентационное мероприятие «Ярмарка профессий»	Участие на мероприятие-2 обучающихся
2	Областной интеллектуальный интернет-марафон «Знание-сила»	8 участников, 1 прошла в очный тур
3	Муниципальный открытый классный час, посвященный 40-летию ввода Советских войск в Афганистан «Живая память»	10 класс
4	Районный конкурс проектов на основе кейсов организации «Школа реальных дел»	Команда 12 чел
5	Спартакиада общеобразовательных школ	3-общекомандно
6	Региональный конкурс среди школ и учащихся иркутской области «Помнит мир спасенный», посвященный 75-летию Победы В Великой Отечественной войне (благотворительный фонд Юрия Тена)	участие
7	Муниципальный этап заочного литературного конкурса «Слово доброе посеять...»	<u>Номинация «Поэтические странички» -1м (2 обучающихся)</u> 2-4 класс- 1 место 5-8 класс. 1 место <u>«Дневник Путешественника»</u> 5-8 класс-1 место 9-11 класс-1 место <u>«Прикасаюсь сердцем и подвигу»- 2 место (2 чел)</u>
8	Районные военно-спортивное соревнование «Честь имею! Всегда готов к труду и обороне!» посвященных 75-летию победы в ВОВ 1941-1945 гг.	Сборка –разборка оружия-1 м КСУ-1 м, 3м Соревнование по стрельбе-3 м. КСУ-3 м). 1м и 3 м – общекомандное Зенит. Школа-грамота за участие
9	Районный конкурс творческих работ «8 марта-женский день!» среди детей с возможностями здоровья и детей-инвалидов	2м- 1 обучающийся 1м- 2 обучающихся
10	Муниципальный конкурс сочинений среди обучающихся общеобразовательных организаций в рамках проекта «Мудрость- богатство народа», посвященного Петрову Георгию Иннокентьевичу, видному партийному	1м-1 обучающийся, призер- 1 обучающийся.

	руководителю Нукутского района	
11	Муниципальный этап областного научно-практической конференции этнокультурной направленности «Земля предков», посвященной Году славы и памяти»	1м-2 обучающихся, 2 м- 1 обучающийся
12	Муниципальный этап акции «Учительский Бессмертный полк», посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	Участие-2 обучающихся
13	Муниципальный этап областного конкурса художественного чтения «Живое слово»	Победитель- 1 обучающихся
14	Окружной интернет-марафон «Знание сила»	2 место-1 обучающихся
15	Муниципальные педагогические чтения «Доблесть учителя, посвященных 75-летию Победы ВОВ»	Призёр – 1 обучающийся
16	Муниципальный этап конкурса творческих работ «Эхо войны».	2 место- 2 обучающихся
17	Региональная интеллектуальная игра «Русь былинная»	Финалисты. 6 класс -5 чел
18	Региональная интеллектуальная игра «Колесо истории»	Финалисты. 5 класс- 5 чел
19	V областной научно-практическая конференция школьников этнокультурной направленности «Земля предков».	Номинация «Краеведение» 1 место- 1 обучающийся
20	Окружной заочный литературный конкурс «Слово доброе посеять...»	1место- 1 обучающийся
21	Конкурс общеобразовательных школ	Номинация «Лучшая практика ресурс реализации программы повышения качества образования школы с низкими результатами обучения и функционирующей в неблагоприятных социальных условиях»- 4 место
22	Муниципальный этап экологической акции «Покормите птиц зимой»	МБОУ Алтарикская СОШ Шалотская НОШ-1 м
23	Муниципальный этап конкурса чтецов «Поклонимся Великим тем годам.»	1место-2 обучающихся, 2 место- 1 обучающийся, 3 место- 3 обучающихся.
24	Окружной этап конкурса чтецов «Поклонимся Великим тем годам».	Номинация «За мастерскую передачу характеров персонажей»-3место
25	Окружной заочный конкурс творческих работ «Земля Сибирская»	Номинация «Этно-эко-символ»-3м

26	Всероссийский конкурс молодежных проектов «Если бы я был президентом»	1.Номинация эссе на тему «5 шагов к России будущего: мои первые указы»- 1 обучающийся (прошел в финал) 2.Номинация рисунок «Взгляд на будущее России»-3 обучающихся (прошли в финал) 3.Номинация проект на тему «Конституция-2020: мои предложения в поддержку инициативы президента России»02 обучающихся (прошли в финал)
27	Открытый окружной интернет-конкурс презентаций «Моя семья- the Best@»	Тема «Активная семья». Участие-1 семья
28	Соревнования по легкой атлетике среди школьников в рамках Всероссийских соревнований «Кросс наций» (очный)	1м,2 м – индивидуальном забеге 2м –эстафета 4на 200 (среди девушек) 2 место - общекомандное
29	Муниципальный этап открытого окружного конкурса «Читаем классику». Посвященного 125-летию С.А. Есенина (дистанционный)	Номинация Лирика)- 3 место
30	Окружной конкурс чтецов «Читаем классику». Посвященный 125-летию со дня рождения С.А.Есенина	Грамота. За силу убеждению
31	Конкурс творческих работ (эссе) на темы : «Создать язык невозможно, ибо его творит народ...» (В.Г.Белинский)	3 место- 1 обучающийся
32	Конкурс сказителей народного эпоса в рамках муниципального этапа областного фестиваля детского и юношеского творчества «Язык- душа народа», посвященного Дню народного единства	8-12 лет-1место, 2 место 13-18 лет- 1 место
33	XI областной фестиваль детского и юношеского творчества «язык –душа народа», посвященный Дню народного единства номинация «Сказители народного эпоса»	Диплом. За сохранение национальной самобытности
34	Всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена»	Полуфиналисты- обучающихся 2
35	Муниципальный конкурс «Лучшая команда РДШ» (дистанционный)	1 место
36	Областной конкурс «Молодежь Иркутской области в лицах»	Участие – 2 обучающихся

37	Муниципальном этапе областного конкурса творческих работ «Мое село»	Конкурс фотографий «Село в объективе». 1 место- 1 обучающийся, 2 место-2 обучающихся, 3 место-1 обучающийся. Конкурс детских рисунков «Мое село – душа природы» 2 место- 1 обучающийся, 3 место-2 обучающийся
38	Всероссийская олимпиада «Символы России»	4 класс-4, 5 класс-7 ч, 6 класс-13, 7 класс-14, 8 класс-2, 9 класс-9.Ш-2,К-2. Итого 49. Участие
39	Муниципальный этап областного заочного творческого конкурса «Я и мама», посвященного Дню матери	Номинация «Читаем с мамой» 2 место- 2 обучающихся, 3 место-1 обучающийся. Номинация «Поём с мамой» 2 место- 1 обучающихся, 3 место-1 обучающийся
40	Региональной онлайн-конференции исследовательских краеведческих работ обучающихся «Байкальское кольцо-2020»	Участие- 2 обучающихся
41	Муниципальный этап конкурса национальной кухни	2 место- 1 обучающийся
42	Муниципальный конкурс новогодних поделок «Новогоднее чудо»	3 место- 1 обучающийся
43	Конкурс чтецов и вокальных исполнителей «Новогодний красок хоровод»	Участие
44	Конкурс костюмов «Новогоднее дефиле»	Участие
45	Окружной дистанционной олимпиады «Народы Сибири»	Победитель -1
46	Окружной конкурс национальной кухни	Победитель-1

### 2.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

*Режим работы.* Продолжительность учебной недели – пятидневная, определяется учебным планом учреждения.

Образовательное учреждение работает в одну смену. Учебные занятия начинаются в 08.30 ч. Продолжительность урока во 2-11 классах- 40 минут.

В первую половину дня проводятся учебные занятия согласно учебному плану, во второй половине дня проводятся занятия по дополнительным образовательным программам.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большие перемены (после 3 и 4 уроков) – 15-20 минут.

Для обучающихся в 1-м классе установлен следующий режим занятий:

- режим работы в 1-ом полугодии: в сентябре-октябре – по 3 урока в день, по 30-35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут; во втором полугодии – по 4 урока по 40 минут;
- продолжительность учебной недели – 5 дней;
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 40 минут;
- обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величины максимальной недельной образовательной нагрузки. Величина недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемая через урочную и внеурочную деятельность, определяется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка распределяется в течение учебной недели следующим образом:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков в день;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-11 классов – не более 7 уроков;

Расписание уроков составляется отдельно:

- для предметов основных образовательных программ;
- факультативных занятий, элективных курсов и внеурочной деятельности.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Учебный план образовательного учреждения на 2020-2021 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г.);
- Приказ Минобрнауки РФ от 09 марта 2004 № 1312. "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" (с изменениями и дополнениями);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.1251-03 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 03.04.2003 №27, зарегистрировано в Минюсте России 27.05.2003 г., регистрационный номер 4594);
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 N 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях,

реализующих образовательные программы общего образования начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2015/2016 учебный год».

- Письмо министерства образования Иркутской области от 16.05.2011 №55-37-2727/11 «О формировании учебных планов общеобразовательных учреждений»;
- Письмо министерства образования Иркутской области от 14.11.2011 № 55-37-8480/11 «О планировании и организации урочной и внеурочной деятельности»;
- Письмо министерства образования Иркутской области от 04.05.2012 № 55-37-3732/12 «О введении комплексного учебного курса ОРКСЭ в 2012-2013 учебном году».
- Положение об общеобразовательном учреждении соответствующего типа и вида в регионе.
- Региональный базисный учебный план (приказ министерства образования Иркутской области от 12.08.2011г. № 920-мр).
- Распоряжение министерства образования Иркутской области от 13.05.2013 № 471 мр «О продлении срока действия регионального учебного плана общеобразовательных учреждений Иркутской области»
- Лицензия №5766 (регистрационный номер 1028500567248, от 26 ноября 2012 г., срок действия - бессрочно, выдана службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области по программам начального общего основного общего образования, среднего (полного) общего образования);
- Рабочие программы по предметам
- Свидетельство о государственной аккредитации серия 38 А01 № 0000956 (регистрационный номер 2952 от 16 июня 2015 г.);
- Устав МБОУ Алтарикская СОШ (утвержден постановлением мэра Администрации МО «Нукутский район» от 10 сентября 2019года №531);
- ООП НОО МБОУ Алтарикская СОШ, ООП ООО МБОУ Алтарикская СОШ.

Федеральный и региональный компоненты направлены:

- на организацию образовательного процесса, максимально обеспечивающего запросы обучающихся и их родителей, индивидуальные особенности обучающихся, уровень их подготовленности к поступлению в высшие и средние учебные заведения;
- эффективное достижение целей формирования социальной грамотности и социально мобильной личности, обладающей активной гражданской позицией, считающей приоритетными ценностями патриотизм, нравственность, духовность, чувство собственного достоинства.

Данная часть учебного плана реализуется через:

- общеобразовательные программы, имеющие гриф Министерства образования и науки РФ;
- обеспеченность необходимым количеством учебных кабинетов;
- наличие учебно-материальной базы;
- непрерывное прохождение курсов повышения квалификации.

Компонент образовательного учреждения обеспечивает глубокое освоение каждым учеником предметов федерального и регионального компонентов и позволяет эффективно решать следующие основные задачи:

- внедрение здоровьесберегающих технологий обучения;
- формирование правовой культуры, позволяющей выпускнику школы успешно адаптироваться в современном обществе.

Контингент образовательного учреждения.

*Сохранность контингента учащихся. Реализация различных форм обучения.*

Контингент учащихся стабилен, движение происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Формы обучения: очная.



*Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на декабрь 2020года*

Показатель		Количество
Всего классов		15
Всего обучающихся		168
в том числе:		
- начальное общее образование		76
- основное общее образование		78
- среднее общее образование		14
Всего классов:		15
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		-
- специальные (коррекционные) образовательные классы по программам (адаптированная основная образовательная программа)		-
Обучающиеся, получающие образование по формам	Очное	168
	Заочное	нет
	семейное	нет
	экстернат	нет
Воспитанники детских домов, интернатов		нет
Дети-инвалиды		6

**Условия организации образовательного процесса:**

Тип здания: Алтарикской СОШ - типовое двухэтажное кирпичное здание, год постройки 1960 г., капитальный ремонт 2019г.

Кирилловская НОШ- одноэтажное деревянное здание, год постройки-1965. Шалотская НОШ- одноэтажное деревянное здание, год постройки-1991.

Управление школой осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Непосредственное управление школой осуществляет директор.

Структура управления вертикальная, с расширением функций коллегиальных органов управления. Реальное участие в управлении школой принимают Совет школы, Педагогический совет, методический совет, совет старшеклассников, общешкольное родительское собрание

Управленческая деятельность базируется на оперативной и разносторонней информации по всем направлениям учебно-воспитательного процесса. Основными

источниками информации являются - посещение уроков, внеурочных мероприятий; проведение контрольных работ по изучению уровня обученности и качества знаний учащихся, состояние школьной документации, анкетирование и опросы участников образовательного процесса.

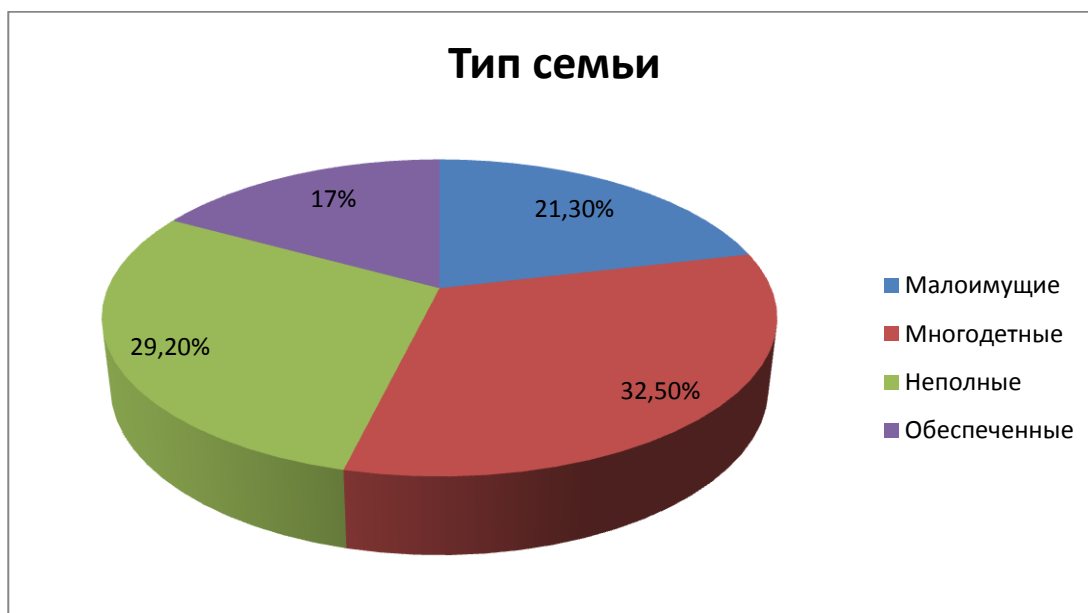
Придание гласности результатов деятельности школы обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и общественности посредством публикаций на сайте аналитических материалов. Итоги оценки качества образования используются для стимулирования педагогов.

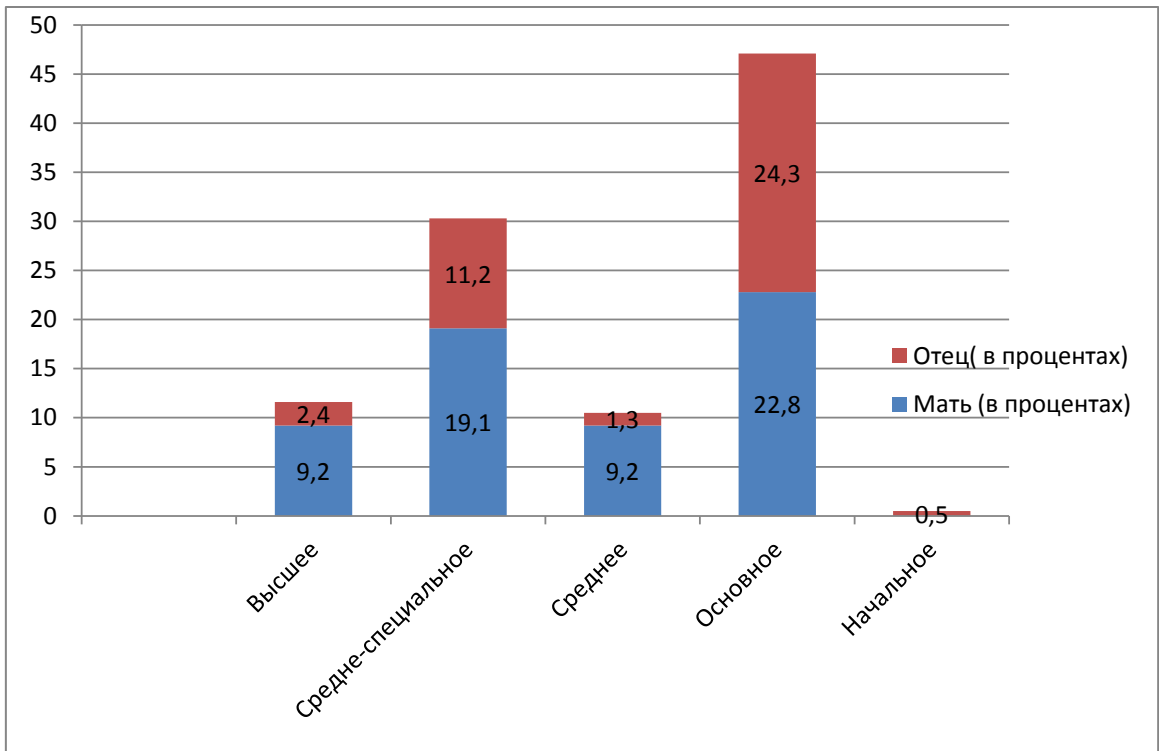
100% членов администрации имеют высшее образование, достаточный уровень управленческой культуры, владеют современными информационными технологиями. Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим функционирования и развития, все члены администрации владеют основными вопросами управления, в случае необходимости осуществляют замену.

Администрация школы, делегирует управленческие полномочия руководителям школьных методических объединений, предоставляет право планировать использование часов школьного компонента, рассматривать рабочие программы учителей, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (тетради), выполнение практической части учебных программ. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии решений, а также в их исполнении.

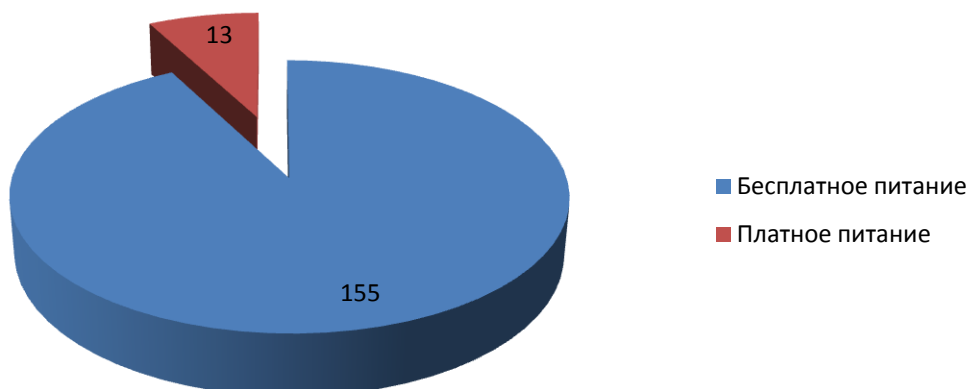
Школа - социально-педагогическая система, включающая педагогический, ученический и родительский коллективы, систему дополнительного образования, объединения педагогов, учащихся и родителей.

#### Социальный паспорт школы:





## Охват горячим питанием детей



## 2.4. Востребованность выпускников

	2015г.	2016г.	2017г.	2018г.	2019г.	2020г.
Всего выпускников	7	4	7	10	7	5
Поступили в ВУЗы	5	1	4	6	7	0
Поступили в СУЗы	1	3	3	3		3

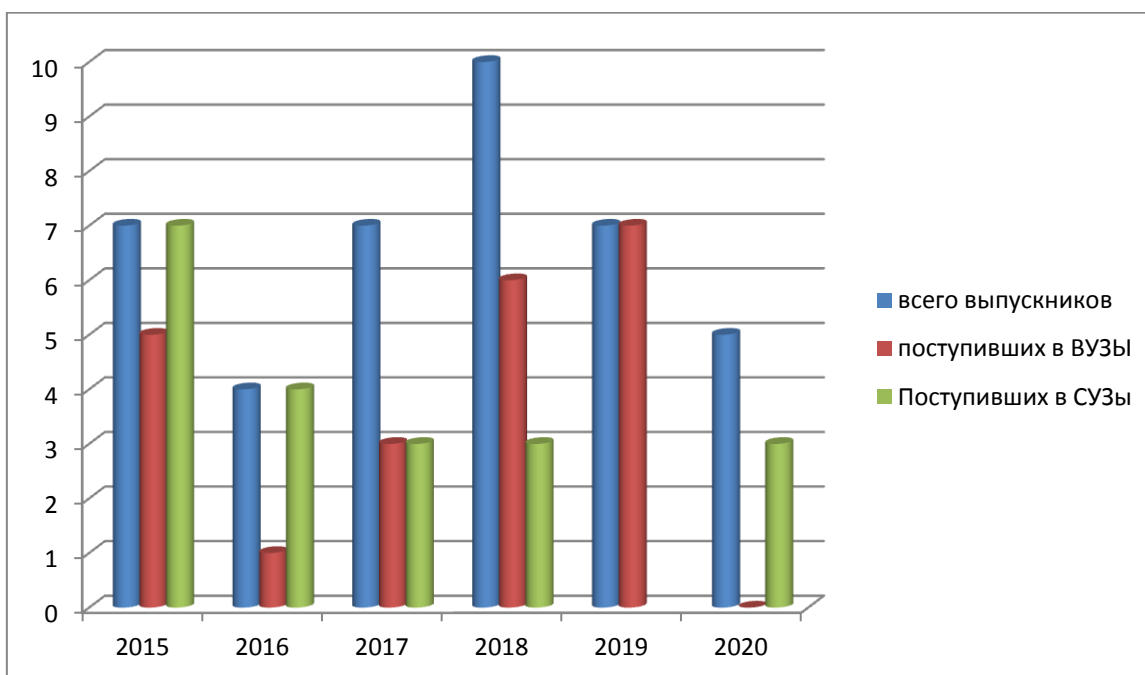


Диаграмма 7. Востребованность выпускников средней школы за шесть лет.

№	Место обучения	Количество поступивших
1	ОГБПОУ Саянский медицинский колледж г.Саянск	1
2	ГБПОУ Иркутский аграрный техникум	1
3	Ангарский индустриальный техникум	1

*Определение выпускников 9 класса:*

Всего 14 выпускников. Продолжат обучение в МБОУ Алтарикская СОШ в 10 классе- 6 выпускников, 6 определились следующим образом:

№	Место обучения	Количество поступивших
1	ГБПУ Черемховский горнотехнический колледж	1
2	ГБПУ Черемховский педагогический колледж	1
3	ГАПОУ Заларинский агропромышленный техникум	1
4	Железнодорожное агротехническое училище	1
5	Индустриальный техникум №29 г.Усолье-Сибирское	1
6	Усольский техникум сферы обслуживания	1

### 2.5. Качество кадрового обеспечения

Сведения о педагогическом коллективе

В школе работает 24 педагога из них 3 внешних совместителя ( Два учителя математики и один учитель химии).

Имеют:

Высшую квалификационную категорию – 3 педагог (14,29%)

1 квалификационную категорию – 13 педагогов (61,9%)

Соответствие занимаемой должности – 5 педагогов (23,8%)

Таким образом категорийность педагогического коллектива составляет – 76,2%

Категорийность внешних совместителей – 2 педагога имеют 1КК.

Обеспеченность кадрами – 100%.



**По образовательному уровню:**

Имеют высшее образование – 20 педагогов (83%) из них 3 совместителя( 12,5%).

Имеют средне-специальное образование – 4 педагогов ( 17%)



Регулярно педагоги повышают квалификацию через курсовую подготовку.

**Информация о курсовой переподготовке в 2020 году.**

№	ФИО педагога	Должность, предмет	Название курса
1	Ахметова Е.Ю	Директор школы. Учитель биологии	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» с 02.07.2020-30.11.2020 г
			Проектирование программы развития общеобразовательного учреждения в условиях реализации ФГОС, 72 час АННО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива»
			Эффективная деятельность руководителя общеобразовательной организации в области менеджмента и экономики. 72 час ГАУ ДПО ИРО
2	Смолякова Е.П	Зам.дир по УР, учитель начальных классов	Организация научно-методической работы в условиях инклюзивного основного общего образования. 72 час АННО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива».

			<p>Инновации в образовании. Воспитание в условиях реализации ФГОС. 72 час ГАУ ДПО ИРО</p> <p>Образовательная стажировка: организация, содержание, сопровождение. 36 час ГАУ ДПО ИРО</p> <p>Эффективная деятельность руководителя общеобразовательной организации в области менеджмента и экономики. 72 час ГАУ ДПО ИРО</p> <p>«Современная образовательная среда сельской школы: от моделирования до проектирования» 26.10.2020-12.11.2020</p>
3	Бадикова Н.В	Зам. дир по ВР, педагог-психолог	<p>«Психология подросткового и раннего юношеского возраста» 28.09.2020-08.10.2020</p> <p>Содержание и организация деятельности служб школьной медиации. 72 час АННО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива».</p> <p>Образовательная стажировка: организация, содержание, сопровождение». 36 час ГАУ ДПО ИРО</p> <p>Инновации в образовании. Воспитание в условиях реализации ФГОС. 72 час ГАУ ДПО ИРО</p>
4	Бойцова А.В	Учитель русского языка и литературы	<p>Преподавание русского языка и литературы в инклюзивном классе в условиях реализации основного общего и среднего общего образования. 72 час АННО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива»</p> <p>«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» с 02.07.2020-30.11.2020 г</p> <p>«Классный руководитель: современная модель воспитательной деятельности в условиях стандартизации образования» с 12.05.2020-29.05.2020 г</p>
5	Кашапова Г.Г	Учитель русского языка и литературы	<p>Преподавание русского языка и литературы в инклюзивном классе в условиях реализации основного общего и среднего общего образования. 72 час АННО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива».</p>
6	Кондакова Е.Н	Учитель английского языка	<p>«Особенности методики обучения иностранным языкам с учетом обязательной ГИА», ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области».</p> <p>«Преподавание иностранных языков в инклюзивном классе в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования», 72 час АННО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива».</p> <p>«Классный руководитель: современная модель воспитательной деятельности в условиях стандартизации образования» с 08.10.2020-22.10.2020</p>

			Г «Современная образовательная среда сельской школы: от моделирования до проектирования» 26.10.2020-12.11.2020
7	Власова Н.А	Учитель истории и обществознания	Преподавание истории, обществознания и права в инклюзивном классе в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования. 72 час АННО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива».
			Образовательная стажировка: организация, содержание, сопровождение». 36 час ГАУ ДПО ИРО
8	Иванова В.А	Учитель географии и ОБЖ	«Формирование элементов функциональной грамотности обучающихся на уроках естествознания и географии», ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области».
9	Бескиерь Г.А	Учитель математики	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» с 02.07.2020-30.11.2020 г
			«Преподавание математики в инклюзивном классе в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования», 72 час АННО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива».
		Социальный педагог	«Современные аспекты профессиональной деятельности социального педагога в ОО» с 30.11.2020-10.12.2020 г.
10	Героева С.А	Учитель начальных классов	«Актуальные вопросы работы учителя с детьми ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ», 72 час АННО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива».
11	Латышенко О.А	Учитель начальных классов	«Актуальные вопросы работы учителя с детьми ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ», 72 час АННО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива».
12	Хороших В.В	Учитель начальных классов	«Педагогические технологии реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ», 72 час АННО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива».
			«Организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса в учреждениях отдыха и оздоровления детей» с 24.03.2020-13.04.2020 г
13	Николаева Л.М	Учитель начальных классов	«Актуальные вопросы работы учителя с детьми ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и детьми-инвалидами», 72 час АННО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива».
			«Классный руководитель: современная модель воспитательной деятельности в условиях стандартизации образования» с 12.05.2020-29.05.2020 г
			«Новый предмет «Русский родной язык и



			литературное чтение»: содержательные и методические аспекты» с 09.10.2020-14.10.2020 г
1 4	Середкина Г.В	Учитель технологии	Совершенствование содержания и методики преподавания предметной области «Технология», ГАУ Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования.
1 5	Улаханова С.А	Учитель начальных классов	Особенности реализации общеобразовательных программ на уровне начального общего образования с учетом ФГОС и концепцией преподавания учебных предметов, ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области». «Классный руководитель: современная модель воспитательной деятельности в условиях стандартизации образования» с 12.05.2020-29.05.2020 г
1 6	Хороших М.Ф		«Классный руководитель: современная модель воспитательной деятельности в условиях стандартизации образования» с 12.05.2020-29.05.2020 г

### Конкурсы профессионального мастерства

1. Иванова В.А. – лауреат XI областного смотра конкурса профессионального мастерства «Учитель основ безопасности жизнедеятельности 2020».

Члены педагогического коллектива являются также участниками региональных конференций, семинаров, районных методических объединений, выступая на них с сообщениями по разным вопросам организации учебно-воспитательного процесса.

### Научно-практическая конференция

1. Хороших В.В.– выступление ГАУ ДПО ИРО дискуссионная площадка «Стратегия развития образовательных систем школ и муниципальных образований в условиях изменений: интерпретация и применение результатов исследований» в рамках реализации Государственной программы РФ «Развитие образования» по теме «Развитие творческих способностей детей с ОВЗ, как подход к организации индивидуального обучения на дому»
2. Власова Н.А – выступление ГАУ ДПО ИРО дискуссионная площадка «Стратегия развития образовательных систем школ и муниципальных образований в условиях изменений: интерпретация и применение результатов исследований» в рамках реализации Государственной программы РФ «Развитие образования» по теме «Смешанное обучение»

### 2.6 Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой:

Объем основного фонда	Фонд учебной литературы	Фонд художественной литературы	Фонд справочной и методической литературы
14166	4280	9052	834

Все обучающиеся обеспечены бесплатными учебниками из школьной библиотеки. В информационно-библиотечном центре образовательного учреждения имеется большой объем дополнительной литературы. Имеется методическое и материальное обеспечение, которое позволяют обеспечить глубину изучаемого материала.

Обеспеченность учебной литературой 100%.

### **2.7. Материально-техническая база**

В 2019 году проведен капитальный ремонт здания школы и мастерской на сумму 41834586 рублей 15 коп.

*На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление)*

Вид права: оперативное управление.

2-этажное здание.

*Территория образовательного учреждения.*

Земельный участок общая площадь 11009 кв.м

. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.

*Требования к зданию образовательного учреждения.*

Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы. Особенности проекта здания ОУ. Проектная и фактическая наполняемость.

Средняя школа находится в типовом здании. Проектная наполняемость 220 обучающихся., фактическая – 138 обучающихся.

*Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащённость.*

Кабинет начальных классов – 4

Кабинет биологии, химии – 1

Кабинет истории и обществознания – 1

Кабинет физики – 1

Кабинет русского языка - 1

Кабинет иностранного языка – 1

Кабинет информатики – 1

Кабинет математики - 1

Спортивный зал - 1

*Кабинеты административного персонала:*

Кабинет административного персонала – 1

*Наличие библиотеки, библиотечный фонд*

Библиотека – 1;

*Наличие медицинского кабинета, его оборудование.*

Имеется медицинский кабинет, заключен договор на обслуживание учащихся с МБУЗ «Нукутская ЦРБ».

*Наличие столовой*

Имеется столовая, число посадочных мест в соответствии с установленными нормами 75, обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

*Санитарно-гигиенические условия:*

Обогрев помещений осуществляется собственной котельной, температура воздуха соответствует требованиям СанПин.

Педагоги школы создают все необходимые условия для соблюдения норм и правил по охране труда, техники безопасности, СанПиНов, пожарной безопасности, сохранения

здоровья обучающихся при проведении учебных занятий и воспитательных мероприятиях по предмету.

*Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:*

Количество компьютерных классов/мобильных классов	1/1
Наличие локальной сети	да
Наличие интернет	да
Количество компьютеров, ноутбуков	40
Количество компьютеров, ноутбуков с выходом в интернет	25
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	25
Количество компьютеров, используемых администрацией в управлении учебным процессом	4
Количество компьютеров, используемых в библиотеке	1
Количество компьютеров, используемых в бухгалтерии	2
Количество мультимедийных проекторов	8
Количество интерактивных досок	1
Количество принтеров	3
Количество сканеров	1
Количество МФУ	8

Кабинеты биологии, физики, химии оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием.

## **2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Нормативным обеспечением внутренней системы оценки качества образования являются:

- положение о внутреннем мониторинге качества образования;
- положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- положение об итоговой аттестации выпускников;
- положение о портфолио;
- положение о проектной деятельности.

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- единый государственных экзамен для выпускников 11-х классов;
- государственную итоговую аттестацию выпускников 9-х классов по новой форме;
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся 4-го класса по русскому языку, математике и чтению;
- участие и результативность в школьных, районных, областных и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- мониторинговые исследования обучающихся 1-х классов «Готовность к обучению в школе и адаптация»;
- мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 5-х и 10-х классов;
- мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения в соответствии со школьной программой мониторинговых исследований.

Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей;
- качество планирования воспитательной работы;
- охват обучающихся таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;
- наличие детского самоуправления;
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом;
- исследования уровня воспитанности обучающихся;
- положительная динамика количества правонарушений и преступлений обучающихся.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестация педагогов;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе районных методических объединений и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения обучающихся;
- подготовку и участие в качестве экспертов ЕГЭ, аттестационных комиссий, жюри и т.д.;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Содержание процедуры оценки здоровья обучающихся включает в себя:

- наличие медицинского кабинета и его оснащенность;
- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;
- оценку заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников школы;
- оценку эффективности оздоровительной работы (здоровье сберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время);
- оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы;
- диагностика состояния физкультурно-оздоровительной работы;
- диагностика состояния здоровья обучающихся.

Общественное участие в оценке и контроле качества образования

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов СОКО;
- средствам массовой информации через публичный доклад директора школы;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте школы.

## **2.9. Анализ по результатам группового социально-психологического тестирования сентябрь-ноябрь 2020г.**

Цель тестирования: раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ определена Федеральным законом от 07.06.2013 N120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» (далее – **Федеральный закон 120-ФЗ**).

Дата проведения: с 09.09.20г. по 06.11.2020г.

Классы: 7-11

Количество обследуемых: 52 человека.

Форма проведения: ЕМ СПТ (Форма «А-110», 110 утверждений, для тестирования обучающихся 7 – 9 классов. Форма «В-140», 140 утверждений для тестирования обучающихся 10 – 11 классов)

Исследование проводилось в соответствии с распоряжением Министерство образования Иркутской области от 10.06.2020 г №445-мр «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций Иркутской области 2020-2021 учебном году», приказа по МБОУ Алтарикская СОШ от 10.09.2020 №88 «О подготовке и проведении социально-психологического тестирования обучающихся в 2020-2021 учебном году».

Тестирование проводилось с 12.10.20г. по 17.10.2020г. Тестирование осуществлялось с использованием новой Единой методики социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ 2020), утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации. Методика направлена на определение вероятности вовлечения учащихся в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты. ЕМ СПТ -2020 является опросником и состоит из набора вопросов, предлагаемых в стандартных условиях и предназначенных для установления количественных и качественных индивидуально-психологических различий. Тесты, используемые в ЕМ СПТ-2020, направлены на выявление степени психологической устойчивости респондентов в трудных жизненных ситуациях и представлены в трех формах: для учащихся 7-9 классов (форма А), 10-11 классов (форма В)

Тестирование СПТ - 2020 прошли 52 обучающихся школы с 13 лет и старше.

Полученные результаты СПТ носят прогностический, вероятностный характер.

Основные принципы проведения СПТ:

- **принцип добровольности:** обучающиеся от 15 лет самостоятельно, от 13 до 15 лет их родители (законные представители) дают информированное добровольное согласие на прохождение социально-психологического тестирования;
- **принцип конфиденциальности:** результаты социально-психологического тестирования сообщаются только лично обучающемуся, прошедшему тестирование, или родителям (законным представителям), при условии его несовершеннолетия;
- **принцип ненаказуемости:** результаты социально-психологического тестирования не являются основанием для применения мер дисциплинарного взыскания;
- **принцип помощи:** по результатам тестирования можно обратиться за помощью к педагогу-психологу.

Педагогом-психологом, классными руководителями проведена предварительная работа с родителями обучающихся с целью формирования у родительской общественности позитивного отношения к СПТ обучающихся, получение добровольных

информированных согласий от максимального количества родителей. После получения согласий были организованы встречи с участниками предстоящего тестирования, на которых педагог-психолог школы подробно объяснила, как будет проходить данная процедура, и ответила на все вопросы обучающихся.

Из 52 обучающихся был 1 отказ родителей от тестирования ( 9 класс).

В ходе тестирования были получены следующие результаты:

Классы	Количество обучающихся, принявших участие в СПТ	Количество обучающихся, оформивших в установленном порядке отказ от участия в СПТ.	Количество обучающихся, составивших по результатам СПТ «группу явного вовлечения»	Количество обучающихся, составивших группу «латентного риска вовлечения»
7	16	0	0	4
8	11	0	0	2
9	11	1 8.4%	0	1
10	6	0	0	1
11	8	0	0	3
Всего	52	1 1,89%	0	6 20.7%

**Интерпретация данных.** На основании выборки и анализа достоверных и недостоверных ответов автоматически были рассчитаны значения, формирующие латентный риск вовлечения и явный риск вовлечения (приложение 1). Эти данные стали основой для анализа итогов результатов социально-психологического тестирования. **При этом необходимо понимать, что результаты, полученные в результате проведения социально-психологического тестирования по единой методике, не могут быть использованы для формулировки заключения о наркотической или иной зависимости респондента. Данные результатов тестирования будут использованы для проведения профилактической работы с обучающимися.**

С целью исключения результатов обучающихся, отвечающих на вопросы не откровенно или формально, в ЕМ СПТ-2020 был предусмотрен алгоритм селекции недостоверных ответов.

По результатам автоматической обработки итогов тестирования доля недостоверных ответов («высокий уровень сопротивления тестированию») составило -4 человека Это 7,6% от общего количества подлежащих тестированию респондентов (52 человека): 7 кл. – 1 чел (ОВЗ), 8 кл. – 2 чел. (1-ОВЗ), 9 кл.– 1 чел. На достоверные ответы приходится 92,3% (48 человек). ЕМ СПТ – 2020 выявила латентную (незначительную вероятность вовлечения) к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста-11 человек ( 20,7%)

Группа из 11 обучающихся с незначительной вероятностью вовлечения в зависимое поведение – это группа обучающихся, нуждающихся в активной профилактической работе со стороны всех участников образовательных отношений.

**Проанализировав, полученные результаты 11 обучающихся – 1 ребенок (ОВЗ), 2 детей (русский язык не родной, не понимают значения многих слов)**

Необходимо иметь в виду, что данные показатели характеризуют лишь возможные вовлечения несовершеннолетних в зависимость и слабую сопротивляемость социуму в вопросе приема и использования наркотических средств и не могут быть использованы как показатели для выявления наркозависимости.

**Выводы.** Тестирование направлено на выявление склонности подростков к вовлечению в употребление психоактивных веществ. Тестирование не выявляет подростков, употребляющих наркотики, а позволило изучить особенности подростков и способности

управлять своим поведением, умении контролировать свои эмоции, готовность к необдуманным поступкам, умении разрешать трудные ситуации. Из общего количества (52 чел.) полученных результатов из 11 человек, которые могут быть отнесены к группе незначительного риска вовлечения в поведение, опасное для здоровья -по данным могут только 8 из 11 респондентов.

После полученных результатов тестирования были определенные трудности при ответах, так как вопросы были непонятны детям, имело двойной смысл и сложное построение, затрудняло процесс выполнения.

*Так как СПТ носит, прежде всего, профилактический характер и призвано удержать подростков от первых «экспериментов» с наркотиками, необходимо своевременно принять необходимые меры профилактики.*

#### Рекомендации.

1. Заместителю директора по ВР ориентировать профилактическую деятельность с подростками по формированию навыка эффективной коммуникации:
  - распознавание признаков манипуляции в речи и поступках;
  - формирование приемов противостояния манипуляций со стороны сверстников.;
  - способы отказов и ухода от потенциально опасных ситуаций;
  - развитие навыков обращения за помощью, активизация внешних и внутренних ресурсов.
- 2.Классным руководителям проводить беседы, классные часы на позитивное мышление и здоровый образ жизни
- 3.Педагогу-психологу, социальному педагогу:
  - 3.1Довести до сведения классных руководителей 7-11 классов результаты тестирования обучающихся.
  - 3.2 В классах, где выявлены учащиеся группы незначительной вероятности вовлечения, провести профилактическую работу.
  - 3.3 С детьми, входящих в «группу риска», провести индивидуальную диагностику с последующей коррекционной работой.
  - 3.4.Вести просветительскую работу с родителями: разместить на сайте школы, в группе родителей Вацап информацию о причинах, приводящих к первой пробе, о мерах по предотвращению употребления подростками психоактивных веществ, о новых видах химических веществ, представляющих угрозу здоровью подростков (никотиновые пеки, сниффинг, спайс и т.п.), а также об ответственности родителей за ненадлежащий контроль над детьми.

### **3.Задачи на 2021 год**

Подводя итоги образовательной деятельности учреждения можно отметить, что задачи, поставленные на 2020 год выполнены и на 2021 год перед педагогами школы встают следующие задачи:

- 1.Повышение качества знаний, через индивидуальную и дифференцированную работу с обучающимися;
2. Осуществлять системно-деятельностный подход в обучении учащихся;
3. Развить научно-исследовательскую деятельность учителей и обучающихся.
4. Продолжить работу по реализации междисциплинарных программ (смысловое чтение, ИКТ – технологии, проектно-исследовательские работы)
5. Создавать условия для безопасного и комфортного пребывания обучающихся в образовательной организации, повышать эффективность профилактической работы по предупреждению детского травматизма.
6. Внедрять комплексный подход к оздоровлению детей и формированию привычек здорового образа жизни на всех этапах образования.

## II. ПОКАЗАТЕЛИ деятельности МБОУ Алтарикская СОШ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	164
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	72
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	78,5
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13,5
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	51/34,9
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0



1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/7,1
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	102/78
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	41/31,5
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	8/5,06
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	2/1,2
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	21/17
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	17/81
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	17/81
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/19
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/19

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	16/76,2
1.29.1	Высшая	человек/%	3/14,3
1.29.2	Первая	человек/%	13/61,9
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	21/100
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1/ 4,8
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/23,8
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/14,3
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/14,3
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	31
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных	да/нет	да

	в помещении библиотеки		
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	168/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	4,3