

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Алтарикская средняя общеобразовательная школа
(МБОУ Алтарикская СОШ)

Приказ

02.09.2024

№ 129

О назначении ответственного лиц, ответственных за проведение мероприятий
по обеспечению антитеррористической и пожарной защищенности

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственным за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической и пожарной защищенности преподавателя-организатора ОБЗР Иванову Викторию Александровну
2. Ответственному лицу Ивановой В.А. за соблюдением требований антитеррористической и пожарной безопасности:
 - 2.1. Обновить документацию и приказы по назначению лиц, ответственных за реализацию антитеррористических мероприятий в срок до 12.09.2024;
 - 2.2 Обновить стенды, оборудованные антитеррористической информацией в срок до 12.09.2024;
 - 2.3. Осуществить проверку систем противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, кнопок тревожной сигнализации, соблюдение пропускного режима, обеспечение контролируемого въезда транспорта на административную территорию образовательных организаций в срок до 12.09.2024;
 - 2.4. Незамедлительно информировать о возникновении чрезвычайных ситуаций и несчастных случаев, в том числе приведших к травматизму и гибели детей, в МКУ «Центр образования Нукутского района» устно - тел. 83954921804, а также письменно в виде официального письменного донесения - e-mail: nuk_roo@mail.ru
 - 2.5. Незамедлительно информировать правоохранительные органы:
 - о возникновении чрезвычайных ситуаций и несчастных случаев, в том числе приведших к травматизму и гибели детей;
 - о возникновении любых чрезвычайных ситуаций и несчастных случаев, в том числе приведших к травматизму и гибели детей, - о появлении незнакомых автомобилей и посторонних лиц рядом со зданиями учреждений;
 - о скоплении подозрительных людей, о бесхозных портфелях, чемоданах, сумках, свертках, мешках, ящиках, коробках и т.п.;
 - о несанкционированной разгрузке мешков, ящиков, коробок рядом со зданиями учреждений.
 - 2.6. Включить в повестку родительских всеобучей (собраний) вопросы формирования обеспечения безопасности жизнедеятельности детей, и в частности, ответственного хранения оружия, о недопущении героизации преступников, посягающих на жизнь и здоровье людей, о возможности негативного воздействия сети Интернет, о правилах реагирования на противоправный контент в рамках действующего законодательства, о появлении групп обсуждения массовых убийств в образовательных организациях, о поведении в экстремальных ситуациях, алгоритма действий в случае обнаружения подозрительных предметов, реакция на различные просьбы передать или отнести неизвестный предмет и т.п.;
 - 2.7. Организовать проведение дополнительных инструктажей с обучающимися и работниками образовательных организаций по антитеррористической и пожарной безопасности, по своевременному реагированию на возникновение чрезвычайных

ситуаций и незамедлительному информированию о кризисных ситуациях по компетенции МЧС России (телефон 112), проработка алгоритма действий в ситуациях прямой угрозы жизни и здоровью обучающихся.

3. Педагогу –психологу Бадиковой Н.В.:

3.1. Включить в план работы выступление на педагогическом совете с рассмотрением вопроса морально-психологического климата в МБОУ Алтарикская СОШ;

3.2. Проводить регулярную социально-психологическую диагностику обучающихся, включающую изучение детско-родительских отношений, степень агрессии, конфликтности в подростковой среде (анкетирование, опросы, тестирование и т.д.);

3.3. Проинформировать о работе «телефона доверия» консультационных пунктов для родителей (законных представителей по вопросам детской и подростковой психологии и педагогики).

4. Социальному педагогу Бескиерь Г.А. :

4.1. Организовать комплексное сопровождение семей, находящиеся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, включающее их регулярное посещение, диагностику возможных рисков, постоянно.

5. Классным руководителям и педагогу –психологу Бадиковой Н.В. направить работу:

5.1 На предотвращение острых реакций обучающихся на сообщения в СМИ о готовящихся или реализованных террористических актах, возникновению посттравматических стрессовых расстройств, принятию мер, направленных на обеспечение социально-психологической безопасности участников образовательного процесса; в случае диагностирования конфликтной ситуации с участием детей необходимо незамедлительно принимать меры, направленные на ее грамотное урегулирование (обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, школьную (районную) службу примирения (медиации); привлечение к посредничеству членов Советов профилактики, психологов, социальных педагогов, школьных уполномоченных по правам ребенка); в порядке, установленном действующим законодательством, важно незамедлительно реагировать на все выявленные случаи насилия в отношении детей (информирование органов полиции, опеки и попечительства, прокуратуры);

5.2. На раннее выявление социально-психологических проблем обучающихся в классах (группах), особое внимание уделять изменениям в поведении детей: частые пропуски занятий, отказ от участия во внеурочных мероприятиях без объективных причин, частые жалобы на плохое самочувствие, замкнутость, самоизоляция или изоляция со стороны других обучающихся, резкое снижение успеваемости, недоверие к сверстникам и взрослым, низкая самооценка, постоянное или частое состояние тревожности, пугливость, боязнь громких звуков и резких движений либо немотивированная агрессия;

5.3. На выявление обучающихся, склонных к противоправным и насильственным действиям, приверженцев националистической и экстремистской идеологии, особое внимание уделять вопросам приобретения и хранения огнестрельного оружия, как непосредственно обучающимися, так и членами их семей, провести опросы, выявляющие отношение к применению оружия в конфликтных ситуациях;

5.4. На реализацию дополнительных образовательных программ, способствующих развитию навыков эффективного общения, ненасильственного разрешения конфликтов, самозащиты, сопротивления давлению, управления эмоциями и преодоления стрессовых ситуаций;

5.5 На активизацию работы с участием представителей правоохранительных органов по формированию правосознания несовершеннолетних, по разъяснению ответственности за участие в деятельности экстремистски настроенных групп, за совершение

противоправных действий.

6. Школьному уполномоченному по правам ребенка Осиповой Л.А. активизировать информационно-просветительскую деятельность, направленную на изучение вопросов, связанных с уважением и соблюдением прав человека.



Директор:

Е.Ю. Ахметова

С приказом ознакомлена: Бесал /Бесалерь Р.А.)
С приказом ознакомлена: Асф- Иванова В.А.
С приказом ознакомлена: Б.А. Багдасарян