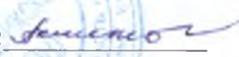


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Алтарикская средняя общеобразовательная школа

Утверждаю: 
директор школы Ахметова Е.Ю
« 1 »  2019 г



Программа наркологического поста «Здоровье»

с.Алтарик, 2019

Всего пронито, пронумеровано
и скреплено печатью

Цель программы: формирование у детей навыков эффективной адаптации в обществе, позволяющей в дальнейшем предотвратить вредные привычки: курение табакосодержащей и никотинсодержащей продукции, употребления алкоголя и наркотиков.

Задачи программы:

- формирования у детей представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему;
- расширение знаний детей о правилах здорового образа жизни, воспитание готовности соблюдать эти правила;
- формирование умения оценивать себя (свое состояние, поступки, поведение) и других людей;
- формирование представления об особенностях своего характера, навыков управления своим поведением, эмоциональным состоянием;
- развитие коммуникативных навыков (умения строить свои отношения с окружающими в разных ситуациях, избегать конфликтов);
- формирование умения противостоять негативному давлению со стороны окружающих;
- пробуждение у детей интереса к различным видам полезной деятельности, позволяющей реализовать потребность в признании, общении, получении новых знаний;
- просвещение родителей в вопросах развития у детей представлений о здоровом образе жизни, предупреждения вредных привычек.

Целевые группы: обучающиеся с 1 -11 класс, их родители, педагоги. С учащимися и жителями микрорайона школы реализуются профилактические мероприятия. Просвещение родителей осуществляется через родительский лекторий, общешкольные и классные родительские собрания. Просвещение педагогов- на педагогических советах, конференциях, семинарах классных руководителей, социальных педагогов, педагогов-организаторов, педагогов дополнительного воспитания, психологов, вожатых.

Прогнозируемый результат внедрения программы направлена на профилактику наркотической зависимости и формированию здорового образа жизни:

1. Использование в воспитательном процессе программы наркологического поста «Здоровье» должно привести к овладению основными знаниями и понятиями о значении здорового образа жизни, о последствиях приёма наркотиков, алкоголя и никотина, их влиянии на организм, о роли досуга в формировании образа жизни, об основных правилах личной безопасности и сохранения здоровья.

2. В ходе реализации программы учащиеся должны овладеть следующими умениями: применять основные приёмы улучшения и сохранения здоровья, активно и доброжелательно контактировать с людьми, реализовывать свои способности в одном из видов спорта, проявлять творческие способности в коллективно-творческих делах.

3. Использование спорта в качестве вывода человека из повышенного эмоционального состояния.

Ожидаемые результаты: социально позитивным содержанием;

- Организовать досуг подростков, наполненный социально позитивным содержанием;
- Стабилизация, снижение темпов роста заболеваемости наркоманиями и другими видами зависимости от психотропных веществ.
- Уменьшение факторов риска употребления наркотиков и других психотропных веществ среди детей, подростков.
- Формирование навыков здорового образа жизни и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у подростков и молодежи.

Направления работы по программе:

Профилактическая работа с обучающимися

Санитарно-просветительская работа с родителями

Тематическая работа с классными руководителями

Оценка эффективности программы

Эффективность программы будет оцениваться по количественным и качественным показателям:

- снижение числа обучающихся, поставленных на внутришкольный учет за совершение поступков, связанных с употреблением веществ, вредных для здоровья;
- оценка качества материалов, подготовленных в ходе реализации программы;
- итоги медицинского обследования учащихся школы.

Механизм реализации программы

1. Принципы реализации программы

Реализация программы строится на следующих принципах:

- программно-целевого и вариативного подходов. Которые предполагают единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы;
 - лично-ориентированного подхода к каждому участнику программы;
- Включения в решение задач программы всех учащихся 1-11 классов, их родителей, всех педагогов, жителей микрорайона школы.

2. Механизм реализации программы

Деятельность по реализации программы предполагает:

- раннее выявление курения. Употребления алкогольных напитков, токсических средств и причин побудивших к этому;
- создание в школе единого банка данных о семьях и несовершеннолетних «группы риска»,
Состоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав. состоящих на профилактическом учете в школе;
- проведение мероприятий по разработке и внедрению новых форм профилактики вредных привычек среди несовершеннолетних. Проведение общественных акций по профилактике наркомании. Алкоголизма среди обучающихся. По раннему предупреждению и выявлению социального неблагополучия в семьях;

- усиление информационно-методического обеспечения деятельности по профилактике вредных привычек среди несовершеннолетних;
- создание новых и поддержка существующих кружков, клубов по интересам, коллективов самодеятельного художественного творчества, в т.ч. нравственной, историко-патриотической и краеведческой направленности для детей и подростков;
- организация летнего отдыха детей школы.

3. Основные направления деятельности и формы работы

3.1. Диагностика всех участников программы и условий их развития:

- проведение медико-социальных исследований по вредным привычкам у школьников;
- изучение личностных, индивидуально- психологических особенностей учащихся;
- составление картотеки детей « группы риска»;
- систематическое педагогическое наблюдение за обучающимися, установление причин подверженности их табачной, алкогольной, наркотической зависимости;
- изучение уровня воспитанности школьников.

3.2. Организация взаимодействия между школой и подразделением по делам несовершеннолетних, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, родителями, общественными организациями.

3.3. Работа с обучающимися школы:

- круглые столы, диспуты, беседы, классные часы;
- консультации;
- тренинги;
- информационно-методическое обеспечение.

Проведение тематических классных часов посвященных Международному Дню отказа от курения, Всемирному Дню без табака (31 мая), Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря), Дню борьбы с наркоманией (1 марта), Всемирному дню здоровья (7 апреля.).

3.4.Сотрудничество с родителями:

- проведение тематических родительских лекториев, общешкольных и классных родительских собраний;
- выявление и работа с неблагополучными семьями, где родители систематически употребляют спиртные напитки;
- в целях изучения условий и причин возникновения вредных привычек у подростков систематически проводить следующую работу:
 - Посещение семей учащихся;
 - Тестирование, анкетирование родителей и детей;
 - Поиск педагогических рекомендаций, повышающий эффект отказа детей от вредных от вредных привычек.
 - Общешкольные педагогические рейды;
 - Родительский патруль;
 - Обсуждение на заседаниях Совета профилактики школы, совещаниях классных руководителей, психологов, социальных педагогов, родительских собраниях результатов рейдов;
 - Организация тематических встреч родителей с работниками учреждений здравоохранения;
 - Привлечение родителей к организации досуговой деятельности учащихся, экскурсий, совместных общественно-полезных дел.

3.5.Социально- педагогическое и медико – психологическое сопровождение:

Организация консультативных пунктов в школе по работе с проблемными детьми. Их родителями и педагогами;

Своевременное выявление проблем учащихся. Подверженных вредным привычкам, и оказание им необходимой помощи;

Организация профилактических бесед и лекций. Встреч со специалистами по организации профилактических бесед и лекций, встреч со специалистами по проблемам наркомании, токсикомании, алкоголизма, правонарушений

Срок реализации программы 2019-2024 г.

Перспективы распространения результатов программы

Программа позволит выявить подверженность обучающихся табакокурению, пивного алкоголизма, наркотизации на ранней стадии через комплекс социальных, образовательных, профилактических и медико-психологических мероприятий, проводимых в ходе реализации программы.

Педагогам, психологам, социальным педагогам вместе с родителями подростков создать в микросоциуме микрорайона психотерапевтическую атмосферу, способствующую снижению вероятности употребления психоактивных веществ подростками.

Эффект программы в долгосрочной перспективе:

Участники программы получают необходимые знания по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании, познакомятся с медицинскими учреждениями (адресами и направлениями их деятельности в области защиты подростков от наркомании).

Данная программа даст возможность обучающимся получить базовые знания в области самозащиты от наркотиков, ВИЧ-инфекции.

Благодаря памятке «Если тебе нужна помощь...», подростки смогут получать квалифицированную помощь, будут знать, куда обратиться. Сама памятка будет раздаваться обучающимся и будет размещена в средствах школьной информации.

Управление программой

Управляет реализацией программы наркологический пост «Здоровье»

В составе рабочей группы входят заместитель директора по ВР, социальный педагог, психолог, медицинская сестра ,педагог организатор , директор школы, актив детского самоуправления.

№	Ф.И.О.	Место работы, должность	Стаж работы в данной должности
1	Ахметова Елена Юрьевна	Директор школы	22
2	Бадикова Надежда Викторовна	Зам. директора по ВР	21
3	Бескиерь Галина Анатольевна	Социальный педагог	1
4	Голышева Виктория Николаевна	Медицинская сестра	10
5	Иванова Виктория Александровна	Педагог организатор ребячьих дел	2
6	Кондакова Екатерина Николаевна	Учитель английского языка	17
7	Бойцова Дарья Олеговна	Обучающаяся	-

цифрами

прописью

Директор школы  Е. Ю. Ахметова

М.П.

