

**Аналитическая справка
по результатам группового социально-психологического тестирования
в МБОУ в Алтарикская СОШ
сентябрь-октябрь 2024г.**

Социально-психологическое тестирование (СПТ) проводилось с целью раннего выявления факторов риска возможного вовлечения обучающихся в аддиктивное поведение, формирования зависимости от наркотических и психоактивных веществ.

Дата проведения: с 01.10.24г. по 15.10.2024г.

Классы: 7-11

Количество обследуемых: 46 человек

Форма проведения: ЕМ СПТ (Форма «А», 130 утверждений, для тестирования обучающихся 7 – 9 классов. Форма «В», 170 утверждений для тестирования обучающихся 10 – 11 классов)

С учетом поручения Государственного антинаркотического комитета с 2019/20 учебного года использование ЕМ СПТ является обязательным для всех образовательных организаций.

Исследование проводилось в соответствии приказа Министерства Просвещение РФ от 20 февраля 2020 г. N 59 «Об утверждении порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях», приказа по МБОУ Алтарикская СОШ от 03.09.2024 №133 «О подготовке и проведении социально-психологического тестирования обучающихся в 2024-2025 учебном году».

Тестирование проводилось с 01.10.24г. по 15.10.2024г. Тестирование осуществлялось с использованием доработанной Единой методики социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ 2024), утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации. Методика направлена на определение вероятности вовлечения учащихся в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты. Опросник ЕМ СПТ состоит из набора вопросов, предлагаемых в стандартных условиях и предназначенных для установления количественных и качественных индивидуально-психологических различий.

Тестирование СПТ - 2024 прошли 46 обучающихся школы с 13 лет и старше. Результаты социально-психологического тестирования используются в качестве диагностического компонента профилактической деятельности МБОУ Алтарикская СОШ. Данные, полученные с помощью методики, позволяют оказывать обучающимся своевременную психолого-педагогическую адресную помощь.

Основные принципы проведения СПТ:

- Научность. Все результаты и выводы, получаемые с помощью методики, формируются на основе научных подходов и подтверждаются статистическими методами обработки данных.
- Конфиденциальность (для формата ЕМ СПТ). Каждому обучающемуся, принимающему участие в тестировании, присваивается индивидуальный код участника, который делает невозможным персонификацию данных. Список индивидуальных кодов и соответствующих им

фамилий хранится в единственном экземпляре в образовательной организации в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2007 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

— Добровольность. Тестирование обучающихся проводится при наличии информированных согласий в письменной форме об участии в тестировании (далее – информированное согласие) самих обучающихся достигших пятнадцатилетнего возраста, либо одного из родителей или законного представителя, если обучающийся не достиг данной возрастной категории.

— Достоверность. В методике используется трехступенчатый алгоритм селекции недостоверных ответов, что позволяет исключить результаты обучающихся, отвечающих на вопросы не откровенно или формально.

— Принцип развития. По итогам использования ЕМ СПТ в образовательных организациях субъектов Российской Федерации, не исключаются уточнения и изменения в перечне исследуемых показателей и алгоритмах обработки результатов.

— Принцип единообразия проведения. С целью получения достоверных сопоставимых результатов процедура проведения методики должна соответствовать единому стандарту проведения.

Педагогом-психологом, классными руководителями проведена предварительная работа с родителями обучающихся с целью формирования у родительской общественности позитивного отношения к СПТ обучающихся, получение добровольных информированных согласий от максимального количества родителей. После получения согласий были организованы встречи с участниками предстоящего тестирования, на которых педагог-психолог школы подробно объяснила, как будет проходить данная процедура, и ответила на все вопросы обучающихся.

В ходе тестирования были получены следующие результаты:

Классы	Количество обучающихся, подписавшие согласие на СПТ	Количество обучающихся, принявших участие в СПТ	Количество обучающихся, оформивших в установленном порядке отказ от участия в СПТ.	Количество обучающихся, составивших по результатам СПТ группу с высокой вероятностью проявлений рисков (в том числе аддиктивного) поведения	Количество обучающихся, составивших по результатам СПТ группу с <u>высочайшей</u> вероятностью проявлений рисков (в том числе аддиктивного) поведения
7	11	11	0	2 (18,1%)	0
8	14	14	0	1 (7,1%)	2 (14,2%)
9	10	10	0	1 (10%)	1 (10%)
10	7	7	0	0	1 (14,2%)
11	4	4	0	0	0
Всего	46	46	0	4 (8,6%)	4 (8,6%)

Интерпретация данных.

По результатам автоматической обработки итогов тестирования Количество

обучающихся, составивших по результатам ЕМ СПТ – 2024:

- обучающиеся с высокой вероятностью- 4 обучающийся (8,6%).
- обучающиеся с высочайшей вероятностью -4 обучающийся (8,6%);

Выводы.

Необходимо отметить, что результаты СПТ в 2024-2025 учебном году в сравнении с 2023-2024 учебным годом, количество с высочайшей вероятностью проявления рискового проявления выросло на 3 обучающихся (на 6,56%).

На основании результатов методики для обучающихся с показателями высокой и высочайшей вероятности рискового проявления, рекомендуется разрабатывать индивидуальные и групповые профилактические программы.

Рекомендации.

1.Заместителю директора по ВР:

- продолжить профилактическую работу в рамках общешкольных программ;
- ориентировать профилактическую деятельность с подростками на позитивное мышление и здоровый образ жизни, включая наглядные пособия, стенды, конкурсы рисунков и плакатов и т.д.

2.Классным руководителям 7-11 классов:

- проводить беседы, классные часы на тему пропаганды здорового образа жизни, недопустимости употребления психоактивных веществ,
- содействовать формированию позитивного социально-психологического климата в классе, дающего всем обучающимся уверенность в себе, желание быть в данном коллективе, проявлять позитивную активность, стремиться реализовывать себя;
- в рамках консультирования родителей (через родительские собрания) провести тематическое мероприятие о роли родительского контроля над подростками и наблюдения за поведением детей.

3. Социальному педагогу:

- взять под особый контроль детей из семей в СОП, детей из группы социального риска; продолжать проведение мероприятий, направленных на формирование жизнестойкости у подростков.

4. Педагогу-психологу:

- довести до сведения классных руководителей 7-11 классов результаты тестирования обучающихся;
- проинформировать родителей (законных представителей) учащихся с высокой и высочайшей проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения;
- с детьми, входящих в группу высочайшего риска педагогу-психологу провести индивидуальную

коррекционную работу.

5. Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями:

- организация мероприятий, направленных на формирование осознанного отношения к своему здоровью и потребности в ЗОЖ;
- пропаганда и включение коллектива школьников в активную общественно-полезную деятельность

Педагог-психолог Бадикова Н.В.

Дата 24.10.2024 г

Со справкой ознакомлены:

Пezроднот	(Пezроднот Т. А.)
Масова	(Масова Н. А.)
Бесн	(Бесн Т. А.)
Бесн	(Середкина Т. В.)
Бн	(Боннова А. В.)
Камн	(Каманова Т. Т.)