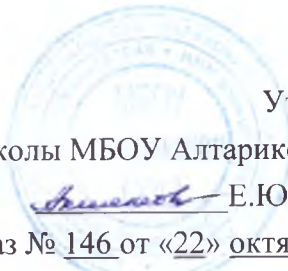


Утверждаю:
директор школы МБОУ Алтарикская СОШ


Е.Ю.Ахметова
Приказ № 146 от «22» октября 2024 г

План мероприятий
по результатам проведения социально-психологического тестирования
обучающихся в 2024 - 2025 учебном году

Цель: обеспечение социально-психологической поддержки подростков, выявленной «группы риска» по результатам СПТ, направленной на решение проблем вовлечение обучающихся в зависимое поведение, связанное с дефицитом ресурсов психологической устойчивости личности.

Задачи:

- профилактика рискованного поведения;
- развитие навыков саморегуляции личности, стрессоустойчивости и совладания со стрессом;
- навыков принятия решений и обращения за социально-психологической поддержкой;
- содействие осознания обучающимися ценности экологически целесообразного, здорового безопасного образа жизни;
- развитие коммуникативных и социальных навыков, навыков уверенного поведения учащихся;
- укрепление взаимодействия семьи и учащихся в создании условий для успеха и самореализации.

№	Направления деятельности	Дата проведения	Ответственный
1	Аналитическая		
1.1	Разработка рекомендаций по коррекции плана профилактики негативных явлений среди обучающихся на основе анализа результатов социально-психологического тестирования	Октябрь	Зам.директора по ВР, педагог-психолог
1.2	Подготовка анализа динамики изменений в группе риска	Апрель-май	Зам.директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
2.	Информационно-профилактическая деятельность		
2.1	Своевременная профилактика буллинга в школе	В течение года	Кл.руководитель, педагог-психолог, социальный педагог

2.2	Индивидуальное консультирование по результатам СПТ	По запросу	Педагог-психолог
2.3	Профилактические мероприятия: -беседы о культуре поведения, правильном питании, здоровом образе жизни; -урок нравственности «Все мы разные»; -час общения «Что такое толерантность»; -беседы, классные часы о вреде табакокурения, употребления алкоголя, наркотиков; -беседы, тренинги «Способы выхода из конфликтов. Взаимоотношения со сверстниками»; -часы общения «Жить в мире собой и другими»; - беседа на тему «Умей сказать нет!»	В течение года	Классные руководители
2.4	Размещение информации на школьном сайте	В течение года	Ответственные по сайту
2.5	Участие в областных профилактических неделях и акциях	В течение года	Соц.педагог, классные руководители.
2.6	Разработка памяток и буклетов на заданную тематику	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
2.7	Организация встреч с инспектором ОДН, специалистами служб и ведомств системы профилактики Беседы по предупреждению рискованного поведения несовершеннолетних	Во время месячников, декад профилактики	Инспектор ОДН, Социальный педагог
3.	Информационно-просветительская деятельность с родителями		
3.1	Выступление на педагогических совещаниях «Психологические причины отклоняющего поведения».	Февраль-март , 2025	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
3.2	Проведение родительского собрания по результатам СПТ	ноябрь	Педагог-психолог
3.3	Индивидуальные консультации родителей по итогам социально-	по запросу	Педагог-психолог

	психологического тестирования		
3.4	Рекомендации для родителей по профилактике отклоняющего поведения (сайт школы, в родительские чаты, для родительских собраний)	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители, технический специалист
4.	Информационно-просветительская деятельность с педагогами		
4.1	Информирование о результатах социально-психологического тестирования (по образовательной организации в целом/ по классам)	Октябрь 2024	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
4.2	Предоставление рекомендаций классным руководителям по коррекции плана профилактики негативных явлений среди обучающихся в классе	Ноябрь 2024, по запросу	Педагог-психолог, социальный педагог
4.3	Формирование представлений о компонентах безопасной образовательной среды, правилах психолого-педагогического общения с обучающимися, рисках отклоняющегося поведения. Выступление на пед.совете/МО классных руководителей.	Февраль 2025	Педагог-психолог
4.5	Лекция на тему: «Выявление подростков, склонных к девиантному поведению. Маркеры, по которым можно определить, что ребенок курит вредные вещества»	Март, 2025	Педагог-психолог
4.6	Индивидуальное консультирование педагогов	В течение года, по запросу	Педагог-психолог
5.	Коррекционно-развивающая деятельность		
5.1	Проведение групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с учащимися «группы риска» по коррекции психологических факторов отклоняющегося поведения	Декабрь 2024-май 2025	Педагог-психолог
5.2	Индивидуальные консультации с обучающимися по результатам социально-психологического тестирования	Ноябрь 2024-май 2025, по запросу	Педагог-психолог

5.3	Диагностика уровня тревожности.	Декабрь 2024 – январь 2025, по запросу	Педагог-психолог
5.4	Беседы с детьми «группы риска»	В течение года, по запросу и по результатам диагностики	Педагог-психолог, Социальный педагог
6	<i>Мониторинг (оценочно-диагностическая деятельность)</i>		
6.1	Углубленная диагностика обучающихся «группы риска».	Декабрь 2024, май 2025	Педагог-психолог
6.2	Изучение социальной ситуации развития каждого выявленного подростка « группы риска» по результатам СПТ (семейной ситуации, успешности в обучении, взаимоотношений с другими учителями, другими взрослыми, окружения сверстников, занятость во внеурочное время)	В течение года	Кл.руководители, социальный педагог
6.3	Социометрическое обследование в классе	Март, 2025	Классные руководители