

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Алтарикская средняя общеобразовательная школа

**Анализ воспитательной работы
за 2023-2024 учебный год**

с.Алтарик, 2024 г.

РАЗДЕЛ 1.

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Основными документами, на которых основывалась воспитательная работа в 2023-2024 учебном году, являлись:

- Рабочая программа воспитания.
- Календарный план воспитательной работы.
- План работы педагога-психолога.
- План работы социального педагога.
- План работы наркологического поста «Здоровье».
- План работы добровольческого отряда.
- План работы Совета профилактики безнадзорности и правонарушений.
- План внеурочной деятельности.
- План работы общешкольного родительского комитета.
- План работы РДДМ «Движение первых».
- План работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
- План работы Штаба воспитательной работы.
- Профминимум базового уровня.
- Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)
- Локальные акты (положения, правила, порядки и др.).
- Приказы, касающиеся организации воспитательной работы.

Общая цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценность научного познания.

На 2032-2024 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечить реализацию актуализированной рабочей программы воспитания с учетом выявленных дефицитов по результатам анализа воспитательной работы в 2022-2023 учебном году.

2. Обеспечить качественную реализацию курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», а также использование государственной символики в образовательном процессе, включая еженедельную церемонию поднятия (спуска) Государственного флага РФ.

3. Обеспечить функционирование на базе школы новых структур воспитания: первичной ячейки Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых" и Штаба воспитательной работы.

Основные виды, формы и содержание воспитательной деятельности:

- Урочная деятельность.
- Внеурочная деятельность.
- Классное руководство.
- Основные школьные дела.
- Самоуправление.
- Детские общественные организации
- Профориентация.
- Взаимодействие с родителями.
- Профилактика и безопасность.
- Социальное партнёрство.
- Организация предметно-пространственной среды
- Дополнительное образование

Выводы:

1. Нормативное обеспечение воспитательной работы соответствует требованиям и является достаточным.
2. Основные цель, задачи, направления и содержание воспитания соответствуют Федеральным образовательным программам всех уровней образования (НОО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372, п. 28; ООО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370, п. 30; СОО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371, п. 30).
3. Положение о ВСОКО включает оценку результатов воспитания, уровня сформированности ценностных ориентаций, воспитательной среды в части анализа воспитательного процесса по видам совместной деятельности.

РАЗДЕЛ 2.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Руководящий состав:

Директор школы – осуществление контроля развития системы организации воспитания обучающихся.

Заместитель директора по ВР - организация воспитательной работы в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Контроль организации питания в образовательной организации. Кураторство деятельности первичной ячейки Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых", добровольческого отряда, Общешкольного родительского комитета, родительский контроль за организацией питания, Школьного спортивного клуба, деятельности педагогов-организаторов, педагогов-психологов, социальных

педагогов, педагогов дополнительного образования, классных руководителей. Обеспечение работы «Навигатора дополнительного образования» в части школьных программ.

Заместитель директора по УР – осуществление контроля реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организация работы с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организация методического сопровождения и контроля учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями - вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров.

Педагогический состав:

Социальный педагог – организация работы с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, детского неблагополучия в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проведение в рамках своей компетентности коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями). Организация разработки ИПРов (при наличии обучающихся категории СОП), обеспечение их реализации, подготовки отчетов о выполнении.

Педагог-психолог - организация психологического сопровождения воспитательного процесса: проведение коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультаций родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проведение занятий с обучающимися, направленных на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др. и является руководителем психолого-педагогической службы и Школьной службы медиации.

Педагог-организатор – организация и проведение школьных мероприятий, обеспечение участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях, в том числе по линии РДММ.

Педагоги-дополнительного образования (8 специалистов) – разработка/корректировка, обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Классные руководители (16 специалистов) - организация воспитательной работы с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.

Вывод:

1. Обеспеченность воспитательной работы кадрами составляет 100%.
2. Ограничение деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями реализацией мероприятий Росдетцентра.

Рекомендации:

1. Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями организовать работу по функционированию ученического самоуправления.

РАЗДЕЛ 3.

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Методическое сопровождение воспитательной работы в 2023-2024 учебном году было организовано преимущественно с использованием административного ресурса через:

- Обеспечение необходимой установочной документацией;

- Установочные, текущие и итоговые совещания педагогов (их главное назначение — инструктаж, накопление идей и способов их реализации, психолого-педагогический анализ происходящего, обмен опытом);
- Проведение регулярных и эпизодических (особо востребованных и актуальных) семинаров; -Диагностика и мониторинг воспитательного процесса;
- Проведение педагогических консилиумов по наиболее актуальным сложным проблемам классных руководителей;
- Нахождение возможных путей внедрения в практику современных воспитательных технологий;
- Проведение и психолого-педагогический анализ воспитательных мероприятий;
- Организация обмена опытом работы классных руководителей, обобщение и распространение передового опыта.

Проведение совещаний и семинаров для классных руководителей и учителей-предметников по следующим темам:

- Технология планирования воспитательной работы с классом на учебный год.
- Как обеспечить качественный мониторинг личностных результатов обучающихся.
- Организация системной работы с обучающимися по профилактике раннего вовлечения в незаконное потребление наркотических и психотропных веществ
- Организация и проведение социально-психологического тестирования.
- Реализация регионального проекта по профилактике буллинга
- Школьный урок как основной ресурс воспитания обучающихся.
- Организация работы с родителями в рамках рабочей программы воспитания.
- Эффективные формы взаимодействия с обучающимися.
- Профилактика суицидального поведения обучающихся.
- Профилактика экстремизма в подростковой среде.
- Допсихологическая помощь детям и подросткам в кризисном состоянии

Также в рамках методического сопровождения воспитательной работы было организовано обучение педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам воспитания обучающихся и участие в семинарах.

Курсы и семинары по воспитательной деятельности

№	Ф.И.О	должность	Повышение квалификации	Семинары
1	Латышенко О.А	Классный руководитель 1 класса	--	--
2	Хороших В.В	Классный руководитель 2 класса	--	1.Возможности ресурсы трека «Мастерская классного руководителя (куратора)» для профессионального развития педагогических работников образовательных организаций Иркутской области. 18.04.2024. 2 часа 2.Индивидуальный маршрут: диагностика профессиональных дефицитов и алгоритм проектирования в рамках трека «Мастерская классного руководителя (куратора). 26.04.2024 1.11 час 3. Первая онлайн-консультация «Классные дела» руководителя детского коллектива: траектория профессионального развития. 16.05.2024 г. 0,67 ч
3	Смолякова Е.П	Классный руководитель 3 класса	--	--
4	Героева С.А	Классный руководитель	--	Индивидуальный маршрут: диагностика профессиональных дефицитов и алгоритм

		4 класса		проектирования в рамках трека « Мастерская классного руководителя (куратора). 26.04.2024 1.11 час
5	Кондакова Е.Н	Классный руководитель 5 класса	--	«Организация системной работы с обучающимися по профилактике раннего вовлечения в незаконное потребление наркотических и психотропных веществ. 19.12.2023
6	Безродных Т.А	Классный руководитель 6 класса	Методики и практики и ключевые компетенции классного руководителя в организации внеурочной деятельности 2023/2024: профориентация школьников, как билет в будущее. Программа занятий:Россия- мои горизонты. 20.12.2023, 144 часа.	Региональная стратегическая сессия «Навигации детства в Год семьи в России: приоритеты, направления и технологии деятельности», март 2024г
7	Середкина Г.В	Классный руководитель 7 и КРО классов		1.«Организация системной работы с обучающимися по профилактике раннего вовлечения в незаконное потребление наркотических и психотропных веществ. 19.11.2023 2. Разговоры о важном: вопросы организации и практический опыт. 14.03.2023. 4,11 ч 3. Первая онлайн-консультация «Классные дела руководителя детского коллектива: траектория профессионального развития» 16.05.2024
8	Бойцова А.В	Классный руководитель 8 класса	-	Вебинар. Клуб классных руководителей. Практика. Смысл. «Имидж классного руководителя». 05.09.2023
9	Бескиеръ Г.А	Классный руководитель 9 класса		«Организация системной работы с обучающимися по профилактике раннего вовлечения в незаконное потребление наркотических и психотропных веществ. 19.11.2023 2.Региональная стратегическая сессия «Навигации детства в Год семьи в России: приоритеты, направления и технологии деятельности», март 2024г
10	Кашапова Г.Г	Классный руководитель 10 класса		
11	Бадикова Н.В	Классный руководитель 11 класса, заместитель директора по ВР		Региональная стратегическая сессия «Навигации детства в Год семьи в России: приоритеты, направления и технологии деятельности», март 2024г

12	Хороших М.Ф	Классный руководитель 1		1.Первая коллективная инновационная сессия «Современный классный руководитель/куратор: лючевое звено воспитательного процесса в школе» 25.03.2024, 5,33 ч 2.Вторая коллективная сессия «Типичные затруднения в работе куратора и способы их решения. 26.03.2024 3 . Возможности ресурсы трека «Мастерская классного руководителя (куратора)» для профессионального развития педагогических работников образовательных организаций Иркутской области. 18.04.2024. 2 часа 4.Индивидуальный маршрут: диагностика профессиональных дефицитов и алгоритм проектирования в рамках трека «Мастерская классного руководителя (куратора). 26.04.2024 1.11 час 5.Первая онлайн-консультация «Классные дела руководителя детского коллектива: траектория профессионального развития» 16.05.2024
13	Николаева Л.М	Классный руководитель 2,4 класс	-	1.Первая коллективная инновационная сессия «Современный классный руководитель/куратор: лючевое звено воспитательного процесса в школе» 25.03.2024, 5,33 ч 2.Вторая коллективная сессия «Типичные затруднения в работе куратора и способы их решения. 26.03.2024 3.Первая онлайн-консультация «Классные дела руководителя детского коллектива: траектория профессионального развития» 16.05.2024
14	Улаханова С.А	Классный руководитель 4 класса	Курсы: «Разговоры о важном в современной школе2023/2024: методика, практика и ключевые компетенции классного руководителя в организации внеурочной деятельности» 13.11.2023г-144 часа	1.П Региональный форум классных руководителей «Эффективные практики и проекты классного руководителя». Образовательный интенсив «Современные тренды воспитания: педагог, меняющий реальность». 24 окт 2023 г. 2.Презентационная площадка «Новые смыслы деятельности классного руководителя в условиях реализации рабочей программы воспитания» в рамках П Регионального форума классных руководителей «Эффективные практики и проекты классного руководителя». 25 окт 2023 г. 3. Межрегиональный презентационный ивент «Моя родина – Россия. Искусство созидать». 27 окт 2023 г. 4. Методика организации коллективно-творческого дела в рамках программы «Орлята России».16.11.2023 5. «Эффективное взаимодействие с родителями обучающихся в начальной школе». 19 дек 2023 г. 6. Методический семинар для учителей начальных классов: «Современные технологии работы с родителями» 26.01.2024

				7. Первая коллективная инновационная сессия «Современный классный руководитель/куратор: лючевое звено воспитательного процесса в школе» 25.03.2024 8.Вторая коллективная сессия «Типичные затруднения в работе куратора и способы их решения. 26.03.2024 9. Возможности ресурсы трека «Мастерская классного руководителя (куратора)» для профессионального развития педагогических работников образовательных организаций Иркутской области. 18.04.2024. 2 часа 10.Индивидуальный маршрут: диагностика профессиональных дефицитов и алгоритм проектирования в рамках трека «Мастерская классного руководителя (куратора). 26.04.2024 1.11 час 11. Первая онлайн-консультация «Классные дела» руководителя детского коллектива: траектория профессионального развития. 16.05.2024 г. 0,67 ч
15	Яковлева Е.Н	Классный руководитель 2,3 класс	-	1.Первая коллективная инновационная сессия «Современный классный руководитель/куратор: лючевое звено воспитательного процесса в школе» 25.03.2024, 5,33 ч 2. Возможности ресурсы трека «Мастерская классного руководителя (куратора)» для профессионального развития педагогических работников образовательных организаций Иркутской области. 18.04.2024. 2 часа 3. 10.Индивидуальный маршрут: диагностика профессиональных дефицитов и алгоритм проектирования в рамках трека «Мастерская классного руководителя (куратора). 26.04.2024 1.11 час
16	Власова Н.А	советник		Региональная стратегическая сессия «Навигации детства в Год семьи в России: приоритеты, направления и технологии деятельности», март 2024г
17	Ахметова Е.Ю	директор		«Организация системной работы с обучающимися по профилактике раннего вовлечения в незаконное потребление наркотических и психотропных веществ. 19.11.2023
18	Власов А.Ю	Учитель физической культуры		--
19	Кузьмина Л.П	Педагог-библиотекарь		--

Курсы повышения квалификации по вопросам воспитания и социализации обучающихся в 2023-2024 уч. году прошли 2 классных руководителя, что составило 13,3%. 14 педагогов (73,6%) приняли участие в вебинарах и семинарах, посвященных вопросам воспитания обучающихся (из этого числа 12 классных руководителей-80% от числа классных руководителей)

Одной из форм повышения квалификации является участие педагогов в профессиональных конкурсах. В 2023-2024 учебном году участие в профессиональном конкурсе «Учитель года-2024» приняла участие Серёдкина Г.В, учитель технологии и классный руководитель 7 класса. Власова Н.А., учитель истории и обществознания, советник директора по вопросам воспитания и взаимодействия с общественными организациями, стала финалистом Областного профессионального конкурса «Моя карьера 38».

С целью создания целостной системы воспитания школы, повышения уровня методической работы и в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» в школе функционирует Штаб воспитательной работы. В течение учебного года было проведено 8 заседаний из 9 запланированных, на которых рассматривались актуальные вопросы воспитания и организации взаимодействия субъектов воспитания школы.

Выводы:

1. Методическое сопровождение осуществлялось согласно плану с использованием преимущественно административного ресурса. Ресурс педагогов (личностный, профессиональный) использовался недостаточно.
2. Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам воспитания и социализации обучающихся, недостаточное.
3. В результате работы ШВР действия различных школьных субъектов и структур в области воспитания стала более согласованной, план работы Штаба по воспитательной работе реализован в полном объеме.

Рекомендации:

1. Организовать формирование и развитие необходимых для успешной реализации программы воспитания компетенций через проведение школьного фестиваля эффективных практик классных руководителей.
2. Обеспечить в 2024-2025 уч. году прохождение курсов повышения квалификации по вопросам воспитания не менее 50% педагогических работников школы.
3. При организации деятельности Штаба воспитательной работы использовать положительный опыт других школ.

РАЗДЕЛ 4.

КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

АНАЛИЗ ВИДОВ, ФОРМ И СОДЕРЖАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Воспитательная деятельность школы в 2023-2024 учебном году была представлена тринадцатью основными модулями.

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

- Отчет классных руководителей по воспитательной работе на уровне классных коллектив;
- справки по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
- отчет-анализ работы педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования;
- отчет-анализ работы социальных педагогов, педагогов-психологов;
- результаты диагностики воспитательной деятельности;
- отчеты педагогов дополнительного образования;
- справки по итогам посещения уроков, занятий объединений дополнительного образования, воспитательных мероприятий.

4.1. Урочная деятельность

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

С целью оказания влияния на поведение отдельных учащихся была налажена связь с учителями-предметниками.

В течение 2023-2024 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями.

Также, проводились, согласно плану:

- 205 лет со дня рождения писателя Ивана Сергеевича Тургенева (1818—1883);
- День начала Нюрнбергского процесса;
- День прав человека;
- День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724);
- 10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией;
- 215 лет со дня рождения писателя Николая Васильевича Гоголя (1809—1852);
- 12 апреля 185 лет со дня рождения русского географа Николая Михайловича Пржевальского (1839—1888).

В рамках реализации модуля учащиеся приобретали опыт самостоятельных проб, реализации инициатив и навыков самоорганизации. В школе проходили: занимательные уроки (урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др.), учащиеся принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный, муниципальный этап), предметные недели, предметный марафон, элективные предметы и курсы на основании индивидуальных запросов учащихся.

Для организации обучения и воспитания педагоги используют образовательные онлайн-платформы:

- платформа Учи.ру включает онлайн-курсы по школьным предметам для 1-11 классов, а также курсы по подготовке к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, курсы по внешкольным предметам по развитию гибких и метапредметных навыков в формате комиксов и образовательных игр. Ученики изучают предметы школьной программы в интерактивном формате с учетом уровня знаний и индивидуальных особенностей (<https://uchi.ru/?-;>)
- Сдам ГИА: Решу ЕГЭ. Образовательный портал для подготовки к экзаменам (<https://ege.sdamgia.ru/>) и т.д

Таким образом, педагоги используют воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

В сентябре 2022 года на базе МБОУ Алтарикская СОШ начал функционировать Центр естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». Деятельность Центра осуществляется на основании Положения о Центре образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».

Центр «Точка роста» состоит из двух помещений: кабинет физики, кабинет химии и биологии. Кабинеты оборудованы новой мебелью, современными приборами и инструментами для работы обучающихся и педагогов: демонстрационными комплектами по физике, химии и биологии, ноутбуками, шахматными столами. Педагогами внесены изменения в образовательные программы по предметам «Химия», «Физика», «Биология» с учетом инфраструктурного листа нового цифрового оборудования соответствующих кабинетов. Разработаны программы внеурочной деятельности и дополнительного

образования, реализуемые на базе кабинетов «Химия и биология», «Физика». На базе центра реализуются:

- программы по учебным предметам: биология, химия, физика.
- дополнительные общеобразовательные программы «Робототехника», «Шашки и шахматы».

В кабинетах центра проходят занятия по внеурочной деятельности, реализуется проектная деятельность, организуется подготовка к научно-практической конференции, участию в конкурсах, олимпиадах, проводятся внеклассных мероприятий для обучающихся.

- по общеобразовательным программам по предметам.

Огромным преимуществом работы Центра стало то, что обучающиеся изучают предметы на новом учебном оборудовании. Педагоги активно используют их в образовательных целях: проведение уроков, лабораторных, практических занятий, подготовка к сдаче экзаменов по химии, биологии, физике.

Выводы:

1. Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков средний

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:

- использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;
- использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;
- побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;
- выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.

2. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

3. Организовать проведение тренингов с педагогами по формированию навыков эффективной коммуникации.

4.2. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году была организована в соответствии с письмами Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03, от 17 июня 2022 года № 03-871, от 15 августа 2022 года № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций», от 17 августа 2023 г. N ДГ-1773/05 и осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов

ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

В 2023-2024 учебном году в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном" на всех уровнях образования была продолжена реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», занятия которого проходили еженедельно по понедельникам первым уроком. Занятия проводились классными руководителями. Анализ реализации данного курса выявил ряд проблем:

-не всегда время, выделенное для проведения занятий курса, использовалось частью классных руководителей по назначению и наполнялось заданным программой содержанием;

Также в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17 августа 2023 г. N ДГ-1773/05 в 2023-2024 уч. году в 6-11 классах начата реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Основная проблема при реализации курса: недостаточность у классных руководителей знаний и навыков в области профессиональной ориентации обучающихся.

На уровне начального общего образования помимо курса «Разговоры о важном» были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности:

- ПроеКТОрия;
- спортивный клуб «Зенит»;
- Весёлые нотки;
- Ритм;
- Фантазия;
- Финансовая грамотность
- проект социальной активности младших школьников «Орлята России».

На уровне основного общего образования помимо курсов «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности:

- ПроеКТОрия;
- Школьный медицентр;
- спортивный клуб «Зенит»;
- Весёлые нотки;
- Ритм;
- Фантазия;
- Финансовая грамотность

На уровне среднего общего образования помимо курсов «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» были реализованы курсы «Проектная деятельность», школьный медицентр, спортивный клуб «Зенит», ВПК «Зенит».

Следующая составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива и уровне школы – информация о них представлена в разделах «Классное руководство» и «Основные школьные дела

Выводы:

1. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.

2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности средний.

3. В большинстве 6-11 классов курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» реализуется на среднем уровне.

4. Включение обучающихся в проекты, реализуемые по линии Движения первых и мероприятия по линии Росдетцентра позволило увеличить количество обучающихся, принимающих участие в социально-значимой деятельности.

Рекомендации:

1. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.

2. Активизировать работу отряда юных инспекторов движения через проведение не менее двух акций/мероприятий в четверть.

3. Привлечь к проведению курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» педагогов-психологов.

4. Продолжить работу по вовлечению обучающихся в проекты и мероприятия, проводимые по линии Движения первых и Росдетцентра.

4.3 Модуль «Классное руководство».

Классное руководство в 2023-2024 учебном году осуществляли 15 классных руководителей, деятельность которых регламентируется Положением о классном руководстве. Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы. Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
- еженедельное проведение занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Россия – мои горизонты» (6-11 классы);
- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях, конференциях.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что планирование работы организовано и оформлено в соответствии с разработанными на уровне школы методическими рекомендациями и включает:

- анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год;
- проблему, сформулированную на основе анализа;
- цель и задачи, направленные на решение обозначенной проблемы;
- план мероприятий по заданным направлениям воспитательной деятельности.

Анализ планов воспитательной работы и собеседований с классными руководителями показал, что классные руководители по-прежнему испытывают затруднения в части определения задач воспитательной работы на учебный год и подборе содержания, необходимого для решения поставленных задач.

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Для определения уровня воспитанности обучающихся школы проводится диагностика уровня воспитанности обучающихся в течение учебного года.

Уровень воспитанности школьников (начальные классы)

Школа	класс	Уровни (%)			
		высокий	хороший	средний	низкий
МБОУ Алтарикская СОШ	1	44,4	22,2	33,4	0
	2	0	66,6	33,4	0
	3	33,3	-	50	16,6
	4	80	10	10	0
Кирилловская НОШ	1	28,5	28,5	43	0
	2-4	0	100	0	0
Шалотская НОШ	1-3	33,3	33,3	33,3	0
	4	20	40	40	0

Вывод: В начальной школе (МБОУ Алтарикская СОШ) с высоким уровнем воспитанности- 43,2,% (снизилось на 13,3%), с хорошим уровнем- 18,9 % (снизилось на 11,5%); с средним-32,4%, (повысился на 19,3%) с низким-5,4%. (такой уровень отсутствовал в 2022-2023 уч.году) В Кирилловской НОШ: с высоким уровнем воспитанности-28,5% (понижилось на 7,8%), с хорошим уровнем-54,5% (повысилось на 10%),с средним-43% (понижилось на 6,2%), с низким-0
Шалотская НОШ: с высоким уровнем воспитанности-25 % (понижилось на 5%), с хорошим уровнем-37,5% (понижилось на 12,5%), с средним-37,5 (повысилось на 17,5%), с низким-0%

Уровень воспитанности школьников (5-11 класс)

Школа	класс	Уровни (%)			
		высокий	хороший	средний	низкий
МБОУ Алтарикская СОШ	Кор/кл	50	30	20	0
	5	Мониторинг не проведен			
	6	20	0	80	0
	7	73,3	20	6,7	0
	8	20	20	60	0
	9	19	57,1	23,9	0
	10	20	60	20	0
	11	50	50	0	0

Уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (1-4 класс)

Школа	класс	уровни		
		высокий	средний	низкий
МБОУ Алтарикская СОШ	1	100	0	0
	2	100		
	3	100		
	4	100		
Кирилловская	1 класс	100		

НОШ	2-4	100		
Шалотская НОШ	1-3	100		
	4	100		

Вывод: в начальных классах родители удовлетворены работой школы

Уровень удовлетворенности родителей работой школы (5-11 класс)

Школа	класс	уровни		
		высокий	средний	низкий
МБОУ Алтарикская СОШ	Кор/кл	50	50	0
	5	Мониторинг не проведен		
	6	Не предоставлены данные		
	7	Не предоставлены данные		
	8	100	0	0
	9	100	0	0
	10	100	0	0
	11	100	0	0

Уровень удовлетворенности учащихся школьной жизнью (5-11 класс)

Школа	класс	уровни		
		высокий	средний	низкий
МБОУ Алтарикская СОШ	Кор/кл	50	50	
	5	Мониторинг не проведен		
	6	0	100	0
	7	66,6	33,4	
	8	0	100	0
	9	57,1	28,5	14,4
	10	0	100	0
	11	100	0	0

Вывод: изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью выявило, что высокий уровень удовлетворенности составляет 100% у 11 класса, а средний уровень 100% составил у 8 и 10 класса.

Уровень развития самоуправления в ученическом коллективе (5-11 класс)

Школа	класс	уровни		
		высокий	средний	низкий
МБОУ Алтарикская СОШ	КРО			+
	5	Мониторинг не проведен		
	6		+	
	7		+	
	8		+	

	9		+	
	10		+	
	11		+	

Социально-педагогическая самооценка коллектива (5-11 класс)

Школа	класс	уровни		
		высокий	средний	низкий
МБОУ Алтарикская СОШ	КРО			+
	5	Мониторинг не проведен		
	6		+	
	7		+	
	8		+	
	9		+	
	10		+	
	11		+	

Психологический климат в коллективе

Школа	класс	климат
МБОУ Алтарикская СОШ	Кор/кл	Неустойчиво благоприятный
	5	Мониторинг не проведен
	6	Средняя степень благоприятности
	7	Благоприятный
	8	Благоприятный
	9	Благоприятный
	10	Неустойчиво благоприятный
	11	Благоприятный

Анализ деятельности классных руководителей в течение учебного года выявил ряд достижений и дефицитов.

Среди достижений:

-качественное проведение большей частью классных руководителей занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Россия – мои горизонты» (6-11 классы);

-участия учащихся 1-4 классов в проекте «Орлята России»;

Среди выявленных дефицитов:

-нерегулярное проведение классных часов в 5-11 классах;

-не всегда время, выделенное для проведения занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы) и «Россия – мои горизонты» (6-11 классы), использовалось частью классных руководителей по назначению и наполнялось заданным программой содержанием;

-недостаточная активность классных руководителей 5-11 классов при вовлечении обучающихся в муниципальные и региональные мероприятия;

-при организации классных мероприятий преобладание мероприятийного, а не деятельностного подхода.

Выводы:

1. Деятельность большинства классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.
2. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.
3. 6,6% классных руководителей не соблюдает установленные сроки предоставления необходимой документации (анализ диагностической работы по воспитательной деятельности), требуемой информации.

Рекомендации:

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход. Включить в практику активные формы работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.
2. Обеспечить регулярное и качественное проведение классных часов (не реже 1 раза в неделю), а также занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы) и «Россия – мои горизонты» (6-11 классы).
3. Обеспечить своевременное предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.
4. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.
5. Внедрить в 2024-2025 уч. году систему внешнего мониторинга эффективности деятельности классного руководителя.
6. Обеспечить регулярное информирование родителей (законных представителей) обучающихся об успехах, неудачах ребенка в школе.
7. Организовать проведение консультаций, практикумов для классных руководителей по технологии планирования: выявление проблемы, формулировка цели и задач, определение совместно с детьми мероприятий, направленных на решение задач и устранение выявленных дефицитов.

4.4 Основные школьные дела

Основные школьные дела – это охватывающие всю школу или какую-либо параллель обучающихся школьные мероприятия, в подготовке и проведении которых совместно с педагогами принимают участие обучающиеся: ответственные классы за мероприятие, активисты РДДМ «Движение первых», участники добровольческого отряда «ЗОЖ», творческие группы, создаваемые из заинтересованных обучающихся на момент подготовки и проведения мероприятия.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

В 2023-2024 учебном году были проведены следующие школьные дела:

- поднятие флаг РФ (по понедельникам);
- праздник «День Знаний»;
- военно-спортивная игра «Зарница»;
- день дублера.
- День Учителя. Поздравительная открытка
- осенний бум;
- день матери;
- мероприятия, посвященные дню толерантности;

- новогодний бум;
- день Защитника Отечества;
- празднование масленицы;
- международный женский день;
- акции по благоустройству территории;
- конкурс песни и строя «Этих дней не смолкнет слава!»;
- праздник Последнего звонка;
- прощание с начальной школой;
- вручение аттестатов (9 класс);
- выпускной бал (11 класс).

Согласно письму министерства образования Иркутской области от 19.08.2022г. № 02-558838/22 «О направлении информации об организации воспитательной работы в 2022-2023 учебном году» - ввели должность советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, которую занимает Власова Нина Александровна, учитель истории и обществознания. Основная задача советника — предложить ребенку как можно больше разнообразных событий, мероприятий и конкурсов, чтобы выявить сферу интересов и вовлечь в социально значимую деятельность.

Работа советника по воспитанию в нашей школе органично вплетена в воспитательную работу школы, то есть на общешкольном уровне происходит единая работа и заместителя директора по воспитательной работе, и классного руководителя, и советника по воспитанию.

Перечень направлений в мероприятиях достаточно разнообразный: патриотизм, экология, краеведение, творчество, спорт, медиа, гражданская активность. Все они направлены на раскрытие разных способностей у ребенка и его личностный рост. К примеру, дети могут «вырасти» из участников в активистов и войти в организационную группу федеральных мероприятий.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их умением организовать детей, привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Проблемно – ориентированный анализ реализации проекта «Навигаторы детства»

№	Направления деятельности	Полученные результаты		
		Положительные результаты	Отрицательные результаты	Причины
	Реализация проектной деятельности и советников по воспитанию в муниципалитете	<u>Результаты «количества»:</u> -Положительная динамика участия детей в федеральных конкурсах (проектах, мероприятиях) – за 2023 – 2024 уч.год стали победителями Конкурса первичных отделений, конкурса «Лидер Движения первых» (Дубинная Алиса), Победители муниципального этапа «Зарница 2.0» в старшей и младшей возрастной группах, 3 место у средней возрастной группы, Призеры районного КВН (3 место). Участие в акции Движение добрых дел, интеллектуальной игры	<u>Результаты «количества»</u> -Нет динамики участия детей в федеральных конкурсах -Второй год подряд нет детей, прошедших дальше первого этапа конкурса «Большая перемена». <u>Результаты «качества»</u> -Нет выигранных грантовых конкурсов -В связи с внеурочной деятельностью в реализации программы «Орлята России» не всегда участники могут охватить все занятия в данных треках.	-Загруженность многочисленным и проектами, акциями, конкурсами. -Отсутствие финансирования для участия в конкурсах муниципального и регионального уровня.

		«Что?Где? Когда?», Слет «Нукутских орлят России», в акции «Окна Победы», в уборке территории памятников и школы 1 мая, митинге к 9 мая, акции «Георгиевская ленточка. «Забег Первых», «Фестиваль первых», Участие в фестивале спорта в г. Иркутск «В свои возможности поверь» (1 место Никифорова Анна, 2 место Чайковский Влад), 6 учеников стали победителями Всероссийского проекта «Хранители истории». 4 детей вошли в Региональный совет Большой перемены. -Участие в региональном чемпионате по оказанию первой помощи. - Участие в региональном этапе «Зарница 2.0». -Участие в грантовом отборе «Гранты Первых» (658 место из 5000 заявок) -Рост уровня вовлеченности обучающихся в общественно-полезную деятельность и внеурочную деятельность РДДМ, волонтеры, оказание помощи участникам СВО. С 1 по 11 класс. Отправление открыток, писем, посылок, поздравления семей, поздравление одинокопроживающих пожилых людей с праздниками. <u>Результаты «качества»:</u> -Взаимодействие с социальными партнерами в рамках воспитательной деятельности – Военно – патриотический клуб «Зенит», КДЦ МО «Алтарик», Администрация МО «Нукутский район», Нукутская ДЮСШ. -Успешная реализация программы «Орлята России» Вовлеченность обучающихся в мероприятия по трекам, их заинтересованность. Динамика по проведению мероприятий положительная по сравнению с прошлым годом	
--	--	--	--

		<i>(в связи с регистрацией). Проведение районного семинара учителей начальных классов, в рамках которого состоялся слет орлят Алтарикской школы, Шалотской начальной и Кирилловской начальной школы. Проведение в мае Районного слета «Орлят России»</i>		
	Информационно – медийное сопровождение реализации проекта	Результаты «количества» -За учебный год было выставлено 162 поста в ВКонтакте -Проведено 53 Дня единых действий -работает медийная группа из детей-активистов -5 постов взято в региональную группу Результаты «качества» -наблюдается заметный рост качества выставляемых постов, их интересность, по сравнению с началом и концом учебного года -135 -2023 год -141-2024 год	В связи с отсутствием медийного оборудования (фото и видео аппаратура) не всегда получаются качественные фотографии.	Отсутствие медийного центра.
	Методическое сопровождение деятельности и советников в муниципалитете	<u>Результаты «количества»:</u> - реализован полностью план методических мероприятий, составленный на год <u>Результаты «качества»:</u> - стали участниками всероссийских, региональных методических событий – конкурсов, семинаров, конференций : Областная перекличка Движения Первых, Навигаторы детства. - представляли свой позитивный опыт в формате выступления в Областной переклички Движения Первых презентация опыта работы.	-	Не достаточно сформирована компетентность по участию в грантовых конкурсах и написанию проектов.
	адресное вовлечение трудных / нестандартных подростков в различные	<u>Результаты «количества»:</u> - снижение количества детей, состоящих на всех видах учета, совершивших правонарушение, инвалидов и тд.	Результаты количества - количество детей, состоящих на учете уменьшилось.	

	виды деятельности и	- 100% занятость детей группы риска в воспитательных событиях <u>Результаты «качества»:</u> - участие в системе профилактики школы, в службе медиации, примирения		
	Вовлечение родителей в воспитательный процесс	<u>Результаты «количества»:</u> - позитивная динамика количества участников родительских чатов на данный момент- 64 родителя. -позитивная динамика количества родителей, участников проекта Орлята России. <u>Результаты «качества»:</u> - проведение муниципальных родительских форумов: «ПроАктив», «Зимний фестиваль посвященный году семьи», «Крепкая семья-крепкая Россия»	При участии в районных мероприятиях возникает проблема собрать нужное количество родителей.	Занятость родителей (работа, маленькие дети, большое подсобное хозяйство.)
	Консолидация усилий всех субъектов воспитательного пространства	<u>Результаты «количества»:</u> - создан штаб воспитательной работы - активная позиция активистов школы <u>Результаты «качества»:</u> - деятельность ШВР в ОО достаточно оптимальная.	Загруженность членов ШВР мероприятиями	

Анализ качества и количества классных мероприятий показал:

- запланированные мероприятия проведены в полном объеме;
- качество мероприятий – в большинстве «удовлетворительное»;
- динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросло

Рекомендации:

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.
2. Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.
3. Перенимать и внедрять позитивный опыт успешно работающих ШВР других школ.

4.5.Внешкольные мероприятия

Классные руководители организовывали сезонные экскурсии на природу, участие в муниципальном этапе «Безопасное колесо», поездка на фабрику мороженого г.Ангарск. зимний фестиваль (год семьи).

Совместно с сельским клубом проведено мероприятия «День матери», 9 мая, а также посещали концертные программы, КВНы., цирк. Посещали сельскую библиотеку, участвовали в окружном заочном конкурсе чтецов «Венок славы». При встрече с сельским библиотекарем Романчук С.А проводили мероприятия, посвященные «Всероссийской недели детской книги».

Ежегодно ребята, отличившиеся в учебе, активисты, спортсмены выезжают на традиционное новогоднее мероприятие «Елка мэра». Команда школы участвовали на районных, областных соревнованиях, спартакиадах. Ежегодно становятся победителями и призёрами НПК «Земля предков». «В свои возможности поверь» под таким название прошел 9 июня ребята приняли участие в фестивале адаптивного спорта в г. Иркутск.

Количество держателей Пушкинских карт на окончание учебного года составило 81% от обучающихся 14-18 лет-31 человек (70%).8-10 выезжал на моно-спектакль в п.Новонкутский «Барышня-крестьянка»

На уровне школы внешкольные мероприятия были организованы в рамках деятельности РДДМ «Движение первых». Это:

- муниципальный слёт орлят;
- выпускной первых;
- региональный этап военно-патриотической игры "Зарница 2.0" на базе Усольского гвардейского кадетского корпуса;
- участие в региональном туре «Патруль Первых» в городе Зима.
- «В свои возможности поверь»

Под таким название прошел 9 июня фестиваль адаптивного спорта в г. Иркутска;

-активисты побывали в стенах павильона № 1 в рамках Международной выставки-форума «Россия». «Первые в России — стране возможностей» — экспозиция «Движения Первых» и президентской платформы «Россия — страна возможностей»

Выводы:

1. Организация достаточного количество мероприятий вне школы
2. Содержание внешкольных мероприятий включает как развлекательный, так и познавательный и развивающий контент.

Рекомендации:

1.В каждом классном коллективе обеспечить не менее одного внешкольного мероприятия в четверть, в том числе в 8-11 классах – не менее двух мероприятий в течение учебного года по Пушкинским картам.

2.При организации внешкольных мероприятий ориентироваться на различный по содержанию контент (познавательный, развивающий, развлекательный).

4.6.Самоуправление».

На становление жизненных позиций школьника особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы, как ученическое самоуправление. Ученическое самоуправление - это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны. Участие в работе ученического самоуправления способствует развитию чувства сопричастности ко всему происходящему в классе, школе, а значит, и к происходящему в стране. Это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми. Задача школы – научить ученика быть самостоятельным, совершать добрые дела, отвечать за свои поступки, принимать решения, защищать свои права. Именно классный руководитель непосредственно взаимодействует как с учениками, так и с их родителями, искренне стремится помочь детям в решении их проблем в школьном коллективе, интересно и

с пользой организовать школьную жизнь. Мечта любого классного руководителя – создать единый, дружный коллектив. От уровня сплоченности коллектива, от эмоционального настроя класса зависит индивидуальный успех каждого учащегося и удовлетворенность жизнью в школе всех ребят. В дружном коллективе легко работать и самому учителю. Согласно графику были проведены следующие мероприятия:

- 1.Выборы органов самоуправления в классах
- 2.Заседания актива класса (еженедельно).
- 3.Контроль за организацией дежурства в школе, правилами поведения.
- 4.Операция «Уголок» (оформление классного уголка).
5. Поздравление учителей школы с профессиональным праздником.
6. Мероприятия, посвященные профилактике и правонарушений.
7. Акция «Окна Победы

На уровне школы самоуправление представлено Советом учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы. Совет учащихся инициирует и организует проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.). В классном коллективе самоуправление представлено Советом класса - выборные по инициативе и предложениям учащихся класса, представляющие интересы класса в общешкольных делах и призванные координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей.

4.7. Детские общественные объединения .

В 2023 в школе создали первичное отделение Российское движения детей и молодежи «Движение первых» (РДДМ), с целью подготовки детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей

Основные мероприятия проходят в формате акций Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у наших детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Действующее на базе школы детское общественное объединение – Российское движение детей и молодежи (РДДМ) является добровольным, самоуправляемым общественно-государственным объединением, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, созданным для достижения целей содействия формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. Работа над формированием личностного развития с активной жизненной позицией реализовывалась через вовлечение учащихся в следующие мероприятия не разового характера, а системной работы: РДДМ и Ученического самоуправления. Общее количество детей, входящих в организацию составляет в 2023-2024 учебном году 15 человек, из них 10 учащихся и 3 педагога зарегистрированы на официальном сайте.

Активисты РДДМ принимали активное участие в всероссийских акциях, фестивалях и конкурсах и мероприятия отражены в фотоматериалах <https://vk.com/clubaltarik>; в школе создана дружеская атмосфера между детьми различных классов; сохранены все школьные традиции, которые способствуют эстетическому, физическому и патриотическому воспитанию учащихся нашей школы.

Подводя итоги прошедшего года, можно сделать вывод, что степень активности ребят РДДМ была на хорошем уровне. Цель и задачи, поставленные в начале учебного года, были достигнуты.

Выводы:

1. Деятельность школьных первичных отделений всероссийских общественных организаций в 2023-2024 учебном году была активной и результативной.

2. Обеспечено результативное участие в программе «Орлята России».

Рекомендации:

1. Продолжить работу по вовлечению в РДДМ «Движение первых» новых членов.

2. Продолжить участие в программе «Орлята России» не менее 100% классных коллективов начальной школы.

4.8. Профориентация.

В рамках реализации данного модуля в школе был реализован профориентационный минимум базового уровня, включающий следующие мероприятия:

- реализация курса внеурочной деятельности в 6-11 классах «Россия – мои горизонты»;

- общешкольное мероприятие день дублера

- просмотр с обучающимися уроков проекта «Шоу профессий» - участие приняли 16 классных коллективов ;

- индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии – всего в течение учебного года было проведено 3 профконсультаций;

- групповые диагностики: «Тип темперамента и выбор профессии» (8 классы), анкетирование на выявление уровня личностного осмысления выбираемой профессии или профессионально области (9 классы); «Дифференциально-диагностический опросник Е.А. Климова» (5-6 классы);

- 24 апреля ученики 8,10 класса выезжали в п.Новонкутск на первое районное мероприятие "Фестиваль профессий". Был проведён квест для участников мероприятия, на котором можно было ознакомиться с работой организаций нашего района, применить творческий потенциал в будущей профессии и получить новые навыки в различных областях деятельности. Время провели не напрасно ,площадки позволили нам ощутить каждую профессию;

- Проведение классных часов на темы: «Путь в профессию начинается в школе», «преуспевающая Россия-куда пойти учиться» и т.д

Выводы:

1. Профориентационный минимум базового уровня реализован в полном объеме.

2. Недостаточное использование профориентационных онлайн-ресурсов: «Шоу профессий», «ПроеКТОрия» и др.

Рекомендации:

1. продолжить реализацию базового уровня профориентационного минимума.

2. В течение учебного года в выпускных классах организовать не менее одной профориентационной экскурсии.

4.9. Взаимодействие с родителями.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;

- групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

Основные задачи работы с родителями в 2023-2024 учебной году:

- становление конструктивного взаимодействия педагогов с родителями для решения актуальных проблем воспитания и обучения обучающихся, для поддержания постоянной «обратной связи» с родителями;

- привлечение родителей к организации интересного и полезного досуга школьников;

- повышение психолого-педагогической грамотности родителей.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

- участие в управлении школой: продолжил свою деятельность общешкольный родительский комитет, представители которого участвовали в согласовании локальных актов школы, в нормотворческой деятельности, осуществляли взаимодействие с классными родительскими активами, участвовали в решении школьных проблем, рассматривали вопросы о наложении дисциплинарных взысканий на обучающихся;
- совместные с детьми и родителями мероприятия на уровне классных коллективов и на уровне школы (Мама, папа, я-спортивная семья, активные родители Алтарикской школы посетили III районный семейный Форум «Крепкая семья- Крепкая Россия»)
- участие в работе различных комиссий, сообществ: Родительском патруле (профилактика детского дорожно-транспортного травматизма), Родительском контроле питания. Родительский патруль осуществлял свою деятельность каждую первую неделю четверти на основании утверждённого положения, всего в работе Родительского патруля приняли 5 родителей (законных представителей) обучающихся. Комиссия родительского контроля питания проводила свою работу ежемесячно согласно утвержденному плану работы.
- родительские собрания: тематика родительских собраний определена утвержденной на уровне школы циклограммой. Участие в родительских собраниях приняло 83% родителей;
- рассылка информации педагогического и психологического содержания в родительских чатах в мессенджерах. В 2023-2024 учебном году было подготовлено и размещено в родительских чатах 15 сообщений психолого-педагогического содержания.

Анализ воспитательной работы в классных коллективах показал, что интерес родителей к классным мероприятиям выше среднего, большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах.

Выводы:

1. Увеличить количество совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.
2. Большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает их.

Рекомендации:

1. Обеспечить организацию и проведение не реже одного раза в четверть совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.
2. Повторно довести схему распределения функций и ответственности в школе до сведения родителей (законных представителей) обучающихся.

4.10. Профилактика и безопасность.

Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры является формирование у обучающихся ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании прав и обязанностей, своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни.

В целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе в 2023-2024 учебном году был организован и проведен ряд мероприятий:

- на начало года был составлен и утвержден план работы на учебный год и на каждую четверть, который вывешивался на стенде наркопоста «Здоровье». Деятельность наркопоста «Здоровье» регламентировалась Положением о наркопосте и приказами образовательного учреждения.

Основные направления деятельности наркопоста:

1. Организационно-методическая работа:

Вебинар»: «Деятельность образовательной организации по профилактике распределения ВИЧ-инфекции».

Вебинар для классных руководителей и добровольческих отрядов.

С 11.09 по 13.09.23 просмотр видеоролика «Практика, смысл, Развитие»

03.11.23-совещание педагогического коллектива по результатам СПТ.

04.11.23-опрос по ВИЧ-инфекции.

19.12.23-семинар-практикум «Организация системной работы с обучающимися по профилактике раннего вовлечения в незаконное потребление наркотических и психотропных веществ.

По внедрению превентивной программы «Все, что тебя касается».

25.01.24-педсовет «Как предотвратить травлю в школе».

2.Профилактическая работа с учащимися.

Согласно плану и методическим рекомендациям ГКУ « Центр профилактики реабилитации и коррекции» были проведены следующие профилактические недели:

1.»Высокая ответственность»(04.09-08.09.23)

Цель: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

Мероприятия:

-Пожарная эвакуация. Участвовали с 1-11 класс 157 учащихся.

-Антирорристические учения. Участвовали с 1-11 класс 155 учащихся.

-Классный час «Безопасный интернет». Участвовали с 5-11 класс 92 учащихся.

-Выставка рисунков «Пусть всегда будет солнце». Участвовали с 5-7 класс 47 учащихся.

-Выставка плакатов «Я рисую мир». Участвовали с 8-11 класс 30 учащихся.

-Военно-спортивный турнир «Во славу Отечества». Участвовали с 1-11 класс 155 учащихся.

2. «Разноцветная неделя»(11.09.-16.09.23)

Цель: снижение рисков само повреждающего поведения, в том числе суицидального, среди обучающихся.

Мероприятия:

-Выставка творческих работ «Советы на каждый день». Участвовали с 1-11 класс 155 учащихся.

-Киноклуб «Посмотри и обсуди». Участвовали с 1-11 класс 156 учащихся.

-Флешмоб. Участвовали с 1-11 класс 156 учащихся.

-Акция «Мы это много я». Участвовали с 1-11 класс 156 учащихся.

-Кл.час «Что делать если тебя обижают». Участвовали с 1-4 класс 55 учащихся.

-Кл.час «как прекрасен этот мир». Участвовали с 5-11 класс 98 учащихся.

3. «Будущее в твоих руках» (02.10-06.10.23)

-Акция «настроение школы». Участвовали с 5-11 класс 87 обучающихся.

-Творческое задание «Улыбка класса». Участвовали с 5-11 класс 87 обучающихся.

- Флешмоб. . Участвовали с 1-11 класс 157 обучающихся.

-Классный час «Принимаю решения сам». Участвовали с 5-11 класс 84 обучающихся.

-Беседа «Ценность человеческого общения». Участвовали с 5-11 класс 85 обучающихся.

4. Профилактическая неделя: «Единство многообразия» (13.11-17.11.23)

Цель недели заключалась в том, чтобы вызвать у учащихся положительное отношение к людям других национальностей, сформировать отрицательное отношение к экстремистским проявлениям, развить навыки проявления силы воли и принятия собственных решений.

Мероприятия:

-Открытие недели.Просмотр видеороликов. Участвовали с 1-11 класс 135 обучающихся.

- Сочинение «Герой нашего времени» . Участвовали с 5-11 класс 39 обучающихся.
- Флешмоб. . Участвовали с 1-11 класс 140 обучающихся..
- Акция «Я хочу пожелать». Участвовали с 1-11 класс 165 обучающихся.
- Классный час. Участвовали с 7-11 класс 56 обучающихся.
- Акция «Ковер желаний». Участвовали с 1-11 класс 138 обучающихся.
- Классный час «Единство многообразия». Участвовали с 1-11 класс 135 обучающихся.

5.Профилактическая неделя: «Мы за чистые легкие» (21.11-25.11.22)

Цель: создание организационно-педагогических условий способствующих минимизации рисков образовательных отношений.

Мероприятия:

- Флешмоб. Участвовали с 1-11 класс 137 обучающихся.
- Выставка творческих работ». Участвовали с 5-11 класс 85 обучающихся.
- Классный час «Подросток и закон». Участвовали с 5-11 класс 73 обучающихся.
- Спортивные соревнования. Участвовали с 5-11 класс 85 обучающихся.

6.Профилактическая неделя: «Здоровая семья» (04.12-08.12.23)

Цель: развитие мотивации обучающихся к сохранению своего здоровья и здоровья окружающих.

Мероприятия:

- Всероссийский опрос (онлайн).Профилактика распространения ВИЧ-инфекции». Участвовали с 8-11 класс 28 обучающихся.
- Квест-игра «ВИЧ-СТОП». Участвовали с 8-11 класс 20 обучающихся.
- Акция «Изобрази свое представление о семье». Участвовали с 8-11 класс 34 обучающихся.
- Флешмоб. Участвовали с 1-11 класс 127 обучающихся.
- Кл.час «Скажи СПИДУ нет!».Участвовали с 8-11 класс 31 обучающийся.

7.Профилактическая неделя: «Равноправие» (18.12-22.12.23)

Цель: формирование правовой культуры и профилактика правонарушений среди обучающихся.

Мероприятия:

- Беседы «Что такое устав школы», «Права и обязанности». Участвовали с 1-11 класс 150 обучающихся.
- Выставка творческих работ « Я гражданин». Участвовали с 1-11 класс 150 обучающихся.
- Акция «проверка учебников». Участвовали с 1-11 класс 154 обучающихся.
- Флешмоб. Участвовали с 1-11 класс 150 обучающихся.
- Кл.час «Знаюки права». Участвовали с 1-11 класс 145 обучающихся.

8.Профилактическая неделя: «Дружить Здорово» (23.01-26.01.24)

Цель: создание благоприятных условий для успешного развития каждого обучающегося, сохранение физического, психического здоровья, формирование у обучающихся позиции неприятия любых форм насилия, сознательного отношения к личной безопасности.

Мероприятия:

- Выставка творческих работ «Дружить Здорово». Участвовали с 1-11 класс 100 обучающихся.
- Акция «Рука дружбы». Участвовали с 1-11 класс 100 обучающихся.
- Флешмоб «Дружить Здорово». Участвовали с 1-11 класс 114 обучающихся.
- Кл.час «Что делать если с тобой никто не дружит». Участвовали с 1-4 класс 43 обучающихся.
- Кл.час «Стоп буллинг». Участвовали с 5-6 класс 23 обучающихся.
- Кл.час «Личные границы, их защита и противодействие травле. Участвовали с 7-8, КРО класс 19 обучающихся.
- Кл.час «Как избежать травли». Участвовали с 9-11 класс 22 обучающихся.

9.Аукцион добрых дел (С 16.02.по 22.02.24)

- Акция «Наш книговорот». Участвовали с 1-11 класс 87 обучающихся.
- Оказание помощи в уборке снега. Участвовали с 1-4 класс 8 обучающихся.

- Флешмоб. Участвовали с 1-11 класс 98 обучающихся..
- Акция «Добро .Почта». Участвовали с 1-11 класс 81 обучающихся
- Акция по благоустройству памятника «Делай добро». Участвовали ВПК «Зенит»-8 обучающихся.
- Акция «Подарок солдату СВО». Участвовали с 1-11 класс 114 обучающихся.
- Акция «Письмо солдату». Участвовали с 1-11 класс 33 обучающихся

10.Профилактическая неделя: «Независимое детство».(04.03-07.03.24)

Цель: снижение рисков возможного употребления обучающимися психоактивных веществ.

Мероприятия:

- Спортивное мероприятие «Биатлон». Участвовали с 5-11 класс 87 обучающихся.
- Классный час о здоровых и вредных привычках. Участвовали с 5-11 класс. Участвовали 78 обучающихся.
- Флешмоб. Участвовали с 5-11 класс 88 обучающихся.
- Просмотр видеороликов. Участвовали с 5-11 класс 70 обучающихся.

11.Профилактическая неделя: «Жизнь!Здоровье!Красота!».(04.04-07.04.24)

Мероприятия:

- Демонстрация фильмов по профилактике несчастных случаев. Участвовали с 1-11 класс 95 обучающихся
- ТБ «Безопасные окна». Участвовали с 1-11 класс 142 обучающихся.
- Общешкольная зарядка. Участвовали с 1-11 класс 138 обучающихся.
- «День ЗОЖ-творчества». Участвовали с 1-11 класс 125 обучающихся.
- Спортивные мероприятие «Папа, мама, Я-спортивная семья». Участвовали с 1-11 класс 59 обучающихся.
- Кл.час «ПРО безопасность». Участвовали с 1-11 класс 140 обучающихся.
- Написание эссе/сочинений. Участвовали с 1-11 класс 3 обучающихся.

12.Профилактическая акция: «Жизнь! Здоровье! Выбор!».(13.05-29.05.24)

- Челлендж «Мы сделали свой выбор «За» здоровый образ жизни! А ты?».

3.Диагностическая работа с обучающимися.

30.11.23-«Оценка уровня школьной тревожности» 5 кл.

30.11.23-САН 9 -11 кл

30.11.23-Психологическое состояние здоровья 9-11 кл

22.01.24-анкетирование по буллингу 2-11 кл.

28.02.24-анкетирование оцени уровня отношений учащихся к проблемам ЗОЖ 2-11 кл

28.02.24-анкетирование по ЗОЖ 1-4 кл

-социально-психологическое тестирование (СПТ) проводилось с целью раннего выявления факторов риска возможного вовлечения обучающихся в аддиктивное поведение, формирования зависимости от наркотических и психоактивных веществ.

Дата проведения: с 02.10.23г. по 15.10.2023г.

Классы: 7-11

Количество обследуемых: 49 человек

Форма проведения: ЕМ СПТ (Форма «А», 130 утверждений, для тестирования обучающихся 7 – 9 классов. Форма «В», 170 утверждений для тестирования обучающихся 10 – 11 классов)

С учетом поручения Государственного антинаркотического комитета с 2019/20 учебного года использование ЕМ СПТ является обязательным для всех образовательных организаций.

Исследование проводилось в соответствии приказа Министерства Просвещение РФ от 20 февраля 2020 г. N 59 «Об утверждении порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях», приказа по МБОУ Алтарикская СОШ от 04.09.2023 №145 «О подготовке и проведении социально-психологического тестирования обучающихся в 2023-2024 учебном году».

Тестирование проводилось с 02.10.23г. по 15.10.2023г. Тестирование осуществлялось с использованием доработанной Единой методики социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ 2023)

Тестирование СПТ - 2023 прошли 49 обучающихся школы с 13 лет и старше. В ходе тестирования были получены следующие результаты:

Классы	Количество обучающихся, подписавшие согласие на СПТ	Количество обучающихся, принявших участие в СПТ	Количество обучающихся, оформивших в установленном порядке отказ от участия в СПТ.	Количество обучающихся, составивших по результатам СПТ «Группу повышенной вероятности рискованного поведения» (ПВРП)	Обучающиеся с высочайшей вероятностью	Обучающиеся с высокой вероятностью
7	9	9	0	1	1 (11,1%)	0
8	11	10	0	2	0	2 (20%)
9	21	21	0	1	0	1 (4,7%)
10	5	5	0	1	0	1 (20%)
11	4	4	0	3	0	3 (75%)
Всего	50	49	0	8 (16,3%)	1 (2,04%)	7 (14,2%)

Интерпретация данных.

По результатам автоматической обработки итогов тестирования Количество обучающихся, составивших по результатам ЕМ СПТ – 2023 «Группу повышенной вероятности рискованного поведения» (ПВРП)- 8 (16,3%). Из них:

- обучающиеся с высочайшей вероятностью -1 обучающийся (2,04%);
- обучающиеся с высокой вероятностью- 7 обучающихся (14,2%).

- анкетирования оценки уровня отношения учащихся к проблемам здоровья и здорового образа жизни;

- анкетирования «Режим дня»

4. Работа с родителями.

08.09.23-Военно-спортивная игра «Зарница» с 1-11 класс. Приняли участие родители.

04.09.23-родительское собрание (онлайн) «Семья территория безопасности.

03.10.23-размещение информации в род.чатах памятки «Стили семейного воспитания».

21.11.23- родительское собрание (онлайн). «Родители, дети, привычки,здоровье» (по аддиктивному поведению среди несовершеннолетних.

С 16.02-22.02 родители приняли участие в школьной акции «Подарок солдату».

- был оформлен социальный паспорт школы на основании социальных паспортов классов.

Социальный паспорт школы на 2023-2024 уч.г.

Наименование	количество
--------------	------------

Всего обучающихся	154 обучающихся
Алтарикская СОШ	135 учащихся
1-4 классы (Алтарик)	40 учащихся
5-9 классы	86 учащихся
10-11 классы	9 учащихся
Кирилловская НОШ:	11 учащихся
Шалотская НОШ:	8 учащихся

Тип семей	количество
Малообеспеченные	52 семьи
Многодетные	90 семей
Неполные	36 семья
Полные	121 семья
Количество семей одиноких отцов на начало года: 1.Кузнецов А.Н 2.Кузнецов А.И. Количество семей одиноких отцов на конец года: 1.Кузнецов А.Н	2 (на начало года) 1 (на конец года)
Учащиеся, проживающие без законных представителей: 1.Андрейченко Владислав-9 класс 2.Иванов Вячеслав-8 класс	2

Семьи состоящие на учетах на начало года

Наименование	количество
СОП(семьи) 1.Бехтимирова И.В. 2.Ярных С.В.	2
СОП(несовершеннолетние) 1.Жезлова О.Н. (снята 25.01.24)	1
На внутришкольном учете 1.Бехтимирова В.В. 2.Ярных В.П. 3.Ярных А.П. 4.Ярных Д.П..	7

5.Бехтимиров В.В. 6.Кожухова Л.С. 7.Бехтимиров И.В.	
Опекаемые 1.Иванов К.С.	1

Семьи состоящие на учетах на конец года

Наименование	количество
СОП(семьи) 1.Бехтимирова И.В. 2.Ярных С	2
СОП(несовершеннолетние) -	0
На внутришкольном учете 1.Бехтимирова В.В. 2.Ярных В.П. 3.Ярных А.П. 4.Ярных Д.П.. 5.Бехтимиров В.В. 6.Кожухова Л.С. 7.Бехтимиров И.В.	7
Опекаемые 1.Иванов К.С.	1

Список несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учёте ПДН 2023-2024 г МБОУ Алтарикская СОШ

№	ФИО ребенка	Дата рождения	Класс	Причины постановки	Дата снятия
1	Жезлова Ольга Николаевна	20.02.2012	6	Совершившая антиобщественное деяние	25.01.24

Образование родителей

Образование	количество
основное	104
среднее	43
Сред.спец.	83
высшее	17
Родитель имеет образование 1 класс	1
Семьи имеющие высшее образование оба родителя	2

Список учащихся из семей , находящихся в социально-опасном положении.

№	Дата постановки	Ф.И.О. родителей и детей	Дата рождения	Место жительства
1.	21.06.2018г	СОП 1.Бехтимиров Иван Викторович 2.Бехтимиров Владимир Викторович 3.Бехтимирова Виктория Викторовна	30.07.2008г 09.01.2010г 05.11.2012г	с. Алтарик, пер. Новый, 6-1
2.	16.12.2020г	СОП 1.Ярных Виктория Павловна 2. Ярных Антон Павлович 3.Ярных Диана Павловна	12.10.2010г 12.11.2013г 25.12.2015	с. Алтарик пер. Новый, 3-1

Классные руководители в новогодние и майские праздники участвовали в межведомственной профилактической акции «Сохрани ребенку жизнь». Согласно утвержденному графику с 30.12.23-08.01.24 г., 29.04.24-10.05.24 г.

19.12.23-Семинар «Организация системной работы с обучающимися по профилактике раннего вовлечения в незаконное потребление наркотических средств и психоактивных веществ (в Новонукутске).

08.02.24- региональная стратегическая сессия «Навигация детства в год семьи в России приоритеты, направления и технология деятельности» (Нукуты)

Организация защиты детей от противоправного контента в образовательном учреждении включает следующие мероприятия:- Контентная фильтрация информации, поступающей из сети Интернет;

- Внеклассные мероприятия, направленные на привитие навыков безопасной работы в сети Интернет, исключение интернет-зависимости, защиту от мошенничества в социальных сетях и сетях сотовой связи;

- Мониторинг библиотечного фонда, фонда медиатеки, мультимедийных учебных комплектов на предмет содержания информации несовместимой с задачами образования и воспитания;

- Разъяснительная работа с родителями.

Организация работы по выявлению и учету несовершеннолетних, совершающих преступления, правонарушения, иные антиобщественные действия, а также склонных к суицидальному поведению осуществляется в рамках систематической профилактической работы посредством:

- ежедневного наблюдения;

- контроля успеваемости и посещаемости;

- изучения интересов в детской и подростковой среде (тестирования, анкетирование);

- выявления случаев отклоняющегося поведения;

- внутришкольного учета детей, склонных к девиантному поведению, или детей «группы риска»;

-психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних;

-участие в областных профилактических акциях «Высокая ответственность», «Разноцветная неделя», «Равноправие» и т.д.

-реализация программы по формированию жизнестойкости и стрессоустойчивости обучающихся «Поверь в себя» (2020-2025 учебный год);

-реализация плана работы межведомственного взаимодействия с учреждениями системы профилактики МО «Нукутский район» по предупреждению безнадзорности, правонарушений, употребления ПАВ, жестокого обращения с детьми и самоповреждающего поведения. 2022-2025 учебный год;

-реализация плана совместной работы МБОУ Алтарикская СОШ и ПДН отдела МВД России по Нукутскому району по предупреждению правонарушений и преступлений среди обучающихся 2023-2024 учебный год.

Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних функционирует в течение учебного года и объединяет усилия педагогического, ученического коллективов, родительской общественности, психологической службы в школе в создании единой системы по профилактике безнадзорности, наркомании, правонарушений в школе. Совет профилактики организует контроль за условиями воспитания, обучения несовершеннолетних, взаимодействует с другими учреждениями системы профилактики. Количество заседания проводились по мере необходимости, но не реже одного раза в месяц. В школе ведется социальный паспорт школы, отражающий информацию о социальном положении семей и учащихся в них. Ежегодно данная база приводится в соответствие с действительностью. Также ведется база данных на детей, состоящих на внутришкольном учете с оформлением личных дел на каждого обучающегося, а также на учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП муниципального образования «Нукутский район». Все обучающиеся школ, состоящие на различных видах профилактического учета получили адресную социально-психологическую и педагогическую помощь.

Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учёте на 30.06.2024 г – 7 учащихся (6 учащихся - причина постановки семья СОП, неблагополучное окружение; 1 учащийся, причина постановки - нарушение дисциплины). Состоящих на внутришкольном учёте за совершение преступления, общественно опасных деяний – нет.

Несчастные случаи с участием обучающихся за указанный период не зафиксированы. Фактов насильственных преступлений несовершеннолетних среди обучающихся школы не зафиксировано.

На основании приказа МКУ «Центр образования Нукутского района» от 02.05.2024 №103 о введение алгоритма действий при выявления резонансных событий ответственным за предоставление сведений назначен директор МБОУ Алтарикская СОШ. Так же педагогические и руководящие работники школы ознакомлены под подпись с алгоритмом в случае выявления признаков, свидетельствующих о суицидальной угрозе, демонстративного (демонстративно- шантажного) поведения, а также в случае совершения попытки суицида; алгоритмом действий в кризисной ситуации.

Согласно плану межведоственного взаимодействия с учреждениями системы профилактики МО «Нукутский район» по предупреждению безнадзорности, правонарушений, употребления ПАВ, жестокого обращения с детьми и самоповреждающего поведения проводились совместные мероприятия с госавтоинспекцией МО МВД России «Заларинский» ст.лейтенант полиции Иванов В.А, ГИМС МЧС России Нукутский инспекторский участок Гасаранов И.П, старший инспектор ПДН Иванова Е.Ю.

По предотвращению насилия и жестокого обращения среди несовершеннолетних, травли (буллинга) была проведена следующая работа:

- проведен педагогический совет по организации внедрения регионального проекта по профилактике буллинга;
- принятие и актуализация Антибуллинговой хартии;
- изучения межличностных отношений в группе ежеквартально проводили «Социометрию» (сентябрь, ноябрь, февраль, май);
- проведение общешкольного родительского собрание по реализации регионального проекта по профилактике буллинга;
- проведено ученическое собрание, ознакомление и принятие антибуллинговой хартии;
- создание на сайте школ раздел «Антибуллинговая политика в школе» <https://sh-altarikskeya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/antibullingovaya-politika-v-shkole/>. Раздел

включает 3 подраздела: нормативно- правовое обеспечение реализации проекта; методическое обеспечение реализации проекта; эффективный опыт по реализации проекта;

-для создания условий беспрепятственного и конфиденциального обращения обучающихся по вопросам, связанным с нарушениям их прав, улучшением учебно-воспитательного процесса организовали школьную «Почта доверия»;

-разработано и утверждено Положение о «Почте доверия» для письменных обращений обучающихся;

-проведено анкетировании обучающихся МБОУ Алтарикская СОШ с целью выявления проблемы буллинга в образовательной организации. По результатам анкетирования сформулировали рекомендации по профилактике буллинга;

-10 апреля 2024 года в целях создания психолого-педагогических условий для сохранения физического и психического здоровья обучающихся в школе стартовала профилактическая квест-игра Класс#ВместеДружба для учащихся 5-8 классов.

За данный период классными руководителями была проведена «Социометрия» и проведен анализ полученных результатов. На 1 этаже школы оформлен стенд «Школьный ориентир» с информацией о сотрудниках школы, которые могут оказать поддержку и содействие в случаях выявления (предпосылок) травли в школе. На стенде представлены фотографии директора, социального педагога, педагога-психолога, советника директора по воспитанию и работе с детскими организациями, педагога-организатора, медицинской сестры, администрации школы с информацией о том, по каким вопросам к ним можно обратиться.

.Социальный педагог, психолог, классные руководители организуют работу по выявлению признаков семейного неблагополучия, жестокого обращения с учащимися согласно алгоритму действий педагогов по раннему выявлению и профилактике неблагополучия в семьях и фактов жестокого обращения с несовершеннолетними:

Профессиональный уровень. Регулярно социальный педагог, психолог, классные руководители проходят курсы повышения квалификации по вопросам воспитания; посещают семинары проводимые ЦПРК по вопросам семейного неблагополучия; участвуют мероприятиях проводимых на муниципальном и региональном уровне.

Вывод: проведенную работу считать удовлетворительной, запланированные профилактические мероприятия на 2023-2024 учебный год выполнены.

4.11. Социальное партнерство

Основными организациями-партнёрами школы в реализации рабочей программы воспитания в 2023-2024 учебном году стали следующие организации:

- Межпоселенческая центральная библиотека Нукутского района;
- МКУ «Центр развития культуры Нукутского района»;
- Редакция газеты «Свет октября»
- ОГБУСО КЦСОН Нукутского района;
- Нукутский филиал ОГКУ КЦ Иркутской области (ЦЗН Нукутского района);
- МБДОУ Алтарикский детский сад;
- ОГБУЗ Нукутская РБ;
- МБУ ДО Нукутский ДЮЦ;
- МБУ ДО «Нукутская ДЮСШ»
- Росдетцентр.

Выводы:

Взаимодействие с организациями-партнерами характеризуется системностью и включенностью во все направления воспитательной работы школы.

Рекомендации:

Продолжить работу с сфере социального партнерства.

4.12. Организация предметно-эстетической среды

Основной воспитательный потенциал данного модуля заключается в совместной деятельности педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по созданию в школе предметно-пространственной среды, её поддержанию и использованию в воспитательном процессе.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

- к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом (оформление пространств у классных кабинетов, фойе 1 этажа); дню Победы (оформление пространства у классных кабинетов, оформление окон школы), Дню России (оформление окон);

- к праздникам: Дню учителя (оформление пространств у классных кабинетов, оформление фойе 1 этажа), 8 марта (оформление фойе 1 этажа), Новому году – конкурс дверь в Новый год (оформление дверей классных кабинетов), акция «Украсим школу вместе (изготовление элементов оформления школы);

- к тематическим неделям: Неделя толерантности, Неделя российской науки, Неделя «Мы – за здоровый образ жизни».

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации с включением «интерактивного» элемента:

- День народного единства
- День неизвестного солдата
- День героев Отечества
- День Конституции РФ
- Год семьи
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
- Годовщина Сталинградской битвы
- День памяти жертв Холокоста
- День российской науки
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
- День защитника Отечества
- День родного языка
- Международный женский день
- Международный день театра
- День воссоединения Крыма с Россией
- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
- День космонавтики
- День победы

С целью реализации государственной политики в области патриотического воспитания подрастающего еженедельно по понедельникам в рамках общешкольных линеек осуществлялась церемония поднятия/выноса Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучивание важных дел на неделю, обозначение государственных праздников, подводились итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

Продолжена работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора. На территории школы обустроены дополнительные клумбы, организовано своевременное выращивание рассады цветов для оформления клумб.

С целью поддержания чистоты и порядка в школе, а также для формирования отношения к школе, как к значимому для обучающихся месту, в 2023-2024 уч. году продолжено дежурство классов по школе.

По-прежнему дополняет пространственную среду сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте», которое наряду с сайтом школы, является обязательным официальным аккаунтом образовательной организации и имеет статус госорганизации. Здесь в

привлекательной форме регулярно публикуются новости школы, фотоотчеты, полезная информация для обучающихся и родителей в том числе по вопросам профилактики и безопасности. За 2023-2024 учебный год количество подписчиков сообщества увеличилось.

В 2023-2024 уч. году частично обновлены экспозиции школьного музейного уголка, в том числе оформлены экспозиции, посвященные выпускникам школы – участникам специальной военной операции.

Выводы:

1. Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям.
2. Отсутствует оборудованное место для оформления выставок творческих работ обучающихся.

Рекомендации:

Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям с включением «интерактивных» элементов.

4.13. Дополнительное образование.

С 2020 года школа перешла на информационный сервис Навигатор дополнительного образования детей, с помощью которого родители детей от 7 до 18 лет выбирают для ребенка дополнительные занятия в кружках и секциях. На главной странице Навигатора родители (законные представители) получают доступ к каталогу программ, на которые ведется запись. В личном кабинете – к просмотру истории поданных заявок, редактированию своего профиля, имеют возможность оставить отзывы к программам. В каталоге программ представлен перечень всех программ с кратким описанием и указанием возраста детей. В карточке программы представлена подробная информация о детском объединении: описание процесса обучения, компетенции, которыми овладеет ребенок, цели и задачи обучения, ожидаемые результаты, расписание, контактные данные организатора, адрес проведения занятий. Здесь же прописываются особые условия при приеме детей, если они есть, например, наличие заключения врача. В Навигаторе размещены 13 дополнительных общеразвивающих программ по разным направленностям.

Направленность программ:

- социально-гуманитарная-6 программ
- техническая-2 программы
- художественная-4 программы
- физкультурно-спортивная-4 программы
- Туристско-краеведческая-1 программа

Сводная статистика

№	Программа	Кол-во детей
1	Программа «Волейбол»	20
2	Программа «Футбол»	15
3	Программа «Робототехника	12
4	Программа «Умелые руки»	11
5	Программа "Юные инспектора дорожного движения"	4
6	Программа «Школьная газета «Перемена»	18
7	Программа «Школьный театр»	9
8	Программа «Школьный музей»	9
9	Программа «Баскетбол»	11
10	Программа «Основы правовых знаний»	10
11	Программа «Все цвета, кроме черного»	11
12	Программа «Школьный хор»	37

13	Программа «Шашки, шахматы»	9
----	----------------------------	---

Сводная статистика

Возраст обучающихся

	Возраст/лет	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	Муж.п	Жен.п
Всего	105	3	8	10	11	13	13	15	11	12	7	2	53	52

Вывод: Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня

№	Мероприятия	Дата	Список участников	Результат	Руководитель
1	Районные соревнования по волейболу			3 место	Власов А.Ю
2	Муниципальный Фестиваль детского творчества и юношеского творчества «Язык – душа народа», посвященного Году педагога и наставника и Дню народного единства	25.10.23	Никитина А Ширяева А Евдокимов В Худоян М Бунина А Латышенко Д	1 место 3 место Участие 2 место 2 место 3 место	Кашапова Г.Г Бойцова А.В,
3	XIV региональный фестиваль детского и юношеского творчества «Язык-душа народа», посвященный Году педагога и наставника и Дню народного единства	01.11.23	Худоян М Никитина А	Диплом за популяризацию народной культуры 3 место	Кашапова Г.Г Бойцова А.В, благодарность
4	Муниципальный этап областного конкурса «Моё село»	13.11.23	Ярных Виктория, Бескиерь Татьяна, Чайковская Кристина, Латышенко Диана Доржиев Марк Магданова Рита Осипов Тамир	сертификат	Середкина Г.В Середкина Г.В Середкина Г.В Кондакова Е.Н Улаханова С.А Улаханова С.А Улаханова С.А
5	Районный заочный творческий конкурс «Подарок маме», посвященного Дню матери	20.11.23	«Открытка» Афанасьева Д Чайковская К Сувенир Ульяненко К Кондакова В Кондаков Б Петрова С Чобан У Демчук Т	3 место 3 место 2 место Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат сертификат	Яковлева Е.Н Серёдкина Г.В Серёдкина Г.В Кондакова Е.Н Смолякова Е.П Хороших В.В Серёдкина Г.В Хороших В.В
6	Областной конкурс рисунков	Ноябрь, 23	Кондакова В	сертификат	Кондакова Е.Н
7	Конкурс рисунков «Новый год в моей семье» (конкурс рисунков)	08.12.23	Петрова С Моисеева М Кондакова В Кондаков Б Ярных Д Чепелюк З	3м 3м 3м 1м	Хороших В.В Кондакова Е.Н Кондакова Е.Н Смолякова Е.П Латышенко О.А Героева С.А
8	Конкурс поделок «Новогоднее чудо» (конкурс рисунков)	08.12.23	Назаренко В Петрова С Бадикова С	 1м	Хороших В.В Хороших В.В Смолякова Е.П

			Кондакова В Ульяненко К Никифорова А Доржеев М Осипов Т Ключиков А Ключикова К Кузнецов И Лычкова Д Лычков А Никитина В Никитина Д Моисеева Т Карымов Е Назаренко К	2м 2м	Серёдкина Г.В Серёдкина Г.В Серёдкина Г.В Улаханова С.А Улаханова С.А Николаева Л.М Хороших М.Ф Хороших М.Ф Хороших М.Ф Хороших М.Ф Латышенко О.А Латышенко О.А Героева С.А Героева С.А Героева С.А
9	Конкурс чтецов и вокальных исполнителей «Новогодних красок хоровод»	11.12.23	Никитина В Шириева А Лычкова Д		Латышенко О.А Бойцова А.В Хороших М.Ф
10	Муниципальный этап конкурса национальной кухни.	09.12.23	Михайлова А Сунконова М	3 м 3м	Серёдкина Г.В
11	Районный конкурс «история Нукутского района»		8 класс 10 класс	1 м 1м	Бойцова А.В Кашапова Г.Г
12	Соревнования по волейболу			участие	Власов А.Ю
13	Соревнования по легкой атлетике	23.12.23	Бадигова С Хужоян А Худоян К	2м 1м 3м	Власов А.Ю
14	Кванториум Байгал.Конкурс по работе с сервисами искусственного интеллекта «Сияющая нейросеть: Новогодний Конкурс Искусственного Интеллекта»	Декабрь, 23	Кондаков Б Кондакова В Латышенко Д	сертификаты	Смолякова Е.П Хороших В.В Хороших В.В
15	Конкурс рисунков «Мы за безопасность на дороге!»	31.01.24	1.Дожеев М 2.Жданов Д 3.Магданова Р 4.Осипов Т		Улаханова С.А
16	Спартакиад общеобразовательных школ по лыжным гонкам	П.Новонуку тский, 10.02.24	Бадиков А Никитин И	1м 3 м	Власов А.Ю
17	Муниципальный этап областного интеллектуального конкурса «Эрудит-2024»	П.Новонуку тский 26.02.24	Бадиков А Бойцова Д Худоян М Дубинная Ю Дубинная А Николаева Э	4 м	Бадикова Н.В
18	Районный конкурс «Лидер Первых»	П.Новонуку тский 29.02.24	Дубинная Алиса	1м	Власова Н.А
19	Муниципальный этап научно-	П.Новонуку тский	Худоян М	1м	Кашапова Г.Г

	практической конференции «Земля предков»	29.02.24			
20	Муниципальный этап регионального конкурса «Лучший ученик года».	22.03.24 Целиная СОШ	Худоян М	6м	Эссе-Кашапова Г.Г Мастер-класс-Серёдкина Г.В Отв-Бадикова Н.В
21	Интеллектуальная онлайн-игра «Юный математик» для обучающихся 5-6 классов	21.03.24	Латышенко Диана Николаев Савелий Иипицын Даниил Дудко Ксения Ширяева Александра	призеры	Бескиерь Г.А
22	Фестиваль детского и юношеского творчества «С чего начинается Родина»	04.04.24 П.Новонукутск	Никитина А Ширяева А Бадикова С Бунина С Карымова Е Семёнов В Весёлые нотки	1 м Участие Участие 2 место Участие Участие 2 место	Бойцова А.В Смолякова Е.П Героева С.А
23	Ежегодный творческий конкурс игрушек среди жителей Иркутской области «Полицейский Дядя Степа»	05.04.24	Ширяева А		Безродных Т.А Хороших М.Ф
24	Спартакиаде общеобразовательных школ Нукутского района по лёгкой атлетике	апрель	Худоян В Худоян К Худоян В Андрейченко В Дубинная Ю Кузнецова В Дубинная А Эстафета (м) Эстафета (д) Общек	3 место 1 место (прыжки 1 место.Толк. ядра 3 м 3м 1м 3м 3м 3м 2м	Власов А.Ю
24	Почетная Вахта Иркутского № поста 1	24.04.24-30.04.24	Бадиков А Андрейченко В Худоян А Дубинная Ю Дубинная А		Власов А.Ю
25	Двоеборье	01.06.24		2 место	Власов А.Ю

ОБЩИЙ ВЫВОД:

1. В целом воспитательная работа педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году была организована в соответствии с обновленными федеральными образовательными стандартами, а также федеральными и региональными документами, нормативными актами.

2. Отмечается результативность участия обучающихся в мероприятиях социальной, творческой и спортивной направленностей.

ЗАДАЧИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. Обеспечить качественную реализацию программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.
2. Организовать работу по восполнению выявленных ценностных дефицитов по результатам мониторинга воспитательной деятельности обучающихся на уровне классных коллективов, уровней образования, образовательной организации.
3. Продолжить работу по усилению воспитательного потенциала школьных уроков.
4. Обеспечить реализацию основного уровня профминимума.
5. Организовать деятельность по формированию школьного уклада, способствующего личностному развитию, воспитанию и социализации обучающихся, профилактике буллинга, включая реализацию программы, направленной на формирование и поддержку безопасной и психологически комфортной среды в образовательной организации.
6. Продолжить реализацию обучающих семинаров-практикумов по реализации СОбытийного подхода при организации классных мероприятий.