

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Алтарикская средняя общеобразовательная школа

**Анализ воспитательной работы
за 2024-2025 учебный год**

с.Алтарик, 2025 г.

РАЗДЕЛ 1.

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Основными документами, на которых основывалась воспитательная работа в 2024-2025 учебном году, являлись:

- Рабочая программа воспитания.
- Календарный план воспитательной работы.
- План работы педагога-психолога.
- План работы социального педагога.
- План работы наркологического поста «Здоровье».
- План работы добровольческого отряда.
- План работы Совета профилактики безнадзорности и правонарушений.
- План внеурочной деятельности.
- План работы общешкольного родительского комитета.
- План работы РДДМ «Движение первых».
- План работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
- План работы Штаба воспитательной работы.
- Профминимум базового уровня.
- Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)
- Локальные акты (положения, правила, порядки и др.).
- Приказы, касающиеся организации воспитательной работы.

Общая цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценность научного познания.

На 2024-2025 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечить реализацию актуализированной рабочей программы воспитания с учетом выявленных дефицитов по результатам анализа воспитательной работы в 2023-2024 учебном году.

2. Обеспечить качественную реализацию курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», а также использование государственной символики в образовательном процессе, включая еженедельную церемонию поднятия (спуска) Государственного флага РФ.

3. Обеспечить функционирование на базе школы новых структур воспитания: первичной ячейки Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых" и Штаба воспитательной работы.

Основные виды, формы и содержание воспитательной деятельности:

- Урочная деятельность.
- Внеурочная деятельность.
- Классное руководство.
- Основные школьные дела.
- Самоуправление.
- Детские общественные организации
- Профориентация.
- Взаимодействие с родителями.
- Профилактика и безопасность.
- Социальное партнёрство.
- Организация предметно-пространственной среды
- Дополнительное образование

Выводы:

1. Нормативное обеспечение воспитательной работы соответствует требованиям и является достаточным.
2. Основные цель, задачи, направления и содержание воспитания соответствуют Федеральным образовательным программам всех уровней образования (НОО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372, п. 28; ООО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370, п. 30; СОО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371, п. 30).
3. Положение о ВСОКО включает оценку результатов воспитания, уровня сформированности ценностных ориентаций, воспитательной среды в части анализа воспитательного процесса по видам совместной деятельности.

РАЗДЕЛ 2.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Руководящий состав:

Директор школы – осуществление контроля развития системы организации воспитания обучающихся.

Заместитель директора по ВР - организация воспитательной работы в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Контроль организации питания в образовательной организации. Кураторство деятельности первичной ячейки Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых", добровольческого отряда, Общешкольного родительского комитета, родительский контроль за организацией питания, Школьного спортивного клуба, деятельности педагогов-организаторов, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, классных руководителей. Обеспечение работы «Навигатора дополнительного образования» в части школьных программ.

Заместитель директора по УР – осуществление контроля реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организация работы с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организация методического сопровождения и контроля учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями - вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров.

Педагогический состав:

Социальный педагог – организация работы с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, детского неблагополучия в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проведение в рамках своей компетентности коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями). Организация разработки ИПРов (при наличии обучающихся категории СОП), обеспечение их реализации, подготовки отчетов о выполнении.

Педагог-психолог - организация психологического сопровождения воспитательного процесса: проведение коррекционных занятий с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультаций родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проведение занятий с обучающимися, направленных на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др. и является руководителем психолого-педагогической службы и Школьной службы медиации.

Педагог-организатор – организация и проведение школьных мероприятий, обеспечение участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях, в том числе по линии РДММ.

Педагоги-дополнительного образования (8 специалистов) – разработка/корректировка, обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Классные руководители (16 специалистов) - организация воспитательной работы с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.

Вывод:

1. Обеспеченность воспитательной работы кадрами составляет 100%.
2. Ограничение деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями реализацией мероприятий Росдетцентра.

Рекомендации:

1. Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями организовать работу по функционированию ученического самоуправления.

РАЗДЕЛ 3.

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Методическое сопровождение воспитательной работы в 2024-2025 учебном году было организовано преимущественно с использованием административного ресурса через:

- Обеспечение необходимой установочной документацией;
- Установочные, текущие и итоговые совещания педагогов (их главное назначение — инструктаж, накопление идей и способов их реализации, психолого-педагогический анализ происходящего, обмен опытом);

- Проведение регулярных и эпизодических (особо востребованных и актуальных) семинаров;
- Диагностика и мониторинг воспитательного процесса;
- Проведение педагогических консилиумов по наиболее актуальным сложным проблемам классных руководителей;
- Нахождение возможных путей внедрения в практику современных воспитательных технологий;
- Проведение и психолого-педагогический анализ воспитательных мероприятий;
- Организация обмена опытом работы классных руководителей, обобщение и распространение передового опыта.

Проведение совещаний и семинаров для классных руководителей и учителей-предметников по следующим темам:

- Технология планирования воспитательной работы с классом на учебный год.
- Основные направления работы в год Защитника Отечества
- Индивидуальная –профилактическая работа с несовершеннолетними, состоящими на различных учетах
- Организация системной работы с обучающимися по профилактике раннего вовлечения в незаконное потребление наркотических и психотропных веществ
- Организация и проведение социально-психологического тестирования.
- Туристско-краеведческая деятельность
- Реализация проекта по профилактике буллинга «Новое школьное пространство»
- Профилактика суицидального поведения обучающихся.
- Профилактика экстремизма в подростковой среде.
- Переход на основной уровень Единой модели профориентации
- Профилактика жестокого обращения с детьми.
- Безопасность детей в период летних каникул

Также в рамках методического сопровождения воспитательной работы было организовано обучение педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам воспитания обучающихся и участие в семинарах.

Курсы и семинары по воспитательной деятельности

№	Ф.И.О	должность	Повышение квалификации	Семинары, вебинары	Трансляция опыта
1	Героева С.А	Классный руководитель 1 класса	ФГБОУ «Международный центр Артек» Личностно-профессиональное развитие классного руководителя , 36 часов. 01.11.2014-14.11.2024 --ГАНУ ДО Иркутской области «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Персей» «Сопровождение детского отдыха: от вожатого до руководителя» , 36 часов 05.03.25-12.03.25	Профилактика конфликтов и буллинга в коллективах обучающихся-18.09.2024	

2	Латышенко О.А	Классный руководитель 2 класса	-ФГБОУ «Международный центр Артек» Личностно-профессиональное развитие классного руководителя , 36 часов. 01.11.2014-14.11.2024 -ГАНУ ДО Иркутской области «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Персей» «Сопровождение детского отдыха: от вожатого до руководителя» , 36 часов 05.03.25-12.03.25	Профилактика конфликтов и буллинга в коллективах обучающихся-18.09.2024	
3	Хороших В.В	Классный руководитель 3 класса	--	Профилактика конфликтов и буллинга в коллективах обучающихся-18.09.2024	«Орлята России-реализация проекта учебно-воспитательном процессе» для слушателей районной педагогической мастерской «Орлята -учимся летать вместе!» в рамках проведения II районного слета «Орлята России», 11.03.25
4	Смолякова Е.П	Классный руководитель 4 класса		Профилактика конфликтов и буллинга в коллективах обучающихся-18.09.2024	«Орлята России-реализация проекта учебно-воспитательном процессе» для слушателей районной педагогической мастерской «Орлята-учимся летать вместе!» в рамках проведения II районного слета «Орлята России», 11.03.25
5	Иванова В.А	Классный руководитель 5 класса		Профилактика конфликтов и буллинга в коллективах обучающихся-18.09.2024	
6	Тараненко О.Д	Классный руководитель 6 класса		Профилактика конфликтов и буллинга в коллективах обучающихся-18.09.2024	
7	Безродных Т.А	Классный руководитель		-Профилактика конфликтов и буллинга в	

		7 класса		коллективах обучающихся-18.09.2024 - Кейс педагогических идей для эффективного урока. Искусственный интеллект. Использование возможностей нейросетей в образовательном процессе. 4-6 декабря 2024 г, 2.67 ч	
8	Середкина Г.В	Классный руководитель 8 и КРО классов	.	-	
9	Бойцова А.В	Классный руководитель 9 класса	-	Профилактика конфликтов и буллинга в коллективах обучающихся-18.09.2024	
10	Бескиер Г.А	Классный руководитель 10 класса	-ГАУ ДПО ИРО.«Профилактика и разрешение конфликтов в образовательной организации», 36 часов, 11.03.25-20.03.25 - ГАУ ДПО ИРО. «Основы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних в условиях общеобразовательной организации», 36 часов --ГАНУ ДО Иркутской области «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Персей» «Сопровождение детского отдыха: от вожатого до руководителя», 36 часов 05.03.25-12.03.25	-Об организации социально-психологического тестирования обучающихся в образовательных организациях, расположенных на территории Иркутской области, в 2024-2025 учебном году» , 12.09.2024 -Профилактика конфликтов и буллинга в коллективах обучающихся-18.09.2024	
11	Кашапова Г.Г	Классный руководитель 11 класса		Профилактика конфликтов и буллинга в коллективах обучающихся-18.09.2024	
12	Хороших М.Ф	Классный руководитель 2,3		-Профилактика конфликтов и буллинга в коллективах обучающихся-18.09.2024 -Мастерская классного руководителя. Обзор инициатив и рекомендаций	

				Минпросвещения России, 19.09.24, 1,33 ч. -Мастерская классного руководителя/куратора: алгоритм размещения образовательного (методического) продукта, 19.11.2024, 1,34 ч -Рабочая программа воспитания: современные подходы, технологии и методы; -Об эффективных способах решения актуальных проблем работы с классным коллективом (группой) «Один на всех», 21.02.2025, 2,67 ч	
1 3	Улаханова С.А	Классный руководитель 1,2,3 класса	-ГАНУ ДО Иркутской области «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Персей» «Управление деятельностью организаций отдыха детей и их оздоровления» , 36 часов 10.03.25-15.03.25	-Профилактика конфликтов и буллинга в коллективах обучающихся-18.09.2024 -Рабочая программа воспитания: современные подходы, технологии и методы, 26.09.2024, 1.45ч -Об итогах реализации индивидуального образовательного маршрута тьютера трека «Мастерская классного руководителя/куратора: алгоритм размещения образовательного (методического) продукта, 19.11.2024, 1.34 ч	
1 4	Яковлева Е.Н	Классный руководитель КРО	-		
1 5	Бадикова Н.В	Заместитель директора по ВР	-ГАУ ДПО ИРО. «Профилактика и разрешение конфликтов в образовательной организации» , 36 часов, 11.03.25-20.03.25 - ГАУ ДПО ИРО «Основы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних в условиях общеобразовательной организации» , 36	-Программы и технологии восстановительной медиации в работе служб медиации образовательной организации. Медиация как конструктивного общения: из опыта работы медиатора практики, 2.66ч, 10.09.24 -Об организации социально-психологического тестирования обучающихся в	Стажировочная площадка «Экологизация учебно-воспитательного процесса для повышения качества образования» тема доклада : мастер-класс «Сохраним себя для других», 7, 78 ч, 06.12.24

			часов	образовательных организациях, расположенных на территории Иркутской области, в 2024-2025 учебном году», 12.09.2024 -Профилактика конфликтов и буллинга в коллективах обучающихся-18.09.2024	
1 6	Власова Н.А	советник		Региональная стратегическая сессия «Навигаторы Прибайкалья»	Куратор форума СФО «Новая философия воспитания»
1 7	Ахметова Е.Ю	директор		-Об организации социально-психологического тестирования обучающихся в образовательных организациях, расположенных на территории Иркутской области, в 2024-2025 учебном году», 12.09.2024 Профилактика конфликтов и буллинга в коллективах обучающихся-18.09.2024	
1 8	Власов А.Ю	Учитель физкультуры			
1 9	Кондакова Е.Н	Педагог-библиотекарь, кл.рук 6 класса	-ГАНУ ДО Иркутской области «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Персей» «Управление деятельностью организаций отдыха детей и их оздоровления» , 36 часов 10.03.25-15.03.25 - ГАУ ДПО ИРО. «Технология деятельности школьной библиотеки и ИБЦ в современных условиях» , 72 ч, 23.09.24-4.10.24	-Фестивальная площадка «Сибирский хронограф» регионального фестиваля «Ангарская волна-2024», 3.67 ч, 14.10.24 (1 этап- Берем друзей в музей) -Стажировочная площадка «Краеведение как одно из направлений патриотического воспитания школьников». 25.10.24, 4.89 ч -Фестивальная площадка «Сибирский хронограф» регионального фестиваля «Ангарская волна-2024», 6,45 ч, 11.11.24 (2 этап- Трудовая летопись нашей семьи) -Внеурочная деятельность в школьной библиотеке, 11.12.24, 2.45 ч	

Курсы повышения квалификации по вопросам летнего оздоровления обучающихся в 2024-2025 уч. году прошли 5 классных руководителей, что составило 35,7%. 16 педагогов (84,2%) приняли участие в вебинарах и семинарах, посвященных вопросам воспитания обучающихся (из этого числа 13 классных руководителей-86,6% от числа классных руководителей)

Одной из форм повышения квалификации является участие педагогов в профессиональных конкурсах. В 2024-2025 учебном году стала победителем муниципального этапа и участником регионального этапа профессионального конкурса «Новая волна-2024» Безродных Т.А., учитель истории и обществознания технологии и классный руководитель 7 класса. Власова Н.А., учитель истории и обществознания, советник директора по вопросам воспитания и взаимодействия с общественными организациями, стала победителем Областного профессионального конкурса «Моя карьера 38».

С целью создания целостной системы воспитания школы, повышения уровня методической работы и в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» в школе функционирует Штаб воспитательной работы. В течение учебного года было проведено 10 заседаний из 9 запланированных, на которых рассматривались актуальные вопросы воспитания и организации взаимодействия субъектов воспитания школы.

Выводы:

1. Методическое сопровождение осуществлялось согласно плану с использованием преимущественно административного ресурса. Ресурс педагогов (личностный, профессиональный) использовался недостаточно.
2. Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам воспитания и социализации обучающихся, недостаточное.
3. В результате работы ШВР действия различных школьных субъектов и структур в области воспитания стала более согласованной, план работы Штаба по воспитательной работе реализован в полном объеме.

Рекомендации:

1. Организовать формирование и развитие необходимых для успешной реализации программы воспитания компетенций через проведение школьного фестиваля эффективных практик классных руководителей.
2. Обеспечить в 2025-2026 уч. году прохождение курсов повышения квалификации по вопросам воспитания не менее 50% педагогических работников школы.
3. При организации деятельности Штаба воспитательной работы использовать положительный опыт других школ.

РАЗДЕЛ 4.

КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

АНАЛИЗ ВИДОВ, ФОРМ И СОДЕРЖАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Воспитательная деятельность школы в 2024-2025 учебном году была представлена тринадцатью основными модулями.

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

- Отчет классных руководителей по воспитательной работе на уровне классных коллективов;
- справки по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
- отчет-анализ работы педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования;
- отчет-анализ работы социальных педагогов, педагогов-психологов;
- результаты диагностики воспитательной деятельности;
- отчеты педагогов дополнительного образования;

– справки по итогам посещения уроков, занятий объединений дополнительного образования, воспитательных мероприятий.

4.1. Урочная деятельность

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

С целью оказания влияния на поведение отдельных учащихся была налажена связь с учителями-предметниками.

В течение 2024-2025 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями.

Также, проводились, согласно плану:

- 175 лет со дня рождения российского ученого-физиолога И.П. Павлова (1849 – 1936);
- 105 лет со дня рождения педагога В.А. Сухомлинского (1918 – 1970);
- 120 лет со дня рождения российского писателя Н.А. Островского (1904 –1936);
- 200 лет со дня рождения русского поэта И.С. Никитина (1824 – 1861);
- 150 лет со дня рождения русского художника Н.К. Рериха ;
- 210 лет со дня рождения великого русского поэта и прозаика М.Ю. Лермонтова (1814 – 1841);
- 95 лет со дня рождения легендарного российского футболиста Л.И. Яшина (1929 – 1990);
- 195 лет со дня рождения русского писателя Л. Н. Толстого (1828—1910);
- 95 лет со дня рождения российского композитора, народной артистки СССР А. Н. Пахмутовой (р. 1929)

В рамках реализации модуля учащиеся приобретали опыт самостоятельных проб, реализации инициатив и навыков самоорганизации. В школе проходили: занимательные уроки (урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др.), учащиеся принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный, муниципальный этап), предметные недели, предметный марафон, элективные предметы и курсы на основании индивидуальных запросов учащихся.

Для организации обучения и воспитания педагоги используют образовательные онлайн-платформы:

- платформа Учи.ру включает онлайн-курсы по школьным предметам для 1-11 классов, а также курсы по подготовке к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, курсы по внешкольным предметам по развитию гибких и метапредметных навыков в формате комиксов и образовательных игр. Ученики изучают предметы школьной программы в интерактивном формате с учетом уровня знаний и индивидуальных особенностей (<https://uchi.ru/?-;>)

- Сдам ГИА: Решу ЕГЭ. Образовательный портал для подготовки к экзаменам (<https://ege.sdamgia.ru/>) и т.д

Таким образом, педагоги используют воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

В сентябре 2022 года на базе МБОУ Алтарикская СОШ начал функционировать Центр естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».

Деятельность Центра осуществляется на основании Положения о Центре образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».

Центр «Точка роста» состоит из двух помещений: кабинет физики, кабинет химии и биологии. Кабинеты оборудованы новой мебелью, современными приборами и инструментами для работы обучающихся и педагогов: демонстрационными комплектами по физике, химии и биологии, ноутбуками, шахматными столами. Педагогами внесены изменения в образовательные программы по предметам «Химия», «Физика», «Биология» с учетом инфраструктурного листа нового цифрового оборудования соответствующих кабинетов. Разработаны программы внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализуемые на базе кабинетов «Химия и биология», «Физика». На базе центра реализуются:

- программы по учебным предметам: биология, химия, физика.

- дополнительные общеобразовательные программы «Робототехника», «Шашки и шахматы».

В кабинетах центра проходят занятия по внеурочной деятельности, реализуется проектная деятельность, организуется подготовка к научно-практической конференции, участию в конкурсах, олимпиадах, проводятся внеклассных мероприятий для обучающихся.

- по общеобразовательным программам по предметам.

Огромным преимуществом работы Центра стало то, что обучающиеся изучают предметы на новом учебном оборудовании. Педагоги активно используют их в образовательных целях: проведение уроков, лабораторных, практических занятий, подготовка к сдачи экзаменов по химии, биологии, физике.

Выводы:

1. Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков средний

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:

- использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;
- использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;
- побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;
- выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.

2. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

3. Организовать проведение тренингов с педагогами по формированию навыков эффективной коммуникации.

4.2. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 2024-2025 учебном году была организована в соответствии с письмами Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03, от 17 июня 2022 года № 03-871, от 15 августа 2022 года № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций», от 17 августа 2023 г. N ДГ-1773/05 и осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и

потребностей обучающихся;

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

В 2024-2025 учебном году в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном" на всех уровнях образования была продолжена реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», занятия которого проходили еженедельно по понедельникам первым уроком. Занятия проводились классными руководителями.

Также в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17 августа 2023 г. N ДГ-1773/05 в 2024-2025 уч. году в 6-11 классах продолжили реализацию курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Основная проблема при реализации курса: недостаточность у классных руководителей знаний и навыков в области профессиональной ориентации обучающихся.

На уровне начального общего образования помимо курса «Разговоры о важном» были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности:

- ПроеКТОрия;
- спортивный клуб «Зенит»;
- Весёлые нотки;
- Ритм;
- Фантазия;
- Финансовая грамотность
- проект социальной активности младших школьников «Орлята России».

На уровне основного общего образования помимо курсов «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности:

- ПроеКТОрия;
- Школьный медиацентр;
- спортивный клуб «Зенит»;
- Весёлые нотки;
- Ритм;
- Фантазия;
- Финансовая грамотность

На уровне среднего общего образования помимо курсов «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» были реализованы курсы «Проектная деятельность», школьный медиацентр, спортивный клуб «Зенит», ВПК «Зенит».

Следующая составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива и уровне школы – информация о них представлена в разделах «Классное руководство» и «Основные школьные дела»

Выводы:

1. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.

2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности средний.
3. В большинстве 6-11 классов курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» реализуется на среднем уровне.
4. Включение обучающихся в проекты, реализуемые по линии Движения первых и мероприятия по линии Росдетцентра позволило увеличить количество обучающихся, принимающих участие в социально-значимой деятельности.

Рекомендации:

1. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.
2. Активизировать работу отряда юных инспекторов движения через проведение не менее двух акций/мероприятий в четверть.
3. Активизировать работу классных руководителей по переходу на основной уровень Единой модели профориентации. Регистрация учащихся на платформе «Билет в будущее» и организация прохождения учащимися 6-11 классов профориентационных онлайн-диагностик на портале «Билет в будущее».
4. Продолжить работу по вовлечению обучающихся в проекты и мероприятия, проводимые по линии Движения первых и Росдетцентра.

4.3 Модуль «Классное руководство».

Классное руководство в 2024-2025 учебном году осуществляли 15 классных руководителей, деятельность которых регламентируется Положением о классном руководстве. Основным документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы. Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
- еженедельное проведение занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Россия – мои горизонты» (6-11 классы);
- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях, конференциях.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что планирование работы организовано и оформлено в соответствии с разработанными на уровне школы методическими рекомендациями и включает:

- анализ воспитательной работы за 2023-2024 учебный год;
- проблему, сформулированную на основе анализа;
- цель и задачи, направленные на решение обозначенной проблемы;
- план мероприятий по заданным направлениям воспитательной деятельности.

Анализ планов воспитательной работы и собеседований с классными руководителями показал, что классные руководители по-прежнему испытывают затруднения в части

определения задач воспитательной работы на учебный год и подборе содержания, необходимого для решения поставленных задач.

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Для определения уровня воспитанности обучающихся школы проводится диагностика уровня воспитанности обучающихся в течение учебного года.

Уровень воспитанности школьников (начальные классы)

Школа	класс	Уровни (%)			
		высокий	хороший	средний	низкий
МБОУ Алтарикская СОШ	1	42	34	25	0
	2	100	0	0	0
	3	16,7	66,6	16,7	0
	4	33,3	0	58,3	8,3
	КРО	0	0	100	0
Кирилловская НОШ	2-3	28,55	28,55	42,9	0
Шалотская НОШ	1-3	20	80	0	0

Вывод: В начальной школе (МБОУ Алтарикская СОШ) с высоким уровнем воспитанности- 48% (повысилось на 4,8%), с хорошим уровнем- 25,15% 18,9 % (повысился на 6,25%); с средним-25%, (понижился на 7,4%) с низким-2,075%. (понижилось на 3,32%). В Кирилловской НОШ: с высоким уровнем воспитанности-28,5% (без изменений), с хорошим уровнем-28,55% (понижилось на 26%),с средним-43% (понижилось на 0,1%), с низким-0

Шалотская НОШ: с высоким уровнем воспитанности- 20 % (понижилось на 5%), с хорошим уровнем-80% (повысилось на 42,5%), с средним-0 , с низким-0%

Уровень воспитанности школьников (5-11 класс)

Школа	класс	Уровни (%)			
		высокий	хороший	средний	низкий
МБОУ Алтарикская СОШ	Кор/кл	50	50	0	0
	5	6	17,6	64,7	12
	6	26,6	0	73,4	0
	7	14,2	42,9	42,9	0
	8	42,9	0	57,1	0
	9	20	20	60	0
	10	42,9	14,2	42,9	0
	11	25	50	25	0

Уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (1-4 класс)

Школа	класс	уровни		
		высокий	средний	низкий
МБОУ Алтарикская СОШ	1	100	0	0
	2	100		

	3	100		
	4	100		
	КРО	100		
Кирилловская НОШ	2-3	100		
Шалотская НОШ	1-3	60	40	

Вывод: в начальных классах родители удовлетворены работой школы
Уровень удовлетворенности родителей работой школы (5-11 класс)

Школа	класс	уровни		
		высокий	средний	низкий
МБОУ Алтарикская СОШ	Кор/кл	100	0	0
	5	35,2	58,9	5,9
	6	100	0	0
	7	35,2	62,3	2,5
	8	100	0	0
	9	100	0	0
	10	100	0	0
	11	100	0	0

Уровень удовлетворенности учащихся школьной жизнью (5-11 класс)

Школа	класс	уровни		
		высокий	средний	низкий
МБОУ Алтарикская СОШ	Кор/кл	60	40	0
	5	29,4	70,6	0
	6	0	100	0
	7	0	100	
	8	42,8	57,2	0
	9	0	100	0
	10	71,4	14,3	14,3
	11	0	0	100

Вывод: изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью выявило, что высокий уровень удовлетворенности составляет 71,4% у 10 класса, а средний уровень 100% составил у 6, 7 и 9 класса, низкий уровень 100% у 11 класса.

Уровень развития самоуправления в ученическом коллективе (5-11 класс)

Школа	класс	уровни		
		высокий	средний	низкий
МБОУ Алтарикская СОШ	КРО			+
	5		+	
	6			+

	7		+	
	8		+	
	9		+	
	10	+		
	11	+		

Социально-педагогическая самооценка коллектива (5-11 класс)

Школа	класс	уровни		
		высокий	средний	низкий
МБОУ Алтарикская СОШ	КРО			+
	5			+
	6			+
	7		+	
	8		+	
	9		+	
	10			+
	11		+	

Психологический климат в коллективе

Школа	класс	климат
МБОУ Алтарикская СОШ	Кор/кл	Неустойчиво благоприятный
	5	Средняя степень благоприятности
	6	Средняя степень благоприятности
	7	Средняя степень благоприятности
	8	Благоприятный
	9	Благоприятный
	10	Благоприятный
	11	Благоприятный

Изучение межличностных отношений в классном коллективе

	Звезды	Предпочитаемые	Пренебрегаемые	Отвергаемые
1 класс	41,6 (5 уч)	58,4% (7 уч)	-	-
2 класс	100% (3 уч)	-	-	-
3 класс	50% (3 уч)	50% (3 уч)	-	-
4 класс	50% (6 уч)	41,6% (5 уч)	-	8,4% (1 уч)
КРО (нач.кл)	20%(1 уч)	80% (4 уч)	-	-
5 класс	52,9 %(9 уч)	41,2 % (7 уч)	5,9% (1 уч)	-
6 класс	43,8% (7 уч)	31,3% (5 уч)	12,45% (2 уч)	12,45% (2 уч)
7 класс	78,6% (11 уч)	21,4%(3 уч)	-	-
8 класс	42,9% (6 чел)	57,1% (8 чел)	-	-
9 класс	60%(6 чел)	40% (4 чел)	-	-
10 класс	14,3% (1 уч)	85,7%(6 уч)	-	-
11 класс	-	100%(4 уч)	-	-

КРО класс	40% (2 уч)	60% (3 уч)	-	-
Кирилловская НОШ	100%(7 уч)	-	-	-
Шалотская НОШ	50% (2 уч)	50% (2 уч)	-	-

Анализ деятельности классных руководителей в течение учебного года выявил ряд достижений и дефицитов.

Среди достижений:

-качественное проведение большей частью классных руководителей занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Россия – мои горизонты» (6-11 классы);

-участия учащихся 1-4 классов в проекте «Орлята России»;

Среди выявленных дефицитов:

-нерегулярное проведение классных часов в 5-11 классах;

-недостаточная активность классных руководителей 5-11 классов при вовлечении обучающихся в муниципальные и региональные мероприятия;

-при организации классных мероприятий преобладание мероприятийного, а не деятельностного подхода.

Выводы:

1.Деятельность большинства классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.

2.С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.

3.6,6% классных руководителей не соблюдает установленные сроки предоставления необходимой документации (анализ диагностической работы по воспитательной деятельности), требуемой информации.

Рекомендации:

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход. Включить в практику активные формы работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.

2. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

3. Продолжить в 2025-2026 уч.году систему внешнего мониторинга эффективности деятельности классного руководителя.

4. Обеспечить регулярное информирование родителей (законных представителей) обучающихся об успехах, неудачах ребенка в школе.

5. Организовать проведение консультаций, практикумов для классных руководителей по технологии планирования: выявление проблемы, формулировка цели и задач, определение совместно с детьми мероприятий, направленных на решение задач и устранение выявленных дефицитов.

4.4 Основные школьные дела

Основные школьные дела – это охватывающие всю школу или какую-либо параллель обучающихся школьные мероприятия, в подготовке и проведении которых совместно с педагогами принимают участие обучающиеся: ответственные классы за мероприятие, активисты РДДМ «Движение первых», участники добровольческого отряда

«ЗОЖ», творческие группы, создаваемые из заинтересованных обучающихся на момент подготовки и проведения мероприятия.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

В 2024-2025 учебном году были проведены следующие школьные дела:

- поднятие флаг РФ (по понедельникам);
- праздник «День Знаний»;
- военно-спортивная игра «Зарница»;
- день дублера.
- День Учителя. Поздравительная открытка
- осенний переполох. Осенний бал
- мероприятия, посвященные дню матери
- мероприятия, посвященные дню толерантности;
- новогодний переполох;
- мероприятия, посвященные дню матери
- мероприятия, посвященные дню Защитника Отечества;
- празднование масленицы;
- международный женский день;
- акции по благоустройству территории;
- конкурс песни и строя «Этих дней не смолкнет слава!»;
- праздник Последнего звонка;
- прощание с начальной школой;
- вручение аттестатов (9 класс);
- выпускной бал (11 класс).

Согласно письму министерства образования Иркутской области от 19.08.2022г. № 02-558838/22 «О направлении информации об организации воспитательной работы в 2022-2023 учебном году» - ввели должность советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, которую занимает Власова Нина Александровна, учитель истории и обществознания. Основная задача советника — предложить ребенку как можно больше разнообразных событий, мероприятий и конкурсов, чтобы выявить сферу интересов и вовлечь в социально значимую деятельность.

Работа советника по воспитанию в нашей школе органично вплетена в воспитательную работу школы, то есть на общешкольном уровне происходит единая работа и заместителя директора по воспитательной работе, и классного руководителя, и советника по воспитанию.

Перечень направлений в мероприятиях достаточно разнообразный: патриотизм, экология, краеведение, творчество, спорт, медиа, гражданская активность. Все они направлены на раскрытие разных способностей у ребенка и его личностный рост. К примеру, дети могут «вырасти» из участников в активистов и войти в организационную группу федеральных мероприятий.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их умением организовать детей, привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Проблемно – ориентированный анализ реализации проекта «Навигаторы детства»

№	Направление	Полученные результаты			Задачи на 2025 – 2026 учебный год
		Положительные	Отрицательные	Причины	

	деятельности	результаты	результаты		
	Реализация проектной деятельности советником в по воспитанию	<u>Результаты «количества»:</u> Положительная динамика участия детей в 2024 – 2025г: - в федеральных конкурсах: 4 учащихся стали победителями отбора в ВДЦ «Орленок» благодаря участию в проектах «Навигаторов детства» и Движения Первых. 1 обучающийся стал участником Международного фестиваля детства и юности «Фестиваль Движения Первых» в г. Москва 1 обучающийся стал участником проекта «Университетские смены» в г. Москва. 2 раза (осенью и весной) участие в конкурсе проектов родительских инициатив. 1 обучающийся прошел федеральный конкурсный отбор в состав медийной группы РосДетцентра. 2 обучающихся приняли участие в конкурсе проектов Росмолодежь.Гранты. 6 обучающихся приняли участие в конкурсе «Кулинарная мастерская» -В региональных конкурсах: 1 обучающийся посетил 2 смены Областного детского парламента;	Только 2 обучающихся приняли участие в конкурсе «Большая перемена», никто не принял участия в конкурсе «Премия Новой философии воспитания», «Мы вместе», Форум «Машук»	Низкая мотивация	Повысить уровень информированности детей и их родителей о конкурсах, показать им преимущества участия, создать атмосферу поддержки т успеха, запрос обратной связи.

		1 обучающийся посетил конференцию Регионального отделения Движения Первых 1 обучающийся посетил Байкальский детский форум 1 обучающийся посетил региональный форум «Медиаточка. Байкал» 1 обучающийся участвовал в региональном литературном конкурсе «Истории связующая нить» от кинокомпании БуркалоКомпани и Навигаторов детства. 65 человек стали участниками реализации проекта «Тыловики.РФ» 4 обучающихся стали участниками Областного слета «Орлята России» -В муниципальных конкурсах 5 обучающихся приняли участие в Чемпионате по оказанию первой помощи 12 обучающихся прошли обучение в ДОЛ «Березка» по направлению «Школьный КВН» 1 место в конкурсе «Лучшая команда» 10 обучающихся стали участниками школьной интеллектуальной лиги «Что?Где?Когда?» Более 60 обучающихся стали участниками районной			
--	--	--	--	--	--

		благотворительной ярмарки 15 обучающихся стали участниками и организаторами форума «Ночь Совета Первых» 9 обучающихся стали участниками ледового перехода в рамках «Зимнего фестиваля» в МО «Новоленино» 5 обучающихся стали участниками районного слета «Орлята России», 3 место 7 обучающихся стали волонтерами районного турнира по вольной борьбе в МО «Алтарик» 20 обучающихся стали участниками районного этапа игры «Зарница 2.0» (2 место старшая группа и 3 место средняя группа) 6 обучающихся стали участниками районного этапа «Вызов Первых» - Рост уровня вовлеченности обучающихся в общественно-полезную деятельность и внеурочную деятельность -ВПК «Зенит» 12 человек -Волонтерский отряд «Добрые дела» 10 человек -РДДМ 67 человек <u>Результаты «качества»:</u> - Взаимодействие с социальными партнерами в			
--	--	---	--	--	--

		рамках воспитательной деятельности -КДЦ МО «Алтарик» -МБУ ДО «Спортивная школа Нукутского района» -СПССПК «Мясолюбь» -Местное отделение Движения Первых Нукутского района -МО «Алтарик» -Региональная дирекция конкурса «Большая перемена» Иркутской области Успешная реализация программы «Орлята России» 7 педагогов прошли все треки программы «Орлята России», 2 педагога выступили с обобщением успешного опыта реализации программы на районном семинаре учителей начальных классов. 4 класс Алтарикской школы по результатам регионального рейтинга попал на региональный слет Орлят России. 5 обучающихся стали участниками районного слета «Орлята России», 3 место			
	Информационно – медийное сопровождение реализации и проекта	За 2024 - 2025 учебный год группа ВК «Движение Первых / МБОУ Алтарикская СОШ» написала 202 поста и 23 репоста.	Недостаточное оснащение медийного направления: нет фотоаппарата, видеокамеры, штатива, петличек и т.д.	Отсутствие финансирования	Написать грантовую заявку

	Методическое сопровождение деятельности советников	<u>Результаты «количества»:</u> - реализован полностью план методических мероприятий, составленный на год <u>Результаты «качества»:</u> -Выступление с проектом «Воспитание социальной ответственности» в Правительстве Иркутской области. -Выступление на школьном методическом объединении с докладом «Развитие нравственно – патриотических качеств на уроках и внеурочной деятельности как средство формирования УУД» -Участие в региональном фестивале советников «Навигаторы Прибайкалья» в г. Иркутск -Выступление с обобщением опыта на районном семинаре советников в МБОУ Харетская СОШ -Участие в качестве куратора на форуме Сибирского федерального округа «Новая философия воспитания»	Ни одной победы в грантовых конкурсах	Не достаточно сформирована компетентность по участию в грантовых конкурсах (написанию проектов, программ воспитания и тд)	1.Провести цикл методических мероприятий (семинар - практикумов) с привлечением специалистов
	адресное вовлечение трудных / нестандартных	<u>Результаты «количества»:</u> 1 обучающийся стоит на учете в ПДН <u>Результаты «качества»:</u>	Не стабильное участие в мероприятиях ДЕД, приходится уговаривать поучаствовать	Низкая мотивация детей в участии мероприятий	Повысить уровень информированности детей и их родителей о конкурсах, показать им преимущества

	подростков в различных видах деятельности	– участие подростков группы риска в ДЕД, школьного этапа «Зарница 2.0», волонтерской деятельности по очистке снега.			участия, создать атмосферу поддержки и успеха, запрос обратной связи.
	Вовлечение родителей в воспитательный процесс	<u>Результаты «количества»:</u> - позитивная динамика количества участников родительских чатов до с 37 до 80 участников <u>Результаты «качества»:</u> – участие в муниципальном родительском форуме Участие родителей в конкурсе «Лучшая команда», в благотворительных ярмарках, форме «Ночь Совета Первых» -Участие в конкурсе родительских инициатив (осенью и весной)	Нет победы ни в одном конкурсе грантов	Не достаточная компетенция	Посещение образовательных площадок, семинаров обучения написанию грантовых заявок
	Консолидация усилий всех субъектов воспитательно-образовательного пространства	<u>Результаты «количества»:</u> В МБОУ Алтарикская СОШ создан штаб воспитательной работы <u>Результаты «качества»:</u> деятельность ШВР ОО оцениваю как достаточную (оптимальную)	ШВР созданы номинально в 50% ОО	Отсутствует осознание у управленческой команды эффективности воздействия ШВР на результативность воспитательного процесса	Обобщать позитивный опыт успешно работающих ШВР ОО на муниципальном уровне
	Уровень развития компетенций советников в ПО	<u>Согласно проведенной диагностике, наиболее высокий балл у следующих компетенций:</u> - организационные навыки	Самые низкие баллы: - самопозиционирование - управленческие навыки	Самыми большими дефицитами является навыков привлечения ресурсов и	Участвовать практико – ориентированные семинары по составлению грантовых заявок и тд

	воспитанию	- коммуникации		ведение социальных сетей.	
--	------------	----------------	--	---------------------------	--

Анализ качества и количества классных мероприятий показал:

- запланированные мероприятия проведены в полном объеме;
- качество мероприятий – в большинстве «удовлетворительное»;
- динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросло

Рекомендации:

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.
2. Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.
3. Перенимать и внедрять позитивный опыт успешно работающих ШВР других школ.

4.5.Внешкольные мероприятия

Классные руководители организовывали сезонные экскурсии на природу, участие в муниципальном этапе «Безопасное колесо», поездка 4 класса в п.Листвянку, где посетили сибирский зоопарк и Байкальский музей.

Совместно с сельским клубом проведено мероприятия, 9 мая, а также посещали концертные программы. Посещали сельскую библиотеку, участвовали в межрегиональном онлайн-конкурсе «Как хорошо на свете без войны». В преддверии Международного дня пожилого человека состоялся IV физкультурно-оздоровительный фестиваль, ребята на данном мероприятии были волонтерами. Участвовали в фестивале школьных театров. Провели работу с отрядом Снежного Десанта «Хаски», студенты провели для 1-4 классов мастер-класс, увлекательная игра прошла для 5-7 классов, а для 8-11 класс профориентационное мероприятие. На базе нашей школы прошел финальный этап окружного экологического конкурса «Мы-дети Байкала»

Ежегодно ребята, отличившиеся в учебе, активисты, спортсмены выезжают на традиционное новогоднее мероприятие «Елка мэра». Команда школы участвовали на районных, областных соревнованиях, спортивных спартакиадах, в турнире по военно-спортивному многоборью Имени Петухаева Г.Ю Ежегодно становятся победителями и призерами НПК «Земля предков.

Количество держателей Пушкинских карт на окончание учебного года составило 76,9% от обучающихся 14-18 лет-30 человек (из 39 детей). 8-11 класс выезжал в г.Черемхово на спектакль «Легенда о солдате», авторская постановка режиссера С.Кирилочкина по мотивам знаменитой повести Бориса Васильева «В списках не значился».

На уровне школы внешкольные мероприятия были организованы в рамках деятельности РДДМ «Движение первых». Это:

- лучшая команда Первых 2024;
- региональная конференция «Движения Первых»;
- этап школьной лиги интеллектуальной игры «Что?Где?Когда?»
- проект «Хранители истории»;
- ночь Совета первых;
- зимний фестиваль Нукутского района;
- конкурс «Лидер Первых»;
- муниципальный этап «Зарница 2.0»;

- муниципальный слёт орлят;
- региональный слет «Содружество орлят России»;
- муниципальный этап соревнований «Вызов первых».

Выводы:

1. Организация достаточного количества мероприятий вне школы
2. Содержание внешкольных мероприятий включает как развлекательный, так и познавательный и развивающий контент.

Рекомендации:

1. В каждом классном коллективе обеспечить не менее одного внешкольного мероприятия в четверть, в том числе в 8-11 классах – не менее двух мероприятий в течение учебного года по Пушкинским картам.

2. При организации внешкольных мероприятий ориентироваться на различный по содержанию контент (познавательный, развивающий, развлекательный).

4.6. Самоуправление».

На становление жизненных позиций школьника особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы, как ученическое самоуправление. Ученическое самоуправление - это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны. Участие в работе ученического самоуправления способствует развитию чувства сопричастности ко всему происходящему в классе, школе, а значит, и к происходящему в стране. Это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми. Задача школы – научить ученика быть самостоятельным, совершать добрые дела, отвечать за свои поступки, принимать решения, защищать свои права. Именно классный руководитель непосредственно взаимодействует как с учениками, так и с их родителями, искренне стремится помочь детям в решении их проблем в школьном коллективе, интересно и с пользой организовать школьную жизнь. Мечта любого классного руководителя – создать единый, дружный коллектив. От уровня сплоченности коллектива, от эмоционального настроения класса зависит индивидуальный успех каждого учащегося и удовлетворенность жизнью в школе всех ребят. В дружном коллективе легко работать и самому учителю. Согласно графику были проведены следующие мероприятия:

1. Выборы органов самоуправления в классах
2. Заседания актива класса (еженедельно).
3. Контроль за организацией дежурства в школе, правилами поведения.
4. Операция «Уголок» (оформление классного уголка).
5. Поздравление учителей школы с профессиональным праздником.
6. Мероприятия, посвященные профилактике правонарушений.
7. Акция «Окна Победы

На уровне школы самоуправление представлено Советом учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы. Совет учащихся инициирует и организует проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.). В классном коллективе самоуправление представлено Советом класса - выборные по инициативе и предложениям учащихся класса, представляющие интересы класса в общешкольных делах и призванные координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей.

4.7. Детские общественные объединения .

В 2023 в школе создали первичное отделение Российское движение детей и молодежи «Движение первых» (РДДМ), с целью подготовки детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей

Основные мероприятия проходят в формате акций Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у наших детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Действующее на базе школы детское общественное объединение – Российское движение детей и молодежи (РДДМ) является добровольным, самоуправляемым общественно-государственным объединением, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, созданным для достижения целей содействия формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. Работа над формированием личностного развития с активной жизненной позицией реализовывалась через вовлечение учащихся в следующие мероприятия не разового характера, а системной работы: РДДМ и Ученического самоуправления. Общее количество детей, входящих в организацию составляет в 2024-2025 учебном году 15 человек, из них 12 учащихся и 3 педагога зарегистрированы на официальном сайте(помощники родители-2, тоже зарегистрированы)

Активисты РДДМ принимали активное участие в всероссийских акциях, фестивалях и конкурсах и мероприятия отражены в фотоматериалах <https://vk.com/clubaltarik>; в школе создана дружеская атмосфера между детьми различных классов; сохранены все школьные традиции, которые способствуют эстетическому, физическому и патриотическому воспитанию учащихся нашей школы.

Подводя итоги прошедшего года, можно сделать вывод, что степень активности ребят РДДМ была на хорошем уровне. Цель и задачи, поставленные в начале учебного года, были достигнуты.

Выводы:

- 1.Деятельность школьных первичных отделений всероссийских общественных организаций в 2024-2025 учебном году была активной и результативной.
- 2.Обеспечено результативное участие в программе «Орлята России».

Рекомендации:

- 1.Продолжить работу по вовлечению в РДДМ «Движение первых» новых членов.
- 2.Продолжить участие в программе «Орлята России» не менее 100% классных коллективов начальной школы.

4.8. Профориентация.

В рамках реализации данного модуля в школе был реализован профориентационный минимум базового уровня, включающий следующие мероприятия:

- реализация курса внеурочной деятельности в 6-11 классах «Россия – мои горизонты»;
- общешкольное мероприятие день дублера
- просмотр с обучающимися уроков проекта «Шоу профессий» - участие приняли 16 классных коллективов ;
- индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии – всего в течение учебного года было проведено 3 профконсультаций;
- групповые диагностики: «Тип темперамента и выбор профессии» (8 классы), анкетирование на выявление уровня личностного осмысления выбираемой профессии или

профессионально области (9 классы); «Дифференциально-диагностический опросник Е.А. Климova» (5-6 классы);

- 13 февраля студенты отряда Снежного Десанта «Хаски» провели профориентационное мероприятие для 8-11 класса

- 25 января в День студента были организованы встречи с выпускниками нашей школы Екимовой И, Климовым В и Кашаповой Г.Г. Выпускники поделились своими впечатлениями о студенческой жизни, рассказали о сложностях и радостях учебы в университете.

- Проведение классных часов на темы: «Путь в профессию начинается в школе», «преуспевающая Россия-куда пойти учиться» и т.д

Выводы:

1. Профориентационный минимум базового уровня реализован в полном объеме.

2. Достаточное использование профориентационных онлайн-ресурсов: «Шоу профессий», «ПроеКТОрия» и др.

Рекомендации:

1. Начать переход на основной уровень профориентационного минимума.

2. Организация прохождения учащимися 6-11 классов профориентационных онлайн-диагностик на портале «Билет в будущее»;

3. Организация участия обучающихся в профориентационных мероприятиях.

4.9. Взаимодействие с родителями.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;

- групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

Основные задачи работы с родителями в 2024-2025 учебной году:

- становление конструктивного взаимодействия педагогов с родителями для решения актуальных проблем воспитания и обучения обучающихся, для поддержания постоянной «обратной связи» с родителями;

- привлечение родителей к организации интересного и полезного досуга школьников;

- повышение психолого-педагогической грамотности родителей.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

- участие в управлении школой: продолжил свою деятельность общешкольный родительский комитет, представители которого участвовали в согласовании локальных актов школы, в нормотворческой деятельности, осуществляли взаимодействие с классными родительскими активами, участвовали в решении школьных проблем, рассматривали вопросы о наложении дисциплинарных взысканий на обучающихся;

- участие в работе различных комиссий, сообществ: Родительском патруле (профилактика детского дорожно-транспортного травматизма), Родительском контроле питания. Родительский патруль осуществлял свою деятельность каждую первую неделю четверти на основании утверждённого положения, всего в работе Родительского патруля приняли 5 родителей (законных представителей) обучающихся. Комиссия родительского контроля питания проводила свою работу ежемесячно согласно утвержденному плану работы.

- родительские собрания: тематика родительских собраний определена утвержденной на уровне школы циклограммой. Участие в родительских собраниях приняло 83% родителей;

- рассылка информации педагогического и психологического содержания в родительских чатах в мессенджерах. В 2024-2025 учебном году было подготовлено и размещено в родительских чатах 13 сообщений психолого-педагогического содержания.

Анализ воспитательной работы в классных коллективах показал, что интерес родителей к классным мероприятиям выше среднего, большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах.

Выводы:

1. Увеличить количество совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.

2. Большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает их.

Рекомендации:

1. Обеспечить организацию и проведение не реже одного раза в четверть совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.

2. Повторно довести схему распределения функций и ответственности в школе до сведения родителей (законных представителей) обучающихся.

4.10. Профилактика и безопасность.

Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры является формирование у обучающихся ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании прав и обязанностей, своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни.

В целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе в 2024-2025 учебном году был организован и проведен ряд мероприятий:

- на начало года был составлен и утвержден план работы на учебный год и на каждую четверть, который вывешивался на стенде наркопоста «Здоровье». Деятельность наркопоста «Здоровье» регламентировалась Положением о наркопосте и приказами образовательного учреждения.

Основные направления деятельности наркопоста:

1. Организационно-методическая работа:

Вебинар: «Деятельность образовательной организации по профилактике распределения ВИЧ-инфекции».

Вебинар для классных руководителей и добровольческих отрядов.

18.09.24-Вебинар «Профилактика конфликтов и буллинга в коллективах»

12.09.24-вебинар «Об организации СПТ обучающихся в образовательных организациях расположенных на территории Иркутской области».

17.10.24- ВКС «Итоги СПТ».

08.12.24- Онлайн опрос «О распространении ВИЧ-инфекции».

2. Профилактическая работа с учащимися.

Согласно плану и методическим рекомендациям ГКУ « Центр профилактики реабилитации и коррекции» были проведены следующие профилактические недели:

1.»Высокая ответственность»(03.09-06.09.24)

Цель: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

Мероприятия:

-Просмотр видеороликов. Участвовали с 1-11 класс 124 учащихся.

-Флешмоб. Участвовали с 1-11 класс 135 учащихся

-Уборка памятных мест. Участвовали с 1-11 класс 11 учащихся.

-Школа безопасности. Участвовали с 1-11 класс 136 учащихся

-Выставка плакатов «Я рисую мир». Участвовали с 1-11 класс 127 учащихся.

2. «Разноцветная неделя»(09.09.-13.09.24)

Цель: снижение рисков само повреждающего поведения, в том числе суицидального, среди обучающихся.

Мероприятия:

- Выставка творческих работ «Советы на каждый день». Участвовали с 1-11 класс 121 учащихся.
- Буклеты для учащихся «Как стать хорошим». Участвовали с 1-11 класс 85 учащихся
- Коллаж «Мы –это много я". Участвовали с 1-11 класс 113 учащихся
- Флешмоб. Участвовали с 1-11 класс 110 учащихся.
- Кл.час «Что делать если тебя обижают». Участвовали с 1-4 класс 44 учащихся.
- Кл.час «как прекрасен этот мир». Участвовали с 5-11 класс 56 учащихся.

3. «Будущее в твоих руках» (01.10-04.10.24)

- Просмотр видеофильмов. Участвовали с 5-11 класс 75 обучающихся
- Общешкольная акция «Улыбка класса». Участвовали с 5-11 класс 79 обучающихся.
- Флешмоб. . Участвовали с 1-11 класс 73 обучающихся.
- Классный час «Принимаю решения сам». Участвовали с 5-11 класс 84 обучающихся.
- Спортивные перемены. Участвовали с 1-4 класс 35 обучающихся
- Классный час «Принимаю решения сам». Участвовали с 5-11 класс 75 обучающихся.

4. Профилактическая неделя: «Единство многообразия» (11.11-14.11.24)

Цель недели заключалась в том, чтобы вызвать у учащихся положительное отношение к людям других национальностей, сформировать отрицательное отношение к экстремистским проявлениям, развить навыки проявления силы воли и принятия собственных решений.

Мероприятия:

- Открытие недели.Просмотр видеороликов. Участвовали с 1-11 класс 129 обучающихся.
- Сочинение «Герой нашего времени» . Участвовали с 5-6 класс 20 обучающихся.
- Флешмоб. . Участвовали с 1-11 класс 126 обучающихся..
- Акция «Ковер желаний». Участвовали с 1-11 класс 114 обучающихся.
- Классный час. Участвовали с 7-11 класс 56 обучающихся.
- Классный час «Единство многообразия». Участвовали с 1-11 класс 122 обучающихся.
- Акция «Синяя ленточка». Участвовали с 1-11 класс 126 обучающихся

5.Профилактическая неделя: «Мы за чистые легкие» (26.11-29.11.24)

Цель: создание организационно-педагогических условий способствующих минимизации рисков образовательных отношений.

Мероприятия:

- Беседа :»Простые правила». Участвовали с 1-11 класс 56 обучающихся.
- Просмотр фильмов. Участвовали с 1-11 класс 65 обучающихся.
- Фитнес.Профилактика. Участвовали с 1-11 класс 132 обучающихся.
- Выставка творческих работ«Мы за чистые легкие». Участвовали с 5-11 класс 79 обучающихся.
- Классный час «Подросток и закон». Участвовали с 5-11 класс 67обучающихся.
- Спортивные соревнования. Участвовали с 5-11 класс 85 обучающихся.

6.Профилактическая неделя: «Здоровая семья» (02.12-08.12.24)

Цель: развитие мотивации обучающихся к сохранению своего здоровья и здоровья окружающих.

Мероприятия:

- Просмотр видеороликов. Участвовали с 1-11 класс 52 обучающихся
- Всероссийский опрос (онлайн).Профилактика распространения ВИЧ-инфекции». Участвовали с 7-11 класс 49 обучающихся.
- Квест-игра «ВИЧ-СТОП». Участвовали с 8-11 класс 20 обучающихся.
- Акция «Изобрази свое представление о семье». Участвовали с 7-11 класс 54 обучающихся.
- Флешмоб. Участвовали с 1-11 класс 135 обучающихся.
- Кл.час «Скажи СПИДУ нет!».Участвовали с 7-11 класс 56 обучающийся.

7.Профилактическая неделя: «Равноправие» (09.12-13.12.24)

Цель: формирование правовой культуры и **профилактика** правонарушений среди обучающихся.

Мероприятия:

-Беседы «Что такое устав школы», «Права и обязанности». Участвовали с 1-11 класс 113 обучающихся.

-Выставка творческих работ «Я гражданин». Участвовали с 1-11 класс 120 обучающихся.

-Акция «проверка учебников». Участвовали с 1-11 класс 154 обучающихся.

-Флешмоб. Участвовали с 1-11 класс 107 обучающихся.

-Кл.час «Знатоки права». Участвовали с 1-11 класс 104 обучающихся.

8.Профилактическая неделя: «Дружить Здорово» (28.01-31.01.12.25)

Цель: создание благоприятных условий для успешного развития каждого обучающегося, сохранение физического, психического здоровья, формирование у обучающихся позиции неприятия любых форм насилия, сознательного отношения к личной безопасности.

Мероприятия:

-Выставка творческих работ «Дружить Здорово». Участвовали с 1-11 класс 122 обучающихся.

-Акция «Телефон Доверия». Участвовали с 1-11 класс 105 обучающихся

-Акция «Рука дружбы». Участвовали с 1-11 класс 100 обучающихся.

-Флешмоб. Участвовали с 1-11 класс 115 обучающихся.

.-Кл.час «Дружить Здорово». Участвовали с 1-11 класс 102 обучающихся.

-Квест-игра «Класс Вместе Дружба». Участвовали с 1-11 класс 108 обучающихся.

-Театр Дружбы. Участвовали с 1-11 класс 135 обучающихся.

9.Аукцион добрых дел (С 17.02.по 28.02.25)

- Акция «Подарок солдату на СВО. Участвовали с 1-11 класс 136 обучающихся

-Оказание помощи в уборке снега. Участвовали с 1-4 класс 11 обучающихся.

- Флешмоб. Участвовали с 1-11 класс 117 обучающихся..

-Акция по благоустройству памятника «Делай добро». Участвовали ВПК «Зенит»-6 обучающихся.

-Классный час «Доброта спасет мир». Участвовали с 1-11 класс 115 обучающихся..

10.Профилактическая неделя: «Независимое детство».(24.02-28.02.25)

Цель: снижение рисков возможного употребления обучающимися психоактивных веществ.

Мероприятия:

-Спортивное мероприятие «Биатлон». Участвовали с 5-11 класс 80 обучающихся.

-Классный час о здоровых и вредных привычках. Участвовали с 5-11 класс. Участвовали 82 обучающихся.

-Флешмоб. Участвовали с 1-11 класс 106 обучающихся.

-Просмотр видеороликов. Участвовали с 5-11 класс 83 обучающихся.

11.Профилактическая неделя: «Жизнь!Здоровье!Красота!».(31.03-03.04.25)

Мероприятия:

-Демонстрация фильмов по профилактике несчастных случаев. Участвовали с 1-11 класс 121 обучающихся.

-ТБ «Безопасные окна». Участвовали с 1-11 класс 129 обучающихся.

-Общешкольная зарядка. Участвовали с 1-11 класс 122 обучающихся.

-«Выставка творческих работ». Участвовали с 1-11 класс 114 обучающихся.

-Спортивные мероприятие «Зарница». Участвовали с 1-4 класс 40 обучающихся, с 5-11 класс 73 обучающихся.

-Кл.час «Урок безопасности. Участвовали с 1-11 класс 117 обучающихся,

-Онлайн-занятие «Поговорим о твоей безопасности». Участвовали с 1-11 класс 113 обучающихся

12. Акция «Детский телефон доверия».

Мероприятия:

-Беседа: «Что такое Детский телефон доверия». Участвовали с 1-4 класс 41 обучающийся.
 -Занятие для подростков: «Сад доверия». Участвовали с 5-11 класс 69 обучающихся.
 -Памятки с номером телефона доверия. Участвовали с 1-11 класс 81 обучающийся.
 -Информационный урок о Детском телефоне доверия и онлайн-чате «письмо психологу». Участвовали с 5-8 класс 38 обучающихся.
 -Выставка творческих работ «телефон доверия».

3. Диагностическая работа с обучающимися. Участвовали с 1-4 класс 40 обучающихся

09.10.-11.10.24-ЕМСПТ с 7-11 класс

16.11.24-Сан 5-6 класс

16.11.24- Айзенк «Одиночество и безнадежность» 7-11 класс

02.12.24-Сан и оценка здоровья 9 класс.

04.12.24- Сан и оценка здоровья 10-11 класс

05.12.24-- Сан и оценка здоровья 8 класс

27.01.25-анкетирование по буллингу 2-11 кл.

25.02.25-анкетирование оцени уровня отношений учащихся к проблемам ЗОЖ 2-11 кл

25.02.25-анкетирование по ЗОЖ 1-4 кл

17.03.25-Выявление группы риска 9 класс

18.03.25- Выявление группы риска 10-11 класс

Социально-психологическое тестирование (СПТ) проводилось с целью раннего выявления факторов риска возможного вовлечения обучающихся в аддиктивное поведение, формирования зависимости от наркотических и психоактивных веществ.

Дата проведения: с 01.10.24г. по 15.10.2024г.

Классы: 7-11

Количество обследуемых: 46 человек

Форма проведения: ЕМ СПТ (Форма «А», 130 утверждений, для тестирования обучающихся 7 – 9 классов. Форма «В», 170 утверждений для тестирования обучающихся 10 – 11 классов)

Педагогом-психологом, классными руководителями проведена предварительная работа с родителями обучающихся с целью формирования у родительской общественности позитивного отношения к СПТ обучающихся, получение добровольных информированных согласий от максимального количества родителей. После получения согласий были организованы встречи с участниками предстоящего тестирования, на которых педагог-психолог школы подробно объяснила, как будет проходить данная процедура, и ответила на все вопросы обучающихся.

В ходе тестирования были получены следующие результаты:

Классы	Количество обучающихся, принявших участие в тестировании	Количество обучающихся, принявших участие в тестировании	Количество обучающихся, оформивших в установленном порядке отказ от участия в тестировании	Количество обучающихся, составивших по результатам СПТ группу с высокой вероятностью	Количество обучающихся, составивших по результатам СПТ группу с <u>высочайшей</u> вероятностью проявлений рискованного (в том
--------	--	--	--	--	---

	исав шие согл асие на СПТ	х участ ие в СПТ	участия в СПТ.	ю проявлений рискового (в том числе аддиктивног о) поведения	числе аддиктивного) поведения
7	11	11	0	2 (18,1%)	0
8	14	14	0	1 (7,1%)	2 (14,2%)
9	10	10	0	1 (10%)	1 (10%)
10	7	7	0	0	1 (14,2%)
11	4	4	0	0	0
Все го	46	46	0	4 (8,6%)	4 (8,6%)

Интерпретация данных.

По результатам автоматической обработки итогов тестирования Количество обучающихся, составивших по результатам ЕМ СПТ – 2024:

- обучающиеся с высокой вероятностью- 4 обучающийся (8,6%).
- обучающиеся с высочайшей вероятностью -4 обучающийся (8,6%);

Выводы.

Необходимо отметить, что результаты СПТ в 2024-2025 учебном году в сравнении с 2023-2024 учебным годом, количество с высочайшей вероятностью проявления рискового проявления выросло на 3 обучающихся (на 6,56%).

На основании результатов методики для обучающихся с показателями высокой и высочайшей вероятности рискового проявления, рекомендуется разрабатывать индивидуальные и групповые профилактические программы.

4. Работа с родителями.

17.10.24-Общешкольное родительское собрание: «Как уберечь ребенка от противоправного поведения»

04.12.24-Родительское собрание (онлайн): «Насилие над ребенком: Как распознать и помочь».

30.01.25- Родительское собрание (онлайн):»Детские конфликты».

03.04.25: Родительское собрание (онлайн):»опасности интернета».

С 16.02-22.02 родители приняли участие в школьной акции «Подарок солдату».

03.06.2025-общешкольное родительское собрание «Ответственность родителей за воспитание детей и создание для них безопасных условий»

- был оформлен социальный паспорт школы на основании социальных паспортов классов.

Социальный паспорт школы на 2024-2025 уч.г.

Наименование	количество
Всего обучающихся	139
Алтарикская СОШ	127 учащихся
1-4 классы	39 учащихся
5-9 классы	88 учащихся

10-11 классы	11 учащихся
Кирилловская НОШ:	7 учащихся
Шалотская НОШ:	5 учащихся

Тип семей	количество			
Малообеспеченные-35				
Многодетные-34	Класс	МН	МО	О
	1-4, КРО	31	18	2
	5-9	54	28	13
	10-11	6	2	3
Неполные	35 семей			
Полные	102 семьи			
Количество семей одиноких отцов	1			

Семьи, состоящие на учетах

Наименование	Количество на начало года	Количество на конец года
СОП (семьи)	2	5
На учете ПДН	0	0
На учете КДН	0	0
На внутришкольном учете	0	0
Опекаемые	0	0

Дети, состоящие на учетах

Наименование	Количество на начало года	Количество на конец года
СОП (несовершеннолетние)	0	0
На учете ПДН	0	1
На учете КДН	0	0
На внутришкольном учете	1	1
Опекаемые	0	0

Образование родителей

Образование	количество	
	мамы	папы
основное	45	51
среднее	21	11
Сред. спец.	44	27
высшее	12	2
Основное неполное	4	9

Классные руководители в новогодние и майские праздники участвовали в межведомственной профилактической акции «Сохрани ребенку жизнь». Согласно утвержденному графику.

Анализируя проделанную работу можно сделать **вывод:** проведенную работу считать удовлетворительной, запланированные профилактические мероприятия на 2024-2025 учебный год выполнены.

В следующем году продолжить работу в том же направлении

Организация защиты детей от противоправного контента в образовательном учреждении включает следующие мероприятия:- Контентная фильтрация информации, поступающей из сети Интернет;

- Внеклассные мероприятия, направленные на привитие навыков безопасной работы в сети Интернет, исключение интернет-зависимости, защиту от мошенничества в социальных сетях и сетях сотовой связи;

- Мониторинг библиотечного фонда, фонда медиатеки, мультимедийных учебных комплектов на предмет содержания информации несовместимой с задачами образования и воспитания;

- Разъяснительная работа с родителями.

Организация работы по выявлению и учету несовершеннолетних, совершающих преступления, правонарушения, иные антиобщественные действия, а также склонных к суицидальному поведению осуществляется в рамках систематической профилактической работы посредством:

- ежедневного наблюдения;

- контроля успеваемости и посещаемости;

- изучения интересов в детской и подростковой среде (тестирования, анкетирование);

- выявления случаев отклоняющегося поведения;

- внутришкольного учета детей, склонных к девиантному поведению, или детей «группы риска»;

- психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних;

- участие в областных профилактических акциях «Высокая ответственность», «Разноцветная неделя», «Равноправие» и т.д.

- реализация программы по формированию жизнестойкости и стрессоустойчивости обучающихся «Поверь в себя» (2020-2025 учебный год);

- реализация плана работы межведомственного взаимодействия с учреждениями системы профилактики МО «Нукутский район» по предупреждению безнадзорности, правонарушений, употребления ПАВ, жестокого обращения с детьми и самоповреждающего поведения. 2022-2025 учебный год;

- реализация плана совместной работы МБОУ Алтарикская СОШ и ПДН отдела МВД России по Нукутскому району по предупреждению правонарушений и преступлений среди обучающихся 2024-2025 учебный год.

Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних функционируют в течение учебного года и объединяет усилия педагогического, ученического коллективов, родительской общественности, психологической службы в школе в создании единой системы по профилактике безнадзорности, наркомании, правонарушений в школе. Совет профилактики организует контроль за условиями воспитания, обучения несовершеннолетних, взаимодействует с другими учреждениями системы профилактики. Количество заседания проводились по мере необходимости, но не реже одного раза в месяц. В школе ведется социальный паспорт школы, отражающий информацию о социальном положении семей и учащихся в них. Ежегодно данная база приводится в соответствие с действительностью. Также ведется база данных на детей, состоящих на внутришкольном учете с оформлением личных дел на каждого обучающегося, а также на учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП муниципального

образования «Нукутский район». Все обучающиеся школ, состоящие на различных видах профилактического учета получили адресную социально-психологическую и педагогическую помощь.

Состоящих на внутришкольном учёте за совершение преступления, общественно опасных деяний – нет.

Несчастные случаи с участием обучающихся за указанный период не зафиксированы. Фактов насильственных преступлений несовершеннолетних среди обучающихся школы не зафиксировано.

На основании приказа МКУ «Центр образования Нукутского района» от 02.05.2024 №103 о введение алгоритма действий при выявления резонансных событий ответственным за предоставление сведений назначен директор МБОУ Алтарикская СОШ. Так же педагогические и руководящие работники школы ознакомлены под подпись с алгоритмом в случае выявления признаков, свидетельствующих о суицидальной угрозе, демонстративного (демонстративно-шантажного) поведения, а также в случае совершения попытки суицида; алгоритмом действий в кризисной ситуации.

Согласно плану межведственного взаимодействия с учреждениями системы профилактики МО «Нукутский район» по предупреждению безнадзорности, правонарушений, употребления ПАВ, жестокого обращения с детьми и самоповреждающего поведения проводились совместные мероприятия с секретарем антинаркотической комиссии Баронниова М.В, которая провела беседу с родителями на общешкольном родительском собрании «Как уберечь ребенка от противоправного поведения».

По предотвращению насилия и жестокого обращения среди несовершеннолетних, травли (буллинга) была проведена следующая работа:

- проведено заседание классных руководителей по дальнейшему внедрения регионального проекта по профилактике буллинга;

- актуализация Антибуллинговой хартии;

- изучения межличностных отношений в группе по полугодиям проводили «Социометрию» (сентябрь, май);

- создание на сайте школ раздел «Антибуллинговая политика в школе» <https://sh-altarikskeya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/antibullingovaya-politika-v-shkole/>. Раздел включает 3 подраздела: нормативно- правовое обеспечение реализации проекта; методическое обеспечение реализации проекта; эффективный опыт по реализации проекта;

- для создания условий беспрепятственного и конфиденциального обращения обучающихся по вопросам, связанным с нарушениям их прав, улучшением учебно-воспитательного процесса организовали школьную «Почта доверия»;

- разработано и утверждено Положение о «Почте доверия» для письменных обращений обучающихся;

- проведено анкетировании обучающихся МБОУ Алтарикская СОШ с целью с выявления проблемы буллинга в образовательной организации. По результатам анкетирования сформулировали рекомендации по профилактике буллинга;

- в целях создания психолого-педагогических условий для сохранения физического и психического здоровья обучающихся в школе стартовала профилактическая квест-игра Класс#ВместеДружба для учащихся и социальный театр

Социальный педагог, психолог, классные руководители организуют работу по выявлению признаков семейного неблагополучия, жестокого обращения с учащимися согласно алгоритму действий педагогов по раннему выявлению и профилактике неблагополучия в семьях и фактов жестокого обращения с несовершеннолетними:

Профессиональный уровень. Регулярно социальный педагог, психолог, классные руководители проходят курсы повышения квалификации по вопросам воспитания;

посещают семинары проводимые ЦПРК по вопросам семейного благополучия; участвуют мероприятиях проводимых на муниципальном и региональном уровне.

По предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма было проведено:

-с 16 по 20 сентября в школе прошла неделя «Безопасность дорожного движения».

В течении недели в школе со всеми учащимися были проведены инструктажи по правилам дорожного движения. Обучающие начальных классов с классными руководителями повторили правила дорожного движения разработали безопасные маршруты «дом-школа-дом», закрепляли знание на тему «Пешеходный переход» на практике.

В 5-11 классах были проведены классные часы на темы: «Знатоки ПДД», «Безопасные дороги», «Безопасная дорога в школу» просмотр видеоролика «Уроки безопасности. ПДД». Разбирали проблемные ситуации на дорогах и пути решения этих проблем. Также ребята участвуют в олимпиаде «Безопасные дороги»

Всего учащихся приняло участие в недели ПДД: 138

Всего родителей приняло участие в недели ПДД: 43

Всего проведено мероприятий в т.ч классные часы, беседы: 31

Количество педагогов: 19

-с 24 сентября по 27 октября 2024 года стартовала онлайн олимпиада «Безопасные дороги» для школьников 1-9 класс.

Олимпиада организована в рамках национального проекта «Безопасные и качественные дороги» с поддержкой Минтранса России МВД России, и АНО «Национальные приоритеты совместно с Министерством просвещения. Интерактивные задания позволили проверить знания правил дорожного движения и понимание учениками младшей школы безопасного поведения на дороге в ситуациях, когда они выступают в роли пешехода, пассажира транспортного средства или водителя велосипеда. В олимпиаде приняло участие 32 обучающихся, это 25 % учащихся школы.

Обучающимся нашей школы олимпиада помогла повысить осведомлённость школьников в вопросах безопасности дорожного движения.

- единый день безопасности дорожного движения:

№	Наименования мероприятия	Количество обучающихся Принявших участие	Количество родителей	Количество привлеченных сотрудников ГИБДД
1	Классные часы: 1. «Школа пешехода» 2. «Знаем ли мы ПДД»	62	5	0

	3. «Дорожный знак» 4. «Безопасность на улицах и дорогах» 5. «Знатоки дорожного движения»			
2	Памятки для родителей и учащихся	12	3	0
3	Инструктаж ТБ	140	140	0
4	Просмотры видеороликов	51	6	0
5	Просмотр мультфильм	9	0	
6	Родительское собрание один из вопросов ПДД	0	28	0
7	Беседа на тему: «Опасная дорога» «Я пешеход» «Знаем правила движения как таблицу умножения» светоотражающие элементы	48	30	0
8	Викторина «Зима прекрасна, когда безопасна»	8	5	0
9	Практическое занятие «Правильно переходим дорогу»	5	5	0

Вывод: проведенную работу считать удовлетворительной, запланированные профилактические мероприятия на 2024-2025 учебный год выполнены.

4.11. Социальное партнерство

Основными организациями-партнёрами школы в реализации рабочей программы воспитания в 2024-2025 учебном году стали следующие организации:

- Межпоселенческая центральная библиотека Нукутского района;
- МКУ «Центр развития культуры Нукутского района»;
- Редакция газеты «Свет октября»
- ОГБУСО КЦСОН Нукутского района;
- Нукутский филиал ОГКУ КЦ Иркутской области (ЦЗН Нукутского района);
- МБДОУ Алтарикский детский сад;
- ОГБУЗ Нукутская РБ;
- МБУ ДО Нукутский ДЮЦ;
- МБУ ДО «Нукутская ДЮСШ»
- Росдетцентр.

Выводы:

Взаимодействие с организациями-партнерами характеризуется системностью и включенностью во все направления воспитательной работы школы.

Рекомендации:

Продолжить работу с сфере социального партнерства.

4.12. Организация предметно-эстетической среды

Основной воспитательный потенциал данного модуля заключается в совместной деятельности педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений

по созданию в школе предметно-пространственной среды, её поддержанию и использованию в воспитательном процессе.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

- к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом (оформление пространств у классных кабинетов, фойе 1 этажа); дню Победы (оформление пространства у классных кабинетов, оформление окон школы), Дню России (оформление окон);

- к праздникам: Дню учителя (оформление пространств у классных кабинетов, оформление фойе 1 этажа), 8 марта (оформление фойе 1 этажа), Новому году – конкурс дверь в Новый год (оформление дверей классных кабинетов), акция «Украсим школу вместе (изготовление элементов оформления школы);

- к тематическим неделям: Неделя толерантности, Неделя российской науки, Неделя «Мы – за здоровый образ жизни».

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации с включением «интерактивного» элемента:

- День народного единства
- День неизвестного солдата
- День героев Отечества
- День Конституции РФ
- Год семьи
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
- Годовщина Сталинградской битвы
- День памяти жертв Холокоста
- День российской науки
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
- День защитника Отечества
- День родного языка
- Международный женский день
- Международный день театра
- День воссоединения Крыма с Россией
- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
- День космонавтики
- День победы

С целью реализации государственной политики в области патриотического воспитания подрастающего еженедельно по понедельникам в рамках общешкольных линеек осуществлялась церемония поднятия/выноса Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучивание важных дел на неделю, обозначение государственных праздников, подводились итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

Продолжена работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора. На территории школы обустроены дополнительные клумбы, организовано своевременное выращивание рассады цветов для оформления клумб.

С целью поддержания чистоты и порядка в школе, а также для формирования отношения к школе, как к значимому для обучающихся месту, в 2024-2025 уч. году продолжено дежурство классов по школе.

По-прежнему дополняет пространственную среду сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте», которое наряду с сайтом школы, является обязательным официальным аккаунтом образовательной организации и имеет статус госорганизации. Здесь в привлекательной форме регулярно публикуются новости школы, фотоотчеты, полезная информация для обучающихся и родителей в том числе по вопросам профилактики и

безопасности. За 2024-2025 учебный год количество подписчиков сообщества увеличилось.

В 2024-2025 уч. году обновлены стенды «Ветераны ВОВ», «Герои СВО», «Афганистан и Чечня».

Выводы:

1. Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям.
2. Отсутствует оборудованное место для оформления выставок творческих работ обучающихся.

Рекомендации:

Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям с включением «интерактивных» элементов.

4.13. Дополнительное образование.

С 2020 года школа перешла на информационный сервис Навигатор дополнительного образования детей, с помощью которого родители детей от 7 до 18 лет выбирают для ребенка дополнительные занятия в кружках и секциях. На главной странице Навигатора родители (законные представители) получают доступ к каталогу программ, на которые ведется запись. В личном кабинете – к просмотру истории поданных заявок, редактированию своего профиля, имеют возможность оставить отзывы к программам. В каталоге программ представлен перечень всех программ с кратким описанием и указанием возраста детей. В карточке программы представлена подробная информация о детском объединении: описание процесса обучения, компетенции, которыми овладеет ребенок, цели и задачи обучения, ожидаемые результаты, расписание, контактные данные организатора, адрес проведения занятий. Здесь же прописываются особые условия при приеме детей, если они есть, например, наличие заключения врача. В Навигаторе размещены 13 дополнительных общеразвивающих программ по разным направленностям.

Направленность программ:

- социально-гуманитарная-4 программы
- техническая-1 программа
- художественная-4 программы
- физкультурно-спортивная-3 программы
- Туристско-краеведческая-1 программа

Сводная статистика

№	Программа	Кол-во детей
1	Программа «Волейбол»	27
2	Программа «Футбол»	22
3	Программа «Робототехника	41
4	Программа «Умелые руки»	13
5	Программа "Юные инспектора дорожного движения"	8
6	Программа «Школьная газета «Перемена»	12
7	Программа «Школьный театр»	20
8	Программа «Школьный музей»	5
9	Программа «Баскетбол»	13
10	Программа «Основы правовых знаний»	12
11	Программа «Все цвета, кроме черного»	10
12	Программа «Школьный хор»	33
13	Программа «Наран»	5

Сводная статистика

Возраст обучающихся

	Возраст/лет	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	Муж.п	Жен.п
Всего	112	1	12	8	11	11	14	14	17	12	6	4	57	55

Вывод: Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня.

2024-2025 учебный год.

№	Мероприятие	Место проведения и дата	Список участников	Результат	Руководитель
1	Военно-спортивное многоборье, посвященного 79-летию Победы в ВОВ и памяти земляка, участника СВО Г.Ю. Петухаева	п..Новонкутский 14 сентября	Худоян К Иванов В Демчук А Крылов Н Карпов А Пшеничников А Жезлова А	3 место Участие Участие Участие Участие Участие 2 место	Власов А.Ю
2	Чемпионат по первой помощи в Нукутском районе	Нукутский ДК 19 сентября	Бадиков А Евдокимов В Крылов Н Худоян А Ширияев С	2 место	Тараненко О.Д (сопровождающая)
3	Спартакиады спортивных клубов общеобразовательных организаций Иркутской области по легкоатлетическому кроссу	п.Новонкутский 28 сентября	Худоян К Афанаева В	2 место (300м) 3 место (1000м)	Власов А.Ю
4	V Физкультурно-оздоровительный фестиваль! 🏃‍♂️	3 октября МО «Алтарик»	Дубинная Ю Дубинная А Бадиков А Ширияев С Худоян А Крылов Н Бехтимиров В	Помощь в организации	Власов А.Ю
5	Муниципальная акция «Мы в поход»	с.Алтарик 09.10.24	20 человек 5-9 класс)		Безродных Т.А Тараненко О.Д ?
6	Муниципальный этап XV юбилейного регионального фестиваля детского и юношеского творчества «Язык – душа народа», посвященного Году семьи и Дню народного единства	п..Новонкутский (дистанционно) 10 октября	Латышенко Д Ширияева А	1 место 3 место	Кашапова Г.Г Бойцова А.В

7	Соревнования по лёгкой атлетике, в рамках Спартакиады спортивных клубов общеобразовательных организаций Иркутской области	Усолье-Сибирское, 11-12 октября	Худоян К	Участие (4 место)	Власов А.Ю
8	XV региональный фестиваль детского и юношеского творчества «Язык – душа народа», посвященного Году семьи и Дню народного единства	Ноябрь, 2024	Латышенко Д	Участие	Кашапова Г.Г
9	Первенство общеобразовательных школ Нукутского района по волейболу среди юношей 2011-2012 г.р	п.Новонукутский, 09.11.2024		Юноши-3м Девочки-4 м	Власов А.Ю
10	Муниципальный этап открытого окружного заочного конкурса видеороликов «Мама-лучший друг», посвященный Дню матери	Нукутский ДЮЦ (заочный) 13.11.2024	Середкина Василина Костылева Валерия, 3 кл	3 место участие	Героева С.А Хороших В.В
11	Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Моё село»	Нукутский ДЮЦ (заочный) 17.11.2024	Сочинение: Никитин И Рисунок: Моисеева М Никитин К Никитина В Назаренко В Никитина В Бадикова С Фотография: Середкина В Никитина В Шипицын Р Бадикова С Воронина А	1 место Участие 1 место 2 место Участие Участие Участие Участие Участие 1 место 3 место участие	Бойцова А.В Тараненко О.Д Героева С.А Латышенко О.А Хороших В.В Смолякова Е.П Смолякова Е.П Героева С.А Героева С.А Латышенко О.А Смолякова Е.П Смолякова Е.П
12	Областной конкурс творческих работ «Мое	Декабрь, 24	Сочинение: Никитин И	2 место	Бойцова А.В

1 2	Муниципальный конкурс «Школьные библиотеки: связь с обществом»	26.11.2024	Конкурс рисунков «Книги юбиляры-2024: Петрова С Козлов Д «обмен книжными закладками»: Кондакова В Кондаков Б	Участие Участие Участие 3 место	Хороших В.В Кондакова Е.Н Смолякова Е.П
1 3	Сочинение Ю.Тен		Тугарина	Победитель	Кашапова Г.Г
1 4	Фестиваль театрального искусства «Байкальская живая классика» в номинации «Школьный театр»	П.Новонкутский 04.12.24	Ширяев С Хдоян А Демчук А Евдокимов В Жезлова А Иванов В Кожухова Т Кузнецова Д Рысмятов Н Сунконова М Тугарина Т Ульяненко К Пшеничников А	3 место	Бойцова А.В Власова Н.А (сопр) Безродных Т.А (музыка)
1 5	XXXI Региональная конференция исследовательских работ обучающихся «Байкальское кольцо 2024»	Персей 13.12.2024	Худоян М	3 место	Кашапова Г.Г
1 6	Муниципальный этап новогоднего фестиваля-конкурса «Созвездие талантов».	13.12.2024 п.Новонкутский	«Символ года – 2025» Шипицын Р Бадикова С Афанасьева Д З Осипова Тамара Афанасьева Дарья, Чобан Сергей Петрова София Ключикова Ксения, Лычкова Дарья, Кузнецова Нина	2 место 3 место Участие Участие участие	Латтышенко О.А Смолякова Е.П Улаханова С.А Яковлева Е.Н Хороших В.В Хороших М.Ф

1 7	Соревнование по волейболу	П.Новонкутский		участие	Власов А.Ю
1 8	Всероссийская лыжная гонка «Лыжня России-2025»	П.Новонкутский	Ширяев Н Шипицын Д Кузнецов Д	3 место	Власов А.Ю
1 9	Участие в интеллектуальной игре «Знание-сила»	28.02.2025 Нукутский ДЮЦ	Дудко К	участие	Бадикова Н.В
2 0	Соревнование по лыжным гонкам «Кубок Закулей-2025»	с.Закулей, 01.03	Ширяев Н Жезлова А	3 место 1 место Общек-е-3 м	Власов А.Ю
2 1	Муниципальный этап областного интеллектуального конкурса «Эрудит-2025»	П.Новонкутский, 04.03.25	Дубинная Ю, Дубинная А, Ширяев С Худоян М, Худоян А, Рысмятов Н	участие	Бадикова Н.В
2 2	Муниципальный этап конкурса, творческих работ, посвященного Дню защитника Отечества и Международному женскому дню среди детей с особенностями психофизического развития	Заочный п.Новонкутский	Чобан У Тарасов Г Ефименко А Москалев В Чайковская К	Участие Участие 3 место Участие участие	Яковлева Е.Н Серёдкина Г.В

2 3	II районный слёт «Орлята России»	П.Новонкутск	Воронина А Бадикова С Ужеев А Кондаков Б Никитина В Никитин И Магданов Г Дудко К-наставник	3 место	Смолякова Е.П
2 4	Районный конкурс «Лучший ученик года-2025»	П.Новонкутск 12.03.25	Дубинная А	2 место	Бадикова Н.В
2 4	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»2025	П.Новонкутск 13.03.25	Латышенко Д Ширяева А Соктоев А	Победитель Участие участие	Кашапова Г.Г Бойцкова А.В
2 5	Муниципальный этап Всероссийского детско-юношеского фестиваля «Ворошиловский стрелок-2025»	п.Новонкутски й 20.03.25	Доржеев Д Кожухова Т	Личный зачет по стрельбе из пневматическо й винтовки девушки 2 место (по стрельбе)	Власов А.Ю
2 6	Районный конкурс «Лидер Первых- 2025» (возрастная категория 9-11 класс)	п.Новонкутски й 22.03.25	Пшеничников А	3 место	Власова Н.В Безродных Т.А
2 7	Муниципальный этап областного конкурса детского творчества «Живёт Победа в поколениях»	19.03.25	Кондакова В	участие	Кондакова Е.Н

2 8	Муниципальный этап конкурса лучших часовых Поста №1 «Памяти павших достойны»	20.03.25		победители	Власов А.Ю
2 9	Областной этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»2025	Иркутск	Латышенко Диана	участие	Кашапова Г.Г
3 0	Всероссийский конкурс детских рисунков	Министерство образования Иркутской области	Никитина В Никитина Д Назаренко В Костылева В Петрова С Ершова Э Ярных Д Павлова Д Латышенко Д		Латышенко О.А Хороших В.В Героева С.А Кондакова Е.Н
3 1	Мы дети Байкала	11.04.2025	Кондакова В Латышенко Д Шипицын Д Кузнецов Д Карымов А Дудко К	Участие Участие Участие 2 м 1м 3м	Ахметова Е.Ю
3 2	Муниципальный онлайн-конкурс «Как хорошо на сете без войны»	До 11.04	Ширяева Т Костылева В Бадикова С		Героева С.А Хороших В.В Смолякова Е.П
3 3	Межрегиональный онлайн-конкурс «Как хорошо на свете без войны»	До 30.04.25	Ширяева Т		Героева С.А

3 4	Конкурс инициатив Законодательного собрания Иркутской области	04.04.25	Дубинная Алиса	3 место	Власова Н.А Безродных Т.А (презентаия)
3 5	Интеллектуальная онлайн-игра «Юный математик» среди обучающихся 6 классов Нукутского района	08.04.25	Шипицын Д, карымов А,Кузнецов Е, Кондакова В, Николаев С	призёры	Бескиеръ Г.А
3 6	Муниципальный этап проекта «Память сердца», посвященного Победе советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг	14.04.2025	Конкурс «Маршрут памяти» Рысмятов Н Конкурс социальных роликов Рысмятов Н	2 место участие	Кашапова Г.Г Кашапова Г.Г
3 7	Финал Спартакиада Спортивных клубов общеобразовательн ых организаций Иркутской области по легкой атлетике	16.04-18.04.25 Усолье- Сибирское	Худоян К	3 место (прыжки в длину)	Власов А.Ю
3 8	Муниципальный конкурс «Создаем сказку» в рамках проекта создания книги «Унгинский сказки»	06.05.2025	Бадикова С	победитель	Кондакова Е.Н конкурс пре
3 9	Муниципальный этап открытого окружного фетсиваля детского и юношеского творчества «День Пбеды», посвященного 80-й годовщине Победы в ВОВ	22.04.25	Худ-е слово Ширияева Т Латыщенко Д Ширияева А Тугарина Т Вокал: Ужеев А, Магданов г «Веселые нотки», (Бадикова С, Воронина Г, Никитина В, Парилова К, Кузнецова М)	2 место Участие Участие Участие 3 место участие	

4 0	Областной этап конкурса лучших часовых Поста №1 «Памяти павших достойны»	02.05.25-06.05.25	Бадиков А Кузнецова В Дубинная Ю Дубинная А Ширяев Н		Власов А.Ю
4 1	Муниципальный конкурс чтецов «День Победы. Память вечно жива...» среди детей с особенностями психофизического развития (заочный)	07.05.2025	Ефименко А	2 место	Яковлева Е.Н

ОБЩИЙ ВЫВОД:

1. В целом воспитательная работа педагогического коллектива в 2024-2025 учебном году была организована в соответствии с обновленными федеральными образовательными стандартами, а также федеральными и региональными документами, нормативными актами.

2. Отмечается результативность участия обучающихся в мероприятиях социальной, творческой и спортивной направленностей.

ЗАДАЧИ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД:

- обеспечить качественную реализацию программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;
- организовать работу по восполнению выявленных ценностных дефицитов по результатам мониторинга воспитательной деятельности обучающихся на уровне классных коллективов, уровней образования, образовательной организации;
- активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня;
- продолжить работу с детьми, состоящими в «группе риска» (ВШУ);
- повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу;
- развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся;
- продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни;
- способствовать дальнейшему развитию и совершенствованию системы дополнительного образования в школе;
- создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи, школы и организаций-партнёров по вопросам воспитания обучающихся.

