

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Алтарикская средняя общеобразовательная школа

**Анализ воспитательной работы
за 2025-2026 учебный год**

с.Алтарик, 2026 г.

РАЗДЕЛ 1.

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Основными документами, на которых основывалась воспитательная работа в 2025-2026 учебном году, являлись:

- Рабочая программа воспитания.
- Календарный план воспитательной работы.
- План работы педагога-психолога.
- План работы социального педагога.
- План работы наркологического поста «Здоровье».
- План работы добровольческого отряда.
- План работы Совета профилактики безнадзорности и правонарушений.
- План внеурочной деятельности.
- План работы общешкольного родительского комитета.
- План работы РДДМ «Движение первых».
- План работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
- План работы Штаба воспитательной работы.
- Профминимум базового уровня.
- Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)
- Локальные акты (положения, правила, порядки и др.).
- Приказы, касающиеся организации воспитательной работы.

Общая цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценность научного познания.

На 2025-2026 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечить реализацию актуализированной рабочей программы воспитания с учетом выявленных дефицитов по результатам анализа воспитательной работы в 2025-2026 учебном году.

2. Обеспечить качественную реализацию курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», а также использование государственной символики в образовательном процессе, включая еженедельную церемонию поднятия (спуска) Государственного флага РФ.

3. Обеспечить функционирование на базе школы структур воспитания: первичной ячейки Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых" и Штаба воспитательной работы.

Основные виды, формы и содержание воспитательной деятельности:

- Урочная деятельность.
- Внеурочная деятельность.
- Классное руководство.
- Основные школьные дела.
- Самоуправление.
- Детские общественные организации
- Профориентация.
- Взаимодействие с родителями.
- Профилактика и безопасность.
- Социальное партнёрство.
- Организация предметно-пространственной среды
- Дополнительное образование

Выводы:

1. Нормативное обеспечение воспитательной работы соответствует требованиям и является достаточным.
2. Основные цель, задачи, направления и содержание воспитания соответствуют Федеральным образовательным программам всех уровней образования (НОО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372, п. 28; ООО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370, п. 30; СОО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371, п. 30).
3. Положение о ВСОКО включает оценку результатов воспитания, уровня сформированности ценностных ориентаций, воспитательной среды в части анализа воспитательного процесса по видам совместной деятельности.

РАЗДЕЛ 2.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Руководящий состав:

Директор школы – осуществление контроля развития системы организации воспитания обучающихся.

Заместитель директора по ВР - организация воспитательной работы в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Контроль организации питания в образовательной организации. Кураторство деятельности первичной ячейки Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых", добровольческого отряда, Общешкольного родительского комитета, родительский контроль за организацией питания, Школьного спортивного клуба, деятельности педагогов-организаторов, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, классных руководителей. Обеспечение работы «Навигатора дополнительного образования» в части школьных программ.

Заместитель директора по УР – осуществление контроля реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организация работы с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организация методического сопровождения и контроля учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями - вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров.

Педагогический состав:

Социальный педагог – организация работы с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, детского неблагополучия в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проведение в рамках своей компетентности коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями). Организация разработки ИПРов (при наличии обучающихся категории СОП), обеспечение их реализации, подготовки отчетов о выполнении.

Педагог-психолог - организация психологического сопровождения воспитательного процесса: проведение коррекционных занятий с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультаций родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проведение занятий с обучающимися, направленных на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др. и является руководителем психолого-педагогической службы и Школьной службы медиации.

Педагог-организатор – организация и проведение школьных мероприятий, обеспечение участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях, в том числе по линии РДММ.

Педагоги-дополнительного образования (8 специалистов) – разработка/корректировка, обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Классные руководители (16 специалистов) - организация воспитательной работы с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.

Вывод:

1. Обеспеченность воспитательной работы кадрами составляет 100%.
2. Ограничение деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями реализацией мероприятий Росдетцентра.

Рекомендации:

1. Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями организовать работу по функционированию ученического самоуправления.

РАЗДЕЛ 3.

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Методическое сопровождение воспитательной работы в 2025-2026 учебном году было организовано преимущественно с использованием административного ресурса через:

- Обеспечение необходимой установочной документацией;
- Установочные, текущие и итоговые совещания педагогов (их главное назначение — инструктаж, накопление идей и способов их реализации, психолого-педагогический анализ происходящего, обмен опытом);

- Проведение регулярных и эпизодических (особо востребованных и актуальных) семинаров;
- Диагностика и мониторинг воспитательного процесса;
- Проведение педагогических консилиумов по наиболее актуальным сложным проблемам классных руководителей;
- Нахождение возможных путей внедрения в практику современных воспитательных технологий;
- Проведение и психолого-педагогический анализ воспитательных мероприятий;
- Организация обмена опытом работы классных руководителей, обобщение и распространение передового опыта.

Проведение совещаний и семинаров для классных руководителей и учителей-предметников по следующим темам:

- Технология планирования воспитательной работы с классом на учебный год.
- Основные направления работы в год Единства народов России
- Индивидуальная –профилактическая работа с несовершеннолетними, состоящими на различных учетах
- Организация системной работы с обучающимися по профилактике раннего вовлечения в незаконное потребление наркотических и психотропных веществ
- Организация и проведение социально-психологического тестирования.
- Понятие и актуальность полового воспитания
- Профилактики правонарушений и защиты несовершеннолетних от вовлечения в деструктивную и террористическую деятельность.
- Профилактика суицидального поведения обучающихся.
- Профилактика жестокого обращения с детьми.
- Безопасность детей в период летних каникул

Также в рамках методического сопровождения воспитательной работы было организовано обучение педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам воспитания обучающихся и участие в семинарах.

Курсы и семинары по воспитательной деятельности

2025-2026 учебный год

№	Ф.И.О	должность	Повышение квалификации	Семинары, вебинары
1	Смолякова Е.П	Классный руководитель 1 класса		Онлайн-консультация .Особенности реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном в ОО Иркутской области», 4 часа, 03.02.26 Единство России через призму кадетского воспитания, традиции и современность.27.02.26. 11 часов
2	Героева С.А	Классный руководитель 2 класса		Семинар «Конфликты в образовательных организациях», 20.01.26
3	Латышенко О.А	Классный руководитель 3 класса		Семинар «Конфликты в образовательных организациях», 20.01.26

4	Хороших В.В	Классный руководитель 4 класса, советник	«Основы деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в ОО». 140 ч, февраль-март 2026 «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», 140 ч, ноябрь 2025	Семинар «Травля, буллинг в школе. Профилактика и противодействие» 23.12.2025г НПК «Новая философия воспитания», 13.11.2025 Стажировочная сессия «Единство России через призму кадетского воспитания: традиции и современность», 27.02.26 Онлайн курс. Сферум в МАХ: возможности цифрового сервиса для советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями.
5	Семенов Н.С	Классный руководитель 5 класса		Семинар «Травля, буллинг в школе. Профилактика и противодействие» 23.12.2025г Семинар «Конфликты в образовательных организациях», 20.01.26 Семинар «Конструктивное взаимодействие с родителями обучающихся в ОО», 27.01.26
6	Иванова В.А	Классный руководитель 6 класса		
7	Кондакова Е.Н	Классный руководитель 7 класса		Семинар «Конфликты в образовательных организациях», 20.01.26 Онлайн-семинар Как выглядит буллинг изнутри», 12.05.26 Вебинар «Как совместно с родителями выстроить поддерживающую среду для ребенка с ОВЗ», 20.05.26
8	Кашапова Г.Г	Классный руководитель 8 класса		Методический семинар «Краеведение: теория и практика» в рамках Региональной конференции краеведческих исследовательских работ

				обучающихся «Байкальское кольцо», 24 ч
9	Середкина Г.В	Классный руководитель 9 классв	.	Вебинар «Профилактика виктимного поведения несовершеннолетних», 27.01.26 Вебинар «Эффективная коммуникация классного руководителя и родителей: возможности современных технологий для улучшения взаимодействия», 25.03.26
10	Бойцова А.В	Классный руководитель 10 класса	-	Семинар «Травля, буллинг в школе. Профилактика и противодействие» 23.12.2025г Семинар «Конфликты в образовательных организациях», 20.01.26 Семинар «Конструктивное взаимодействие с родителями обучающихся в ОО», 27.01.26
11	Бескиерь Г.А	Классный руководитель 11 класса		Семинар «Особенности суицидального и самоповреждающего поведения у несовершеннолетних», 16.12.25 Семинар «Травля, буллинг в школе. Профилактика и противодействие» 23.12.2025г Семинар «Конфликты в образовательных организациях», 20.01.26 Семинар «Конструктивное взаимодействие с родителями обучающихся в ОО», 27.01.26 Семинар «Психологическая устойчивость педагога в современном образовательном процессе», 04.03.26 Семинар «Психологическая подготовка педагога к работе с детьми участников (ветеранов) СВО, 09.02-13.02.26
12	Хороших М.Ф	Классный руководитель 2,3		Консультация «психологическая подготовка педагога-куратора к работе с детьми участников (ветеранов) СВО, 12.02-13.02.26. 5 часов Семинар «Кинолекторий в рамках реализации проекта

				«Духовный мир России», 02.04.26, 2 часа Вебинар «Эффективная коммуникация классного руководителя и родителей: возможности современных технологий для улучшения взаимодействия», 25.03.26, 2 часа Семинар «психологическая устойчивость педагога в современном образовательном процессе», 04.03.26, 2 часа Семинар «Психологическая подготовка педагога к работе с детьми участников (ветеранов) СВО, 09.02-13.02.26
13	Улаханова С.А	Классный руководитель 1,2,3 класса		-Педагогическое сопровождение детей «группы риска» в образовательной среде по профилактике деструктивного поведения (круглый стол), 17.04.26 -Об основах прикладного анализа поведения (семинар-консультация), 27.03.26 -педагогические приемы работы с детьми с синдромом дефицита внимания (семинар), 13.02.26 -психологическая подготовка педагога-куратора к работе с детьми участников (ветеранов) СВО (консультация), 12.02.26-13.02.26 -классные часы в начальной школе: структура, особенности организации, современные формы (семинар), 27.01.26
14	Яковлева Е.Н	Классный руководитель КРО (нач.кл)	-	-Педагогическое сопровождение детей «группы риска» в образовательной среде по профилактике деструктивного поведения (круглый стол), 17.04.26 -Об основах прикладного анализа поведения (семинар-консультация), 27.03.26 -педагогические приемы работы с детьми с синдромом дефицита внимания (семинар), 13.02.26
15	Бадикова Н.В	Заместитель директора по ВР, кл.рук КРО (5-9 кл)		-Об организации социально-психологического тестирования обучающихся в образовательных организациях, расположенных на территории Иркутской области, в 2025-2026 учебном

				году», 10 сентября, 2025год -«Особенности суицидального и самоповреждающего поведения у несовершеннолетних», 16.12.2025 Семинар «Психологическая подготовка педагога к работе с детьми участников (ветеранов) СВО2, 09.02-13.02.26
16	Ахметова Е.Ю	директор		-Об организации социально- психологического тестирования обучающихся в образовательных организациях, расположенных на территории Иркутской области, в 2025-2026 учебном году», 10 сентября, 2025год -«Особенности суицидального и самоповреждающего поведения у несовершеннолетних», 16.12.2025
17	Власов А.Ю	Учитель физкультуры	-	-
18	Кузьмина Л.П	Педагог- библиотекарь,	-	-

Представленная таблица отражает реальную картину повышения квалификации и методической работы в образовательной организации. Анализ данных позволяет оценить охват, тематическую направленность и выявить как сильные стороны, так и зоны для дальнейшего развития. Большинство классных руководителей (11 из 14, что составило 78,6 %) и административные работники (директор, зам. директора) приняли участие в различных мероприятиях. Это свидетельствует о высокой мотивации педагогического коллектива и понимании важности непрерывного образования. В то же время, 3 педагога (Иванова В.А., Власов А.Ю., Кузьмина Л.П.) не участвовали ни в одном из перечисленных мероприятий. Это требует отдельного внимания со стороны администрации для выяснения причин.

Тематика мероприятий четко делится на несколько приоритетных блоков, что говорит о системном подходе к решению актуальных задач:

-Психологическая безопасность и профилактика: Это самый массовый блок. Темы «Травля, буллинг», «Конфликты», «Профилактика виктимного поведения» охвачены очень широко (участвуют 6-7 педагогов). Это подтверждает, что проблема безопасности в школьной среде является ключевой для учреждения.

-Взаимодействие с родителями: Семинары по этой теме («Конструктивное взаимодействие с родителями») посетили 4 педагога. Это показывает понимание важности партнерства «школа-семья».

-Работа со специальными группами: Активно ведется работа по обучению педагогов, взаимодействующих с детьми «группы риска», детьми с ОВЗ (Улаханова С.А., Яковлева Е.Н.) и детьми участников СВО (Хороших М.Ф., Бескиерь Г.А.). Это говорит о высокой социальной ответственности и готовности коллектива к работе со сложными случаями.

-Профессиональное развитие на конкретных должностях: Советник директора по воспитанию (Хороших В.В.) прошел два объемных курса (по 140 часов), что является

прямым выполнением требований к данной должности. Для педагогов КРО организовано узкоспециализированное обучение.

Педагоги получают знания, необходимые им для работы с конкретной категорией учащихся или в рамках своей должности. Тематика курсов и семинаров полностью соответствует современным вызовам в системе образования.

Рекомендации:

На основе проведенного анализа можно сформулировать следующие рекомендации для дальнейшего развития системы методического сопровождения:

1. Обеспечить полный охват педагогического коллектива. Провести индивидуальную работу с педагогами, не принявшими участие в обучении (Иванова В.А., Власов А.Ю., Кузьмина Л.П.), для составления их индивидуальных планов профессионального развития на следующий период.

2. Внедрить систему наставничества и обмена опытом. Организовать для педагогов, прошедших наиболее значимые курсы и семинары (особенно по узкоспециализированным темам), выступления на педагогических советах или заседаниях методических объединений. Это позволит тиражировать полученные знания и практики на весь коллектив без дополнительных финансовых затрат. Разработать систему оценки эффективности обучения. Внедрить практику постпрограммного анкетирования и сбора обратной связи от педагогов. Оценивать не только их удовлетворенность, но и то, как они планируют применять полученные знания и инструменты в своей работе. Это поможет корректировать будущие планы обучения.

3. Создать банк методических материалов. Начать формирование единого электронного банка данных, куда педагоги будут загружать полезные материалы, разработки и презентации, полученные или созданные по итогам курсов и семинаров. Это создаст корпоративную базу знаний.

РАЗДЕЛ 4.

КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

АНАЛИЗ ВИДОВ, ФОРМ И СОДЕРЖАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Воспитательная деятельность школы в 2024-2025 учебном году была представлена тринадцатью основными модулями.

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

- Отчет классных руководителей по воспитательной работе на уровне классных коллективов;
- справки по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
- отчет-анализ работы педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования;
- отчет-анализ работы социальных педагогов, педагогов-психологов;
- результаты диагностики воспитательной деятельности;
- отчеты педагогов дополнительного образования;
- справки по итогам посещения уроков, занятий объединений дополнительного образования, воспитательных мероприятий.

4.1. Урочная деятельность

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

С целью оказания влияния на поведение отдельных учащихся была налажена связь с учителями-предметниками.

В течение 2025-2026 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями.

Также, проводились, согласно плану:

- 130 лет со дня рождения российского С.А.Есенина;
- 155 лет со дня рождения И.А.Бунина русского писателя, лауреата Нобелевской премии по литературе
- 295 лет со дня рождения А.В.Суворова (1730-1800), русского полководца, основоположника отечественной военной теории;
- 145 лет со дня рождения А.А.Блока (1880-1921), русского поэта ;
- 205 лет со дня рождения А.А.Фета (1820-1892) , русского поэта ;
- 140 лет со дня рождения Н.С.Гумилёва (1886-1921);
- 135 лет со дня рождения С.С.Прокопьева (1891-1953), русского композитора, пианиста;
- 135 лет со дня рождения русского писателя М.А.Булгакова (1891-1940), русского писателя, драматурга.

В рамках реализации модуля учащиеся приобретали опыт самостоятельных проб, реализации инициатив и навыков самоорганизации. В школе проходили: занимательные уроки (урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др.), учащиеся принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный, муниципальный этап), предметные недели, предметный марафон, элективные предметы и курсы на основании индивидуальных запросов учащихся.

Для организации обучения и воспитания педагоги используют образовательные онлайн-платформы:

- платформа Учи.ру включает онлайн-курсы по школьным предметам для 1-11 классов, а также курсы по подготовке к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, курсы по внешкольным предметам по развитию гибких и метапредметных навыков в формате комиксов и образовательных игр. Ученики изучают предметы школьной программы в интерактивном формате с учетом уровня знаний и индивидуальных особенностей (<https://uchi.ru/?-;>)

- Сдам ГИА: Решу ЕГЭ. Образовательный портал для подготовки к экзаменам (<https://ege.sdamgia.ru/>) и т.д

Таким образом, педагоги используют воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

В сентябре 2022 года на базе МБОУ Алтарикская СОШ начал функционировать Центр естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». Деятельность Центра осуществляется на основании Положения о Центре образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».

Центр «Точка роста» состоит из двух помещений: кабинет физики, кабинет химии и биологии. Кабинеты оборудованы новой мебелью, современными приборами и инструментами для работы обучающихся и педагогов: демонстрационными комплектами по физике, химии и биологии, ноутбуками, шахматными столами. Педагогами внесены изменения в образовательные программы по предметам «Химия», «Физика», «Биология» с

учетом инфраструктурного листа нового цифрового оборудования соответствующих кабинетов. Разработаны программы внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализуемые на базе кабинетов «Химия и биология», «Физика». На базе центра реализуются:

- программы по учебным предметам: биология, химия, физика.
- дополнительные общеобразовательные программы «Робототехника», «Шашки и шахматы».

В кабинетах центра проходят занятия по внеурочной деятельности, реализуется проектная деятельность, организуется подготовка к научно-практической конференции, участию в конкурсах, олимпиадах, проводятся внеклассных мероприятий для обучающихся.

- по общеобразовательным программам по предметам.

Огромным преимуществом работы Центра стало то, что обучающиеся изучают предметы на новом учебном оборудовании. Педагоги активно используют их в образовательных целях: проведение уроков, лабораторных, практических занятий, подготовка к сдачи экзаменов по химии, биологии, физике.

Выводы:

1. Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков средний

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:

- использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;
- использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;
- побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;
- выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.

2. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

3. Организовать проведение тренингов с педагогами по формированию навыков эффективной коммуникации.

4.2. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 2025-2026 учебном году была организована в соответствии с письмами Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03, от 17 июня 2022 года № 03-871, от 15 августа 2022 года № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций», от 17 августа 2023 г. N ДГ-1773/05 и осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей

обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

В 2025-2026 учебном году в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном" на всех уровнях образования была продолжена реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», занятия которого проходили еженедельно по понедельникам первым уроком. Занятия проводились классными руководителями.

Также в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17 августа 2023 г. N ДГ-1773/05 в 2025-2026 уч. году в 6-11 классах продолжили реализацию курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

На уровне начального общего образования помимо курса «Разговоры о важном» были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности:

- Орлята России;
- Шоу профессий;
- Словесное творчество;
- Основы логики и алгоритмики;
- Раскрываем секреты текст;
- Основы финансовой грамотности;
- Подвижные игры;
- Хоровое пение.

На уровне основного общего образования помимо курсов «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности:

- функциональная грамотность «Учимся для жизни»
- ПроеКТОрия;
- Школьный медиацентр;
- спортивный клуб «Зенит»;
- Совет старшеклассников;
- Консультация по предметам;
- Биология. Проектно-исследовательская деятельность;
- Основы финансовой грамотности;
- Моя семья;
- Умей вести за собой;
- Хоровое пение.

На уровне среднего общего образования помимо курсов «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» были реализованы курсы:

- ВПК «Зенит».
- Школьный медиацентр;
- спортивный клуб «Зенит»;
- РДДМ;
- Совет старшеклассников;
- Основы физического эксперимента;
- Консультация по предметам;
- Россия-мои история

Следующая составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива и уровне школы – информация о них представлена в разделах «Классное руководство» и «Основные школьные дела»

Выводы:

1. Структура внеурочной деятельности охватывает все ключевые направления развития личности обучающегося: от патриотического воспитания («Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты») до профориентации («ПроеКТОрия»), творческого, физического и социального развития.

2. Преемственность программ на разных уровнях образования (НОО, ООО, СОО)

3. Активное вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность через проекты вроде «Орлята России» и школьный медиацентр. Это создает единое воспитательное пространство и обеспечивает непрерывность педагогического воздействия.

Таким образом, представленная модель организации внеурочной деятельности является комплексной и отвечает современным требованиям к воспитательной работе в школе.

Рекомендации:

1. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.

2. Активизировать работу отряда юных инспекторов движения через проведение не менее двух акций/мероприятий в четверть.

3. Активизировать работу классных руководителей на основном уровне Единой модели профориентации. Регистрация учащихся 6 класса на платформе «Билет в будущее» и организация прохождения учащимися 6-11 классов профориентационных онлайн-диагностик на портале «Билет в будущее».

4. Продолжить работу по вовлечению обучающихся в проекты и мероприятия, проводимые по линии Движения первых и Росдетцентра.

4.3 Модуль «Классное руководство».

Классное руководство в 2025-2026 учебном году осуществляли 15 классных руководителей, деятельность которых регламентируется Положением о классном руководстве. Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы. Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
- еженедельное проведение занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Россия – мои горизонты» (6-11 классы);
- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях, конференциях.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что планирование работы организовано и оформлено в соответствии с разработанными на уровне школы методическими рекомендациями и включает:

- анализ воспитательной работы за 2024-2025 учебный год;
- проблему, сформулированную на основе анализа;
- цель и задачи, направленные на решение обозначенной проблемы;
- план мероприятий по заданным направлениям воспитательной деятельности.

Анализ планов воспитательной работы и собеседований с классными руководителями показал, что классные руководители по-прежнему испытывают затруднения в части определения задач воспитательной работы на учебный год и подборе содержания, необходимого для решения поставленных задач.

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Для определения уровня воспитанности обучающихся школы проводится диагностика уровня воспитанности обучающихся в течение учебного года.

Уровень воспитанности школьников (начальные классы)

Школа	класс	Уровни (%)			
		высокий	хороший	средний	низкий
МБОУ Алтарикская СОШ	1	16,7	50	33,3	0
	2	40	60	0	0
	3	100	0	0	0
	4	42,9	51,1	0	0
	КРО	0	80	20	0
Кирилловская НОШ	1, 3-4	25	37,5	37,5	0
Шалотская НОШ	1-4	0	80	20	0

Вывод: На основе представленных данных об уровнях воспитанности обучающихся начальных классов можно сделать следующие выводы.

Стабильно высокие показатели в МБОУ Алтарикская СОШ. В школе отмечается очень благоприятная ситуация. В 3-м и 4-м классах воспитанность оценивается как высокая или хорошая у 100% и 94% учеников соответственно. Это свидетельствует об эффективности воспитательной работы на данной ступени образования. Особого внимания требует 1-й класс, где у половины (50%) учащихся зафиксирован только «хороший» уровень, что может быть связано с периодом адаптации. В малокомплектных школах наблюдаются различия. В Кирилловской НОШ распределение более равномерное, с заметной долей (37,5%) учеников со «средним» уровнем, что указывает на потенциальную зону для роста. В Шалотской НОШ, напротив, зафиксирован отличный результат: 80% учащихся имеют «хороший» уровень и 20% — «средний», при этом «высокий» и «низкий» уровни отсутствуют. Результаты класса КРО (коррекционное обучение) в Алтарикской СОШ демонстрируют эффективность педагогического подхода: 80% учащихся достигли «хорошего» уровня воспитанности, а 20% — «среднего». Отсутствие детей с низким уровнем является важным показателем успешной социализации и воспитания.

Общий вывод: воспитательная работа в начальных классах выстроена системно и даёт положительные результаты. В большинстве учебных коллективов отсутствуют дети с низким уровнем воспитанности. Основной задачей на следующий период является работа с обучающимися, имеющими «хороший» и «средний» уровни, с целью их перевода на более высокий для достижения стопроцентного качественного результата

Уровень воспитанности школьников (5-11 класс)

Школа	класс	Уровни (%)			
		высокий	хороший	средний	низкий
МБОУ					

Алтарикская СОШ	Кор/кл	50	16,7	33,3	0
	5	20	30	50	12
	6	6,3	12,5	68,7	12,5
	7	0	75	25	0
	8	14,2	42,9	42,9	0
	9	64,7	17,6	17,7	0
	10	40	20	40	0
	11	50	33,3	16,7	0

Вывод: у большинства учеников (около 70%) имеют высокий и хороший уровни. В 6-м классе наблюдается аномально низкий процент учащихся с высоким уровнем (6,3%) и, наоборот, самый высокий процент со средним уровнем (68,7%). Это может указывать на возрастные трудности переходного периода или специфику данного класса, требующую особого внимания. В 7-м классе показатель высокого уровня падает до 0%, хотя «хороший» уровень достигает 75%. Это может быть связано с адаптацией к новым предметам, физиологическими изменениями или сменой социального окружения. В 9-м классе фиксируется резкий рост высокого уровня (64,7%), что может быть связано с завершением основного этапа обучения и возросшей ответственностью. В то же время в 10-м классе происходит откат к более сбалансированному, но менее оптимистичному распределению.

Рекомендации:

Для дальнейшего повышения и стабилизации уровня воспитанности школьников рекомендуется:

-Провести углубленную диагностику причин низкого уровня воспитанности в 6-м классе (беседы с классным руководителем, школьным психологом, родителями).

-Организовать анонимное анкетирование или фокус-группы с учащимися 6-х и 7-х классов для выявления их ценностных установок, интересов и проблем во взаимоотношениях.

-Для 6-го класса: разработать и реализовать программу классных часов и внеурочных мероприятий, направленных на сплочение коллектива, развитие эмпатии и навыков конструктивного общения. Активнее вовлекать учеников этого класса в общешкольные дела и проектную деятельность.

-Для 7-го класса: уделить внимание развитию навыков саморегуляции и ответственности. Ввести элементы наставничества, где старшеклассники (например, из 9-го или 11-го класса) помогают семиклассникам в адаптации.

Уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (1-4 класс)

Школа	класс	уровни		
		высокий	средний	низкий
МБОУ Алтарикская СОШ	1	100	0	0
	2	100		
	3	100		
	4	100		
	КРО	100		
Кирилловская НОШ	1, 3-4	100		

Шалотская НОШ	1-4	100		
------------------	-----	-----	--	--

Вывод: в начальных классах родители удовлетворены работой школы
Уровень удовлетворенности родителей работой школы (5-11 класс)

Школа	класс	уровни		
		высокий	средний	низкий
МБОУ Алтарикская СОШ	Кор/кл	50	50	0
	5	80	20	0
	6	37,5	56,25	6,25
	7	77,8	22,2	0
	8	57,1	42,9	0
	9	100	0	0
	10	80	20	0
	11	100	0	0

Вывод: Родители демонстрируют высокий уровень доверия и удовлетворённости деятельностью школы. Это подтверждается тем, что в большинстве классов (6 из 8) доля родителей с высоким уровнем удовлетворённости составляет более половины, а полностью отсутствующий «низкий» уровень в пяти классах свидетельствует о базовом комфорте и отсутствии серьёзных системных претензий к образовательному процессу. Максимальный уровень удовлетворённости (100%) наблюдается в выпускных 9-м и 11-м классах. Высокие показатели также наблюдаются при переходе в среднее звено (5-й класс — 80%) и на старте профильного обучения (10-й класс — 80%), что указывает на успешную организацию этих переходных этапов. Результаты в коррекционном классе (50% высокий / 50% средний) являются сбалансированными. Отсутствие низкого уровня — хороший знак, но равное соотношение высокого и среднего говорит о наличии запросов от родителей, которые требуют дополнительного внимания со стороны администрации и педагогов.

Уровень удовлетворенности учащихся школьной жизнью (5-11 класс)

Школа	класс	уровни		
		высокий	средний	низкий
МБОУ Алтарикская СОШ	Кор/кл	83,3	16,7	0
	5	100	0	0
	6	25	75	0
	7	31,25	62,5	6,26
	8	23,1	69,2	7,7
	9	41,2	58,8	0
	10	0	100	0
	11	83,3	16,7	0

Вывод: уровень удовлетворённости школьной жизнью оценивается как средний и высокий, что является позитивным показателем. Однако наблюдается значительная нестабильность показателей от класса к классу. Наиболее критическая ситуация складывается в 8-м классе, где зафиксирован самый низкий процент высокой

удовлетворённости (23,1%) и появляется заметная доля учеников с низкой удовлетворённостью (7,7%). Это указывает на серьёзный кризис мотивации или комфорта в этой параллели. Схожая, но чуть менее выраженная проблема присутствует в 7-м классе.

В школе полностью отсутствует «низкий» уровень удовлетворённости в большинстве классов (5, 6, 9, 10), что говорит о базовом комфорте образовательной среды. Наблюдаются два ярко выраженных пика высокой удовлетворённости — в 5-м классе (100%), что может быть связано с новизной статуса, и в 11-м классе (83,3%), что свидетельствует об успешной адаптации выпускников.

Уровень развития самоуправления в ученическом коллективе (5-11 класс)

Школа	класс	уровни		
		высокий	средний	низкий
МБОУ Алтарикская СОШ	КРО		+	
	5	+		
	6		+	
	7			+
	8		+	
	9		+	
	10		+	
	11	+		

Вывод. Уровень развития самоуправления напрямую зависит от возраста учащихся и их роли в школьной иерархии. Высокий показатель в 5 класса может быть связан с новизной статуса «старшеклассника» по сравнению с начальной школой и активным вовлечением учеников в новые для них формы деятельности. Высокий уровень в 11 классе является закономерным итогом воспитательной работы школы. Выпускники занимают лидирующие позиции, обладают наибольшим опытом и ответственностью за организацию мероприятий.

КРО, 6-й и 8–9 классы демонстрируют средний уровень. Учащиеся этих классов ученики не отстранены от жизни коллектива, но и не несут чрезмерной нагрузки,

7-й класс является точкой самого низкого развития самоуправления. Это критический возраст, связанный с подростковым кризисом, снижением учебной мотивации и сложностями в социальной адаптации, что мешает активному участию в общественной жизни.

Общий вывод. Система ученического самоуправления в школе функционирует фрагментарно и несбалансированно. Она эффективно работает на начальном (адаптационном) и завершающем (итоговом) этапах обучения, но практически отсутствует в середине (особенно в 7-м классе). Для гармоничного развития необходимо внедрять программы наставничества, где старшеклассники помогают средним классам, и создавать больше проектных ролей, чтобы вовлечь в активную деятельность более широкий круг учеников.

Социально-педагогическая самооценка коллектива (5-11 класс)

Школа	класс	уровни		
		высокий	средний	низкий
МБОУ Алтарикская	КРО		+	

СОШ	5		+	
	6		+	
	7			+
	8		+	
	9		+	
	10		+	
	11		+	

Вывод: Результаты свидетельствуют об **общем среднем уровне** развития коллективов, что говорит о наличии системных трудностей и указывает на необходимость пересмотра или усиления воспитательной работы во всей школе. При этом наблюдается выраженная дифференциация: большинство классов (КРО, 5, 6, 8–11) демонстрируют средний уровень, в то время как 7 класс находится в критической ситуации с низким уровнем показателей.

Отсутствие высокого уровня во всех классах является ключевым показателем. Это означает, что педагогический коллектив работает в режиме решения текущих проблем, но не достигает стабильно высоких результатов социализации и сплочённости. Средний уровень по большинству параллелей — это «рабочий» результат, который требует постоянного педагогического сопровождения для предотвращения его снижения. Выделение 7 класса как единственной группы с низким уровнем является тревожным сигналом. Низкий уровень здесь может указывать на проблемы с отсутствием эффективных лидеров в классе или недостаточную работу классного руководителя по сплочению детей.

Психологический климат в коллективе

Школа	класс	климат
МБОУ Алтарикская СОШ	Кор/кл	Благоприятный
	5	Благоприятный
	6	Неустойчиво благоприятный
	7	Благоприятный
	8	Неустойчиво благоприятный
	9	Неустойчиво благоприятный
	10	Благоприятный
	11	Благоприятный

Вывод: В целом психологическая атмосфера в школьных коллективах оценивается как положительная и стабильная. Большинство классов (коррекционный, 5, 7, 10, 11) характеризуются как благоприятные, что свидетельствует о преобладании доброжелательных отношений, взаимной поддержке и конструктивном взаимодействии между учениками и педагогами. Вместе с тем результаты диагностики выявляют зоны риска и потенциальной нестабильности. В трёх классах (6, 8, 9) установлен «неустойчиво благоприятный» климат. Эта оценка является важным сигналом, указывающим на то, что, хотя явных конфликтов и враждебности нет, в коллективах присутствуют скрытые противоречия, напряжённость или факторы, способные в любой момент нарушить гармонию.

Особое внимание следует уделить среднему звену (6–8 классы). Именно в этот период, связанный с подростковым возрастом и адаптацией к новым условиям обучения, психологический климат становится наиболее уязвимым. Наличие «неустойчиво благоприятного» климата в двух из трёх классов этой ступени (6 и 8) может говорить о системных трудностях, связанных с возрастными особенностями учащихся.

Изучение межличностных отношений в классном коллективе

	Звезды	Предпочитаемые	Пренебрегаемые	Отвергаемые
1 класс	28,6 (2 уч)	71,4% (5 уч)	-	-
2 класс	80% (8 уч)	20% (2 уч)	-	-
3 класс	100% (3 уч)	-	-	-
4 класс	42,9% (3 уч)	57,1% (4 уч)	-	-
КРО (нач.кл)	40% (2 уч)	60% (3 уч)	-	-
5 класс	60 % (6 уч)	40 % (4 уч)	-	-
6 класс	41,2% (7 уч)	52,9% (8 уч)	5,9% (1 уч)	-
7 класс	33,3% (6 уч)	33,3% (6 уч)	33,4(6 уч)	-
8 класс	6,7% (1 уч)	59,9% (8 уч)	26,7% (4 уч)	6,7% (1 уч)
9 класс	41,2%(7 уч)	29,4% (5 уч)	23,5% (4 уч)	5,9% (1 уч)
10 класс	80% (4 уч)	20% (1 уч)	-	-
11 класс	66,6% (4 уч)	33,4% (2 уч)	-	-
КРО класс	-	66,6% (4 уч)	33,4% (2 уч)	-
Кирилловская НОШ	37,5%(3 уч)	12,5%(1 уч)	50%(4 уч)	-
Шалотская НОШ	20% (1 уч)	60% (3 уч)	-20% (1 уч)	-

Вывод: С возрастом и переходом из начальной школы в среднюю (особенно в 7–9 классах) структура коллектива усложняется. Если в начальных классах (1–4 классы, КРО нач. кл.) социометрия показывает преимущественно полярную картину — деление на «звёзд» и «предпочитаемых» при отсутствии изолированных детей, то в средних и старших классах появляются все четыре категории статусов. Это свидетельствует об усложнении социального взаимодействия, формировании более устойчивых микрогрупп и, как следствие, появлении детей с трудностями в общении.

Анализ деятельности классных руководителей в течение учебного года выявил ряд достижений и дефицитов.

Среди достижений:

-качественное проведение большей частью классных руководителей занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Россия – мои горизонты» (6-11 классы);

-участия учащихся 1-4 классов в проекте «Орлята России»;

Среди выявленных дефицитов:

-недостаточная активность классных руководителей 5-11 классов при вовлечении обучающихся в муниципальные и региональные мероприятия;

-при организации классных мероприятий преобладание мероприятийного, а не деятельностного подхода.

Выводы:

1.Деятельность большинства классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.

2.С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.

3.13,3% классных руководителей не соблюдает установленные сроки предоставления необходимой документации (анализ диагностической работы по воспитательной деятельности), требуемой информации.

Рекомендации:

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход. Включить в практику активные формы работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.

2. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

3. Продолжить в 2026-2027 уч.году систему внешнего мониторинга эффективности деятельности классного руководителя.

4. Обеспечить регулярное информирование родителей (законных представителей) обучающихся об успехах, неудачах ребенка в школе.

5. Организовать проведение консультаций, практикумов для классных руководителей по технологии планирования: выявление проблемы, формулировка цели и задач, определение совместно с детьми мероприятий, направленных на решение задач и устранение выявленных дефицитов.

4.4 Основные школьные дела

Основные школьные дела – это охватывающие всю школу или какую-либо параллель обучающихся школьные мероприятия, в подготовке и проведении которых совместно с педагогами принимают участие обучающиеся: ответственные классы за мероприятие, активисты РДДМ «Движение первых», участники добровольческого отряда «ЗОЖ», творческие группы, создаваемые из заинтересованных обучающихся на момент подготовки и проведения мероприятия.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

В 2025-2026 учебном году были проведены следующие школьные дела:

- поднятие флаг РФ (по понедельникам);
- праздник «День Знаний»;
- военно-спортивная игра «Зарница»;
- день дублера.
- День Учителя. Поздравительная открытка
- осенний переполох. Осенний бал
- мероприятия, посвященные дню матери
- мероприятия, посвященные дню толерантности;
- новогодний переполох;
- мероприятия, посвященные дню матери
- мероприятия, посвященные дню Защитника Отечества;
- празднование масленицы;
- международный женский день;
- акции по благоустройству территории;
- конкурс песни и строя «Этих дней не смолкнет слава!»;
- праздник Последнего звонка;
- прощание с начальной школой;
- вручение аттестатов (9 класс);
- выпускной бал (11 класс).

Согласно письму министерства образования Иркутской области от 19.08.2022г. № 02-558838/22 «О направлении информации об организации воспитательной работы в 2022-2023 учебном году» - ввели должность советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, которую занимает Власова Нина Александровна, учитель истории и обществознания. Основная задача советника — предложить ребенку как можно больше разнообразных событий, мероприятий и конкурсов, чтобы выявить сферу интересов и вовлечь в социально значимую деятельность.

Работа советника по воспитанию в нашей школе органично вплетена в воспитательную работу школы, то есть на общешкольном уровне происходит единая работа и заместителя директора по воспитательной работе, и классного руководителя, и советника по воспитанию.

Перечень направлений в мероприятиях достаточно разнообразный: патриотизм, экология, краеведение, творчество, спорт, медиа, гражданская активность. Все они направлены на раскрытие разных способностей у ребенка и его личностный рост. К примеру, дети могут «вырасти» из участников в активистов и войти в организационную группу федеральных мероприятий.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их умением организовать детей, привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Проблемно – ориентированный анализ реализации проекта «Навигаторы детства»

№	Направление деятельности	Полученные результаты			Задачи на 2026 – 2027 учебный год
		Положительные результаты	Отрицательные результаты	Причины	
	Реализация проектной деятельности советником в по воспитанию	<u>Результаты «количества»:</u> Положительная динамика участия детей в 2025 – 2026г: - в федеральных конкурсах: стали призерами в конкурсе лучших проектов «Конкурс первичных отделений Движения Первых»; 1 обучающийся стал победителем в дополнительной общеобразовательной программе «Медиа-притяжение» в ВДЦ «Смена» . 2 раза (осенью и	Не приняли участие в форуме «Мащук»	Информирование пришло поздно.	Повысить уровень информированности детей и их родителей о конкурсах, показать им преимущества участия, создать атмосферу поддержки т успеха, запрос обратной связи.

		весной) участие в конкурсе проектов родительских инициатив. - Победители проекта «Хранители истории». «Будущий Вожатый Первых»- 2 призера « Лига вожатых» - 1 призер. – В региональных конкурсах: «Движение Добрых Дел»- победители; «Будущий Вожатый Первых»-призеры. «Хранители Истории» – 1 место. «Фокус на Добро» – 1 место. Слёт Волонтерских Отрядов Первых – призеры. 3 региональный слет Движения Первых- призер. 3 Региональная Конференция Движения Первых- 3 участника. «Достижения Первых»- победители. «Конкурс местных отделений»- призеры. «Лучший медиа активист Движения Первых»-призеры. – В муниципальных конкурсах: -10 обучающихся с «Что?Где?Когда?» Более 63 обучающихся стали участниками районной благотворительной ярмарки -7 обучающихся стали участниками			
--	--	---	--	--	--

		«Ледового перехода.» -12 человек приняли участие в « Стратегической сессии». Конкурс «Первые в Медиа» – 2 место, 3 место. Конкурс «Вторая жизнь вещей»- 1 место. 3 районный слет «Содружество Орлят России»- 3 место. Социальное партнерство- благодарность «Теплые Руки»- проект. Родители в игре: Навигаторы детства «Что? Где? Когда?»- 2 место. Лучшая команда Первых- 3 место. 5 обучающихся стали участниками районного слета «Орлята России», 3 место 12 обучающихся стали волонтерами районного мероприятия «Возрождение спорта не помеха» МО «Алтарик» 20 обучающихся стали участниками районного этапа игры «Зарница 2.0» (2 место старшая группа и 1 место средняя группа) 6 обучающихся стали участниками районного этапа «Вызов Первых» • Рост уровня вовлеченности			
--	--	--	--	--	--

		обучающихся в общественно-полезную деятельность и внеурочную деятельность – ВПК «Зенит» 15 человек – Волонтерский «Добрые дела» 25 человек ДвижениеПервых -69 человек <u>Результаты</u> <u>«качества»:</u> Взаимодействие с социальными партнерами в рамках воспитательной деятельности КДЦ МО «Алтарик» МБУ ДО «Спортивная школа Нукутского района» Местное отделение Движения Первых Нукутского района МО «Алтарик» Региональная дирекция конкурса «Большая перемена» Иркутской области Успешная реализация программы «Орлята России» 8 педагогов прошли все треки программы «Орлята России», 1 педагог выступили с обобщением успешного опыта реализации			
--	--	--	--	--	--

		программы на районном семинаре учителей начальных классов. 5 обучающихся стали участниками 3 районного слета «Орлята России», 3 место			
	Информационно – медийное сопровождение реализации проекта	За 2025 - 2026 учебный год группа ВК «Движение Первых / МБОУ Алтарикская СОШ» написала 316 поста и 31 репоста.	Недостаточное оснащение медийного направления: нет фотоаппарата, видеокамеры, штатива, петличек и т.д.	Отсутствие финансирования	Написать грантовую заявку
	Методическое сопровождение деятельности советников	Результаты количество: Реализован полностью план методических мероприятий, составленный на год <u>Результаты «качества»:</u> Участие в конкурсе «Лига вожатых»-призёр. Участие в форуме Сибирского федерального округа «Новая философия воспитания» -участие в конкурсе для наставников «Новая философия воспитания».	Ни одной победы в грантовых конкурсах	Не достаточно сформирована компетентность по участию в грантовых конкурсах (написанию проектов, программ воспитания и тд)	1.Провести цикл методических мероприятий (семинар - практикумов) с привлечением специалистов
	адресное вовлечение трудных / нестандартных подростков в различные виды деятельности	<u>Результаты «количества»:</u> Обучающийся состоящих на учете в ПДН- нет. <u>Результаты «качества»:</u> – участие подростков группы риска в ДЕД, школьного этапа «Зарница 2.0», волонтерской деятельности по очистке снега,	Не стабильное участие в мероприятиях ДЕД, приходится уговаривать поучаствовать	Низкая мотивация детей в участии мероприятий	Повысить уровень информированности детей и их родителей о конкурсах, показать им преимущества участия, создать атмосферу поддержки т успеха, запрос обратной связи.

		вовлечение в мероприятия Движени Первых			
	Вовлечение родителей в воспитательный процесс	<u>Результаты «количества»:</u> - позитивная динамика количества участников родительских чатов до с 37 до 80 участников <u>Результаты «качества»:</u> – участие в муниципальном родительском форуме Участие родителей в конкурсе «Лучшая команда», в благотворительных ярмарках, -Участие в конкурсе родительских инициатив (осенью и весной)	Нет победы ни в одном конкурсе грантов	Не достаточная компетенция	Посещение образовательных площадок, семинаров обучения написанию грантовых заявок
	Усилия всех субъектов в воспитательного пространства	В МБОУ Алтарикская СОШ создан штаб воспитательной работы <u>Результаты «качества»:</u> деятельность ШВР ОО оцениваю как достаточную (оптимальную)	-		Обобщить позитивный опыт на муниципальном уровне
	Уровень развития компетенций советников в по воспитанию	<u>Согласно проведенной диагностике, наиболее высокий балл у следующих компетенций:</u> - организационные навыки - коммуникации	Самые низкие баллы: - самопозиционирование - управленческие навыки	Самыми большими дефицитами является навык привлечения ресурсов и ведение социальных сетей.	Участвовать практико – ориентированные семинары по составлению грантовых заявок и тд

Анализ качества и количества классных мероприятий показал:

- запланированные мероприятия проведены в полном объеме;
- качество мероприятий – в большинстве «удовлетворительное»;
- динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросло

Рекомендации:

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.

2. Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.

3. Перенимать и внедрять позитивный опыт успешно работающих ШВР других школ.

4.5. Внешкольные мероприятия

Совместно с сельским клубом проведено мероприятия, 9 мая, а также посетили мероприятие «Народные обряды разных культур», «Диалог культур», «Единство разных». Организовали акцию «Подари детям радость». Участие в благотворительной ярмарке в честь закрытия года защитника Отечества. Посещали сельскую библиотеку, участвовали в межрегиональном онлайн-конкурсе «Как хорошо на свете без войны». В преддверии Международного дня пожилого человека состоялся V физкультурно-оздоровительный фестиваль, ребята на данном мероприятии были волонтерами. Участвовали в фестивале школьных театров.

Ежегодно ребята, отличившиеся в учебе, активисты, спортсмены выезжают на традиционное новогоднее мероприятие «Елка мэра». Команда школы участвовали на районных, областных соревнованиях, спортивных спартакиадах, в турнире по военно-спортивному многоборью, посвященное 80-летию Победы в ВОВ памяти земляка, участника СВО Петухаева Г.Ю. Призеры региональной конференции краеведческих исследовательских работ обучающихся «Байкальское кольцо», а также победители и призеры НПК «Земля предков. 22 мая в рамках Всероссийской акции «Ночь музеев» на базе краеведческого музея развернулись жаркие состязания. Открытый турнир по национальным видам спорта.

Количество держателей Пушкинских карт на окончание учебного года составило 71,2% от обучающихся 14-18 лет-37 человек (из 52 детей). На уровне школы внешкольные мероприятия были организованы в рамках деятельности РДДМ «Движение первых». Это:

- лучшая команда Первых 2025;
- региональная конференция «Движения Первых»;
- этап школьной лиги интеллектуальной игры «Что?Где?Когда?»
- проект «Хранители истории»;
- зимний фестиваль Нукутского района;
- конкурс «Лидер Первых»;
- муниципальный этап «Зарница 2.0»;
- муниципальный слёт орлят;
- муниципальный этап соревнований «Вызов первых».

Выводы:

1. Организация достаточного количества мероприятий вне школы
2. Содержание внешкольных мероприятий включает как развлекательный, так и познавательный и развивающий контент.

Рекомендации:

1. В каждом классном коллективе обеспечить не менее одного внешкольного мероприятия в четверть, в том числе в 8-11 классах – не менее двух мероприятий в течение учебного года по Пушкинским картам.

2. При организации внешкольных мероприятий ориентироваться на различный по содержанию контент (познавательный, развивающий, развлекательный).

4.6. Самоуправление».

На становление жизненных позиций школьника особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы, как ученическое самоуправление. Ученическое самоуправление - это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны. Участие в работе ученического самоуправления способствует развитию чувства сопричастности ко всему происходящему в классе, школе, а значит, и к происходящему в стране. Это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми. Задача школы – научить ученика быть самостоятельным, совершать добрые дела, отвечать за свои поступки, принимать решения, защищать свои права. Именно классный руководитель непосредственно взаимодействует как с учениками, так и с их родителями, искренне стремится помочь детям в решении их проблем в школьном коллективе, интересно и с пользой организовать школьную жизнь. Мечта любого классного руководителя – создать единый, дружный коллектив. От уровня сплоченности коллектива, от эмоционального настроя класса зависит индивидуальный успех каждого учащегося и удовлетворенность жизнью в школе всех ребят. В дружном коллективе легко работать и самому учителю. Согласно графику были проведены следующие мероприятия:

- 1.Выборы органов самоуправления в классах
- 2.Заседания актива класса (еженедельно).
- 3.Контроль за организацией дежурства в школе, правилами поведения.
- 4.Операция «Уголок» (оформление классного уголка).
5. Поздравление учителей школы с профессиональным праздником.
6. Мероприятия, посвящённые профилактике и правонарушений.
7. Акция «Окна Победы

На уровне школы самоуправление представлено Советом учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы .Совет учащихся инициирует и организует проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.). В классном коллективе самоуправление представлено Советом класса - выборные по инициативе и предложениям учащихся класса, представляющие интересы класса в общешкольных делах и призванные координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей.

4.7. Детские общественные объединения.

В 2023 в школе создали первичное отделение Российское движения детей и молодежи «Движение первых» (РДДМ), с целью подготовки детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей

Основные мероприятия проходят в формате акций Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у наших детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Действующее на базе школы детское общественное объединение – Российское движение детей и молодежи (РДДМ) является добровольным, самоуправляемым общественно-государственным объединением, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, созданным для достижения целей содействия формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. Работа над формированием личностного развития с активной

жизненной позицией реализовывалась через вовлечение учащихся в следующие мероприятия не разового характера, а системной работы: РДДМ и Ученического самоуправления. Общее количество детей, входящих в организацию составляет в 2025-2026 учебном году 14 человек, из них 12 учащихся и 2 педагога зарегистрированы на официальном сайте (помощники родители-2, тоже зарегистрированы)

Активисты РДДМ принимали активное участие в всероссийских акциях, фестивалях и конкурсах и мероприятия отражены в фотоматериалах <https://vk.com/clubaltarik>; в школе создана дружеская атмосфера между детьми различных классов; сохранены все школьные традиции, которые способствуют эстетическому, физическому и патриотическому воспитанию учащихся нашей школы.

Подводя итоги прошедшего года, можно сделать вывод, что степень активности ребят РДДМ была на хорошем уровне. Цель и задачи, поставленные в начале учебного года, были достигнуты.

Выводы:

1. Деятельность школьных первичных отделений всероссийских общественных организаций в 2025-2026 учебном году была активной и результативной.
2. Обеспечено результативное участие в программе «Орлята России».

Рекомендации:

1. Продолжить работу по вовлечению в РДДМ «Движение первых» новых членов.
2. Продолжить участие в программе «Орлята России» не менее 100% классных коллективов начальной школы.

4.8. Профориентация.

В рамках реализации данного модуля в школе был реализован профориентационный минимум базового уровня, включающий следующие мероприятия:

- реализация курса внеурочной деятельности в 6-11 классах «Россия – мои горизонты»;
- общешкольное мероприятие день дублера ;
- участие в профориентационном мероприятии «Профессиональный ориентир», п.Кутулик;
- участие в Всероссийском проекте ранней профориентации «Билет будущего»;
- районное мероприятие с представителями БГСХ (мастер-классы, олимпиады);
- профориентационный практикум «предприниматель: профессия, ответственность, образ жизни»;
- просмотр с обучающимися уроков проекта «Шоу профессий» - участие приняли 16 классных коллективов ;
- индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии – всего в течение учебного года было проведено 3 профконсультаций;
- групповые диагностики: «Тип темперамента и выбор профессии» (8 классы), анкетирование на выявление уровня личностного осмысления выбираемой профессии или профессионально области (9 классы); «Дифференциально-диагностический опросник Е.А. Климova» (5-6 классы);
- 25 января в День студента были организованы встречи с выпускницей нашей школы Кузнецовой В и со студенткой исторического факультета ИГУ. Выпускники поделились своими впечатлениями о студенческой жизни, рассказали о сложностях и радостях учебы в университете.
- Проведение классных часов на темы: «Путь в профессию начинается в школе», «преуспевающая Россия-куда пойти учиться» и т.д

Выводы:

1. Профориентационный минимум базового уровня реализован в полном объеме.

2. Достаточное использование профориентационных онлайн-ресурсов:

Рекомендации:

1. Продолжить освоение основного уровня профориентационного минимума.
2. Организация прохождения учащимися 6-11 классов профориентационных онлайн-диагностик на портале «Билет в будущее»;
3. Организация участия обучающихся в профориентационных мероприятиях.

4.9. Взаимодействие с родителями.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

Основные задачи работы с родителями в 2025-2026 учебной году:

- становление конструктивного взаимодействия педагогов с родителями для решения актуальных проблем воспитания и обучения обучающихся, для поддержания постоянной «обратной связи» с родителями;
- привлечение родителей к организации интересного и полезного досуга школьников;
- повышение психолого-педагогической грамотности родителей.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

- участие в управлении школой: продолжил свою деятельность общешкольный родительский комитет, представители которого участвовали в согласовании локальных актов школы, в нормотворческой деятельности, осуществляли взаимодействие с классными родительскими активами, участвовали в решении школьных проблем, рассматривали вопросы о наложении дисциплинарных взысканий на обучающихся;

- участие в работе различных комиссий, сообществ: Родительском патруле (профилактика детского дорожно-транспортного травматизма), Родительском контроле питания. Родительский патруль осуществлял свою деятельность каждую первую неделю четверти на основании утверждённого положения, всего в работе Родительского патруля приняли 5 родителей (законных представителей) обучающихся. Комиссия родительского контроля питания проводила свою работу ежемесячно согласно утвержденному плану работы.

- родительские собрания: тематика родительских собраний определена утвержденной на уровне школы циклограммой. Участие в родительских собраниях приняло 77,1% родителей;

- рассылка информации педагогического и психологического содержания в родительских чатах в мессенджерах. В 2025-2026 учебном году было подготовлено и размещено в родительских чатах 13 сообщений психолого-педагогического содержания.

Анализ воспитательной работы в классных коллективах показал, что интерес родителей к классным мероприятиям выше среднего, большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах.

Выводы:

1. Увеличить количество совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.

2. Бóльшая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает их.

Рекомендации:

1. Обеспечить организацию и проведение не реже одного раза в четверть совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.

2. Повторно довести схему распределения функций и ответственности в школе до сведения родителей (законных представителей) обучающихся.

4.10. Профилактика и безопасность.

Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры является формирование у обучающихся ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании прав и обязанностей, своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни.

В целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе в 2025-2026 учебном году был организован и проведен ряд мероприятий:

-на начало года был составлен и утвержден план работы на учебный год и на каждую четверть, который вывешивался на стенде наркопоста «Здоровье». Деятельность наркопоста «Здоровье» регламентировалась Положением о наркопосте и приказами образовательного учреждения.

Основные направления деятельности наркопоста:

Основные направления деятельности наркопоста:

1.Организационно-методическая работа:

09.12.25-семинар с классными руководителями Навигаторы профилактики социальных рисков.

27.01.26-Вебинар «Профилактика виктимного поведения»

16.12.25-Семинар «Особенности суицидального и само повреждающего поведения»

01.12.25- Онлайн опрос «О распространении ВИЧ-инфекции».

23.12.25- Семинар «Травля.буллинг в школе»

20.01.26- Семинар «Конфликты в образовательной организации».

27.01.26-Семинар «Конструктивное взаимоотношение с родителями».

2.Профилактическая работа с учащимися.

Согласно плану и методическим рекомендациям ГКУ « Центр профилактики реабилитации и коррекции» были проведены следующие профилактические недели.

1. «Высокая ответственность»(02.09-05.09.25)

Цель: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

Мероприятия:

-Онлайн-занятие «высокая ответственность». Участвовали 9-11 класс 24 учащихся.

-Просмотр видеороликов. Участвовали с 1-11 класс 109 учащихся.

-Беседа по отработке алгоритма. Участвовали с 1-11 класс 124 учащихся

-Флешмоб. Участвовали с 1-11 класс 124 учащихся

-Выставка плакатов «Я рисую мир». Участвовали с 1-11 класс 123 учащихся.

2. «Разноцветная неделя» (08.09.-12.09.25)

Цель: снижение рисков само повреждающего поведения, в том числе суицидального, среди обучающихся.

Мероприятия:

-Часы общения. Участвовали с 6-11 класс 81 учащихся

-Киноклуб. Посмотри. Обсуди. Участвовали с 1-5 класс 53 учащихся.

-Викторина «Пословицы и поговорки о радости». Участвовали с 1-11 класс 124 учащихся.

-Фотовыставка. Участвовали с 1-11 класс 91 учащихся.

--Флешмоб. Участвовали с 1-11 класс 127 учащихся.

-Выставка творческих работ .Участвовали с 1-11 класс 113 учащихся.

.3. «Будущее в твоих руках» (06.10-10.10.25)

-Просмотр видеофильмов. Участвовали с 5-11 класс 79 обучающихся

-Общешкольная акция «Улыбка класса». Участвовали с 5-11 класс 75 обучающихся.

- Флешмоб. . Участвовали с 1-11 класс 83 обучающихся.

-Классный час «Ценности.Их роль в жизни человека». Участвовали с 5-11 класс 88 обучающихся.

4. Профилактическая неделя: «Единство многообразия» (14.11-19.11.25)

Цель недели заключалась в том, чтобы вызвать у учащихся положительное отношение к людям других национальностей, сформировать отрицательное отношение к экстремистским проявлениям, развить навыки проявления силы воли и принятия собственных решений.

Мероприятия:

-Открытие недели. Просмотр видеороликов. Участвовали с 5-11 класс 87 обучающихся.

-Выставка творческих работ. Участвовали с 5-11 класс 74 обучающихся.

-Беседа «Единство многообразия». Участвовали с 5-11 класс 54 обучающихся

-Акция «Ковер желаний». Участвовали с 1-11 класс 114 обучающихся.

-Классный час. Участвовали с 5-11 класс 83 обучающихся.

-Классный час «Единство многообразия». Участвовали с 5-11 класс 83 обучающихся.

5.Профилактическая неделя: «Мы за чистые легкие» (24.11-28.11.25)

Цель: создание организационно-педагогических условий способствующих минимизации рисков образовательных отношений.

Мероприятия:

-Свободный микрофон. Участвовали с 5-11 класс 72 обучающихся.

-Онлайн-занятие «Поговорим о твоей безопасности». Участвовали с 5-11 класс 67 обучающихся.

-Просмотр фильмов. Участвовали с 5-11 класс 70 обучающихся.

Фитнес. Профилактика. Участвовали с 5-11 класс 58 обучающихся.

-Выставка творческих работ «Мы за чистые легкие». Участвовали с 5-11 класс 78 обучающихся.

-Классный час «Курить не модно». Участвовали с 5-11 класс 67 обучающихся.

6.Профилактическая неделя: «Здоровая семья» (01.12-05.12.25)

Цель: развитие мотивации обучающихся к сохранению своего здоровья и здоровья окружающих.

Мероприятия:

- Просмотр видеороликов. Участвовали с 9-11 класс 31 обучающихся
- Всероссийский опрос (онлайн).Профилактика распространения ВИЧ-инфекции». Участвовали с 9-11 класс 22 обучающихся.
- Онлайн-занятие «Поговорим об этом». Участвовали с 8-11 класс 33 обучающихся.
- Флешмоб. Участвовали с 5-11 класс 62 обучающихся.
- Тренинги «Жизненные ценности». Участвовали с 9-11 класс 16 обучающихся.
- Интерактивная игра «Пусть всегда будет завтра». Участвовали с 8-11 класс 29 обучающихся

7.Профилактическая неделя: «Равноправие» (08.12-10.12.12.25)

Цель: формирование правовой культуры и **профилактика** правонарушений среди обучающихся.

Мероприятия:

- Беседа «Что такое устав школы». Участвовали с 1-11 класс 119 обучающихся.
- Познавательные беседы по материалам навигаторы. Участвовали с 1-11 класс 42 обучающихся
- Флешмоб. Участвовали с 1-11 класс 94 обучающихся.
- Кл.час «Знатоки права». Участвовали с 1-11 класс 90 обучающихся.
- Внеклассное мероприятие «Права и обязанности». Участвовали 8, 11 класс 7 обучающихся.
- Деловая игра. Участвовали с 1-11 класс 81 обучающихся.

8.Профилактическая неделя: «Дружить Здорово» (27.01-30.01.12.26)

Цель: создание благоприятных условий для успешного развития каждого обучающегося, сохранение физического, психического здоровья, формирование у обучающихся позиции неприятия любых форм насилия, сознательного отношения к личной безопасности.

Мероприятия:

- Занятие для обучающихся «Дружить нельзя конфликтовать». Участвовали с 5-11 класс 73 обучающихся.
- Выставка рисунков о дружбе. Участвовали с 1-11 класс 98 обучающихся
- Флешмоб. Участвовали с 1-11 класс 122 обучающихся.
- .-Кл.час «Что мы знаем об антибуллинговой хартии». Участвовали с 1-11 класс 109 обучающихся.

9.Аукцион добрых дел (С 15.02.по 25.02.26)

- Акция «Подарок солдату на СВО. Участвовали с 1-11 класс 119 обучающихся.
- Письмо солдату. Участвовали с 1-11 класс 60 обучающихся.

-Мероприятие «Масленица». Участвовали с 1-11 класс 132 обучающихся.

-Оказание помощи в уборке снега. Участвовали с 1-4 класс 11 обучающихся.

- Флешмоб. Участвовали с 1-11 класс 131 обучающихся.

-Спортивное мероприятие «Зарница». Участвовали с 1-11 класс 108 обучающихся.

-Акция по благоустройству памятника «Делай добро». Участвовали ВПК «Зенит»-6 обучающихся.

-Оказание помощи в уборке снега. Участвовали с 1-11 класс 43 обучающихся.

-Акция «ДоброПочта». Участвовали с 1-11 класс 98 обучающихся.

10.Профилактическая неделя: «Независимое детство».(24.02-02.03.26)

Цель: снижение рисков возможного употребления обучающимися психоактивных веществ.

Мероприятия:

-Просмотр видеороликов. Участвовали с 5-11 класс 54 обучающихся.

-Онлайн-занятие «Поговорим о твоей безопасности». Участвовали с 7-11 класс 84 обучающихся.

-Флешмоб. Участвовали с 5-11 класс 83 обучающихся.

-Спортивное мероприятие «Биатлон». Участвовали с 5-11 класс 84 обучающихся.

-Классный час «У опасной черты». Участвовали с 5-11 класс 79 обучающихся.

-Проведение спортивных переменок. Участвовали с 5-11 класс 80 обучающихся.

11.Профилактическая неделя: «Жизнь!Здоровье!Красота!».(06.04-10.04.26)

Мероприятия:

-Азбука безопасности. Участвовали с 1-11 класс 113 обучающихся.

-Онлайн-занятие «Чистое поколение». Участвовали с 6-11 класс 55 обучающихся.

-Флешмоб. Участвовали с 1-11 класс 132 обучающихся.

-Творческая работа «Простые правила». Участвовали с 1-4 класс 44 обучающихся.

3.Диагностическая работа с обучающимися. Участвовали с 1-4 класс 40 обучающихся

09.10.-11.10.26-ЕМСПТ с 7-11 класс

26.01.26-анкетирование по буллингу 2-11 кл.

07.04.26-анкетирование оцени уровня отношений учащихся к проблемам ЗОЖ 5-11 кл

07.04.26-анкетирование по ЗОЖ 1-4 кл

4. Работа с родителями.

03.09.25-Онлайн родительское собрание «Дропперы.Логистика цифрового мошенничества». Приняло участие 103 родителя.

25.11.25-Видео для родителей «Родительский ориентир». Приняло участие 65 родителей.

09.12.25-Тематическая встреча по материалам навигатора.

Приняло участие 44 родителя.

-27.01.26- Онлайн родительское собрание «Профилактика виктимного поведения».

Приняло участие 101 родитель.

26.02.26- Онлайн родительское собрание «А дети у нас хорошие». Приняло участие 73 родителя.

08.04.26-Памятки для родителей по здоровому образу жизни. Приняло участие 95 родителей.

Социально-психологическое тестирование

Дата проведения: с 01.10.25г. по 15.10.2025г.

Классы: 7-11

Количество обследуемых: 57 человек

Форма проведения: ЕМ СПТ (Форма «А», 130 утверждений, для тестирования обучающихся 7 – 9 классов. Форма «В», 170 утверждений для тестирования обучающихся 10 – 11 классов).

Тестирование СПТ - 2025 прошли 57 обучающихся школы с 13 лет и старше. Результаты социально-психологического тестирования используются в качестве диагностического компонента профилактической деятельности МБОУ Алтарикская СОШ. Данные, полученные с помощью методики, позволяют оказывать обучающимся своевременную психолого-педагогическую адресную помощь.

Педагогом-психологом, классными руководителями проведена предварительная работа с родителями обучающихся с целью формирования у родительской общественности позитивного отношения к СПТ обучающихся, получение добровольных информированных согласий от максимального количества родителей. После получения согласий были организованы встречи с участниками предстоящего тестирования, на которых педагог-психолог школы подробно объяснила, как будет проходить данная процедура, и ответила на все вопросы обучающихся.

В ходе тестирования были получены следующие результаты:

Классы	Количество обучающихся, подписавшие согласие на СПТ	Количество обучающихся, принявших участие в СПТ	Количество обучающихся, оформивших в установленном порядке отказ от участия в СПТ.	Количество обучающихся, составивших по результатам СПТ группу с высокой вероятностью проявлений рискованного (в том числе аддиктивного) поведения	Количество обучающихся, составивших по результатам СПТ группу с <u>высочайшей</u> вероятностью проявлений рискованного (в том числе аддиктивного) поведения
7	13	13	0	0 (0 %)	0
8	16	16	0	0 (0 %)	0(0 %)
9	17	17	0	1 (5,88 %)	0 (0 %)
10	5	5	0	0	0 (0 %)
11	6	6	0	0	0

Все го	57	57	0	1 (1,75%)	0 (0 %)
-----------	----	----	---	--------------	----------

Интерпретация данных.

По результатам автоматической обработки итогов тестирования Количество обучающихся, составивших по результатам ЕМ СПТ – 2024:

- обучающиеся с высокой вероятностью- 0 обучающийся (1,75%).

- обучающиеся с высочайшей вероятностью -0 обучающийся (0%);

Выводы.

Необходимо отметить, что результаты СПТ в 2024-2025 учебном году в сравнении с 2025-2025 учебным годом, количество с высочайшей вероятностью проявления рискового проявления - нет

А также, результаты СПТ в 2024-2025 учебном году в сравнении с 2025-2025 учебным годом, количество с высокой вероятностью проявления рискового проявления снизилось на 3 обучающихся (на 6,86%)

Социальный паспорт школы на 2025-2026 уч.г.

Наименование	количество
Всего обучающихся	140
Алтарикская СОШ	126 учащихся
1-4 классы	32 учащихся
5-9 классы	83 учащихся
10-11 классы	11 учащихся
Кирилловская НОШ:	8 учащихся
Шалотская НОШ:	6 учащихся

Тип семей	количество			
Малообеспеченные-39				
Многодетные-36	Класс	МН	МО	О
	1-4, КРО	32	14	0
	5-9	45	34	4
	10-11	4	7	3
Неполные	29 семей			
Полные	111 семьи			
Количество семей одиноких отцов	1			

Семьи состоящие на учетах

Наименование	Количество на начало года	Количество на конец года
СОП (семьи)	2	5
СОП (несовершеннолетние)	0	0
На учете ПДН	0	2
На внутришкольном учете	15+10 дети из семей СОП	15+10 из семей СОП
Опекаемые	0	0

Образование родителей

Образование	количество	
	мамы	папы
основное	45	40
среднее	18	19
Сред. спец.	51	26
высшее	10	2
Основное неполное	4	13

Классные руководители в новогодние и майские праздники участвовали в межведомственной профилактической акции «Сохрани ребенку жизнь». Согласно утвержденному графику.

Анализируя проделанную работу можно сделать **вывод:** проведенную работу считать удовлетворительной, запланированные профилактические мероприятия на 2025-2026 учебный год выполнены.

В следующем году продолжить работу в том же направлении

Организация защиты детей от противоправного контента в образовательном учреждении включает следующие мероприятия: - Контентная фильтрация информации, поступающей из сети Интернет;

- Внеклассные мероприятия, направленные на привитие навыков безопасной работы в сети Интернет, исключение интернет-зависимости, защиту от мошенничества в социальных сетях и сетях сотовой связи;

- Мониторинг библиотечного фонда, фонда медиатеки, мультимедийных учебных комплектов на предмет содержания информации несовместимой с задачами образования и воспитания;

- Разъяснительная работа с родителями.

Организация работы по выявлению и учету несовершеннолетних, совершающих преступления, правонарушения, иные антиобщественные действия, а также склонных к суицидальному поведению осуществляется в рамках систематической профилактической работы посредством:

- ежедневного наблюдения;

- контроля успеваемости и посещаемости;

- изучения интересов в детской и подростковой среде (тестирования, анкетирование);

- выявления случаев отклоняющегося поведения;

- внутришкольного учета детей, склонных к девиантному поведению, или детей «группы риска»;

- психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних;

- участие в областных профилактических акциях «Высокая ответственность», «Разноцветная неделя», «Равноправие» и т.д.
- реализация программы по формированию жизнестойкости и стрессоустойчивости обучающихся «Поверь в себя» (2020-2025 учебный год);
- реализация плана работы межведомственного взаимодействия с учреждениями системы профилактики МО «Нукутский район» по предупреждению безнадзорности, правонарушений, употребления ПАВ, жестокого обращения с детьми и самоповреждающего поведения. 2022-2025 учебный год;
- реализация плана совместной работы МБОУ Алтарикская СОШ и ПДН отдела МВД России по Нукутскому району по предупреждению правонарушений и преступлений среди обучающихся 2025-2026 учебный год.
- межведомственный просветительский проект иркутской области «Вместе о важном»;
- дорожная карта мероприятий по профилактике незаконного потребления ПАВ и психотропных веществ обучающихся образовательных организаций Нукутского района в 2025-2026 году;
- межведомственный план мероприятий по профилактике суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних в Нукутском муниципальном округе на 2026-2028 годы

Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних функционирует в течение учебного года и объединяет усилия педагогического, ученического коллективов, родительской общественности, психологической службы в школе в создании единой системы по профилактике безнадзорности, наркомании, правонарушений в школе. Совет профилактики организует контроль за условиями воспитания, обучения несовершеннолетних, взаимодействует с другими учреждениями системы профилактики. Количество заседания проводились по мере необходимости, но не реже одного раза в месяц. В школе ведется социальный паспорт школы, отражающий информацию о социальном положении семей и учащихся в них. Ежегодно данная база приводится в соответствие с действительностью. Также ведется база данных на детей, состоящих на внутришкольном учете с оформлением личных дел на каждого обучающегося, а также на учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП муниципального образования «Нукутский район». Все обучающиеся школ, состоящие на различных видах профилактического учета получили адресную социально-психологическую и педагогическую помощь.

Состоящих на внутришкольном учёте за совершение преступление, общественно опасных деяний – 1 (Башаров А).

Несчастные случаи с участием обучающихся за указанный период не зафиксированы. Фактов насильственных преступлений несовершеннолетних среди обучающихся школы не зафиксировано.

На основании приказа МКУ «Центр образования Нукутского района» от 02.05.2024 №103 о введение алгоритма действий при выявления резонансных событий ответственным за предоставление сведений назначен директор МБОУ Алтарикская СОШ. Так же педагогические и руководящие работники школы ознакомлены под подпись с алгоритмом в случае выявления признаков, свидетельствующих о суицидальной угрозе, демонстративного (демонстративно-шантажного) поведения, а также в случае совершения попытки суицида; алгоритмом действий в кризисной ситуации.

Главный специалист по молодежной политике Шулуновой Е.А провела уроки в 9 классе на темы «Антитеррор», «Мои финансы», «Уголовная и административная ответственность за незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ в РФ». На общешкольном родительском собрании выступила на тему «профилактика наркомании». Начальник ОУУП и ПДН Оп МО МВД России «Заларинский» майор полиции Иванова В.А выступила на тему «Профилактика мошеннических действий и преступлений в сфере ИТТ», «как дети становятся дропперами». Сотрудниками

Нукутского лесничества прошла беседа для 7-11 классов на тему «противопожарный сезон»

О проведении профилактических мероприятий с разъяснением рисков, смертельных последствий вдыхания паров бытового газа несовершеннолетними.

Целевые группы профилактических мероприятий – обучающиеся 5-11 классов, родители (законные представители).

С обучающимися были проведены следующие мероприятия:

5 класс – 10 обучающихся видеоролик «О вреде газа», 8 родителей чатах был размещен пост профилактической информации «Смертельно опасное использование бытового газа не по назначению»

6 класс - 16 обучающихся классный час «Газ опасным может стать, если правила не знать», в родительском чате размещен пост профилактической информации «Смертельно опасное использование бытового газа не по назначению».

7 класс - 18 обучающихся, родительском чате размещен пост профилактической информации «Смертельно опасное использование бытового газа не по назначению»

8 класс - 7 обучающихся и 7 родителей в чатах был размещен пост профилактической информации «Смертельно опасное использование бытового газа не по назначению»

9 класс – 15 обучающихся и 9 родителей в чатах был размещен пост профилактической информации «Смертельно опасное использование бытового газа не по назначению»

10 класс- 4 обучающихся, 3 родителя беседа «Вред газа», видеоролик «Осторожно, газ»

11 класс- 6 обучающихся беседа «Газ-это опасно», родители-6 человек, в родительском чате размещен пост профилактической информации «Смертельно опасное использование бытового газа не по назначению»

По предотвращению насилия и жестокого обращения среди несовершеннолетних, травли (буллинга) была проведена следующая работа:

- проведено заседание классных руководителей по дальнейшему внедрения регионального проекта по профилактике буллинга;

- актуализация Антибуллинговой хартии;

- изучения межличностных отношений в группе по полугодиям проводили «Социометрию» (сентябрь, май);

- создание на сайте школ раздел «Антибуллинговая политика в школе» <https://sh-altarikskeya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/antibullingovaya-politika-v-shkole/>. Раздел включает 3 подраздела: нормативно- правовое обеспечение реализации проекта; методическое обеспечение реализации проекта; эффективный опыт по реализации проекта;

- для создания условий беспрепятственного и конфиденциального обращения обучающихся по вопросам, связанным с нарушениям их прав, улучшением учебно-воспитательного процесса организовали школьную «Почта доверия»;

- разработано и утверждено Положение о «Почте доверия» для письменных обращений обучающихся;

-проведено анкетировании обучающихся МБОУ Алтарикская СОШ с целью выявления проблемы буллинга в образовательной организации. По результатам анкетирования сформулировали рекомендации по профилактике буллинга;

- в целях создания психолого-педагогических условий для сохранения физического и психического здоровья обучающихся в школе проходят профилактическая квест-игра Класс#ВместеДружба для учащихся и социальный театр

Социальный педагог, психолог, классные руководители организуют работу по выявлению признаков семейного неблагополучия, жестокого обращения с учащимися согласно алгоритму действий педагогов по раннему выявлению и профилактике неблагополучия в семьях и фактов жестокого обращения с несовершеннолетними:

Профессиональный уровень. Регулярно социальный педагог, психолог, классные руководители проходят курсы повышения квалификации по вопросам воспитания; посещают семинары проводимые ЦПРК по вопросам семейного неблагополучия; участвуют мероприятиях проводимых на муниципальном и региональном уровне.

Мероприятий по противодействию идеологии терроризма:

Целями проведенных мероприятий явились консолидация общества для противодействия терроризму, формирование гражданской позиции у подрастающего поколения, противодействие идеологии терроризма, привитие традиционных духовно-нравственных ценностей. Программа классных часов включала в себя беседы, раздачу буклетов, демонстрацию тематических видеороликов.

В 1, 4 классах прошел классный час «Религия. Террор. Экстремизм».

Во 2,3 классах проведен классный час «Что такое экстремизм?». В ходе классного часа ребята выяснили причины возникновения экстремизма, узнали о его разновидностях, а также обнаружили, что скрывается за понятием «экстремизм», «терроризм». Дети вспомнили правила поведения в случае угрозы террористического акта: Не трогайте, не вскрывайте, не передвигайте обнаруженные подозрительные предметы, так как это может привести к взрыву!

В 5,6 – классный час «Терроризм – угроза обществу». Учащиеся расширили свои знания о том, что такое «терроризм», «террористический акт», узнали, какие причины порождают терроризм, рассмотрели разновидности терактов и как можно уберечься от них.

В 7 классе прошел классный час «Скажем террору – нет!». Ребята обсудили проявления терроризма, его причины. Они убедились в необходимости постоянного выполнения мер предосторожности, уменьшающих вероятность стать жертвой террористов.

В 8 классе прошел урок ОБЗР «Мы против экстремизма». Посмотрели документального фильм «Беслан» в память о теракте 1-3 сентября 2004 года.

В 9 классе прошел классный час «Толерантность и межнациональные конфликты». В ходе классного часа ребята разыгрывали различные ситуации, ознакомились с памятками «Как себя вести, если вы попали в заложники».

10-11 класс посмотрели документальный фильм «Беслан»

С учащимися школы проведены инструктажи: «Как себя вести, если вы попали в заложники».

Недели безопасности

Дата проведения: с 20.04.26 по 24.04.26г.

№	Тема, форма проведения	Аудитория	Ссылка (при размещении в интернет ресурсах), количество просмотров на день отчёта/Содержание
Учебная деятельность			

1	Темная сторона ИИ.	Обучающиеся 2, 3, 4 классы	Просмотр обучающимися презентации
2	Просмотр фильма «О террористах»	Обучающиеся 2, 3, 4 классы	
3	Профилактическая беседа и просмотр видеороликов на тему «Лудомания»	1-11 классы	• объяснение понятия «лудомания» и её отличий от обычного увлечения играми; • обсуждение признаков игровой зависимости (потеря контроля над временем, приоритет игр над учёбой и общением); • разбор финансовых рисков (внутриигровые покупки, микротранзакции); • формирование навыков самоконтроля: установление лимитов времени на игры, чередование с другими видами деятельности; • рекомендации по здоровому досугу (спорт, творчество, живое общение).
4	Профилактическая беседа и просмотр видеороликов на тему «Кибербезопасность»	1-11 классы	• правила безопасного поведения в соцсетях и мессенджерах; • распознавание фишинговых сообщений и мошеннических схем («выигрыш приза»); • защита личных данных (адрес, телефон, школа); • алгоритмы действий при травле в сети (игнор, блокировка, обращение к взрослым); • основы цифровой грамотности (критическое отношение к информации).
5	Профилактическая беседа и просмотр видеороликов на тему «Наркомания. Опасность.»	1-11 классы	•
6	Анкетирование учащихся по темам «Лудомания», «Кибербезопасность», «Наркомания»	Анкетирование учащихся по темам «Лудомания», «Кибербезопасность», «Наркомания»	• 100 % учеников уже имеют аккаунты в соцсетях/мессенджерах. • Дети не готовы добавлять незнакомцев в друзья без проверки. • Дети знают, какие данные нельзя сообщать.
Размещение информации в соц.сетях, мессенджерах			
1	Памятка «Антитеррор»	Обучающиеся, родители, педагоги	189просмотров
2	Памятка «Правила безопасности при угрозе терроризма»	Обучающиеся, родители, педагоги	189 просмотров
3	• «Как распознать признаки игровой зависимости у ребёнка»; • «Правила кибербезопасности	Родители 1-11 класс	127 просмотров

	для детей: что нужно знать родителям»; • «Профилакти ка наркомании: как говорить с ребёнком о рисках»; • «Куда обратиться за помощью: телефоны доверия и специалистов».		
--	---	--	--

По предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма было проведено:

-С 15 по 19 сентября в школе прошла неделя «Безопасность дорожного движения».
 В течении недели в школе со всеми учащимися были проведены инструктажи по правилам дорожного движения. Обучающие начальных классов с классными руководителями повторили правила дорожного движения разработали безопасные маршруты «дом-школа-дом», закрепляли знание на тему «Пешеходный переход» на практике.

В течении недели были проведены беседы, инструктажи с родителями на тему «Безопасность дорожного движения», «Безопасный маршрут», «Безопасный маршрут от дома до школы», «Дети дорога безопасность», «Внимание, дети идут в школу», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма». С обучающимися были проведены следующие мероприятия:

Классные часы: «Правила дорожные знать каждому положено», «Береги свою жизнь», «Правила дорожного движения», «Знаем правила движения как таблицу умножения», «Правила движения достойны уважения», «Знай и выполняй правила дорожного травматизма».

Беседы: «Правила ПДД», «Соблюдение ПДД», «Мой путь домой», «Мы шоферы», «Поездка в автобусе, правила соблюдай».

Игры: «Сигналы Светофора», «Знатоки ПДД»,

Викторины: «Правила дорожной безопасности», «Азбука пешехода», «ПДД», «Безопасность на дороге».

Просмотр видеороликов: Смешарики «Азбука безопасности», «Правила ПДД».

Квест игра: «Случаи на дороге».

Круглый стол «О безопасности дорожного движения. Ребенок и проезжая часть»,

Конкурс рисунков начальные классы.

Инструктажи с детьми: «Основные правила поведения на улице. Дорога, ее элементы и правила поведения на ней».

Количество учащихся принявших участие в Всероссийском конкурсе «Безопасная дорога- детям»-8 человек.

Количество родителей, принявших участие: 100 человек.

Количество учащихся принявших участие: 129 человек.

Количество пед. работников и тех. Персонала принявших участие: 18 человек.

-Отчет по ПДД и водных объектах (март, 2026 год)

Были проведены следующие профилактические мероприятия с обучающимися и их законными представителями в сфере безопасного дорожного движения, безопасность на водных объектах.

1. Инструктажи ТБ на каникулы под роспись обучающимися и их родителями «Правила дорожного движения», «Запрет на пребывание на водных объектах без присмотра взрослых».
 2. Родительское собрание один из вопросов «Правила дорожного движения», «Запрет на пребывание на водных объектах без присмотра взрослых».
 3. Онлайн олимпиада «Безопасные дороги» с 1-11 класс.
 4. Кружок «Юные инспекторы движения» 3-4 класс
 5. Беседы с обучающимися «Правила поведения в автобусе», «Правила ПДД», «Соблюдение ПДД», «Мой путь домой», «Мы шоферы», «Поездка в автобусе, правила соблюдай».
 6. Беседа с обучающимися «Дом-школа, школа-дом»
 7. С 15 по 19 сентября в школе прошла неделя «Безопасность дорожного движения»
 8. Участие в Всероссийском конкурсе «Безопасная дорога- детям»-8 человек.
 9. Просмотр видеороликов: Смешарики «Азбука безопасности», «Правила ПДД».
 10. Игры: «Сигналы Светофора», «Знатоки ПДД».
- Просмотре учебного фильма«Мотоцикл в руках ребенка-игрушка или смертельная опасность?»

Цель просмотра фильма была направлена на профилактику дорожно транспортных происшествий с участием несовершеннолетних, управляющих мототехникой.

Основная цель наглядно показать риски, связанные с управлением мотоцикла, а также подчеркнуть важность соблюдения правил безопасности.

Фильм, лекцию и презентационные материалы просмотрели:

Обучающихся-106 человек

Родителей или законных представителей-110 человек

- акция «Безопасные каникулы»

С 18-22 мая была проведена акция «Безопасные каникулы». В рамках Акции была проведена профилактическая работа с привлечением отрядов юных инспекторов дорожного движения. Во всех классах были проведены профилактические беседы, классные часы с детьми и их родителями (законными представителями), направленные на разъяснительную работу по вопросу безопасного использования средств индивидуальной мобильности, велосипедов, а также мопедов и мотоциклов, популяризацию световозвращающих элементов. Уделили особое внимание соблюдению правил перехода проезжей части, движению по дворовой территории, проблемным дорожными ситуациям - дорожным ловушкам под роспись.

Также были проведены с обучающимися, и их родителями беседы о недопустимости безнадзорного нахождения детей на проезжей части и вблизи нее, об использовании световозвращающих элементов на верхней одежде в темное время суток под роспись.

Были проведены инструктажи с обучающимися, по правилам пожарной безопасности в период летних каникул под роспись. На классных родительских собраниях, проведены инструктажи по правилам пожарной безопасности в период летних каникул с родителями.

Проведены инструктажи по правилам поведения на водных объектах в период летних каникул и мерам безопасности с обучающимися, и их родителями (законными представителями) под роспись. Проведены с обучающимися, и их родителями (законными представителями) беседы о недопустимости безнадзорного нахождения детей на водных объектах. Инструктажи проведены со всеми обучающимися и их родителями.

Ссылка на пост в соц. Сети ВК- https://vk.ru/wall-171841323_5294

Вывод: проведенную работу считать удовлетворительной, запланированные профилактические мероприятия на 2025-2026 учебный год выполнены.

4.11. Социальное партнерство

Основными организациями-партнёрами школы в реализации рабочей программы воспитания в 2025-2026 учебном году стали следующие организации:

- Межпоселенческая центральная библиотека Нукутского округа;
- МКУ «Центр развития культуры Нукутского округа»;
- Редакция газеты «Свет октября»
- ОГБУСО КЦСОН Нукутского района;
- Нукутский филиал ОГКУ КЦ Иркутской области (ЦЗН Нукутского округа);
- МБДОУ Алтарикский детский сад;
- ОГБУЗ Нукутская РБ;
- МБУ ДО Нукутский ДЮЦ;
- МБУ ДО «Нукутская ДЮСШ»
- Росдетцентр.

Выводы:

Взаимодействие с организациями-партнерами характеризуется системностью и включенностью во все направления воспитательной работы школы.

Рекомендации:

Продолжить работу с сфере социального партнерства.

4.12. Организация предметно-эстетической среды

Основной воспитательный потенциал данного модуля заключается в совместной деятельности педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по созданию в школе предметно-пространственной среды, её поддержанию и использованию в воспитательном процессе.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

– к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом (оформление пространств у классных кабинетов, фойе 1 этажа); дню Победы (оформление пространства у классных кабинетов, оформление окон школы), Дню России (оформление окон);

– к праздникам: Дню учителя (оформление пространств у классных кабинетов, оформление фойе 1 этажа), 8 марта (оформление фойе 1 этажа), Новому году – конкурс дверь в Новый год (оформление дверей классных кабинетов), акция «Украсим школу вместе (изготовление элементов оформления школы);

– к тематическим неделям: Неделя толерантности, Неделя российской науки, Неделя «Мы – за здоровый образ жизни».

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации с включением «интерактивного» элемента:

- День народного единства
- День неизвестного солдата
- День героев Отечества
- День Конституции РФ
- Год семьи
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
- Годовщина Сталинградской битвы
- День памяти жертв Холокоста
- День российской науки
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
- День защитника Отечества
- День родного языка
- Международный женский день
- Международный день театра
- День воссоединения Крыма с Россией
- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
- День космонавтики
- День победы

С целью реализации государственной политики в области патриотического воспитания подрастающего еженедельно по понедельникам в рамках общешкольных линеек осуществлялась церемония поднятия/выноса Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучивание важных дел на неделю, обозначение государственных праздников, подводились итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

Продолжена работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора. На территории школы обустроены дополнительные клумбы, организовано своевременное выращивание рассады цветов для оформления клумб.

С целью поддержания чистоты и порядка в школе, а также для формирования отношения к школе, как к значимому для обучающихся месту, в 2025-2026 уч. году продолжено дежурство классов по школе.

По-прежнему дополняет пространственную среду сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте», которое наряду с сайтом школы, является обязательным официальным аккаунтом образовательной организации и имеет статус госорганизации. Здесь в привлекательной форме регулярно публикуются новости школы, фотоотчеты, полезная информация для обучающихся и родителей в том числе по вопросам профилактики и безопасности. За 2025-2026 учебный год количество подписчиков сообщества увеличилось.

В 2025-2026 уч. году обновлены материалы на стенды «Ветераны ВОВ», «Герои СВО», «Афганистан и Чечня».

Выводы:

1. Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям.
2. Отсутствует оборудованное место для оформления выставок творческих работ обучающихся.

Рекомендации:

Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям с включением «интерактивных» элементов.

4.13. Дополнительное образование.

С 2020 года школа перешла на информационный сервис Навигатор дополнительного образования детей, с помощью которого родители детей от 7 до 18 лет выбирают для ребенка дополнительные занятия в кружках и секциях. На главной странице Навигатора родители (законные представители) получают доступ к каталогу программ, на которые ведется запись. В личном кабинете – к просмотру истории поданных заявок, редактированию своего профиля, имеют возможность оставить отзывы к программам. В каталоге программ представлен перечень всех программ с кратким описанием и указанием возраста детей. В карточке программы представлена подробная информация о детском объединении: описание процесса обучения, компетенции, которыми овладеет ребенок, цели и задачи обучения, ожидаемые результаты, расписание, контактные данные организатора, адрес проведения занятий. Здесь же прописываются особые условия при приеме детей, если они есть, например, наличие заключения врача. В Навигаторе размещены 13 дополнительных общеразвивающих программ по разным направленностям.

Направленность программ:

- социально-гуманитарная-4 программы
- техническая-1 программа
- художественная-4 программы
- физкультурно-спортивная-3 программы
- Туристско-краеведческая-1 программа

Сводная статистика

№	Программа	Кол-во детей
1	Программа «Волейбол»	31
2	Программа «Футбол»	19
3	Программа «Робототехника	29
4	Программа «Умелые руки»	18
5	Программа "Юные инспектора дорожного движения"	12
6	Программа «Школьная газета «Перемена»	11
7	Программа «Школьный театр»	17
8	Программа «Школьный музей»	12
9	Программа «Баскетбол»	15
10	Программа «Основы правовых знаний»	14
11	Программа «Все цвета, кроме черного»	12
12	Программа «Школьный хор»	26
13	Программа «Наран»	17

Сводная статистика

Вывод: Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня.

2025-2026 учебный год.

№	Мероприятие	Место проведения и дата	Список участников	Результат	Руководитель
1	Всероссийский День бег «Кросс нации»	19.09.25	1. Худоян К 2. Шипицын Р 3. Никитина Д 4. Осипов Ю 5. Карымова Е 6. Козлов Д 7. Кузнецов О 8. Никитин К 9. Чайковский А 10. Худоян А 11. Худоян К 12. Латышенко Д 13. Павлов Д 14. Захарченко И 15. Дудко К 16. Николаев С 17. Кузнецов Д 18. Бадилова С 19. Шипицын А 20. Осипов Д 21. Доржиев М 22. Никитин И		Власов А.Ю
2	ХП военно-спортивного многоборья, посвященное 80-летию Победы в ВОВ памяти земляка, участника СВО Петухаева Г.Ю	20.09.25	1. Худоян К 2. Карпов Артём 3. Иванов В 4. Осипов Ю 5. Башаров А 6. Рысмятов Н 7. Кузнецов О 8. Кожухова Т 9. Ульяненко Е 10. Худоян А 11. Худоян К 12. Ширяев Н 13. Павлов Д 14. Захарченко И 15. Дудко К	участие	Власов А.Ю
3	Муниципальный этап регионального фестиваля детского и юношеского творчества «Язык – душа народа»	14.10.25	Ершова Э Кузнецова Д Ширяева А	1 м 3 м участие	Бойцова А.В Кашапова Г.Г Бойцова А.В
4	Конкурс творческих работ «Осенние фантазии» (номинация Дивная открытка)	27.10.25	Чобан У Чертихин Д	2 м участие	Яковлева Е.Н
5	Районный конкурс творческих работ «Подарок маме»	11.11.25	Никитина В Батрашук И Воронина А Петрова С	3 м 1 м Участие участие	Латышенко О.А Хороших М.Ф Семёнов Н.С Хороших В.В
6	Конкурс рисунков «Мне книги рассказали о войне»	11.11.25	Ширяева Т Никитина Д Петрова С	3 место Участие участие	Героева С.А Латышенко О.А Хороших В.В

7	Областной конкурс творческих работ «Моё село» номинация «Сочинение»	Ноябрь, 25	Латышенко Диана	2 место	Латышенко О.А
8	Муниципальный этап областного новогоднего фестиваля-конкурса «Созвездие талантов»	10 декабря, 2025	Конкурс новогодних поделок «Новогоднее чудо» 1. Сю-чи Екатерина 2.Ефименко Иван 3.Башаров Иван 4.Бадикова С 5.Дубинная А 6.Москалёв Валера 7.Середкин Никита Конкурс чтецов: 1.Ширяева Татьяна Конкурс рисунков: 1.Барташук Кристина 2.Москалёва Милена 3.Столяров Кирилл		Героева С.А Героева С.А Смолякова Е.П Бадикова Н.В Серёдкина Г.В Серёдкина Г.В Улаханова С.А Героева С.А Хороших М.Ф Хороших М.Ф Хороших В.В
9	Региональная конференция краеведческих исследовательских работ обучающихся «Байкальское кольцо»	12.12.2025 г.Иркутск	Рысмятов Николай	3 место	Кашапова Г.Г
10	Районные соревнования по легкой атлетик	22.12.25	Кузнецов Д Бадикова С Столяров К Козлов Д Шипицын А Шипицын Р Николаев С	1 место 3 место	Власов А.Ю
11	Областная акция «Новогодние окна»	26.12.2025	Ефименко А БескиерьТ Чобан С Тарасов Г Козлова А	Диплом «Нестандартный подход в оформлении окна» Участие Диплом «Самая красивая панорама заснеженного окна» Диплом «Акварельная зима» Диплом «Лучшее использование вытынанок»	Серёдкина Г.В Серёдкина Г.В Яковлева Е.Н
12	Участие в спортивных соревнованиях по лыжам	14.02.26	ЖезловаА Ширяев Н Кузнецов д Лтышенкко Д Москалев В	участие	Власов А.Ю
13	Муниципальное военно-спортивное состязание «Защитники Отечества»	27.02.2026	Члены ВПК «Зенит» (10 человек)	2 место, 1 место в дисциплине «Стреловая подготовка»	Власов А.Ю

1 4	Муниципальные соревнования «кубок Закулей-2026»	28.02.26 с.Закулей	Ширяев И, Латышенко Д, Ширяев Н	1 место 2 место 3 место	Власов А.Ю
1 5	Муниципальный конкурс творческих работ , посвященному Международному женскому дню	18.03.2026 (заочный)	Чобан С, Тарасов Г, Чобан У, Козлова А	Участие Участие Участие 2 место	Яковлева Е.Н
1 6	Муниципальный этап открытого окружного конкурса проетов «ПРОЕКор будущего»	18.03.2026 Нукутский ДЮЦ	Дубинная А, Дубинная Ю Кондаков Б	1 место 3 место	Бадикова Н.В Серёдкина Г.В
1 7	Муниципальный этап VIII Регионального фестиваля театрального искусства «Байкальская театральная палитра»	31.03.2026 (заочный)	Школьный театр	участие	Бойцова АВ
1 8	Муниципальный этап Всероссийского детско-юношеского фестиваля «Ворошиловский стрелок»	08.04.2026 (очный, ФОК Арена)	Дудко К Кузнецов Д	участие	Власов А.Ю.
1 9	Муниципальный этап фестиваля детского и юношеского творчества «С чего начинается Родина», посвященный Году единства народов России		Серёдкина В, Ширяева Т, Детский коллектив «Весёлые нотки»	3 место	Героева С.
2 0	Муниципальный этап Межрегионального онлайн-конкурса художественного чтения, посвященного 81-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Как хорошо на свете без войны»		Ершова Э, Соктоев А, Никитина В		Бойцова А.В Латышенко О.А
2 1	Спартакиада спортивных клубов общеобразовательных организаций по легкой атлетике	10.04.26	Худоян К Худоян К Кузнецов О Николаев С Эстафета	1 место (толкание ядра) 2 место (100м) 2 место (400 м) 3 место (800м) 2 место	Власов А.Ю

ОБЩИЙ ВЫВОД:

1. В целом воспитательная работа педагогического коллектива в 2024-2025 учебном году была организована в соответствии с обновленными федеральными образовательными стандартами, а также федеральными и региональными документами, нормативными актами.

2. Отмечается результативность участия обучающихся в мероприятиях социальной, творческой и спортивной направленностей.

ЗАДАЧИ НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД:

-обеспечить качественную реализацию программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;

-организовать работу по восполнению выявленных ценностных дефицитов по результатам мониторинга воспитательной деятельности обучающихся на уровне классных коллективов, уровней образования, образовательной организации;

-активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня;

- продолжить работу с детьми, состоящими в «группе риска» (ВШУ);

- повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу;

–развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся;

- продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни;

-способствовать дальнейшему развитию и совершенствованию системы дополнительного образования в школе;

-создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи, школы и организаций-партнёров по вопросам воспитания обучающихся.