

Всероссийская олимпиада школьников по литературе

2024год

Школьный этап, 7 класс

Время выполнения 90 минут

1. Сопоставьте фрагменты стихотворений. В каких из них дуб – это символ «вечной» природы, противопоставленный «бренной» жизни человека? Аргументируйте свой ответ.(3б.)

Гляжу ль на дуб уединенный,
Я мыслю: патриарх лесов
Переживёт мой век забвенный,
Как пережил он век отцов.
А.С. Пушкин

... Чтоб весь день, всю ночь мой
слух лелея,
Про любовь мне сладкий голос пел,
Надо мной чтоб, вечно зеленея,
Темный дуб склонялся и шумел.
М.Ю. Лермонтов

2. Верите ли вы, что 1) панночка была ведьмой; 2) поэт А.С. Пушкин обожал зиму; 3) предок Н.В. Гоголя был выходец из Шотландии; 4) М.Ю. Лермонтов никогда не был на Кавказе; 6) «Песнь о вещем Олеге» написал Пушкин; 7) в рассказе «Лошадиная фамилия» речь идет о лечении зубов; 8) Ася гуляла по Бежину лугу?
(4балла, за каждый правильный ответ по 0,5б.)

3. Назовите писателей, создавших автобиографические произведения со словом «Детство» в названии. Укажите названия текстов.(не менее 3 авторов и текстов).
(3 балла, за каждый правильный ответ по 0,5 б)

4. Вспомните и назовите подлинное имя героев:

Дефорж ; соперник купца Калашникова; два кавказских пленника; герой по прозвищу Хамелеон, горный мастер, Карлик Нос, барышня-крестьянка, человек-амфибия , человек на часах , Бирюк . (5 баллов, по 0,5 балла за каждый правильный ответ)

5. С именами каких писателей и поэтов связаны литературные места России? (8 баллов)

- А) Ясная Поляна;
- Б) Архангельская губерния, Холмогорский уезд;
- В) Спасское-Лутовиново;
- Г) Нежин;
- Д) Тарханы;
- Е) Мелихово;
- Ж) Карабиха;
- З) Михайловское;

Часть 2. ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (30 баллов)

Писатели часто получают письма от читателей. Такие письма содержат отзывы о произведениях, советы, укоры, выражают восхищение или возмущение. Иной раз писателя отождествляют с его героем или находят в его произведениях неизвестные автору прототипы, что может привести к различным недоразумениям. Напишите письмо одному из писателей. Упомяните его произведения, напишите о том, почему они Вам нравятся или не нравятся. Объём письма – 100–120 слов.

Оцениваются:

1. знание творчества автора (учитывается не только количество названных произведений, но и знание их содержания)
2. доказательность собственного мнения, убедительность суждений
3. соблюдение границ речевого жанра, единство стиля
4. речевая грамотность (наличие/ отсутствие орфографических, пунктуационных, грамматических и речевых)

Ответы на задания школьного этапа

Всероссийской олимпиады школьников по литературе, 7 класс

1. Сопоставьте фрагменты стихотворений. В каких из них дуб – это символ «вечной» природы, противопоставленный «бренной» жизни человека? Аргументируйте свой ответ.(3б.)

Гляжу ль на дуб уединенный,
Я мыслю: патриарх лесов
Переживёт мой век забвенный,
Как пережил он век отцов.
А.С. Пушкин

... Чтоб весь день, всю ночь мой
слух лелея,
Про любовь мне сладкий голос пел,
Надо мной чтоб, вечно зеленея,
Темный дуб склонялся и шумел.
М.Ю. Лермонтов

ОТВЕТ в стихотворении Пушкина (1б.).Аргументация 2б.

2. **Верите ли вы, что** 1) Панночка была ведьмой; + 2) Поэт А.С. Пушкин обожал зиму; - 3) Предок Н.В. Гоголя был выходец из Шотландии; - 4) М.Ю. Лермонтов никогда не был на Кавказе; - 6) « Песнь о вещем Олеге» написал Пушкин; +7) В рассказе «Лошадиная фамилия» речь идет о лечении зубов; + 8) Ася гуляла по Бежину лугу? – (4балла, за каждый правильный ответ по 0,5б.)

3. Назовите писателей, создавших автобиографические произведения со словом «Детство» в названии. Укажите названия текстов.(не менее 3 авторов и текстов).

(3 балла, за каждый правильный ответ по 0,5 б)

(Л.Н.Толстой «Детство», М.Горький «Детство», АН.Толстой «Детство Никиты», Н.М. Гарин-Михайловский «Детство Тёмы», М.Зощенко «Детство» и др.)

4. Вспомните и назовите подлинное имя героев:

Дефорж (Дубровский); соперник купца Калашникова (Кирибеевич); два кавказских пленника (Жилин и Костылин); герой по прозвищу Хамелеон (Очумелов), горный мастер (Данила), Карлик Нос (Якоб), барышня-крестьянка (Лиза Муромская), человек-амфибия (Ихтиандр), человек на часах (Постников), Бирюк (Фома).

(5 баллов, по 0,5 балла за каждый правильный ответ)

5. С именами каких писателей и поэтов связаны литературные места России?

А) Ясная Поляна;(Л.Н.Толстой)

Б) Архангельская губерния, Холмогорский уезд;(М.В.Ломоносов)

В) Спасское-Лутовиново;(И.С.Тургенев)

Г) Нежин; (Н.В.Гоголь)

Д) Тарханы;(М.Ю.Лермонтов)

Е) Мелихово;(А.П.Чехов)

Ж) Карабиха;(Н.А.Некрасов)
З) Михайловское;(А.С.Пушкин)
(8баллов, за каждый правильный ответ 1балл)

Всего за 1 часть 23 балла

Часть 2. ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (30 баллов)

Писатели часто получают письма от читателей. Такие письма содержат отзывы о произведениях, советы, укоры, выражают восхищение или возмущение. Иной раз писателя отождествляют с его героем или находят в его произведениях неизвестные автору прототипы, что может привести к различным недоразумениям.

Напишите письмо одному из писателей. Упомяните его произведения, напишите о том, почему они Вам нравятся или не нравятся.

Объём письма – 100–120 слов.

Оцениваются:

1	знание творчества выбранного автора (учитывается не только количество названных произведений, но и знание их содержания)	0-10 баллов
2	доказательность собственного мнения, убедительность суждений	0-10 баллов
3	соблюдение границ речевого жанра, единство стиля	0–5 баллов
	речевая грамотность (наличие/ отсутствие орфографических, пунктуационных, грамматических и речевых	0–5 баллов
	Всего	30 баллов

Общее количество баллов за работу 53 баллов