

Самоанализ урока

Класс- 5

Предмет – технология (труд)

Ф.И.О. учителя – Середкина Галина Васильевна

Тема урока: Механические свойства конструкционных материалов

Тип урока:

Открытие новых знаний в технологии деятельностного метода

Цель урока:

Изучить механические свойства конструкционных материалов

Задачи урока:

образовательная:

- обобщить и систематизировать знания учащихся о материалах;
- получить новые сведения о конструкционных материалах и их механических свойствах;
- сформировать у учащихся четкое представление о видах механических свойств конструкционных материалов
- научить определять механические свойства конструкционных материалов;

Развивающая:

- формирование устойчивого интереса к предмету,
- творческого отношения к труду,
- интеллектуальных способностей учащихся,
- развитие внимания,
- логического мышления.

Воспитательная:

- формирование у обучающихся навыков совместной деятельности, умение работать в парах, группах;
- способствовать воспитанию коммуникативной культуры учащихся; чувства уважения к результатам чужого труда;

Деятельностная:

исследовать процесс проявления механических свойств в изделиях из конструкционных материалов

Краткая характеристика класса, учёт особенностей развития учеников

Класс работоспособный. Большинство имеет положительную мотивацию к учебной деятельности, но в классе есть ребята с неустойчивым, рассеянным вниманием, низкой работоспособностью.

Урок построен с учётом индивидуальных особенностей детей.

Этапы урока

I. Организационный момент

1. Проверка готовности учащихся к уроку. Психологический настрой на урок.
2. Приветствие учащихся; отметка в журнале отсутствующих – выявление причин отсутствия.

II. Актуализация знаний. Интеллектуальная минутка-кроссворд (Приложение 1)
(актуализировать знания о материалах)

III. Определение темы урока.

-Задание на карточках по группам (рядам). (Приложение 2). Постановка проблемы «Почемучка»

Постановка цели и задач на урок

IV. Получение новых знаний. Просмотр видеофильма. (Изучение механических свойств конструкционных материалов)

V. Физкультминутка (сформировать ценностное отношение к своему здоровью)

VI. Практическая работа «Соотнесение свойств и предметов»

VII. Итоги урока. Рефлексия (создание ситуации для осмысления всей работы на уроке)

VIII. Самооценка (формировать умения понимать причины успеха,(неуспеха) учебной деятельности.

IX. Домашнее задание. (С учетом индивидуальных особенностей учащихся)

Оценка содержания каждого этапа урока.

На каждом этапе урока были реализованы принципы наглядности, научности, доступности (реализован в подборе материала), индивидуализации и дифференциации (при выполнении практической работы), принцип связи обучения с жизнью.

Важным моментом также на уроке было соблюдение здоровьесберегающего режима: смена видов деятельности, динамическая пауза, упражнения для снятия нагрузки с глаз.

Общая организация работы на уроке позволила создать в классе рабочую обстановку и рационально распределить время на каждом этапе.

Оценка оптимальности выбранных форм и методов обучения. Их педагогическая целесообразность.

На уроке были использованы следующие формы и методы обучения:

словесные (устное сообщение, диалог);

наглядные (видеофильм);

методы устного и письменного контроля и самоконтроля;

практические (соотнесение свойств с материалами);

проблемно-поисковый метод (рубрика «Почемучка»);

В ходе урока были использованы различные формы работы учащихся:

- в парах;

- групповая.

На уроке, с целью активизации работы, были использованы различные виды проверок: самопроверка с доски, взаимопроверка выполненной работы в парах. Оценка каждого задания дала возможность каждому ребёнку оценить свои знания, увидеть, что он усвоил и над чем ему ещё нужно поработать.

В ходе работы ребята показали уровень усвоения материала, сформированность умений и навыков, были внимательны, вежливы, терпеливы по отношению друг к другу, излагали изученный материал последовательно, логично.

Материал, подобранный для урока был доступен для всех учащихся этого класса. Выбранный тип и формы проведения урока себя оправдали. Урок достиг цели, задачи выполнены в полном объеме