

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АЛТАРИКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МУЗЕЙНОГО УГОЛКА В ШКОЛЕ

Общие положения

Концепция развития школьного музейного уголка определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития музея, задает основные направления развития, способы и механизмы изменений, адресована сообществу школьного музея, включающему педагогов, учащихся, их родителей (законных представителей), общественные и ветеранские организации, принимающие участие в решении проблем гражданского и патриотического воспитания в школе.

Предполагаемый срок реализации Концепции 2022-2023 гг.

Концепция развития школьного музея обсуждена и принята на заседании Педагогического совета школы

Основанием для разработки данной Концепции являлись следующие нормативные документы:

Сохранение исторической памяти поколений через организацию совместной деятельности с ветеранскими организациями района, города, края по гражданско-патриотическому воспитанию школьников.

• Анализ состояния и текущей деятельности школьного музея:

краткая информация о музее: музей расположен по адресу: Иркутская область, Нукутский район, село Алтарик, улица Школьная дом 5

Телефон: 8(39549)94236

Адрес электронной почты: vackir@mail.ru

Адрес сайта: <https://алтарикская-школа.рф>

Характеристика помещения: классная комната

профиль музея: краеведческий

Краткая историческая справка:

Разделы экспозиции:

1. История села Алтарик
2. Память о Великой Отечественной Войне
3. История района и области
4. История Алтарикской школы

Также в музее представлены страницы истории Великой Отечественной войны, афганских событий.

Состояние учёта и хранения фондов: Имеется инвентарная книга поступлений основного и вспомогательного фонда, картотека на подлинные и особо ценные экспонаты с указанием легенды экспоната.

Наличие документов музея и соответствие их предъявляемым требованиям:

- Устав музея;
- Положение о музее;
- перспективный план работы;
- план работы музея на год;
- протоколы заседаний Совета музея;
- книга учета основного и вспомогательного фондов;

- картотека на подлинные и особо ценные экспонаты с указанием легенды экспоната; - план работы Совета Музея;
- книга регистрации массовых экскурсий и мероприятий.

Место музея в учебно-воспитательном процессе школы:

Школьный музей является центром гражданско-патриотического воспитания учащихся. На базе школьного музея проводится большая работа по воспитанию патриотов своей страны с учётом психолого-педагогических особенностей, интересов и потребностей школьников разного возраста с опорой на материалы музея. В работе используются различные формы экскурсии, лекции, беседы, встречи, конференции, литературно-музыкальные композиции, викторины и конкурсы.

Деятельность музея строится в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов федерального, краевого и школьного уровней при активном участии педагогов школы, родительской общественности, государственных и ветеранских организаций на основе социального партнерства. В настоящее время в музее собрано более 350 экспонатов, что позволяет нам использовать имеющийся потенциал в учебно-воспитательном процессе. Материалы из фонда музея широко используются на уроках истории, литературы, внеклассных мероприятиях, помогая учащимся понять, что правда, и что есть вымысел в истории страны, края, горда, района. Материалы музея используются педагогами при проведении

- уроков истории «За страницами учебника» по темам «Великая Отечественная война», «Уроки Даманского», «Необъявленная война», «Всесоюзная ударная стройка», «История одного экспоната» и др.

- во внеклассной работе при проведении разработки уроков мужества, бесед, лекций и экскурсий по темам: «Шаг в бессмертие», «Детство, опаленное войной», «Герои необъявленной войны», «Район, опережающий время».

характеристика контингента учащихся – детского музейного актива: в детский музейный актив входят учащиеся 5-11 классов. Учащиеся начальной школы включаются в деятельность музея в рамках проведения тематических музейных уроков, школьных мероприятий по краеведению.

основные направления деятельности музея: фондовая, экспозиционная, экскурсионная, поисково-исследовательская, пропагандистская группы.

взаимодействие в условиях социокультурного пространства района, города:

сотрудничество с государственными и общественными организациями, учреждениями образования, науки и культуры:

- Основные идеи развития школьного музея.

Школьный музей является одной из форм дополнительного образования в условиях образовательного учреждения, развивающий сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов-источников по истории Отечества, имеющий воспитательную и научно-познавательную ценность.

Школьный музей призван способствовать формированию у школьников гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования, а также способствует формированию общекультурных компетенций школьника.

С большой уверенностью можно утверждать, что деятельность школьных музеев может реализовать многие из принципов ФГОС, особенно его главный принцип ориентации на идеал. Музейная деятельность, будучи планомерной и систематической, развивает кругозор, формирует гражданское самосознание молодого человека, прививает ему навыки исследователя.

Музей способствует социализации и самореализации подростков и старших школьников в коллективной творческой деятельности средствами музееведения. Важна роль музея в создании условий для более активного включения учащихся в поисковую и исследовательскую работу.

- Анализ возможностей развития школьного музея.

Основная цель деятельности музея школы - сохранение исторической памяти - способствует развитию чувства патриотизма, гордости за наше Отечество, воспитание гражданственности, любви к Родине; привлечение учащихся школы к изучению исторического и культурного наследия родного села, семьи, Отечества через познавательную, творческую и практическую деятельность. Для выполнения этой цели ставятся следующие задачи по развитию возможностей школьного музея:

- использование материалов музея в учебной и воспитательной работе.
- осуществление связи поколений через реализацию детско-взрослого проекта «Диалог поколений».
- создание единой воспитательной среды, включающей весь учебно-воспитательный процесс, направленный на формирование активной гражданской позиции будущих поколений россиян;
- формирование коллектива единомышленников: педагогов, родителей, представителей общественности – заинтересованного в реализации программы гражданско - патриотического воспитания школьников;
- воспитание у школьников чувства уважения к боевому и трудовому подвигу земляков
- поиск и утверждение системообразующих видов деятельности, приоритетных направлений в работе через сотрудничество с организациями-партнерами;
- разработка программы сотрудничества педагогического коллектива школы, родителей учащихся по возрождению нравственных ценностей семьи как духовной общности

Цель и задачи развития музея.

Целью школьного музейного уголка является создание социокультурной среды, способствующей развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержке творческих способностей детей, формированию гражданско-патриотических качеств личности.

Для реализации этой цели в рамках развития школьного музея ставятся следующие задачи:

1. Разработка программы гражданско-патриотического воспитания школьников соответствии с задачами, выдвигаемыми ФГОС второго поколения
2. Активизация познавательного интереса учащихся к историческому и культурному наследию России и Иркутской области – своей малой Родины.
3. Формирование умений и навыков в области краеведческой исследовательской деятельности.
4. Выявление одаренных учащихся школы.

5.Создание условий для участия школьников в районных и городских историко-краеведческих чтениях, играх и конкурсах.

6.Пропаганда системы краеведческого и музееведческого образования.

Механизмы реализации Концепции

- Организация уклада школьной жизни, включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность учащихся, основанного на системе духовных идеалов, ценностей, моральных приоритетов, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.
- Краеведческая и музееведческая деятельность должна стать одним из важнейших проводников гражданско-патриотического воспитания и духовно- нравственного развития учащихся.
- Укрепление межведомственного сотрудничества участников образовательного процесса с целью совершенствования мероприятий по реализации государственной программы по патриотическому воспитанию и гражданскому образованию
- Укрепление и совершенствование материально-технической базы музея.
- Краеведческая и музееведческая работа должна быть превращена в поле совместной деятельности педагога и учащихся по выявлению личносно значимых смыслов, в постоянный диалог, направленный на формирование ценностных представлений, вне зависимости от его предметного наполнения.

Оценка эффективности реализации Концепции

Реализация данной Концепции будет способствовать созданию в школе системы гражданско-патриотического воспитания, направленной на расширение представлений учащихся о культурном и историческом прошлом России, формирование патриотизма, толерантности. Её эффективность выразится в следующих показателях работы музея:

- увеличение количества учащихся, вовлеченных в изучение истории Отечества и Красноярского края, краеведческую деятельность, иные мероприятия патриотической направленности;
- увеличение количества участников районных и городских, краевых, федеральных краеведческих мероприятий;
- совершенствование поисково-исследовательской работе по профилю музея;
- увеличение количества социально-значимых проектов, акций, инициируемых музеем школы, а также количество вовлеченных в них учащихся, а также благополучателей;
- увеличение количества мероприятий гражданско-патриотической направленности, проводимых Советом музея в школе и в округе;
- презентация опыта работы музея.