

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Алтарикская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрена на заседании МО начальных классов Руководитель МО В.В.Хороших	Согласована зам.директора .по УР Е.П.Смолякова	Утверждена директором МБОУ Алтарикская СОШ _____ /Е.Ю. Ахметова/ Приказ № 116 от « 30 » августа 2024 г
--	--	--

## Рабочая программа по предмету

### Профильный труд

6 класс

(составлена на основе АООП ООО для детей с легкой умственной отсталостью)

2024-2025 учебный год

Составитель:

Середкина Галина Васильевна,  
учитель I квалификационной категории

Алтарик, 2024

## Пояснительная записка

Рабочая программа по сельскохозяйственному труду составлена на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, сборник №2, под редакцией В.В.Воронковой.

Программа содержит оптимальный объём сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы в коллективных, фермерских и крестьянских подсобных хозяйствах, а также и в личных подсобных хозяйствах.

### Цель программы:

допрофессиональная подготовка обучающихся коррекционных школ 8 вида;  
реализация личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании детей и подростков с отклонениями в развитии, подготовка к работе по одной из массовых рабочих профессий, интеграция в обществе.

### Задачи программы:

Углубление и конкретизация знаний о значении; классификации основных овощных; цветочных; плодово-ягодных культур.  
Формирование знаний и умений по возделыванию ведущих сельскохозяйственных растений, а также в выращивании животных.  
Развитие умений по распознаванию и определению выращиваемых культур.  
Ознакомление с ведущими профессиями в овощеводстве, цветоводстве, животноводстве.

### Виды и формы контроля:

Текущий  
Итоговый  
Контрольное тестирование  
Самостоятельная работа

### Общая характеристика учебного предмета

Учебным планом предусмотрено количество уроков трудового обучения в 6 классе – 6 часов в неделю, 204 часа в год.

Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий, как наблюдение, экскурсии, лабораторные работы, уроки с использованием ИКТ и другим наглядным материалом. Для закрепления знаний к каждому разделу прилагается практическая работа, для этого есть пришкольный участок, где выращиваются овощи.

Для проверки умений и навыков в конце каждой четверти рекомендуется самостоятельная работа в виде тестов или контрольных работ.

При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ.

Программа для 6 класса включает осенние сельскохозяйственные работы, это обработка почвы, уборка картофеля, уход за ягодными кустарниками, посадка чеснока. На занятиях по растениеводству обучающиеся знакомятся с основами овощеводства и полеводства, с биологическими особенностями и технологией выращивания столовых корнеплодов, репчатого лука, лука-севка. Также ребята узнают о свойствах и условиях хранения органических удобрений, способах получения компоста. Присутствуют темы по уходу за курами, утками, гусями и индейками.

## Планируемые результаты изучения учебного предмета

### Учащиеся должны знать:

#### ОВОЩЕВОДСТВО

Картофель. Правила, сроки и способы посадки, уборки, заготовки.  
Строение растения и клубня, состав клубней, признаки здоровых и больных.  
Меры борьбы с колорадским жуком.  
Овощи и овощные культуры (группы и характеристика).  
Строение растений: чеснок, лук, морковь, свекла.  
Подготовка почвы под посадку растений: чеснок, лук, морковь, свекла.  
Сроки и способы посадки, строение растений: чеснок, лук, морковь, свекла.  
Стандартные размеры корнеплодов: морковь, свекла.  
Уход за посадкой, признаки созревания, сроки уборки, способы хранения и сортировки.  
Правила обрезки ботвы.  
Подсчет общей массы урожая, расчет урожайности.  
Особенности двухлетних растений.  
Почва, правила вскапывания .  
Значение почвы.

Виды органических удобрений. Навоз.

#### ЖИВОТНОВОДСТВО.

Домашняя птица.  
Виды, разводимые в местных условиях.  
Правила ухода. Птичник.  
Овцы и козы. Местные породы.  
Устройство скотного двора в крестьянском хозяйстве, устройство кормушек.  
Виды кормов, нормы кормления.

#### СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ИНВЕНТАРЬ

Грабли, лопата. Устройство, назначение, техника безопасности  
Виды ручного инвентаря для ухода за домашней птицей, козами, овцами.

### Учащиеся должны уметь

#### ОВОЩЕВОДСТВ

Отбирать семенной картофеля.  
Выращивать картофель.  
Подготавливать почву на участке.  
Распознавать виды органических удобрений.  
Закладывать компост.  
Распознавать овощи.  
Подготавливать посадочный материал: чеснока, лука, моркови, свеклы.  
Подготавливать почву.  
Размечать ряды.  
Рыхлить почву  
Прореживать.  
Проливать.  
Полоть.Собирать , обрезать ботву.  
Хранить, вести учет урожая.

#### ЖИВОТНОВОДСТВО

Выпускать птицу на выгульный двор.  
Сменять воду в поилках, чистить птичник и выгульный двор.

Ухаживать за овцами и козами.

#### СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ИНВЕНТАРЬ

Работать с граблями и лопатой.

## Содержание разделов и тем учебного курса

### Вводное занятие

Анализ результатов обучения за 5 класс. Задачи обучения в предстоящем году. Охрана труда. Спецодежда.

### Уборка картофеля.

Теоретические сведения. Сроки уборки картофеля. Правила выкопки клубней без повреждений.

Практические работы. Выкопка клубней картофеля. Сбор клубней и их просушка. Закладка клубней на хранение в тару.

### Почва и ее обработка

Теоретические сведения. Общее представление о почве и пахотном слое. Значение почвы для выращивания растений. Удобрение почвы. Обработка почвы с помощью лопаты. Правила вскапывания почвы лопатой. Требования к качеству вскапывания.

Практические работы. Выбор лопаты. Осмотр участка и определение направления борозд. Прокладывание первой борозды. Соблюдение глубины вскапывания и слитности борозд.

### Подготовка почвы под посадку чеснока

Теоретические сведения. Требования к обработке почвы под чеснок.

Практические работы. Разметка участка или гряд под чеснок. Вскопывание участка. Рыхление и выравнивание участка граблями.

### Осенний уход за ягодными кустарниками

Теоретические сведения. Ягодные кустарники, распространенные в местных условиях. Необходимость обработки почвы при уходе за ягодными кустарниками. Правила вскапывания почвы вокруг ягодных кустарников, глубина вскапывания.

Практические работы. Вскопывание почвы вокруг ягодных кустарников лопатой.

### Посадка чеснока

Теоретические сведения. Сроки посадки чеснока. Подготовка посадочного материала. Способы посадки, глубина заделки чеснока.

Практические работы. Разметка рядков с помощью веревки и колышков. Посадка чеснока в рядки.

### Практическое повторение

Виды работ. Уборка овощей и картофеля. Обработка почвы с помощью ручного инвентаря.

### Домашняя птица

Теоретические сведения. Виды домашней птицы: куры, гуси, утки, индейки. Птица, преимущественно разводимая в местных условиях. Содержание птицы в коллективных, фермерских и индивидуальных хозяйствах.

### Содержание домашней птицы

Теоретические сведения. Помещение для содержания птицы в школьном или фермерском хозяйстве. Оборудование птичника в зависимости от вида птицы. Уход за птичником. Содержание птицы с вольным и ограниченным выгулом. Безвыгульное содержание птицы.

Практические работы. Выпуск птицы на выгульный двор. Смена воды в поилках. Чистка птичника и выгульного двора.

### Органические удобрения

Теоретические сведения. Общее представление об удобрениях. Виды органических удобрений. Виды навоза. Значение органических удобрений для удобрения почвы и получения высоких урожаев растений.

### Заготовка навоза

Теоретические сведения. Правила хранения навоза. Хранение птичьего помета. Получение компоста. Компосты из птичьего помета.

Устройство навозохранилища.

Практические работы. Вывоз навоза из помещения, укладка в штабель. Закладка компоста. Сбор куриного помета в чистом виде и укладка его под навес для последующего использования в качестве жидкой подкормки растений.

Практическое повторение.

Виды работы. Уборка крольчатника и птичника. Заготовка навоза и компоста.

Овцы и козы

Теоретические сведения. Овцы и козы в крестьянских хозяйствах. Местные породы овец и коз. Козы, разводимые для получения молока, и козы, разводимые для получения пуха. Разница между ними.

Содержание овец и коз зимой

Теоретические сведения. Скотный двор в крестьянском хозяйстве. Обязательное наличие выгульного двора. Содержание овец и коз на соломенных подстилках. Удаление соломистого навоза со скотного двора после перевода овец и коз на летнее содержание. Устройство кормушек на выгульном дворе.

Корм для овец и коз

Теоретические сведения. Сено из степных трав и разнотравья как наиболее предпочтительный корм для овец и коз. Сочные корма для овец и коз (тыква, кабачки, свекла, морковь). Нормы кормления взрослых овец, коз, ягнят, козлят.

Овощные культуры

Теоретические сведения. Общее представление об овощных культурах. Группы и характеристика овощных культур (корнеплоды, капустные и луковичные овощные культуры, плодовые и зеленые овощные культуры). Необходимость потребления разнообразных овощей.

Основные полевые культуры

Теоретические сведения. Культуры, относящиеся к полевым (пшеница и другие зерновые, подсолнечник, сахарная свекла). Продукция из полевых культур, ее значение. Полевые культуры, выращиваемые в местных условиях. Подробное ознакомление с основными полевыми культурами, распространенными в местных условиях: строение растений, особенности продуктивных частей, использование. Кормовые культуры и кормовые травы, выращиваемые в местных условиях.

Столовые корнеплоды

Теоретические сведения. Морковь и свекла – столовые корнеплоды. Морковь и свекла – двулетние растения. Строение растений моркови и свеклы первого и второго года жизни. Строение их корнеплодов. Стандартные размеры моркови и свеклы.

Практическое повторение.

Виды работ. Уход за плодовыми деревьями.

Выращивание семян лука и столовых корнеплодов

Теоретические сведения. Выбор луковиц и корнеплодов моркови и свеклы для высадки на семенном участке. Выбор места для семенного участка. Подращивание корнеплодов моркови и свеклы в комнатных условиях. Подготовка почвы. Уход за посадками корнеплодов и лука.

Практические работы. Отбор корнеплодов моркови и свеклы для посадки. Подготовка горшков больших размеров, насыпка в них почвы, смешанной с перегноем. Посадка в горшки корнеплодов и постановка на светлое и теплое место. Вскопывание почвы на семенном участке, удобрение перегноем. Выкопка лунок, внесение в них перегноя. Высадка в лунки подрощенных корнеплодов, когда наступит устойчивая теплая погода. Посадка лука на семена. Полив растений и рыхление.

#### Выращивание столовых корнеплодов

Теоретические сведения. Подготовка почвы под столовые корнеплоды. Сроки и способы посева. Уход за растениями (прополка, прореживание, рыхление междурядий).

Практические работы. Подготовка почвы с помощью ручных орудий труда. Разметка борозд. Углубление борозд по размеченным линиям. Расклад семян моркови и свеклы в посевные рядки. Заделка семян.

#### Выращивание репчатого лука и лука-севка

Теоретические сведения. Особенности роста и развития растений лука. Виды лука. Условия хранения лука-севка для получения качественного урожая. Лук однолетний. Получение репчатого лука с помощью рассады. Подготовка лука – севка к посадке. Способы посадки лука-севка. Способы посадки лука-чернушки. Уход за посадкой и посевом.

Практические работы. Подготовка почвы и разметка гряд для посадки и посева лука. Замачивание лука севка. Посадка лука-севка в гряды по разметке. Посев лука чернушки. Прополка в рядках и междурядьях.

#### Практическое повторение

Виды работ. Посадка картофеля, разметка рядков под посев столовой моркови и свеклы.

### **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение**

3. Учебник Е.А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд», 6 класс, Москва «Просвещение» 2006 г.

**Календарно – тематическое планирование.**

№	Разделы, темы урока	Кол-во часов	Дата проведения.		Примечания
			План	Факт	
	<b><i>Вводное занятие.</i></b>	<b>2</b>			
1-2	Анализ результатов обучения в 5 классе. Задачи обучения в предстоящем году. Охрана труда. Спецодежда.	2			
	<b><i>Уборка картофеля.</i></b>	<b>22</b>			
3-4	Сроки уборки картофеля. Выкопка клубней картофеля.	2			
5-6	Хранение картофеля.	3			
7-8	Сбор клубней и их просушка.	2			
9-10	Сбор клубней и их просушка.	2			
11-14	Сбор клубней и их просушка. Закладка клубней на хранение.	4			
15-18	Закладка клубней на хранение.  Закладка клубней на хранение.	4			
19-22	Закладка клубней на хранение.  Закладка клубней на хранение	4			
23-24	Закладка клубней на хранение. Самостоятельная работа по теме: «Уборка картофеля»	2			
	<b><i>Почва и ее обработка.</i></b>	<b>10</b>			
25-26	Почва. Понятие о почве охрана почвы.	2			
27-30	Состав почвы.  Состав почвы.	7			
31-34	Песчаная и глинистая почвы.  .	4			
	<b><i>Чеснок .</i></b>	<b>8</b>			
35-36	Строение и особенности растения чеснок.	3			
37-38	Подготовка почвы и посадка чеснока.	3			
39-40	Подготовка почвы под осеннюю посадку чеснока.	3			
41-42	<b>Посадка чеснока.</b>	3			
	<b><i>Почва и ее обработка.</i></b>	<b>18</b>			
43-44	Обработка почвы.	3			
45-48	Обработка почвы в ручную.	4			
49-50	Удобрение почвы.	4			
51-52	Прокладывание первой борозды.	2			
53-54	Соблюдение глубины вскапывания и слитности борозд.	3			
55-56	Правила вскапывания почвы лопатой.	2			
57-58	Правила вскапывания почвы лопатой.	2			
59-60	Требования к качеству вскапывания.	1			

	<b>Осенний уход за ягодными кустарниками.</b>	<b>10</b>			
61-62	Ягодные кустарники, распространенные в местных условиях.	2			
63-64	Уход за ягодными кустарниками.	2			
65-66	Правила вскапывания почвы вокруг ягодных кустарников, глубина вскапывания. Правила вскапывания почвы лопатой.	2			
67-68	Малина. Вскапывание почвы.	2			
69-70	Крыжовник. Вскапывание почвы вокруг кустарника.	2			

	<b>Домашняя птица.</b>	<b>10</b>			
71-72	Значение и особенности домашней птицы. .	2			
73-74	Куры. Внешний вид кур. Особенности кур. Породы кур.	2			
75-76	Гуси и утки. Внешний вид гусей и уток. Особенности гусей.	4			
79-80	Индейки внешний вид индеек, особенности индеек.	2			
	<b>Содержание домашней птицы.</b>	<b>16</b>			
81-82	Вольное содержание птицы. Выгульное содержание птицы. Безвыгульное содержание птицы.	2			
83-84	Птицеводческие хозяйства.	2			
85-86	Напольное содержание птицы.	2			
87-88	Клеточное содержание кур.	2			
89-90	Птичники для вольного содержания птицы.	2			
91-92	Птичники с выгульной площадкой.	2			
93-94	Оборудование птичника.	2			
95-96	Ручной инвентарь для уборки птичника.	2			
	<b>Органические удобрения.</b>	<b>16</b>			
97-98	Виды органических удобрений.	2			
99-100	Навоз. Виды навоза.	2			
101-102	Повторение по теме. Навозная жижа.	2			
103-104	Повторение по теме. Торф.	2			
105-106	Повторение по теме. Компост.	2			
107-108	Повторение по теме. Птичий помет.	2			
109-110	Самостоятельная работа по теме: «Значение органических удобрений».	2			
111-112	Определение видов навоза. Повторение по теме.	2			
	<b>Заготовка навоза.</b>	<b>4</b>			
113-114	Заготовка органических удобрений.	2			
115-116	Хранение органических удобрений.	2			
	<b>Практическое повторение.</b>	<b>8</b>			

117-118	Контрольная работа за первое полугодие.	2			
119-120	Уборка на ферме.	2			
121-122	Уборка на ферме.	2			
123-124	Заготовка навоза и компоста.	2			

	<b><i>Овцы и козы.</i></b>	<b>10</b>			
125-126	Значение и особенности коз и овец.	2			
127-128	Овцы. Внешний вид. Особенности овец.	2			
129-130	Породы овец.	2			
131-132	Козы. Внешний вид коз. Особенности коз.	2			
133-134	Породы коз.	2			
	<b><i>Содержание овец и коз зимой.</i></b>	<b>8</b>			
135-136	Стойлово-пастбищное содержание коз. Помещения для содержания коз.	2			
137-138	Оборудование помещения для овец и коз.	2			
139-140	Уход за козами и овцами в зимний период.	2			
141-142	Содержание молочных коз.	2			
	<b><i>Корм для овец и коз.</i></b>	<b>14</b>			
143-146	Грубые и сочные корма для овец и коз.	4			
147-148	Подготовка кормов к вскармливанию.	2			
149-152	Кормление овец. Кормление коз.	4			
153-154	Стрижка овец. Ческа коз.	2			
155-156	Самостоятельная работа по теме: «Козы и овцы».	2			
	<b><i>Основные полевые культуры.</i></b>	<b>16</b>			
157-158	Группы полевых культур.	2			
159-160	Зерновые культуры. Пшеница рожь.	2			
161-162	Зерновые культуры. Кукуруза.	2			
163-164	Кормовые культуры. Кормовые корнеплоды.	2			
165-166	Кормовые культуры. Кормовые бахчевые культуры. Кормовые травы.	2			
167-168	Технические культуры. Подсолнечник.	2			
169-170	Технические культуры. Сахарная свекла.	2			
171-172	Самостоятельная работа: «Основные полевые культуры».	2			
	<b><i>Овощные культуры.</i></b>	<b>16</b>			
173-174	Группы овощных культур.	2			
175-176	Капустные овощные растения. Капуста кочанная.	2			
177-178	Капустные овощные растения. Капуста цветная. Капуста кольраби.	2			
179-180	Плодовые овощные растения. Огурец, томат.	2			
181-182	Плодовые овощные растения. Перец, баклажан.	2			
183-184	Зеленые овощи. Укроп, петрушка.	2			
185-186	Зеленые овощи. Салат.	2			
187-188	Самостоятельная работа по теме: «Овощные культуры».	2			

	<b>Столовые корнеплоды.</b>	<b>10</b>			
189-191	Столовые корнеплоды.	3			
192-194	Столовая морковь.	3			
195-197	Повторение. Строение растения моркови первого и второго года жизни.	3			
198-200	Столовая свекла. Некоторые особенности растения.	3			
201-204	Самостоятельная работа по теме: «Столовые корнеплоды».	4			
<b>Всего:</b>		<b>204</b>			

### **Критерии и нормы оценки знаний обучающихся**

#### **За теоретическую часть:**

**Оценка «5»** ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

**Оценка «4»** ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

**Оценка «3»** ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

**Оценка «2»** ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

#### **За практическую работу:**

**Оценка «5»** ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

**Оценка «4»** ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

**Оценка «3»** ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

**Оценка «2»** ставится ученику, если работа не выполнена.





