

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НУКУТСКИЙ РАЙОН»
МБОУ АЛТАРИКСКАЯ СОШ**

РАССМОТРЕНО

На заседании МО
гуманитарного цикла

Руководитель МО

Г.Г. Кашапова

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Е.П. Смолякова

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
Алтарикская СОШ

Е.Ю. Ахметова
Приказ №116
от «30» августа 2024 г.

Рабочая программа

(базовый уровень)

История Отечества

(составлена на основе АООП ООО для детей с легкой умственной отсталостью)

7 класс

2024 - 2025 учебный год

с. Алтарик, 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов: Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, авторская программа Б. П. Пузанов, О. И. Бородина, Л. С. Сековец, Н. М. Редькина для 7 класса специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида.

Программа направлена на всестороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, особое внимание обращено на коррекцию имеющихся специфических нарушений.

Цель: сформировать у обучающихся способность изучать разнообразный исторический материал и использовать его в своей деятельности.

Задачи:

образовательные:

- усвоить важнейшие факты истории;
- создать исторические представления, отражающие основные явления прошлого;
- усвоить доступные для учащихся исторические понятия, понимание некоторых закономерностей общественного развития;
- овладеть умением применять знания по истории в жизни;
- выработать умения и навыки самостоятельной работы с историческим материалом.

воспитательные:

- гражданское воспитание учащихся;
- патриотическое воспитание;
- воспитание уважительного отношения к народам разных национальностей;
- нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование мировоззрения учащихся.

коррекционно – развивающие:

- развитие и коррекция внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы.
- Учить анализировать, понимать причинно-следственные зависимости.
- Содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение.
- Расширять лексический запас. Развивать связную речь.

Общая характеристика учебного предмета

Изучение истории в 7 классе начинается с «Введения», назначение которого состоит в том, чтобы познакомить обучающихся с новым предметом, источниками, по которым ученые –

историки узнают о жизни людей в прошлом, а также научить работать с учебником истории, исторической картой, «лентой времени».

Фактический исторический материал, изучаемый в 7 классе, охватывает период с древних времен до конца XV века и представлен 6 темами:

1. Введение в историю.
2. История нашей страны древнейшего периода.
3. Киевская Русь.
4. Распад Киевской Руси.
5. Борьба Руси с иноземными завоевателями.
6. Начало объединения русских земель вокруг Московского княжества.

Материал интересный и разнообразный по содержанию, он помогает ученикам представить жизнь, быт, занятия людей в далеком прошлом, культурные достижения, процесс развития государства и борьбу народа за свою независимость, обладает большим воспитательным потенциалом.

Место учебного предмета

Программа рассчитана на 34 учебные недели., два часа в неделю. В 7 классе запланировано 68 часов.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Личностные результаты изучения курса «История Отечества» включают в себя:

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за историческое прошлое многонационального народа России;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России.
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции.

Предметные результаты изучения курса «История Отечества» включают в себя:

- формирование уважительного отношения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства;
- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России;

- формирование умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном мире;
- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего; способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;

Метапредметные результаты изучения курса «История Отечества» включают в себя:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность: учебную, общественную и другую;
- овладение обучающимися умениями и навыками поиска и систематизации.
- использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях и Интернет-ресурсы;
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе;
- владение умениями работать в группе, слушать партнёра, формулировать и аргументировать своё мнение, отстаивать свою позицию.

Содержание разделов

Тема 1. Введение в историю – 7 часов.

История – наука о прошлом. Исторические памятники. Наша Родина – Россия. Моя родословная. Счёт лет в истории. Историческая карта.

Тема 2. История нашей страны древнейшего периода - 11 часов.

Кто такие восточные славяне. Хозяйство, основные занятия и быт восточных славян. Обычаи восточных славян.

Верования восточных славян. Славянские воины и богатыри. Соседи восточных славян, торговые отношения с ними. Роды и племена восточных славян и их старейшины.

Объединение восточных славян под началом князя Рюрика.

Тема 3. Киевская Русь – 15 часов.

Объединение и подчинение Киеву восточно-славянских племен. Создание Киевского государства. Первые русские князья: Олег, Игорь, Ольга, Святослав.

Княжеская дружина и укрепление единой верховной власти князя. С кем воевала Киевская Русь: древляне, печенеги, хазары, греки.

Крещение Руси. Княжеское подворье, дружина. Гусляры-сказочники и их былины. Жизнь простых людей, их быт и традиции, песни и верования, виды занятий и орудия труда. Искусство древнерусских ремесленников, иконопись, строительство храмов, летописание, образование и грамотность. «Повесть временных лет». Правление Ярослава Мудрого.

Тема 4. Распад Киевской Руси - 9 часов.

Причины распада Киевской Руси. Появление отдельных 15 крупных княжеств-государств. Краткая характеристика основных княжеств. Владимиро-Суздальская Русь.

Господин Великий Новгород. Географическое положение Новгорода. Торговля, Ремесло. Управление в Новгороде. Внешнеторговые связи.

Русская культура в XII—XIII в. Памятники церковно-учительной литературы. Архитектура, летописание, фольклор. Былины. «Слово о полку Игореве». Берестяные грамоты.

Тема 5. Борьба Руси с иноземными завоевателями - 9 часов.

Создание державы Чингисхана. Условия жизни монгольских кочевников. Войско, военная дисциплина. Нашествие монголо-татар на Русь. Героическая борьба русских людей против монголо-татар. Подвиг князя Рязанского, Евпатия Коловрат и других. «Злой город Козельск». Государство Золотая орда. Земли и народы, вошедшие в состав Золотой Орды. Русь под монголо-татарским игом.

Наступление на Русь новых врагов. Рыцари-крестоносцы, их снаряжение и военный опыт. Александр Невский. «Ледовое побоище». Героизм и победа новгородцев. Значение этой победы для укрепления православия на русской земле.

Тема 6. Начало объединения русских земель – 17 часов.

Возрождение хозяйства и культуры. Тяжелое положение русского и других народов. Усиление роли Москвы. Московский князь Иван Калита, его успехи. Основные слои городского населения, их быт и традиции.

Московско-Владимирская Русь при Дмитрии Донском. Противостояние Орде. Отражение ордынских набегов. Битва на Куликовом поле (1380), итог битвы. Значение Куликовской битвы для русского народа. Сергей Радонежский. Национальный подъем после Куликовской битвы. Роль Москвы. Распад Золотой Орды.

Иван III (1462—1505 гг.). Освобождение от иноземного ига (1480); возвеличение Москвы и укрепление Московского царства.

Требования к знаниям и умениям обучающихся 7 класса

Учащиеся должны знать:

- когда началось и закончилось событие (по выбору),
- как протекало конкретное событие,
- великих русских поэтов, писателей, ученых.

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться лентой времени,
- устанавливать причинно-следственные связи,
- выделять главную мысль в отрывке исторической статьи,

- оценивать ответ ученика, дополнить его, пользуясь учебником и картой.

Требования к уровню усвоения дисциплины

Оценка «5» - ответ не требует дополнений, весь материал изложен в полном объеме.
Речь хорошая.

Оценка «4» - в изложении материала допущены незначительные ошибки, неточности.

Оценка «3» - в усвоении и изложении материала имеются существенные пробелы, изложение не самостоятельное (наводящие вопросы учителя, помощь учащихся), в ответе имеются существенные ошибки.

Оценка «2» - основное содержание материала по вопросу не раскрыто.

Календарно - тематическое планирование

№	Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
			План	Факт	
	Тема 1. Введение в историю.	7			
1	История – наука о прошлом.	1			
2	Исторические памятники.	1			
3	Наша Родина – Россия.	1			
4	Моя родословная.	1			
5	Счет лет в истории.	1			
6	Историческая карта.	1			
7	Контрольная работа по теме: «Введение в историю».	1			
	Тема 2. История нашей страны древнейшего периода.	11			
8	Восточные славяне – предки русских, украинцев и белорусов.	1			
9	Роды и племена восточных славян и их старейшины.	1			
10	Славянский поселок.	1			
11	Основные занятия восточных славян.	2			
12	Ремесла восточных славян.	1			
13	Обычаи восточных славян.	1			

14	Верования восточных славян.	1			
15	Соседи восточных славян.	1			
16	Славянские воины и богатыри.	1			
17	Объединение восточных славян под властью Рюрика.	1			
18	Контрольная работа по теме «История нашей страны древнейшего периода».	1			
	Тема 3.Киевская Русь.	15			
19	Образование государства восточных славян – Киевской Руси.	1			
20	Русские князья Игорь и Святослав. Княгиня Ольга.	1			
21	Укрепление власти князя.	1			
22	Оборона Руси от врагов.	1			
23	Крещение Руси при князе Владимире.	1			
24	Былины – источник знаний о Киевской Руси	1			
25	Культура и искусство.	1			
26	Княжеское и дворянское подворье.	1			
27	Жизнь и быт людей в Киевской Руси.	1			
28	Правление Ярослава Мудрого.	1			
29	Образование и грамотность на Руси.	1			
30	Летописи и летописцы.	1			
31	Киевский князь Владимир Мономах.	1			
32	Рост и укрепление древнерусских городов.	1			
33	Повторительно - обобщающий урок	1			
	Тема 4. Распад Киевской Руси.	9			
34	Причины распада Киевской Руси.	1			
35	Образование самостоятельных княжеств.	1			
36	Киевское княжество в XII веке.	1			
37	Владимиро – Суздальское княжество.	1			

38	Господин Великий Новгород.	1			
39	Торговля и ремесла Новгородской земли.	1			
40	Новгородское вече.	1			
41	Русская культура в XII – XIII веках.	1			
42	Контрольная работа по теме: «Распад Киевской Руси».	1			
	Тема 5. Борьба Руси с иноземными завоевателями.	9			
43	Монголо-татары.	1			
44	Нашествие монголо-татар на Русь.	1			
45	Героическая борьба русских людей против монголо-татар.	1			
46	Русь под монголо-татарским игом.	1			
47	Рыцари – крестоносцы.	1			
48	Александр Невский и Новгородская дружина.	1			
49	Невская битва.	1			
50	Ледовое побоище.	1			
51	Контрольная работа по теме: «Борьба Руси с иноземными завоевателями».	1			
	Тема 6. Начало объединения русских земель.	17			
52 - 53	Возвышение Москвы.	2			
54- 55	Московский князь Иван Калита; его успехи.	2			
56- 57	Возрождение сельского и городского хозяйства на Руси.	2			
58- 59	Московско- Владимирская Русь при Дмитрии Донском.	2			
60- 61	Сергий Радонежский.	2			
62- 63	Битва на Куликовом поле.	2			

64	Значение Куликовской битвы для русского народа.	1			
65	Иван III. Освобождение от иноземного ига.	1			
66	Укрепление Московского государства.	1			
67-68	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Начало объединения русских земель».	2			
ВСЕГО		68ч			

Перечень учебно - методического и материально - технического обеспечения

Б.П. Пузанов, О.И. Бородина, Л.С. Сековец, Н.М. Редькина «История России» , учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (Москва , 2004 г.)

Список литературы

1. Забрамная С. Д. Психолого-педагогическая диагностика умственного развития детей. М., 1995.
2. Кащенко В. П. Педагогическая коррекция. М., 1994.
3. Коррекционная педагогика: Основы обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии. Под ред. Б. П. Пузанова. М., 2001.

Технические средства обучения:

1. Мультимедийный проектор Hitachi CP - X2514WN
2. Меловая магнитная доска
3. Экран проекционный.