

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Алтарикская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрена на заседании МО начальных классов Руководитель МО В.В.Хороших	Согласована зам.директора .по УР Е.П.Смолякова	Утверждена директором МБОУ Алтарикская СОШ _____/Е.Ю. Ахметова/ Приказ № 116 от « 30 » августа 2024 г
--	--	---

Рабочая программа по предмету
Профильный труд
7 класс

(составлена на основе АООП ООО для детей с легкой умственной отсталостью)

2024-2025 учебный год

Составитель:

Середкина Галина Васильевна,
учитель I квалификационной категории

Алтарик, 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа по сельскохозяйственному труду составлена на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 7класс, сборник №2, под редакцией В.В.Воронковой.

Программа содержит оптимальный объём сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы в коллективных, фермерских и крестьянских подсобных хозяйствах, а также и в ЛПХ. Её цель – допрофессиональная подготовка учащихся коррекционных школ VIII вида.

Учебным планом предусмотрено количество уроков трудового обучения в 7классе – 7 часов в неделю(231 час в учебном году) .

Целью данной программы является:

- воспитание положительных качеств личности обучающихся: трудолюбия, настойчивости, умение работать в коллективе;
- уважение к людям труда;
- получение элементарных знаний по видам труда.

С учетом уровня знаний обучающихся 7 классе **основными задачами** являются:

- формирование трудовых качеств;
- обучение доступным приемам труда;
- развитие самостоятельности в труде;
- привитие интереса к труду;
- формирование организационных умений в труде – работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем инструменты и материалы, убирать их по окончании работы;
- знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно-гигиенические требования.

Коррекционная работа выражается в формировании **умений**:

- ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
- предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления изделий, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);
- контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).

формы контроля:

Контрольная работа

Контрольное тестирование

Общая характеристика учебного предмета

Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий, как наблюдение, экскурсии, лабораторные работы, уроки с использованием ИКТ и другим наглядным материалом. Для закрепления знаний к каждому разделу прилагается практическая работа, для этого есть пришкольный участок, где выращиваются овощи, плодово-ягодные культуры.

Для проверки умений и навыков в конце каждой четверти рекомендуется самостоятельная работа в виде тестов или контрольных работ.

При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ. По построению и объёму учебного материала программа является базовой.

Программа 7 класса включает осенние сельскохозяйственные работы, это обработка почвы, уборка картофеля, уход за ягодными кустарниками, посадка чеснока. На занятиях по растениеводству учащиеся знакомятся с основами овощеводства и полеводства, с биологическими особенностями и технологией выращивания столовых корнеплодов, репчатого лука, лука-севка. Также ребята узнают о свойствах и условиях хранения органических удобрений, способах получения компоста. Темы по уходу за курами, утками, гусями и индейками.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Обучающиеся должны знать:

- правила вскапывания почвы, общее представление о почве, удобрениях;
- состав почвы, устройство с/х ручного инвентаря, признаки созревания овощей, обработку почвы, сроки уборки картофеля, правила копки клубней и корнеплодов без повреждения, сроки посадки чеснока, подготовка посадочного материала, глубину заделки, теоретические сведения о сроках и способах посева овощей, особенности роста и развития растений, условия хранения овощей;
- виды домашних птиц, их содержание, заготовка кормов

Обучающиеся должны уметь:

вскапывать, рыхлить и выравнивать почву, убирать и сортировать овощи, обрезать ботву, работать граблями, определять верхушку и основание клубня картофеля, отбирать семенной картофель и раскладывать для проращивания, делать посадки и ухаживать за растениями, поливать и рыхлить почву, раскладывать семена моркови и свёклы в посевные грядки, убирать овощи на пришкольном участке, сортировать и взвешивать урожай собранных культур, делать посев и посадки овощных культур;

ухаживать за домашней птицей и домашними животными

Содержание разделов и тем учебного курса.

1. Водное занятие
2. Уборка урожая
3. Осенний уход за ягодными кустарниками
4. Основные плодовые деревья
5. Минеральные удобрения
6. Парники и теплицы
7. Капуста
8. Зелёные овощи
9. Свиноводческая ферма

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечения

Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой. ВЛАДОС, 2001г.

Учебник Е. А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд», 7 класс, Москва «Просвещение» 2009 г сельхоз инвентарь.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Разделы и темы урока	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
			План	Факт	
1.	Охрана труда. Спецодежда.	1			
2.	Сроки уборки картофеля. Т.Б.	1			
3	Выкопка клубней картофеля. Т.Б.	1			
4	Сбор клубней и их просушка. Т.Б.	1			
5	Сбор клубней и их просушка. Т.Б.	1			
6	Сбор клубней и их просушка. Т.Б.	1			
7	Сбор клубней и их просушка. Т.Б.	1			
8	Сбор клубней и их просушка. Т.Б.	1			
9	Сбор клубней и их просушка. Т.Б.	1			
10	Закладка клубней на хранение. Т.Б.	1			
11	Закладка клубней на хранение. Т.Б.	1			
12	Закладка клубней на хранение. Т.Б.	1			
13	Закладка клубней на хранение. Т.Б.	1			
14	Закладка клубней на хранение. Т.Б.	1			
15	Закладка клубней на хранение. Т.Б.	1			
16	Самостоятельная работа по теме «Уборка картофеля».	1		+	
17	Требования к обработке почвы под чеснок. Т.Б.	1			
18	Разметка участка или гряд под чеснок. Т.Б.	1			
19	Разметка участка или гряд под чеснок. Т.Б.	1			
20	Вскапывание участка. Т.Б.	1			
21	Вскапывание участка. Т.Б.	1			
22	Вскапывание участка. Т.Б.	1			
23	Рыхление и выравнивание участка граблями. Т.Б.	1			
24	Проверочная работа по теме «Подготовка почвы под посадку чеснока»	1			
25	Сроки посадки чеснока.	1			
26	Разметка рядков с помощью верёвки и колышков. Т.Б.	1			
27	Обработка почвы с помощью ручного инвентаря. Т.Б.	1			
28	Посадка чеснока. Т.Б.	1			
29	Общее представление о почве и пахотном слое.	1			
30	Выбор лопаты.	1			
31	Значение почвы для выращивания растений.	1			
32	Осмотр участка и определение направления борозды. Т.Б.	1			
33	Удобрение почвы. Т.Б.	1			
34	Прокладывание первой борозды. Т.Б.	1			

35	Обработка почвы с помощью лопаты. Т.Б.	1			
36	Обработка почвы с помощью лопаты. Т.Б.	1			
37	Соблюдение глубины вскапывания и слитности борозд. Т.Б.	1			
38	Правила вскапывания почвы лопатой. Т.Б.	1			
39	Требования к качеству вскапывания.	1			
40	Повторение.	1			
41	Контрольное тестирование по теме	1			
42	Ягодные кустарники, распространённые в местных условиях..	1			
43	Вскапывание почвы вокруг ягодных кустарников лопатой. Т.Б.	1			
44	Необходимость обработки почвы при уходе за ягодными кустарниками.	1			
45	Правила вскапывания почвы вокруг ягодных кустарников, глубина вскапывания.				
46	Правила вскапывания почвы лопатой.	1			
47	Малина.	1			
48	Вскапывание почвы	1			
49	Крыжовник.	1			
50-51	Вскапывание почвы вокруг кустарников. Т.Б.	2			
52	Повторение по теме.	1			
53	Самостоятельная работа по теме	1			
54	Уборка овощей и картофеля. Т.Б.	1			
55	Обработка почвы с помощью ручного инвентаря. Т.Б.	1			
56	Самостоятельная работа по теме «Обработка почвы с помощью лопаты»	1			
57	Домашняя птица.	1			
58	Виды домашней птицы: куры, гуси, утки, индейки.	1			
59	Виды домашней птицы: куры, гуси, утки, индейки.	1			
60	Птица, преимущественно разводимая в местных условиях.	1			
61	Птица, преимущественно разводимая в местных условиях.	1			
62	Содержание птицы в коллективных, фермерских и индивидуальных хозяйствах.	1			
63	Содержание птицы в коллективных, фермерских и индивидуальных хозяйствах.	1			
64	Экскурсия в фермерское хозяйство.	1			

65	Экскурсия в фермерское хозяйство.				
66	Повторение по теме.	1			
67	Контрольное тестирование по теме «Домашняя птица»	1			
68 69	Помещение для содержания домашней в школьном или фермерском хозяйстве.	2			
70 71	Выпуск птицы на выгульный двор.	2			
72	Оборудование птичника в зависимости от вида птицы.	1			
73	Смена воды в поилках.	1			
74	Уход за птичником.	1			
75	Уход за птичником.	1			
76 77	Содержание птицы с вольным и ограниченным выгулом.	2			
78 79	Чистка птичника и выгульного двора.	2			
80	Безвыгульное содержание птицы.	1			
81 82	Проверочная работа по теме «Содержание домашней птицы»	2			
83	Общее представление об удобрениях.	1			
84	Виды органических удобрений.	1			
85	Навоз.	1			
86	Виды навоза.	1			
87 88	Повторение по теме	2			
89	Навозная жижа.	1			
90	Повторение по теме	1			
91	Торф.	1			
92	Повторение по теме	1			
93	Компост.	1			
94	Повторение по теме	1			
95	Птичий помёт.	1			
96	Повторение по теме	1			
97	Значение органических удобрений для удобрения почвы и получения высоких урожаев растений.	1			
98	Упражнение .Определение видов навоза.	1			
99	Упражнение .Определение видов навоза. Проверочная работа.	1			
100	Правила хранения навоза.	1			
101 102	Вывоз навоза из помещения, укладка в штабель.	2			
103	Хранение птичьего помёта.	1			
104 105	Закладка компоста.	2			
106	Получение компоста.	1			
107	Закладка компоста.	1			

108 109	Компосты из птичьего помёта.	2			
110 111	Сбор куриного помёта в чистом виде и укладка его под навес для последующего использования в качестве жидкой подкормки растений.	2			
112 113	Повторение по теме	2			
114 115	Контрольное тестирование по теме «Заготовка навоза»	2			
116	Уборка на ферме.	1			
117	Уборка на ферме.	1			
118	Уборка на ферме.	1			
119	Уборка на ферме.	1			
120	Уборка на ферме	1			
121	Уборка на ферме	1			
122 123	Заготовка навоза и компоста.	2			
124 125	Заготовка навоза и компоста. Самостоятельная работа по материалам 2 четверти	2			
126	Повторение по теме» Уборка на ферме»	1			
127 128	Овцы и козы в крестьянском хозяйстве.	2			
129 130	Наблюдение. Поведение овец и коз.	2			
131	Местные породы овец и коз.	1			
132	Местные породы овец и коз.	1			
133	Козы, разводимые для получения молока и козы, разводимые для получения пуха.	1			
134	Разница между породами коз	1			
135	Упражнение. Определение продуктивности коз.				
136 137	Проверочная работа по теме «Овцы и козы»	2			
138	Содержание овец и коз зимой.	1			
139 140	Скотный двор в крестьянском хозяйстве.	2			
141	Обязательное наличие выгульного двора.	1			
142	Содержание овец и коз на соломенных подстилках	1			
143 144	Очистка кормушек от остатков корма.	2			

145 146	Удаление соломистого навоза со скотного двора после перевода овец и коз на летнее содержание.	2			
147	Очистка кормушек от остатков корма.	1			
148 149	Повторение по теме	2			
150 151	Самостоятельная работа по теме «Содержание овец и коз зимой»	2			
152	Сено из степных трав и разнотравья как наиболее предпочтительный корм для овец и коз	1			
153	Сено из степных трав и разнотравья как наиболее предпочтительный корм для овец и коз	1			
154	Зерновые корма для овец и коз.	1			
155	Зерновые корма для овец и коз.	1			
156	Сочные корма для овец и коз.	1			
157	Нормы кормления взрослых овец и коз, ягнят и козлят.	1			
158	Нормы кормления взрослых овец и коз, ягнят и козлят.	1			
159 160	Контрольное тестирование по теме «Корм для овец и коз.»	2			
161	Общее представление об овощах и овощных культурах.	1			
162	Группы и характеристика овощных культур.	1			
163	Столовые корнеплоды.	1			
164 165	Упражнение. Классификация овощных культур.	2			
166	Капустные овощи.	1			
167 168	Упражнение. Классификация овощных культур.	2			
169	Луковичные овощные культуры.	1			
170	Упражнение. Классификация овощных культур.	1			
171	Плодовые овощи.	1			
172 173	Упражнение. Классификация овощных культур	2			
174	Зеленные овощи.	1			
175 176	Упражнение. Классификация овощных культур	2			
177	Повторение по теме	1			
178	Распознавание овощей.	1			

179	Распознавание овощей.	1			
180	Контрольное тестирование по теме «Овощные культуры»	1			
181	Культуры, относящиеся к полевым.	1			
182	Определение полевых культур.	1			
183	Зерновые культуры. Пшеница.	1			
184	Зерновые культуры. Рожь, ячмень, овёс.	1			
185	Определение полевых культур по продуктивным частям и внешнему виду.	1			
186	Кукуруза.	1			
187	Зернобобовые культуры. Горох.	1			
188	Фасоль.	1			
189	Кормовые культуры.	1			
190	Кормовые корнеплоды.	1			
191	Кормовые бахчевые.	1			
192	Кормовые травы.	1			
193	Продукция из полевых культур, её значение.	1			
194	Подробное ознакомление с основными полевыми культурами, распространёнными в местных условиях.	1			
195	Повторение по теме	1			
196	Проверочная работа по теме «Основные полевые культуры»	1			
197	Морковь и свекла- столовые корнеплоды.	1			
198	Морковь и свекла- двулетние растения.	1			
199	Повторение.	1			
200	Строение растений моркови и свеклы первого и второго года жизни.	1			
201	Строение растений моркови и свеклы первого и второго года жизни.	1			
202	Строение их корнеплодов.	1			
203	Повторение.	1			
204	Стандартные размеры корнеплодов моркови и свеклы.	1			
205	Определение стандартных столовых корнеплодов.	1			
206	Самостоятельная работа за четверть	1			
207	Практическое повторение.	1			
208	Уборка на ферме.	1			
209	Уборка на ферме.				

210	Выбор луковиц и корнеплодов моркови и свеклы для высадки на семенном участке. Т.Б.	1			
211	Отбор корнеплодов моркови и свеклы для посадки. Т.Б.	1			
212	Выбор места для семенного участка. Т.Б.	1			
213	Подготовка горшков больших размеров, насыпка в них почв, смешанной с перегноем. Т.Б.	1			
214	Подращивание корнеплодов моркови и свеклы в теплице или в комнатных условиях. Т.Б.	1			
215	Посадка в горшки корнеплодов и установка их на светлое и тёплое место. Т.Б.	1			
216	Подготовка почвы. Т.Б.	1			
217	Вскапывание почвы на семенном участке, удобрение перегноем. Т.Б.	1			
218	Уход за высадками корнеплодов и лука. Т.Б.	1			
219	Посадка лука на семена. Полив и рыхление. Т.Б.	1			
220	Повторение по теме	1			
221	Самостоятельная работа по теме «Выращивание семян лука и столовых корнеплодов»	1			
222	Подготовка почвы под столовые корнеплоды. Т.Б.	1			
223	Подготовка почвы с помощью ручных орудий труда. Т.Б.	1			
224-225	Подготовка почвы под столовые корнеплоды. Т.Б.	2			
226-227	Подготовка почвы с помощью ручных орудий труда. Т.Б.	2			
228-229	Сроки и способы посева.	2			
230-231	Разметка борозд. Т.Б.	2			
232-233	Сроки и способы посева.	2			
234-235	Углубление борозд по разметочным линиям. Т.Б.	2			
236-237	Уход за растениями. Т.Б.	2			
238	Раскладка семян моркови и свеклы в посевные рядки. Заделка семян. Т.Б.	1			
Всего:		238			

Критерии и нормы оценки знаний обучающихся

За теоретическую часть:

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

За практическую работу:

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» ставится ученику, если работа не выполнена.