

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Алтарикская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрена на заседании МО начальных классов Руководитель МО В.В.Хороших	Согласована зам.директора .по УР Е.П.Смолякова	Утверждена директором МБОУ Алтарикская СОШ _____/Е.Ю. Ахметова/ Приказ № 116 от « 30 » августа 2024 г
--	--	---

Рабочая программа по предмету

Математика

7 класс

(составлена на основе АООП ООО для детей с легкой умственной отсталостью)

2024-2025 учебный год

Составитель:

Середкина Галина Васильевна,
учитель I квалификационной категории

Алтарик, 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой, Москва «Просвещение», 2005.

Рабочая программа ориентирована на учебник «Математика» для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. Т.В.Алышевой, Москва «Просвещение», 2010.

Математика в специальной коррекционной школе VIII вида является одним из основных учебных предметов.

Цель преподавания математики состоит в том, чтобы:

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные и временные представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность.

Задачи:

- через обучение математике повышать уровень общего развития обучающихся и по возможности наиболее полно скорректировать недостатки их познавательной деятельности и личностных качеств;
- развивать речь учащихся, обогащать её математической терминологией;
- воспитывать у обучающихся целеустремленность, терпение, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, прививать им навыки контроля и самоконтроля, развивать у них точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Данная программа дает учащимся доступные количественные пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность; позволяет использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств; способствует развитию речи учащихся, обогащению ее математической терминологией; воспитанию у учащихся целенаправленности, терпеливости, работоспособности, настойчивости, трудолюбию, самостоятельности, вырабатывает навыки контроля и самоконтроля, развивает точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Некоторые учащиеся незначительно, но постоянно отстают от одноклассников в усвоении математических знаний. Учитывая особенности этой группы школьников, настоящая программа определила те упрощения, которые могут быть сделаны, чтобы облегчить усвоение основного программного материала.

Умение хорошо считать устно вырабатывается постепенно, в результате систематических упражнений. Упражнения по устному счету должны быть разнообразными по содержанию и интересными по изложению. Учителю необходимо постоянно учитывать, что учащиеся с трудом понимают и запоминают задания на слух. В связи с этим на занятиях устным счетом учитель ведет запись на доске, применяет в работе таблицы, использует наглядные пособия, дидактический материал.

Устное решение примеров и простых задач с целыми числами, обыкновенными дробями в 7 классе дополняется введением примеров и задач с десятичными дробями.

При обучении письменным вычислениям необходимо добиваться четкости и точности в записях арифметических действий, правильности вычислений и умений проверять решения.

Обязательной должна стать на уроке работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждения учителя, сопровождающаяся выполнением письменных вычислений.

Воспитанию прочных вычислительных умений способствуют самостоятельные письменные работы учащихся.

Систематический и регулярный опрос учащихся является обязательным видом работы на уроках математики.

На решение арифметических задач необходимо отводить не менее половины учебного времени, уделяя большое внимание самостоятельной работе, осуществляя при этом дифференцированный и индивидуальный подход.

Наряду с решением готовых текстовых задач учитель учит преобразованию и составлению задач, т.е. творческой работе над ней.

Происходит тесная связь уроков математики с трудовым обучением, с уроками СБО и жизнью, с другими учебными предметами.

Последовательность и содержание изложения планирования представляют определенную систему, где каждая тема служит продолжением изучения предыдущей и служит основанием для построения последующей.

Рабочая программа рассчитана на 99 часов в год, 3 часа в неделю.

Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе

Учащиеся должны знать:

- числовой ряд в пределах 1 000 000;
- алгоритмы арифметических действий с многозначными числами; числами, полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы;
- элементы десятичной дроби;
- преобразование десятичных дробей;
- место десятичных дробей в нумерационной таблице;

Учащиеся должны уметь:

- умножать и делить числа в пределах 1 000 000 на двузначное число;
- читать; записывать десятичные дроби;
- складывать и вычитать дроби с разными знаменателями (обыкновенные и десятичные);
- выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени;
- решать простые задачи на нахождение продолжительности события, его начала и конца;
- решать составные задачи в три-четыре арифметических действия;

Виды и формы контроля

Систематический и регулярный опрос учащихся является обязательным видом работы на уроках математики. Необходимо приучить учеников давать развёрнутые объяснения при решении арифметических примеров и задач, что содействует развитию речи и мышления, приучают к сознательному выполнению задания, к самоконтролю.

Письменные работы (домашние и классные) учащиеся выполняют в тетрадях (№1 и №2). Все работы школьников ежедневно проверяются учителем. Качество работ зависит от знания детьми правил оформления записей, от соответствия заданий уровню знаний и умений школьников.

Знания и умения учащихся оцениваются по результатам их индивидуального и фронтального опроса, самостоятельных работ; текущих и итоговых контрольных письменных работ.

Содержание учебного курса

I четверть

1. Нумерация (Разряды, нумерационная таблица, сравнение соседних разрядов. Сравнение чисел. Округление чисел до указанного разряда).
2. Сложение и вычитание многозначных чисел (Устное сложение и вычитание чисел в пределах 1000000. Присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне тысяч в пределах 1000000, устно, с записью получаемых при счете чисел, с использованием счетов. Проверка арифметических действий)
3. Умножение и деление на однозначное число (Письменное умножение и деление на однозначное число, деление с остатком чисел в пределах 1000000).
4. Умножение и деление на 10, 100, 1000 (Письменное умножение и деление на круглые десятки, деление с остатком чисел в пределах 1000000).

II четверть

1. Преобразование чисел, полученных при измерении
2. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении (Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами).
3. Умножение и деление чисел, полученных при измерении на однозначное число (Умножение и деление на однозначное число чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы).
4. Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000 (Умножение и деление на круглые десятки чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы).

III четверть

1. Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки.
2. Умножение на двузначное число.
3. Деление на двузначное число (Письменное деление на двузначное число, деление с остатком чисел в пределах 1000000. Проверка арифметических действий).
4. Умножение и деление чисел, полученных при измерении на двузначное число.
5. Обыкновенные дроби.

IV четверть

1. Обыкновенные дроби. (Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями).
2. Десятичные дроби. (Место десятичных дробей в нумерационной таблице. Запись без знаменателя, чтение, запись под диктовку. Сравнение десятичных долей и дробей. Выражение дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях. Запись чисел, полученных

при измерении двумя, одной единицами стоимости, длины, массы в виде десятичных дробей.)

3. Сложение и вычитание десятичных дробей (Простые арифметические задачи на нахождение десятичной дроби от числа). Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице, на движение в одном и противоположном направлении двух тел.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Примечание
			план	факт	
1.	Целые числа. Таблица классов и разрядов. Разложение чисел на разрядные слагаемые	1			
2.	Сравнение чисел в пределах 1000000. Счет равными числовыми группами. Числа четные и нечетные	1			
3.	Числа, полученные при измерении величин. Устное сложение и вычитание	1			
4.	Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора. Сложение пятизначных и шестизначных чисел.	1			
5.	Сложение многозначных чисел с проверкой. Вычитание пятизначных и шестизначных чисел	1			
6.	Вычитание многозначных чисел с проверкой	1			
7.	Нахождение неизвестного слагаемого				
8.	Нахождение неизвестного уменьшаемого и неизвестного вычитаемого	1			
9-10.	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания	2			
11.	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел»	1			
12.	Работа над ошибками	1			
13.	Устное умножение и деление	1			
14.	Письменное умножение на однозначное число	1			
15.	Нахождение части числа. Умножение многозначного числа на однозначное	1			
16-17.	Деление с остатком. Письменное деление на однозначное число	2			
18.	Письменное деление пятизначных и шестизначных чисел на однозначное число	1			
19.	Письменное деление многозначных чисел с проверкой. Нахождение части числа	1			
20.	Порядок действий	1			
21.	Деление многозначных чисел с нулями в частном. Деление с остатком	1			
22.	Контрольная работа по теме: «Умножение и деление на однозначное число»	1			
23.	Работа над ошибками	1			
24.	Умножение на 10,100 и 1000. Деление на 10,100 и 1000	1			
25.	Деление с остатком на 10,100 и 1000	1			
26.	Замена крупных мер, мелкими. Замена мелких мер крупными	1			

27.	Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. Письменное сложение чисел, полученных при измерении (соотношение 100)	1.			
28.	Письменное сложение чисел, полученных при измерении (соотношение 1000)	1.			
29.	Письменное сложение чисел, полученных при измерении (соотношение 10)	1.			
30.	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания	1			
31.	Самостоятельная работа по теме: «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении»	1			
32.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число	1			
33.	Самостоятельная работа по теме «Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число»	1			
34.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10,100,1000	1			
35.	Устное умножение и деление на круглые десятки. Письменное умножение чисел на круглые десятки	1			
36.	Деление и умножение чисел на круглые десятки. Деление с остатком на круглые десятки	1			
37.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки.	1			
38.	Контрольная работа по теме: «Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки».	1			
39.	Работа над ошибками	1			
40-41.	Умножение двузначных и трехзначных чисел на двузначное число.	2			
42-43.	Умножение двузначных и трехзначных чисел на двузначное число.	2			
44.	Умножение многозначных чисел на двузначное число	1			
45.	Умножение многозначных чисел на двузначное число	1			
46.	Умножение на двузначное число (множимое оканчивается нулями)	1			
47-48.	Умножение на двузначное число	2			
49.	Деление с остатком	1			
50-51.	Деление на двузначное число с проверкой	2			
52.	Деление четырехзначных чисел на двузначное число с проверкой	1			
53.	Деление четырехзначных чисел на двузначное число с проверкой	1			
54-55	Деление пятизначных и шестизначных чисел на двузначные числа с проверкой	2			

56.	Деление на двузначное число (делимое оканчивается нулями)	1			
57.	Деление на двузначное число (в частном нули)	1			
58-59.	Нахождение части числа	2			
60-61.	Деление с остатком на двузначное число	2			
62-63.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число.	2			
64.	Контрольная работа по теме: «Умножение и деление чисел, полученных при измерении на двузначное число».	1			
65.	Происхождение дробей и сравнение дробей	1			
66-67.	Правильные и неправильные дроби, сравнение смешанных чисел.	2			
68-69.	Сокращение дробей и замена неправильной дроби смешанным числом	2			
70.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1			
71.	Основное свойство дроби	1			
72-73.	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю	2			
74-75.	Сравнение обыкновенных дробей с разными знаменателями	2			
76-77.	Сравнение смешанных чисел	2			
78.	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			
79.	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			
80.	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			
81.	Контрольная работа по теме «Обыкновенные дроби»	1			
82.	Получение, запись и чтение десятичных дробей	1			
83.	Запись десятичных дробей без знаменателя	1			
84.	Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей	1			
85.	Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей	1			
86.	Замена десятичных дробей целыми числами	1			
87.	Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях	1			
88.	Сравнение десятичных долей и дробей	1			
89.	Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми знаменателями	1			
90.	Сложение и вычитание десятичных дробей с разными знаменателями	1			

91.	Сложение и вычитание десятичных дробей с проверкой	1			
92.	Нахождение десятичной дроби от числа	1			
93.	Сложение и вычитание мер времени	1			
94.	Решение задач на движение (встречное движение). Решение задач на движение (противоположное движение)	1			
95.	Решение задач на движение в одном направлении. Десятичные дроби	1			
96.	Умножение и деление чисел на двузначное число	1			
97.	Годовая контрольная работа	1			
98-99	Задачи на движение	2			
100-102	Нахождение части от числа. Порядок действий в примерах	3			
	ВСЕГО	102			

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой, Москва «Просвещение», 2005.
2. Методика преподавания математики в специальной (коррекционной) школе VIII вида под ред. Перовой
3. Учебник «Математика» для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. Т.В.Алышевой, Москва «Просвещение», 2010 год.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Примечание
			план	факт	
1.	Целые числа. Таблица классов и разрядов	1			
2.	Разложение чисел на разрядные слагаемые	1			
3.	Сравнение чисел в пределах 1000000	1			
4.	Счет равными числовыми группами. Числа четные и нечетные	1			
5.	Числа, полученные при измерении величин	1			
6.	Устное сложение и вычитание	1			
7-8	Устное сложение и вычитание	2			
9-10	Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора	2			
11-12	Сложение пятизначных и шестизначных чисел	2			
13	Сложение многозначных чисел с проверкой	1			
14	Вычитание пятизначных и шестизначных чисел	1			
15	Вычитание многозначных чисел с проверкой	1			
16-17	Нахождение неизвестного слагаемого	2			
18-19	Нахождение неизвестного уменьшаемого и	2			

	неизвестного вычитаемого				
20-21	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания	2			
22	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел»	1			
23	Работа над ошибками	1			
24-26	Устное умножение и деление	3			
27-28	Нахождение части числа	2			
29-30	Письменное умножение на однозначное число	2			
31-34	Умножение многозначного числа на однозначное	4			
35-36	Деление с остатком	2			
37-38	Письменное деление на однозначное число	2			
39	Письменное деление пятизначных и шестизначных чисел на однозначное число	1			
40-41	Письменное деление многозначных чисел с проверкой	2			
42-43	Нахождение части числа	2			
44	Порядок действий	1			
45-46	Деление многозначных чисел с нулями в частном	2			
47-48	Деление с остатком	2			
49	Контрольная работа по теме: «Умножение и деление на однозначное число»	1			
50	Работа над ошибками	1			
51-52	Умножение на 10,100 и 1000	2			
53	Деление на 10,100 и 1000	1			
54	Деление на 10,100 и 1000	1			
55	Деление с остатком на 10,100 и 1000	1			
56	Замена крупных мер мелкими	1			
57	Замена крупных мер мелкими	1			
58-59	Замена мелких мер крупными	2			
60-61	Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	2			
62	Письменное сложение чисел, полученных при измерении (соотношение 100)	1			
63	Письменное сложение чисел, полученных при измерении (соотношение 1000)	1			
64	Письменное сложение чисел, полученных при измерении (соотношение 10)	1			
65	Письменное вычитание чисел, полученных при измерении (соотношение 100)	1			
66	Письменное вычитание чисел, полученных при измерении (соотношение мер 1000)	1			

67	Письменное вычитание чисел, полученных при измерении (соотношение мер 10)	1			
68	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания	1			
69	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении»	1			
70-73	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число	4			
74	Контрольная работа по теме «Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число»	1			
75-76	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10,100,1000	2			
77-78	Устное умножение и деление на круглые десятки	2			
79-80	Письменное умножение чисел на круглые десятки	2			
81-82	Письменное деление чисел на круглые десятки	2			
83-84	Деление и умножение чисел на круглые десятки	2			
85	Деление с остатком на круглые десятки	1			
86-88	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки.	3			
89	Контрольная работа по теме: «Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки».	1			
90-91	Умножение двузначных и трехзначных чисел на двузначное число.	2			
92	Умножение многозначных чисел на двузначное число	1			
93	Умножение многозначных чисел на двузначное число	1			
94	Умножение на двузначное число (множимое оканчивается нулями)	1			
95-96	Умножение на двузначное число	2			
97	Деление с остатком	1			
98-99	Деление на двузначное число с проверкой	2			
100	Деление четырехзначных чисел на двузначное число с проверкой	1			
101	Деление четырехзначных чисел на двузначное число с проверкой	1			
102-103	Деление пятизначных и шестизначных чисел на двузначные числа с проверкой	2			
104	Деление на двузначное число (делимое оканчивается нулями)	1			
105	Деление на двузначное число (в частном нули)	1			
106-107	Нахождение части числа	2			
108-109	Деление с остатком на двузначное число	2			

110-113	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число.	4			
114	Контрольная работа по теме: «Умножение и деление чисел, полученных при измерении на двузначное число».	1			
115	Происхождение дробей и сравнение дробей	1			
116-117	Правильные и неправильные дроби, сравнение смешанных чисел.	2			
118-119	Сокращение дробей и замена неправильной дроби смешанным числом	2			
120	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1			
121	Основное свойство дроби	1			
122-123	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю	2			
124-125	Сравнение обыкновенных дробей с разными знаменателями	2			
126-127	Сравнение смешанных чисел	2			
128	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			
129	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			
130	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			
131	Контрольная работа по теме «Обыкновенные дроби»	1			
132	Получение, запись и чтение десятичных дробей	1			
133-134	Запись десятичных дробей без знаменателя	2			
135	Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей	1			
136	Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей	1			
137	Замена десятичных дробей целыми числами	1			
138	Замена десятичных дробей целыми числами	1			
139	Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях	1			
140	Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях	1			
141-142	Сравнение десятичных долей и дробей	2			
143-144	Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми знаменателями	2			
145-146	Сложение и вычитание десятичных дробей с разными знаменателями	2			
147-	Сложение и вычитание десятичных дробей с	2			

148	проверкой				
149	Нахождение десятичной дроби от числа	1			
150	Нахождение десятичной дроби от числа	1			
151	Сложение и вычитание мер времени	1			
152	Сложение и вычитание мер времени	1			
153- 154	Решение задач на движение (встречное движение)	2			
155	Решение задач на движение (противоположное движение)	1			
156- 157	Решение задач на движение в одном направлении	2			
158- 159	Десятичные дроби.	2			
160- 161	Умножение и деление чисел на двузначное число	2			
162	Годовая контрольная работа	1			
163	Задачи на движение	1			
164	Нахождение части от числа	1			
165	Порядок действий в примерах	1			