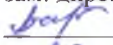
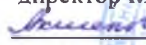


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Алтарикская средняя общеобразовательная школа

Согласовано: зам. директора по ВР  /Н.В. Бадикова/ « 30 » 08 2024г.	Утверждаю: директор МБОУ Алтарикская СОШ  /Е.Ю. Ахметова/ Приказ № 116 от « 30 » 08 2024г.
---	--

Рабочая общеобразовательная программа
дополнительного образования

« Умелые руки »

Возраст: 10-15 лет

2024 – 2025 учебный год

Срок реализации: 1 год

Направленность: техническая

Базовый уровень

Составитель:
Середкина Галина Васильевна,
педагог дополнительного образования

Алтарик, 2024г.

Пояснительная записка

Программа кружка «Умелые руки» основана на принципах природосообразности, последовательности, наглядности, целесообразности, доступности и тесной связи с жизнью.

Проблема развития детского творчества в настоящее время является одной из наиболее актуальных проблем, ведь речь идет о важнейшем условии формирования индивидуального своеобразия личности.

На занятиях кружка дети учатся сравнивать различные материалы между собой, находить общее и различия. Создание поделок доставляет детям огромное наслаждение, когда задуманное удается и великое огорчение, если образ не получается. У ребенка воспитывается стремление добиваться положительного результата.

Эстетические отношения человека к миру охватывают все, с чем ему приходится соприкасаться: предметы быта, произведения искусства, человеческие поступки. В ходе реализации программы предполагается развитие эстетических чувств обучающихся.

Актуальность и новизна программы:

Отличительной особенностью программы является то, что ребенок, создавая продукт своей творческой деятельности, получает возможность отдохнуть, отвлечься от повседневных рутинных занятий. Так как этот процесс захватывает его и все тревоги уходят на второй план. Происходит своеобразная разгрузка.

Декоративно-прикладное искусство и ручной труд, так же как игра и рисование, особые формы собственно детской деятельности. Развивать творчество детей можно по-разному, в том числе работая с подручными материалами. Такая работа включает в себя различные виды создания предметов или образов из фоамирана, из природного и бросового материалов, теста и др. В процессе работы с этими материалами дети познают свойства, возможности их преобразования, использование в различных композициях. В процессе создания поделок у детей закрепляются знания об эталонах формы и цвета, формируются четкие и достаточно полные представления о предметах и явлениях окружающей жизни.

Цель программы:

- формирование художественно-творческих способностей в процессе постижения мастерства декоративно-прикладного искусства; воспитание эстетического и познавательного интереса к разным его видам.

Задачи:

1. Научить владеть различными техниками работы с материалами, инструментами.
2. Развить образное и пространственное мышление, умение импровизировать;
3. Формировать духовно-нравственные качества, внутреннюю культуру личности ребенка.

Ожидаемые результаты освоения программы:

Обучающийся будет знать:

- основы декоративно-прикладного творчества
- основные понятия о цвете, форме, пропорциях;

- Обучающийся будет уметь:
- пользоваться имеющимися инструментами и приспособлениями;

Обучающийся сможет реализовывать свои творческие способности посредством участия в творческих делах.

Обучающийся будет способен проявлять интерес к декоративно-прикладному искусству, вносить в повседневную жизнь творческое начало, создавать и поддерживать в коллективе творческую атмосферу.

Особенности организации образовательного процесса.

Образовательный процесс включает в себя различные виды создания предметов или образов из фоамирана, из природного и бросового материалов, теста и др. В процессе работы с этими материалами дети познают свойства, возможности их преобразования, использования в различных композициях. В процессе создания поделок у детей закрепляются знания об эталонах формы и цвета, формируются четкие и достаточно полные представления о предметах и явлениях окружающей жизни.

Формы обучения

Индивидуальная, групповая, мастер-классы, выставки.

Формы контроля

Формами контроля и уровня освоения программного материала является: практическая работа, контрольная работа, выставка, презентация.

Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы: от 11 до 14 лет. Набор детей в объединение проводится без специальной подготовки. От обучающихся не требуется специальных знаний и умений.

Срок реализации программы - 1 год.

Режим занятий:

Занятия по программе начинаются с 1 октября 2024 учебного по 30 апреля 2024-2025 учебного год 1 раз в неделю по 1 часу (всего за год - 28 часов), количество детей в группе – 15 человек. Перерыв между занятиями 10 минут. Каникул для занятий нет.

Учебный план

Разделы, темы	Общее кол-во часов	В том числе		Формы аттестации(контроля)
		Теория	Практика	
Вводное занятие	1			
Введение в образовательную программу «Умелые руки». Инструктаж по технике безопасности. Сбор природного материала (экскурсия)		1		Беседа
Работа с природным материалом	4			
Создание аппликации из сухих цветов. "Букет"		1	3	Беседа, практическая работа
Квиллинг	4			

	Что такое изонить. Вышивание угла и окружности		1	3	Беседа, практическая работа
4	Роспись по дереву	4			
	Роспись разделочной доски		1	3	Практическая работа
5	Техника «Декупаж»	6			
	Освоение техники «Декупаж». Декупаж старых дисков.		1	5	Беседа, практическая работа
6	Работа по изготовлению новогодних предметов	4			
	Изготовление елочных игрушек		1		Практическая работа
	Изготовление новогодних поделок			3	Практическая работа
7	Техника папье-маше	2			
	Изготовление элементов посуды в технике папье-маше			1	Беседа, практическая работа
8	Топиарии	1			
	Дерево из сизаля с украшением			1	Презентация, Практическая работа
9	Цветы из фоамирана	1			
	Изделие : цветок "Мак"			1	Практическая работа
10	Выжигание по дереву	1			
	Выжигание композиций к Дню Победы			1	Беседа, практическая работа
Итого:		28	6	22	

2.Содержание программы

Содержание данной программы направлено на выполнение творческих работ, основой которых является индивидуальное и коллективное творчество. В основном вся практическая деятельность основана на изготовлении изделий. Обучение планируется

дифференцированно с обязательным учётом состояния здоровья учащихся. На учебных занятиях в процессе труда обращается внимание на соблюдение правил безопасности труда, санитарии и личной гигиены, на рациональную организацию рабочего места, бережного отношения к инструментам, оборудованию в процессе изготовления художественных изделий.

Программа знакомит с новыми увлекательными видами декоративно-прикладного искусства.

Программа рассчитана на 1 год.

Раздел 1. Вводное занятие

Введение в образовательную программу. Цели, задачи, содержание программы. Материалы, инструменты, приспособления, применяемые в работе. Правила техники безопасности. Беседа с использованием наглядности: «Декоративно - прикладное искусство и человек». Правила поведения в рабочем кабинете. Экскурсия для сбора природного материала.

Раздел 2. Работа с природным материалом

В настоящее время возникает необходимость позаботиться об укреплении связи ребенка с природой и культурой, трудом и искусством. Сейчас дети все больше и дальше отдаляются от природы, забывая ее красоту и ценность. Работа с природными материалами помогает им развить воображение, чувство формы и цвета, аккуратность, трудолюбие, прививает любовь к прекрасному. Занимаясь конструированием из природных материалов, ребенок вовлекается в наблюдение за природными явлениями, ближе знакомится с растительным миром, учится бережно относиться к окружающей среде.

Изделия из природного материала. Технология заготовки природных материалов.

Художественные приёмы изготовления поделок и картин из природных материалов.

Раздел 3. Квиллинг

Квиллинг (или бумагокручение) – это уже всем знакомая техника. Картины получаются яркие и красивые.

Раздел 4. Роспись по дереву

Для росписи будет использоваться техника геометрических фигур. Использование геометрических фигур очень актуально. Получается красиво и модно, впишется в любой интерьер кухни.

Проведение инструктажа при работе с краской, лаком.

Роспись по дереву разделочной доски, покрытие ее лаком.

Раздел 5. Декупаж

Декупаж диска.

Освоение техники «Декупаж». Инструменты и приспособления.

Практическая работа: Выполнение творческого задания "Декупаж компьютерного диска", создание подарка маме в технике декупаж "Игольница"

Раздел 6 Работа по изготовлению новогодних продуктов

Новый год – это яркий, запоминающийся и долгожданный праздник в рамках которого дети очень ждут подарков и волшебства. Изготовление новогодних атрибутов- сувениров и игрушек развивает у ребят творческое воображение, пробуждает интерес к изготовлению новогодних предметов

Практическая работа: Выполнение творческого задания по изготовлению новогодних сувениров.

Раздел 7. Техника папье-маше

Создание в технике папье-маше элементов посуды. Выполнение гриба боровика в данной технике, только материал – вата.

Раздел 8. Топиарии

Тема: Топиарий из сизаля с украшением.

Тема: Цветок "Подсолнух"

Беседа: из истории создания топиария. Знакомство с новой техникой выполнения топиариев. Приемы выполнения. Инструменты и приспособления.

Выполнение творческого задания "Подсолнух".

Тема: Кофейное дерево

Приемы выполнения. Инструменты и приспособления.

Выполнение творческого задания "Кофейное дерево"

Раздел 9. Цветы из фоамирана

Знакомство с материалом фоамиран или пластичная замша. Приемы работы с данным материалом. Создание цветов из фоамирана.

Раздел 10. Лепка. Соленое тесто

Рецепт соленого теста. Приемы выполнения. Инструменты и приспособления.

Выполнение творческой композиции на свободную тему.

Раздел 11. Работа с шерстью

Валяние из шерсти стало очень популярным видом декоративно - прикладного творчества. Знакомство со способами валяния шерсти, об истории использования валяных изделий человеком; проверить, возможно ли научиться валять шерсть самостоятельно.

Приемы работы с шерстью, необходимые инструменты.

Раздел 12. Выжигание по дереву

Инструктаж по технике безопасности при работе с выжигателем (электроприбором). Подбор необходимых композиций ко Дню Победы, нанесение на лист фанеры и работа над созданием картины.

Выбор сюжетов из сказок для выжигания.

Календарный учебный график

а	Разделы, темы	Кол-во часов	Календарные сроки		Примечания
			План	Факт	
	Вводное занятие	2			
	Введение в образовательную программу «Умелые руки». Инструктаж по технике безопасности. Сбор природного материала (экскурсия)	1			
	Работа с природным материалом	4			
	Создание аппликации из сухих цветов. "Букет"	4			

	Квиллинг	4			
-9	Что такое изонить. Вышивание угла и окружности	4			
	Роспись по дереву	4			
13	Роспись разделочной доски	4			
	Техника «Декупаж»	6			
19	Освоение техники «Декупаж». Декупаж старых дисков.	6			
	Работа по изготовлению новогодних предметов	4			
23	Изготовление елочных игрушек	4			
	Техника папье-маше	2			
25	Изготовление элементов посуды в технике папье-маше	2			
	Топиарии	1			
	Дерево из сизаля с украшением	1			
	Цветы из фоамирана	1			
	Изделие : цветок "Мак"	1			
	Выжигание по дереву	1			
	Выжигание композиций к Дню Победы	1			
	Итого:	28			

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Клей ПВА-1 литр, природный материал (сухие листья, веточки, ягоды), Нитки «Мулине» 2 набора, картон, иглы для вышивания и для шитья -2 набора, Разделочные доски (деревянные)-15 шт., кисти-2 набора, акриловые краски-2 набора, CD диски -15 шт., двухслойные салфетки-15 шт., ткань-1метр, наполнитель(поролон), ножницы-15шт., фоамиран 2 набора, шерсть 7 цветов, аппарат для выжигания-5 шт..

Ресурсы Интернета:

<https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2012/05/28/kruzhok-po-dekorativno-prikladnomu-tvorchestvu-umelye-ruki-5>

<https://babushkinadacha.ru/svoimi-rukami/782-master-klasse-dlya-nachinayushchikh-po-izonitizatsii-dlya-nachinayushchikh-tekhnika-i-skhem.html>

5.Список литературы

Список литературы для педагога:

1. Брыкина Е.К. «Творчество детей с различными материалами», Педагогическое общество России, М: 2002г.;

Список литературы для обучающихся:

- 1.Гульянц З.К., Базик И.Л. "Что можно сделать из природного материала, М:"Просвещение", 1991 г.;
- 2.Мишанова О. - "Живопись шерстью". – Феникс, 2015г.;
- 3.Семенова А. - "Цветы из фоамирана".
- 4.Ярунина В. – "Топиарий своими руками" – Феникс, 2015г.;

Список литературы для родителей:

1. Вешкина О. - "Стильные идеи шаг за шагом" – Изд-во: АСТ, 2010г.;

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью

7 листов

директор школы




Е.Ю. Ахметова.