

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Алтарикская средняя общеобразовательная школа

Согласовано: зам. директора по ВР  /Н.В. Бадикова/ « 10 » 08 2024г.	Утверждаю, директор МБОУ Алтарикская СОШ  /Е.Ю. Ахметова/ Приказ № 16 Алтарикская СОШ от « 10 » 08 2024г.
--	---

Рабочая общеобразовательная программа

дополнительного образования

«Юные инспектора движения»

Возраст: 10-12 лет

2024 – 2025 учебный год

Срок реализации: 1 год

Направленность: социально-гуманитарная

Базовый уровень

Составитель: Иванова Виктория Александровна,

педагог дополнительного образования

с. Алтарик, 2024г

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа кружка «ЮИД» разработана в рамках закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах», федерального закона «О безопасности дорожного движения», на основе образовательной программы дополнительного образования детей А.Ф. Шабаева «Безопасное колесо».

Обучение предусматривает применение раздаточного материала, использование компьютерных обучающих программ в классе информационных технологий, вождение велосипеда, преодоление на велосипеде различных препятствий, экскурсии к проезжей части. Занимаясь в детском объединении, воспитанники приобретают практические навыки вождения велосипеда, и теоретические знания по правилам дорожного движения. Экскурсии к проезжей части помогают на практике рассматривать дорожно-транспортные ситуации. Пройдя обучение по данной программе, дети уверенно будут чувствовать себя на проезжей части.

Актуальность и практическая значимость обучения, воспитания законопослушных участников дорожного движения и в целом профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена сложившейся критической ситуацией, связанной с увеличением дорожно-транспортных происшествий с участием детей. Это происходит во многом потому, что учащиеся или не знают правил дорожного движения, или нарушают их, не сознавая опасных последствий этих нарушений. В комплексе мероприятий, проводимых в стране и в городе по предупреждению и пресечению нарушений Правил дорожного движения, большое значение имеют вопросы профилактической работы. В ПДД определены строгие требования как к водителю, так и к пешеходу; выполнение этих требований призвано обеспечить безопасность движения. Прежде чем сесть за руль, водитель получает на это «права», но пешеходами мы становимся с малых лет, и никто не требует от нас сдать экзамен и получить «права» пешехода. А ведь по вине пешеходов происходит чуть меньше половины всех автоаварий. Программа нацелена на решение значимой проблемы современного общества: обеспечение безопасности детей в условиях дорожно-транспортной среды.

Новизна данной программы в том, что в центре учебно-воспитательного процесса находятся учащиеся, изучающие Правила дорожного движения, которые написаны сложным языком и адресованы взрослым участникам дорожного движения. Данная же программа позволяет систематически знакомить с обязанностями пешеходов и пассажиров доступно и понятно. Учащимся предлагается в развивающих игровых формах изучение правил дорожного движения, что способствует заинтересованности детей в том, чтобы научиться правильно и безопасно вести себя в дорожной среде.

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Процесс реализации поставленной цели включает решение **следующих задач:**

1. Познакомить с историей правил дорожного движения.
2. Формировать у обучающихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения.
3. Совершенствовать навыки ориентировки на дороге.
4. Формировать умение безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях.
5. Формировать первичные навыки оказания первой помощи при ДТП.
6. Обучить фигурному вождению велосипеда.

Развивающие:

1. Развивать мотивационно-поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой.
2. Развивать дорожную грамотность детей.

Воспитывающие:

1. Воспитывать грамотных участников дорожного движения.
2. Воспитывать чувство ответственности детей за свое поведение на дорогах.

3. Поддерживать у родителей, обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.

Планируемые результаты освоения программы

К концу изучения курса по программе обучающиеся должны знать:

1. правила дорожного движения;
2. способы оказания первой медицинской помощи в различных ситуациях;
3. техническое устройство велосипеда;

Обучающиеся должны уметь:

1. Ориентироваться в дорожных ситуациях;
2. Оценивать свое поведение на дороге;
3. Объяснить товарищу правила поведения на дороге;
4. Управлять велосипедом, соблюдая правила дорожного движения;
5. Оказывать первую помощь при ДТП.

Иметь навыки:

1. Дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
2. Взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
3. Участия в конкурсах, соревнованиях.
4. Активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Особенности программы

Данная программа – это действительно нетрадиционный подход в обучении младших школьников правилам дорожного движения. Программа предусматривает систематическую работу в трех направлениях: знакомство с историей ПДД, развитие практических навыков и применение их в реальной жизни. Занятия проводятся в доступной и стимулирующей развитие интереса форме. На каждом занятии присутствует элемент игры.

Программа носит социально-гуманитарную направленность: создаются условия для накопления нравственного и практического опыта, социальной практики ребенка в его реальной жизни.

Адресат программы

Программа рассчитана на обучающихся 10-12 лет.

Характеристика обучающихся, возрастные особенности.

В возрасте 10-12 лет подросток испытывает тягу к общению, хочет самореализоваться, выделиться. Тяжело переживает неудачи. Перестройка, происходящая в центральной нервной системе подростка, усиленная воздействием половых гормонов, лежит в основе изменений его психики. Именно в этом возрасте интенсивно формируются самосознание, способность к анализу окружающих явлений, возрастает интерес к отвлеченным проблемам. Повышается интерес к своей внешности, чрезмерно остро воспринимаются любые критические замечания по этому поводу. Специфика положения подростка состоит в том, что он находится между двумя группами: взрослых и детей. Он уже не хочет принадлежать к группе детей и стремится перейти в группу взрослых, но они его еще не принимают. Больше не существует естественный авторитет взрослого. Резко возрастает значение коллектива, его общественного мнения, отношений со сверстниками, оценки ими его поступков и действий. В этом возрасте ребята склонны к творческим и спортивным играм, где можно проверить волевые качества: выносливость, настойчивость, выдержку. Увлекает соревновательная деятельность. Стремление к сплоченности. Детям этого возраста очень нравится быть командой, быть лучше всех.

Объем и срок освоения программы.

1 учебный год, 28 часов (1 урок в неделю, занятие длится 40 минут).

Формы и методы обучения: групповые, индивидуальные. Обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины.

Особенности организации образовательного процесса:

Проводятся в группе, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом. Состав группы, постоянный- обучающиеся в возрасте 10-12 лет.

Группы сформированы с учетом индивидуально-психологических, физических и иных особенностей и состояний учащихся. В процессе работы мальчики и девочки учатся взаимодействовать друг с другом, общаться. На занятиях дружеская атмосфера, присутствует взаимовыручка.

Цели и задачи поставлены с учётом возраста и особенностей детей. Выбранные сроки и этапы реализации вписываются в учебный план, составлены с учётом занятости участников данного дополнительного образования, с учётом индивидуальных особенностей.

1. Учебный план

№	Разделы	Кол – во часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Раздел I История 1 час	1	1	-	Беседа, опрос
2	Раздел II «Дорожная Азбука» 9 часов	9	6	3	Беседа, доклад, выпуск стенгазеты, игры, наблюдение, тестирование
3	Раздел III «Основы первой помощи»	10	6	4	Наблюдение, беседы, опрос, доклад, тестирование
4	Раздел IV «Фигурное вождение велотранспортных средств»	8	1	7	Наблюдение, беседа
	Итого		14	14	
	Всего	28			

2. Содержание учебного плана

I раздел «История развития транспорта» 1 час

Теория: Вводное занятие. Техника безопасности. Планы на текущий учебный год. История возникновения правил дорожного движения. Исторические этапы становления правил дорожного движения. История появления транспортных средств и их изобретатели. Эволюция автомобилей. Значение и роль автомобильного транспорта. Правила дорожного движения с XIX века и до наших времен.

Ожидаемый результат: узнают исторические этапы становления правил дорожного движения, ребята узнают историю появления транспортных средств.

Формы контроля: Беседа, опрос.

II раздел «Дорожная азбука»

Изучение дорожных знаков. Светофор.

Теория. История изобретения светофора. Светофор - значит «несущий свет» (красный, желтый, зеленый). Для чего нужны светофоры. Виды светофоров. Назначение каждого сигнала светофора. Светофоры для пешеходов и значение их сигналов. Светофоры со звуковым сопровождением. Как переходить дорогу на перекрестке со светофором. Правила безопасного перехода проезжей части на регулируемом перекрестке. Опасные ситуации.

История возникновения дорожных знаков. Введение одинаковых для всех стран дорожных знаков. Дорожный знак как источник информации. На какие категории делятся дорожные знаки.

Практика. Отработка навыков безопасного перехода проезжей части. Разбор дорожно-транспортных ситуаций по картинкам.

Ожидаемый результат более подробно узнают понятия «Светофор и его сигналы». **Зачем нужны дорожные знаки.**

Формы контроля: беседа, опрос, тестирование, наблюдение, карточки.

Дорога. Тротуар. Водитель. Пешеход. Пассажир

Что такое дорога? Как устроена дорога, ее основные элементы и их назначение. Дорога — место, где движется транспорт, идут пешеходы. Проезжая часть — место повышенной опасности. Граница между транспортной и пешеходной зонами (бордюр, газон, обочина). Дороги в городе (населенном пункте) и вне населенного пункта: их сходство и отличие. Движение пешеходов в городе и за городом.

Что значит слово «тротуар». История появления тротуара — Правила безопасного движения и поведения на тротуаре. При движении по тротуару надо внимательно наблюдать за выездом со двора или с других территорий. Правила безопасного передвижения по тротуару в группе. Движение автомобилей, доставляющих груз.

Понятие «Водитель» (категория прав водителя для различных видов транспорта). Обязанности водителя. Профессия водителя, кто может им стать, что он должен знать и уметь. Особенности работы водителей. Опасные ситуации, возникающие с пешеходами на проезжей части, глазами водителей. Почему водитель может не увидеть пешехода, переходящего дорогу.

Понятие «Пешеход». Обязанности пешехода. Места, разрешенные для движения пешеходов (по тротуарам, обочинам; пешеходным дорожкам; велосипедным дорожкам (если это не мешает движению велосипедистов)). Правила безопасного поведения пешеходов на тротуаре и проезжей части дороги. При наличии разделительной полосы пешеходам запрещается переходить проезжую часть дороги не по пешеходному переходу. Запрещено переходить проезжую часть в местах, где установлены пешеходные или дорожные ограждения; ходить по дорогам, обозначенным дорожным знаком «Автомост»; выходить на проезжую часть при приближении к пешеходному переходу транспортного средства с включенным проблесковым маячком.

Понятие «Пассажир», его права и обязанности. Виды общественного транспорта: автобус, троллейбус, трамвай, такси. Обозначение мест ожидания общественного транспорта (остановочных пунктов). Правила безопасного поведения на остановке. Возможные варианты расположения остановок трамвая (посередине проезжей части, на противоположной стороне улицы). Переходить проезжую часть для посадки в трамвай можно только после того, как он остановится. Правила посадки и выхода из общественного транспорта. Поведение в салоне.

Ожидаемый результат: более подробную информацию понятия о дороге, тротуаре. Кто такие водитель, пешеход, пассажир.

Формы контроля: Беседа, наблюдение, опрос, игры, тестирование, выпуск стенгазеты.

Виды транспортных средств.

Теория: Понятие «транспортное средство». Типы и виды транспортных средств, для чего они служат. Способы передвижения на суше, море, в воздухе. Отличие автомобильного транспорта от других видов транспорта. В чем опасность движущихся транспортных средств. Транспорт нашего города. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. Начало движения, маневрирование. Повороты, развороты и движение задним ходом. Скорость движения. Остановка, стоянка, вынужденная остановка. Проезд перекрестков.

Практика: Для развития умений самостоятельного подбора информации, обучающиеся готовят доклады по темам: «Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств. Движение через железнодорожные пути». Проводится практическая работа с макетом проезжей части для отработки полученных знаний.

Ожидаемый результат: узнают подробно понятие «транспортное средство».

Формы контроля: Беседа, опрос, тестирование, доклад.

Движение транспортных средств.

Теория: Интервал и дистанция. Полоса торможения и разгона.

Практика: Для закрепления полученных знаний проводится игра «Карта дороги» а также практическая работа с макетом проезжей части.

Ожидаемый результат: правила движения транспортных средств (полоса движения и разгона.)

Формы контроля: работа с макетом.

Движение в жилых зонах.

Теория: Правила безопасного поведения на дороге в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.

Особенности движения автомобилей во дворе: могут заезжать на тротуар для парковки, могут двигаться в разных направлениях, могут останавливаться перед подъездом или домом для погрузки-разгрузки или высадки пассажиров. Стоящий автомобиль может неожиданно поехать вперед или назад. Неожиданные маневры автомобиля и мотоцикла во дворе и их опасность для пешеходов: объезд лужи, выбоины, камня; занос автомобиля при повороте. Признак, по которым можно предвидеть начало движения автомобиля (водитель садиться за руль, появление выхлопных газов автомобиля, включен сигнал поворота, включение стоп-сигнала или сигнала заднего хода). Гараж во дворе - место неожиданного выезда транспортного средства.

Геометрические параметры, оборудование и техническое состояние автомагистрали. Обязательный элемент автомагистрали разделительная полоса между встречными потоками транспортных средств. Движение по автомагистралям. На дороге, обозначенной знаком «Автомагистраль», запрещается: движение пешеходов, велосипедистов и транспортных средств, максимальная скорость которых по технической характеристике меньше 40 км/ч; остановка вне специально выделенной полосы или мест, обозначенных дорожными знаками «Место стоянки» или «Место отдыха»; разворот, въезд на разделительную полосу и разрывы в ней; движение задним ходом; движение грузовых автомобилей, полная масса которых превышает 3,5 т; учебная езда. Действия водителей при вынужденной остановке вне специально отведенных для стоянки мест (водитель должен позади автомобиля выставить знак аварийной остановки).

Практика: Для развития умений самостоятельного подбора информации учащиеся готовят доклады по теме: «Буксировка механических транспортных средств». Для отработки полученных знаний проводится решение ситуаций.

Ожидаемый результат: узнают правила движения в жилых зонах. Что такое автомагистраль. Узнают правила движения по автомагистралям.

Формы контроля: Беседа, опрос, доклад, игра.

Дорожная разметка.

Теория: Дорога и ее элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории.

Практика: для отработки полученных знаний предлагается решение ситуативных упражнений.

Ожидаемый результат: узнают элементы дороги, что такое проезжая часть и разделительная полоса. Понятие тротуар и прилегающие территории.

Формы контроля: Беседа, карточки.

Перекрестки.

Теория. Понятие «перекресток», виды перекрестков. Регулируемый и нерегулируемый перекресток. Обозначение нерегулируемого перекрестка. Движение транспортных средств на перекрестке. Сигналы, подаваемые водителями на перекрестках. Правила безопасного перехода перекрестков. Почему так важно быть внимательным.

Практика: Игра-упражнение «Мы стоим на перекрестке» по отработке практических умений перехода различных видов перекрестков на основе осознанного применения правил поведения пешеходов, отработка умения различать виды перекрестков. Разбор дорожно-транспортных ситуаций по картинкам.

Ожидаемый результат: узнают понятие перекрестки.

Формы контроля: Беседа, опрос, карточки.

Поведение учащихся при ДТП.

Теория: Поведение учащихся при ДТП.

Практика: для закрепления полученных знаний проводится беседа по правилам поведения при ДТП, работа по карточкам.

Ожидаемый результат: рассказ о правильном поведении при ДТП.

Формы контроля: Беседа, карточки.

III раздел Основы оказания первой помощи.

Первая помощь при ДТП.

Теория: Приемы оказания первой помощи. Травматический шок. Синдром длительного сдавливания. Что такое аптечка и для чего она нужна.

Ожидаемый результат: знание правил оказания первой помощи при ДТП.

Формы контроля: Беседа, опрос, наблюдение.

Виды кровотечений. Способы наложения повязок.

Теория: Какие виды кровотечений бывают. Как их различить по цвету. Как выглядят кровотечения. Какими способами можно остановить разное кровотечения. На сколько времени накладывать повязку в разное время года.

Практика: Самостоятельно наложение повязки для остановки кровотечения.

Ожидаемый результат: Научаться определять вид кровотечения. И наложение повязок.

Форма контроля: Беседа, опрос, наблюдение.

Переломы их виды. Оказание первой помощи.

Теория: Что такое перелом. Виды переломов. Первая помощь при закрытых и открытых переломах. Правильное наложение шины и повязок.

Практика: Для закрепления знаний проводится практическое занятие по наложению шин и повязок при переломах.

Ожидаемый результат: Познакомиться с видами переломов и первой помощью.

Форма контроля: Беседа, опрос, наблюдение.

Ожоги. Степени ожогов. Оказание первой помощи.

Теория: Что такое ожог. Какие степени ожогов бывают. Как их отличить. Первая помощь при ожогах

Ожидаемый результат: Подробнее познакомиться с ожогами и их степенью.

Форма контроля: Беседа, опрос, наблюдение.

Обморок, оказание первой помощи. Первая помощь при солнечном и тепловом ударе.

Теория: Что такое обморок, солнечный и тепловой удар их причины. Первая помощь.

Ожидаемый результат: Знакомство с солнечными и тепловыми ударами.

Форма контроля: Беседа, опрос.

Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.

Теория: Что такое обморожение и когда его можно получить. Первая помощь при обморожениях. А что делать нельзя. Сердечный приступ что это. У кого может произойти. Первая помощь.

Практика: Отработка практических навыков на непрямой массаж сердца и искусственное дыхание.

Ожидаемый результат: Научаться делать непрямой массаж сердца и искусственного дыхание. Познакомиться первой помощью при обморожениях.

Форма контроля: Беседа, опрос, презентация, карточка.

Транспортировка пострадавшего. Имобилизация.

Теория: Познакомится с новым определением иммобилизации что это. В каких случаях можно транспортировать пострадавшего. Из чего и как можно сделать носилки для пострадавшего. На чем можно транспортировать пострадавшего.

Ожидаемый результат: Познакомятся с определениями и транспортировкой пострадавшего.

Формы контроля: Беседа, опрос.

IV Раздел «Фигурное вождение велотранспортных средств»

Езда на велосипеде. Техническое требование предъявляемые к велосипеду. Экипировка.

Теория: Как и где правильно ездить на велосипеде. Чем должен быть оснащен велосипед. Что обязательно нужно проверять на велосипеде перед тем как начать нам передвижение. Что нужно иметь с собой в дороге на случай поломки велосипеда. Как и во что должен быть одет велосипедист.

Практика: Для отработки практических навыков приготовить доклад на тему «Чем не оснащен ваш велосипед»

Ожидаемый результат: Узнают, как должен быть оснащен велосипед при движении на нем. В каких местах можно передвигаться на велосипеде. что перевозить можно, а что нет.

Форма контроля: Беседа, опрос, наблюдение.

Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.

Теория: Какими предупредительными сигналами должен быть оснащен велосипед. Какие жесты может показать велосипедист рукой.

Практика: Отработка жестов при езде на велосипеде.

Ожидаемый результат: Познакомиться с жестами, которые может показывать велосипедист. Отработка на практике.

Форма контроля: Наблюдение.

Тренировочные занятия по фигурному вождению велосипеда.

Полоса препятствий «Перенос предмета», «Змейка», «Восьмерка».

Полоса препятствий «Круг», «Слалом», «Наклонная Доска»

Полоса препятствий «Прицельное торможение», «Качели»

Полоса Препятствий «Проезд с наклоном через препятствие S-образная дорожка», «Волны»

Практика: Отработка практических навыков. полосы с препятствием.

Ожидаемый результат: Умение преодолевать препятствие на велосипеде

Форма контроля: Наблюдение.

3.Календарный учебный график

1. Календарные периоды учебного года
2. Дата начала занятий: 1 октября 2024 года.
3. Дата окончания занятий: 30 апреля 2024 года.
4. Продолжительность учебного года: 28 недель
5. Периоды реализации программы
6. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях

Учебный период	Количество учебных недель
1 четверть	4
2 четверть	7
3 четверть	10
4 четверть	7
	28ч

Продолжительность каникул

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2024	04.11.2024	10
Зимние каникулы	28.12.2024	08.01.2024	12
Весенние каникулы	22.03.2024	30.04.2024	9

№	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Даты проведения		Примечание
			План	Факт	
1	Вводное занятие. История развития транспорта. Этапы становления ПДД	1			
Раздел II «Дорожная Азбука» 9 часов					
2	Изучение запрещающих знаков. Изучение информационных знаков. Светофор.	1			
3	Изучение предписывающих знаков. Изучение знаков особых предписаний. Практическое занятие.	1			
4	Дорога. Тротуар. Правила безопасного движения пешехода.	1			
5	Обязанности водителя. Дорожный этикет. Правила для пассажиров.	1			
6	Виды и движение транспортных средств.	1			
7	Правила пользования общественным транспортом.	1			
8	Движение в жилых зонах. Движение по автомагистрали.	1			
9	Дорожная разметка дорога и ее элементы.	1			
10	Перекресток. Сигналы регулировщика. Значение сигналов.	1			
Раздел III «Основы первой помощи» 9 часов					
11	Оказание первой помощи при ДТП. Аптечка.	1			
12	Виды кровотечения. Измерение пульса.	1			
13	Способы наложение повязок	1			
14	Виды переломов.	1			
15	Оказание первой помощи. Наложение шины.	1			

16	Ожоги, степени ожогов. Первая помощь.	1			
17	Обморок. Первая помощь при солнечном и тепловом ударе.	1			
18	Обморожение и первая помощь.	1			
19	Сердечный приступ. Первая помощь.	1			
20	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	1			
Раздел IV «Фигурное вождение велотранспортных средств»					
8 часов					
21	Езда на велосипеде, технические требования. Экипировка.	1			
22	Подача сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.	1			
23	Подача сигналов. (Практика)	1			
24	Фигурная езда на велосипеде.	1			
25	Полоса препятствий «Перенос предмета» «Змейка», «Восьмерка»	1			
26	Полоса препятствий «Круг», «Слалом», «Наклонная доска»	1			
27	Полоса препятствий «Прицельное торможение», «Качели»	1			
28	Проезд с наклоном через препятствие «S – образная дорожка», «Волны»	1			

4.Условия реализации программы

Занятия проводятся в кабинете.

Техническое оснащение:

- компьютер, колонка
- медицинская аптечка
- плакаты по правилам дорожного движения:
- велосипед.

Методическое оснащение:

- билеты по правилам дорожного движения, страхованию, медицине;
- рисунки ребят с конкурсов по правилам дорожного движения;
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений;
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- методические пособия для изучения правил дорожного движения по программе в классах;
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения правил дорожного движения в начальных классах.

Интернет ресурсы

1. www.gibdd.ru – официальный интернет сайт Госавтоинспекции России (статистика, информация по организации перевозок несовершеннолетних и пр.);
2. www.pdd.fcp-pbdd.ru – портал «Город дорог»;
3. www.fcp-pbdd.ru – сайт ФКУ «Дирекция программы ПДД»;
4. www.dddgazeta.ru – сайт тематической газеты «Добрая дорога детства»;
5. bdd-eor.edu.ru – интерактивный образовательный портал «Дорога безопасности»;
6. <http://bezdtp.ru> – официальный сайт экспертного центра «Движение без опасности».

5.Список литературы

Для педагога:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
2. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 г № 196-ФЗ;
3. Постановление Правительства РФ от 03.10.2013 г. № 864 «О Федеральной целевой программе «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах»»;
4. Программа по изучению правил дорожного движения // Сборник материалов для работы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма. – 2010.
5. Всероссийская газета для детей, педагогов, родителей «Добрая дорога детства»;
6. Правила дорожного движения по состоянию на 2020 год;
7. Распоряжение Правительства РФ от 27.10.2012 года № 1995-р о Концепции федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013- 2020 гг.»;
8. Постановление Правительства РФ от 17.12.2013 года № 1177 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами»;
9. Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2009.
10. Ковальчук В.И. Игровой модульный курс по ПДД или Школьник вышел на улицу. 1-4 классы. - Москва: ВАКО, 2009;

Для учащихся и родителей:

1. Буланова С. Правила поведения на дороге. - «Стрекоза-Пресс», Москва, 2012г.
2. Безопасность на дороге. Карточки для развития ребёнка -М.: Улыбка, 2014г.-231с.
3. Лыкова, И. А. Безопасность на дороге. Беседы по картинкам. Основные понятия. Дидактический материал (набор из 8 карточек) / И.А. Лыкова, В.А. Шипунова. - М.: Цветной мир. 2014. - 533 с.
4. Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения для начинающих 2016 (со всеми изменениями)/Н.Я. Жульнев.- М.: Эксмо, 2016г.-304с.
5. Правила дорожного движения. - Москва, 2014г.
6. Шельмин Е.В. Правила дорожного движения 2013 с примерами и комментариями/ Е.В. Шельмин.- СПб: Питер, 2013г.-160с.
7. Шипунова, В. А. Безопасность на дороге. Сложные ситуации / В.А. Шипунова. - М.: Карапуз, 2014. - 712 с.

Прощито, пронумеровано

И скреплено печатью

11 (одиннадцать) листов

Директор МБОУ Алтарикская СОШ

 Е.Ю. Ахметова

