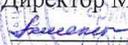


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Алтарикская средняя общеобразовательная школа

Утверждаю:  
Директор МБОУ Алтарикская СОШ  
 Е.Ю. Ахметова  
Приказ №126  
от «30» августа 2023 г.

**Учебный план реализующий адаптированную основную  
общеобразовательную программу начального общего и  
основного общего образования обучающихся с умственной  
отсталостью**

(интеллектуальными нарушениями)

в 2023-2024 учебном году

с.Алтарик, 2023 г

## **Пояснительная записка**

### **к учебному плану для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе с умственной отсталостью Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Алтарикская средняя общеобразовательная школа на 2023-2024 учебный год**

Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего и основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (1–9 классы) разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 г. № 1/22);
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 г. № 4/15);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.05.2016 г. № ВК-1074/07 «О совершенствовании деятельности психолого-медико-педагогических комиссий»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ министерства образования Иркутской области от 29 ноября 2013 года № 112-мпр « Об организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» с 01.01.2021;
- Приказ Министерства просвещения РФ № 819 от 12.11.2021 г «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования).

АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приступивших к обучению после 01.09.2016 г, на весь период реализации (от 9 до 13 лет) на основании ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС УО (ИН)) составлена с учетом Примерной АООП.

Учебный план является неотъемлемой частью АООП, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов по периодам обучения.

Учебный план для обучающихся с ОВЗ обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ОВЗ, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно – развивающих областей по классам (годам обучения).

Цель: создание системы образования, обеспечивающей условия для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их особенностями в условиях общеобразовательной школы.

Задачи: осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной, медицинской помощи; коррекционная и психолого-профилактическая работа с детьми.

Количество учебных занятий по предметным областям для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), и для обучающихся с умеренной умственной отсталостью, (тяжелыми и множественными нарушениями развития) не превышает нормы. Обязательным элементом структуры учебного плана является «Коррекционно-развивающая область», реализующая через содержание коррекционных курсов в соответствии с ФГОС УО (ИН).

Учебный план рассчитан на обучение в первую смену, в рамках пятидневной недели в течении 33 недель для первого класса (продолжительность урока – 35 минут) И 34 недели для 2-4 классов и 5-9 классов.

В МБОУ Алтарикская СОШ на уровне НОО и ООО открыт коррекционный класс: 9 класс ( 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9 классы) все обучающиеся имеют заключения и рекомендации ТМПК.

Объединение коррекционного класса представлено в таблице:

Коррекционный класс	Объединенные классы	Количество детей	Итого в классе
9 класс	2 класс	1	8 обучающихся
	3 класс	1	
	5 класс	2	
	6 класс	1	
	7 класс	1	
	8 класс	1	
	9 класс	1	

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по адаптированной образовательной программе, разрабатываемой образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность. Такое обучение детей с особыми образовательными потребностями организуется с согласия родителей, при наличии рекомендации ПМПК для детей с ограниченными возможностями здоровья. По данной программе будут обучаться:

**1 класс** – 1 обучающаяся с ЗПР

**2 класс** – 1 обучающийся с умеренной умственной отсталостью и 1 обучающаяся с легкой умственной отсталостью, 1 обучающаяся с ЗПР.

**4 класс** – 1 обучающийся с легкой умственной отсталостью;

**5 класс** – 2 обучающихся с легкой умственной отсталостью, 1 обучающаяся с ЗПР;

**6 класс** - 1 обучающаяся с легкой умственной отсталостью, 5 обучающихся с ЗПР;

**7 класс** – 1 обучающаяся с легкой умственной отсталостью, 1 обучающийся с ЗПР и 1 обучающийся с умеренной умственной отсталостью (индивидуальное обучение);

**9 класс** – 1 обучающихся с легкой умственной отсталостью, 2 обучающихся с умеренной умственной отсталостью (1 обучающийся обучение на дому) и 1 обучающийся с ЗПР.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально - трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

В V - IX классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В I - IX классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, биология, история, география, изобразительное искусство, пение и музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально - трудовое обучение. В V класс введено природоведение, VIII - IX классы - обществознание. В V - IX классах из математики один час отводится на изучение элементов геометрии.

Учебный план состоит из частей:

- Общеобразовательные курсы ;
- трудовая подготовка ;
- компонент образовательной организации;
- внеурочная деятельность.

В обязательной части реализуются основные образовательные программы, обеспечивающие единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирующие овладение выпускниками образовательного учреждения государственным образовательным стандартом содержания образования обучающихся С(К)ОУ.

Для работы с детьми, обучающимися по специальной программе используется программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений под редакцией В.В.Воронковой.

Часть УП, реализующая часы компонента образовательной организации, направлена на получение и коррекцию знаний по общеобразовательным курсам русский язык и математика в связи с трудностью усвоения материала учащимися.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для расширения опыта поведения деятельности и общения, творческой самореализации, профессионального самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Содержание внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) складывается из совокупности направлений форм, и конкретных видов деятельности. Программы проектируются на основе различных видов деятельности, что, в свою очередь, позволяет создавать разные их варианты с учетом возможностей и потребностей обучающихся.

К основным направлениям внеурочной деятельности относятся коррекционно-развивающее, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное. Время, отведенное на внеурочную деятельность. Не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки обучающихся.

Коррекционно-развивающая область направлена:

- предупреждение отклонений в развитии, затрудняющих обучение и социализацию ребенка;
- исправление нарушений психофизического развития медицинскими, психологическими, педагогическими средствами;
- формирование способов познавательной деятельности, позволяющих обучающемуся осваивать общеобразовательные предметы.

Организация промежуточной аттестации:

Текущая аттестация	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устный ответ;</li> <li>2. Самостоятельная (практическая или лабораторная) работа;</li> <li>3. Контрольная работа</li> <li>4. Тематический зачет (при изучении предметов части, формируемой участниками образовательных отношений, на которые отводится 34 и не менее часов в год).</li> </ol> <p>Примечание: оценивание осуществляется в 5-ти бальной системе.</p>
Четвертная аттестация	<p>Стартовая (входная) проводится в начале учебного года. Аттестация проводится в конце первого полугодия и учебного года в сроки установленные в начале учебного года. Отметка выводится как среднее арифметическое, округленное по законам математики до целого числа.</p>
Годовая аттестация	<p>Годовая промежуточная аттестация проводится в форме определения индивидуальных достижений учащихся по всем предметам учебного плана на основании результатов контрольно-оценочных процедур. Отметка выводится как среднее арифметическое, округленное по законам математики до целого числа.</p> <p>Промежуточная аттестация по программам курсов внеурочной деятельности проводится в формах определения индивидуальных достижений обучающихся: участие в спортивных соревнованиях. В концертах, олимпиадах, КВН, защитах проекта, образовательных событиях.</p>

Оценивание осуществляется по 5-ти бальной системе, за исключением 1 - го класса (отметки выставляются со 2-го класса).

Текущая аттестация обучающихся с умеренной умственной отсталостью, включает в себя полугодовое оценивание результатов освоения СИПР, разработанной на основе АООП.

Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребенка по итогам учебного года.

Исключается система бального (отметочного) оценивания. В течение учебного года оцени обучающимся не выставляются. Не допускается использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку (звездочки, самолетика, солнышко и т.д).

**Учебный план**  
**начального общего образования для обучающихся**  
**с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**  
**вариант - 2**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>2 кл (1)</b>	<b>Всего</b>
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3
Математика	Математические представления	2	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2
	Человек	3	3
	Домоводство	-	-
	Окружающий социальный мир	1	1
Искусство	Музыка и движение	2	2
	Изобразительное искусство	3	3
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2
Технологии	Профильный труд	-	-
Коррекционно-развивающие занятия	Коррекционно-развивающие занятия (педагог-психолог)	2	2
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>20</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
<b>Коррекционные курсы</b>		<b>4</b>	
Сенсорное развитие		1	1
Предметно-практические действия		1	1
Двигательное развитие		1	1
Альтернативная коммуникация		1	1
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>	
Спортивно-оздоровительное: соревнования, игры, конкурсы, дни здоровья, физкультминутки.		1	1
Духовно-нравственное: участие в воспитательных мероприятиях, экскурсии, игры.		1	1
Общекультурное: мероприятия, концерты		1	1
Социальное: игры, беседы, мероприятия.		1	1

**Учебный план, для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта для детей с легкой умственной отсталостью (вариант -1)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество учебных часов в неделю		
		2 класс (1)	3 класс (1)	4 класс (1)
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4
	Чтение	5	5	5
	Речевая практика	2	2	2
Математика	Математика	5	5	5
Естествознание	Мир природы и человека	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3
Технология	Ручной труд	1	1	1
Итого:		20	20	20
<b>Часть формируемая участниками образовательных отношений</b>	Русский язык	1	1	1
	Чтение	1	1	1
	Математика	1	1	1
Итого:		3	3	3
Максимальная допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной учебной неделе)		23	23	23
Коррекционно- развивающая область ( коррекционные занятия и ритмика)		6	6	6
<i>Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности</i>		2	2	2
<i>Ритмика</i>		2	2	2
<i>Логопедические коррекция</i>		2	2	2
Внеурочная деятельность		4	4	4
Общее количество часов:		33	33	33

**Учебный план**  
**основного общего образования для обучающихся 5 – 9 классов**  
**с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**  
**вариант - 1**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					
		V (2)	VI (1)	VII (1)	VIII (1)	IX (0)	Всего (5)
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1. Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2. Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2. Биология	-	-	2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	4.3. История отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	8	8	35
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>147</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
<b>Социально-бытовая ориентировка</b>		2	2	2	2	2	10
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
<i>Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности</i>		2	2	2	2	2	<b>10</b>
<i>Ритмика</i>		2	2	2	2	2	<b>10</b>
<i>Логопедические коррекция</i>		2	2	2	2	2	<b>10</b>

**Учебный план  
основного общего образования для обучающихся 9 класса  
с легкой умственной отсталостью (вариант – 1)**

	Общеобразовательные области	Количество часов в неделю	Всего 1
		9 (1)	
<b>Общеобразовательные курсы</b>	Русский язык	3	3
	Чтение	3	3
	Математика	4	4
	Природоведение	2	2
	Биология	2	2
	География	2	2
	История Отечества	2	2
	Обществознание	1	1
	Музыка и пение	-	-
	Физическая культура	3	3
	<b>Трудовая подготовка</b>	Профессионально-трудовое обучение	10
Итого:		30	30
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3	3
Коррекционно-развивающие занятия (занятия с педагогом психологом)		2	2
Социально-бытовая ориентировка		1	1
<b>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка</b>		33	33
<b>Внеурочная деятельность</b>		10	10
<b>Коррекционно-развивающая область:<sup>1</sup></b>	Социально-бытовая ориентировка	2	2
	Психо-коррекционные занятия	2	2
	Коррекционно-развивающие занятия	1	2
		5	10
<b>ИТОГО</b>		<b>43</b>	<b>43</b>

**Учебный план**  
**основного общего образования для обучающихся классов**  
**с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**  
**вариант - 2**

<b>Общеобразовательные области</b>		8 кл (0)	9 кл (1)	Всего
Чтение и письмо		5	5	10
Счет		5	5	10
Развитие речи		1	1	2
Хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания		5	5	10
Адаптивная физическая культура		2	2	4
Пение и ритмика		1	1	2
Рисование		2	2	4
Трудовое обучение		10	10	20
Максимальная нагрузка на 1 ученика		31	31	62
Внеурочная деятельность		10	10	20
<b>Коррекционно-развивающая область</b>	Социально-бытовая ориентировка	2	2	4
	Логопедические занятия	1	1	2
	Развитие психомоторики	2	2	4

**Индивидуальный учебный план обучения на дому**

**обучающегося 7 класса**

**Барташук Ивана Александровича**

**на 2023 -2024 учебный год**

<b>Образовательные области</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Часы самостоятельной работы</b>	<b>Итого</b>
Чтение и письмо	2 ч	4 ч	6 ч
Счет	2 ч	4 ч	6 ч
Хозяйственно – бытовой труд и привитие навыков самообслуживания.	1 ч	3 ч	3 ч
Адаптивная физическая культура.	0,5 ч	2 ч	2,5 ч
Трудовое обучение	2 ч	3 ч	5 ч
Пение и ритмика.	0,25 ч	1 ч	1,25 ч
Рисование.	0,25 ч	1 ч	1,25 ч
Коррекционно – развивающая область. Социально-бытовая ориентировка	2 ч	2 ч	4 ч
<b>ИТОГО:</b>	<b>10 ч</b>	<b>20 ч</b>	<b>29 ч</b>

**Индивидуальный учебный план обучения на дому**

**обучающейся 9 класса**

**Демчук Татьяны Олеговны**

**на 2023 -2024 учебный год**

<b>Образовательные области</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Часы самостоятельной работы</b>	<b>Итого</b>
Чтение и письмо	2 ч	4,5 ч	6,5 ч
Счет	2 ч	4,5 ч	6,5 ч
Хозяйственно – бытовой труд и привитие навыков самообслуживания.	1 ч	4 ч	5 ч
Адаптивная физическая культура.	0,5 ч	2 ч	2,5 ч
Трудовое обучение	2 ч	3 ч	6 ч
Пение и ритмика.	0,25 ч	1 ч	2,25 ч
Рисование.	0,25 ч	1 ч	1,25 ч
Коррекционно – развивающая область. Социально-бытовая ориентировка	2 ч	3 ч	5 ч
<b>ИТОГО:</b>	<b>10 ч</b>	<b>23 ч</b>	<b>33 ч</b>

**План внеурочной деятельности образовательного учреждения  
(уровень начального общего образования)**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности (часов в год (неделю) по годам обучения)				Всего часов в неделю
		1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	
Спортивно-оздоровительное	Применение игровых моментов, физминуток	2	2	2	2	2
Общеинтеллектуальное	Викторины	1	1	1	1	1
	Подготовка и участие в предметных олимпиадах	1	1	1	1	1
	Часы общения	1	1	1	1	1
Общекультурное	Подготовка и участие в праздниках, конкурсах	1	1	1	1	1
	Участие в концертах, фестивалях	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Классные часы, социальные акции	2	2	2	2	2
Социальное	Уроки самопознания (психологические занятия)	1	1	1	1	1
<b>ИТОГО</b>	<b>10 часов</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>



## ПЕРЕЧЕНЬ

используемых учебных изданий для реализации адаптированных программ

на 2023-2024 учебный год

Предмет	Класс	Программа	Учебник	Методическая литература
Чтение	2	Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, Подготовительный класс 1-4 классы, допущено Министерством образования и науки РФ, под редакцией В.В. Воронковой. - М.: Просвещение, 2011г.	Чтение: 2 класс: Учебник для специальных (коррекционных) образов.учрежд. VIII вида/ Авт.-сост. С.Ю. Ильина. СПб.: «Просвещение», 2011.	
Ручной труд	2	Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, Подготовительный класс 1-4 классы, допущено Министерством образования и науки РФ, под редакцией В.В. Воронковой. - М.: Просвещение, 2011г.	Л.А. Кузнецова. Ручной труд. Учебник по трудовому обучению для 2 класса специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. С.-Пб.: Просвещение. 2006.	1.Технология. Ажурные изделия. 1 – 4 классы/ В.В. Выгонов. – М.: Издательство «Экзамен», 2014. – 95,(1). С. (Серия «Учебно – методический комплект») 2.С.В. Соколова. Оригами для дошкольников: Методическое пособие для воспитателей ДОУ. – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2001. – 64с., цв.вкл. 3. Учебник 2 класс. Уроки мастерства. Н.А.Цукерман, Т.Н. Проснякова. Издательство «Учебная литература», 2007

Русский язык	2	Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, Подготовительный класс 1-4 классы, допущено Министерством образования и науки РФ, под редакцией В.В. Воронковой. - М.: Просвещение, 2011г.	Учебник русского языка для 2 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Э.В. Якубовская, Н.В. Павлова.- М.: Просвещение, 2011.	
ИЗО	2	Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, Подготовительный класс 1-4 классы, допущено Министерством образования и науки РФ, под редакцией В.В. Воронковой. - М.: Просвещение, 2011г.	Кузин В.С., Кубышкина Э.И. Изобразительное искусство в начальной школе. 1-2 кл.: Учеб.для общеобразовательных учебных. заведений: В 2 ч. – М.: Дрофа, 2001.	Грошенко И.А. Уроки рисования в I – IV классах вспомогательной школы. – М.: Просвещение, 1989.
Математика	2	Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, Подготовительный класс 1-4 классы, допущено Министерством образования и науки РФ, под редакцией В.В. Воронковой. - М.: Просвещение, 2011г.	Алышева Т.В., Математика: Учебник для 2 кл. специальных (коррекционных) образ. учрежд. 8 вида. В 2 частях- 5-е издание.- М., «Просвещение», 2010г	
Чтение	3	Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, Подготовительный класс 1-4 классы, допущено Министерством образования и науки РФ, под редакцией В.В. Воронковой. - М.: Просвещение, 2011г.	Чтение: 3 класс: Учебник для специальных (коррекционных) образ.учрежд. VIII вида/ Авт.-сост. С.Ю. Ильина. СПб.: «Просвещение», 2011.	

Ручной труд	3	Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, Подготовительный класс 1-4 классы, допущено Министерством образования и науки РФ, под редакцией В.В. Воронковой. - М.: Просвещение, 2011г.	Л.А. Кузнецова. Ручной труд. Учебник по трудовому обучению для класса специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. С.-Пб.: Просвещение. 2006.	1.Технология. Ажурные изделия. 1 – 4 классы/ В.В. Выгонов. – М.: Издательство «Экзамен», 2014. – 95,(1). С. (Серия «Учебно – методический комплект») 2.С.В. Соколова. Оригами для дошкольников: Методическое пособие для воспитателей ДОУ. – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2001. – 64с., цв.вкл. 3. Учебник 2 класс. Уроки мастерства. Н.А.Цукерман, Т.Н. Проснякова. Издательство «Учебная литература», 2007
Русский язык	3	Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, Подготовительный класс 1-4 классы, допущено Министерством образования и науки РФ, под редакцией В.В. Воронковой. - М.: Просвещение, 2011г.	Учебник русского языка для 3 класса специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида Э.В. Якубовская, Н.В. Павлова.- М.: Просвещение, 2011.	
ИЗО	3	Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, Подготовительный класс 1-4 классы, допущено Министерством образования и науки РФ, под редакцией В.В. Воронковой. - М.: Просвещение, 2011г.	Кузин В.С., Кубышкина Э.И. Изобразительное искусство в начальной школе. 1-2 кл.: Учеб.для общеобразовательных учебных. заведений: В 2 ч. – М.: Дрофа, 2001.	Грошенко И.А. Уроки рисования в I – IV классах вспомогательной школы. – М.: Просвещение, 1989.

Математика	3	Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, Подготовительный класс 1-4 классы, допущено Министерством образования и науки РФ, под редакцией В.В. Воронковой. - М.: Просвещение, 2011г.	АлышеваТ.В., Математика: Учебник для 3кл. специальных (коррекционных) образ. учрежд. 8 вида.В 2 частях- 5-е издание.- М.,«Просвещение», 2010г	
Чтение и развитие речи	6	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В.Воронковой. - М.: Гуманитар. изд. Центр ВЛАДОС, 2011. - Сб. 1. - 224с	З.Ф. Малышева. Чтение. Учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: М., «Просвещение», 201	
ИЗО	6	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В.Воронковой. - М.: Гуманитар. изд. Центр ВЛАДОС, 2011. - Сб. 1. - 224с		
Математика	6	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В.Воронковой. - М.: Гуманитар. изд. Центр ВЛАДОС, 2011. - Сб. 1. - 224с.	М.Н. Перова, Г.М. Капустина, Математика, учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 7-е издание, Москва, «Просвещение	
Письмо и развитие речи	6	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В.Воронковой. - М.: Гуманитар. изд. Центр ВЛАДОС, 2011. - Сб. 1. - 224с.	Учебник «Русский язык» 6-го класса для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. - М.: «Просвещение», 2012	Сборник диктантов и изложений. 5 - 9 классы: коррекционное обучение/ Шабалкова Т.П

Ручной труд	6	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В.Воронковой. – М.: Гуманитар. изд. Центр ВЛАДОС, 2011. – Сб. 1. – 224с.		1.Технология. Ажурные изделия. 1 – 4 классы/ В.В. Выгонов. – М.: Издательство «Экзамен», 2014. – 95,(1). С. (Серия «Учебно – методический комплект») 2.Методические рекомендации по проведению уроков трудового обучения в начальных классах. Н.Н. Николаенко, С.Н.Худоярова. М.: - ЦГЛ Ставрополь Сервис школа, 2005 70 3.Изольда Кискольт. Соленое тесто. Профиздат, 2002
Чтение и развитие речи	7	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В.Воронковой. – М.: Гуманитар. изд. Центр ВЛАДОС, 2011. – Сб. 1. – 224с	З.Ф. Малышева. Чтение. Учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: М., «Просвещение», 201	
ИЗО	7	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В.Воронковой. – М.: Гуманитар. изд. Центр ВЛАДОС, 2011. – Сб. 1. – 224с		
Математика	7	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В.Воронковой. – М.: Гуманитар. изд. Центр ВЛАДОС, 2011. – Сб. 1. – 224с.	М.Н. Перова, Г.М. Капустина, Алышева Т.В. Математика, учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 7-е издание, Москва, «Просвещение	

Письмо и развитие речи	7	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В.Воронковой. – М.: Гуманитар. изд. Центр ВЛАДОС, 2011. – Сб. 1. – 224с.	Учебник «Русский язык» 7-го класса для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. – М.: «Просвещение», 2012	Сборник диктантов и изложений. 5 – 9 классы: коррекционное обучение/ Шабалкова Т.П
Ручной труд	7	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В.Воронковой. – М.: Гуманитар. изд. Центр ВЛАДОС, 2011. – Сб. 1. – 224с.		1.Технология. Ажурные изделия. 1 – 4 классы/ В.В. Выгонов. – М.: Издательство «Экзамен», 2014. – 95,(1). С. (Серия «Учебно – методический комплект») 2.Методические рекомендации по проведению уроков трудового обучения в начальных классах. Н.Н. Николаенко, С.Н.Худоярова. М.: - ЦГЛ Ставрополь Сервис школа, 2005 70 3.Изольда Кискольт. Соленое тесто. Профиздат, 2002
История	9	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов). – М.: Просвещение, 2005	«История России» учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Б.П. Пузанов, О.И. Бородина, Л.С. Сековец, Н.М. Редькина, издательство «Владос» г. Москва, 2008 г	«Методика преподавания истории в специальной (коррекционной) школе VIII вида». Петрова Л. В., издательство «Владос» г. Москва, 2003 г. Электронная книга

Обществознание	9	«Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы. Под ред. В.В. Воронковой. Сборник 1» изд. «Владос» 2011 г.		1) Обществознание. 8 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений / А.Ф. Никитин. – 13 изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2011. – 219, [5] с.: ил. 2) Обществознание. 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Ф. Никитин. – 12 изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010. – 205, [3] с.: ил.
Биология	9	«Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы. Под ред. В.В. Воронковой. Сборник 1» изд. «Владос» 2011 г.	Романов И.В., Агафонова И.Б. Биология. 9 класс. Человек. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации. Москва «Просвещение» 2008	
География	9	Программа по географии специальной (коррекционной) общеобразовательной школы 8 вида по редакцией В.В. Воронковой	Лифанова Т.М., Соломина Е.М., География материков и океанов. 9 класс, М.: Просвещение, 2013	
Профессиональное трудовое обучение	9	Программа для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида (сборник 2); Е. А. Ковалева Сельскохозяйственный труд «ГИЦ Владос», 2008г.	Технология. Сельскохозяйственный труд. 9 класс : учеб. для спец. (коррекц.) образоват. Учреждений VIII вида / Е.А. Ковалева. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2012.	